

श्राद्ध



परमपूज्य पांडुरंगशस्त्री आठवलेजी के प्रवचन

प्रकाशक :

श्री विठ्ठलदास सी. महेता
सद्विचार दर्शन ट्रस्ट,
'विमल ज्योति' ब्रीजे माळे,
६/८, डॉ. विल्सन स्ट्रीट,
वी. पी. रोड, मुंबई—४०० ००४.

दूरवाणी : ३६४९१९

© Sat Vichar Darshan Trust

All rights reserved including the
right to reproduce this book or
parts thereof in any form.

चौथी आवृत्ति ५०००

मुद्रक :-

ए. एन. सूर्वे, मैनेजर,
सुधा ए. प्रिंटर्स,
ए दूँसंड इंडस्ट्रीयल इस्टेट,
मुंबई ४०० ०१३.

संवत् २०४२]

मूल्य रु. १५-००

[इ. स. १०,८६



भाव वंदना

भगवान को स्वर्य के वर्णन की अपेक्षा अपनी प्रिय संतानों का वर्णन दरने वाला अधिक अच्छा लगता है। भगवान गीता में कहते हैं : “यो मद्भक्तः स मे प्रियः।” लेकिन भागवत में भगवान ने कहा है : “मद्भक्तानां च ये भक्ताः ते मे प्रियतमाः मताः।” अर्थात् मेरे भक्त मुझे प्रिय हैं किन्तु मेरे भक्तों के भक्त मुझे प्रियतम हैं। ऐसे महापुरुष भगवान के ही बन जाते हैं।

शायद इसीलिए पूज्य पांडुरंगशास्त्रीजी कच्छ, गुजरात, सौराष्ट्र, महाराष्ट्र आदि में धर्मकान्त्रिओं के कार्यक्रमों का प्रारंभ ऐसी महान विभूतियों को श्रद्धांजलि अर्पित करके ही करते थे। भारतीय महानुभावों के वे चरित्र आज जब ग्रंथस्थ हो रहे हैं तब अंतःकरण प्रसन्नता से पुलकित हो उठता है। विज्ञान के इस युग में “श्राद्ध” शीर्षक पुराना महसूस होता होगा, किन्तु यह शब्द जितना पुराना है उतना ही उसका अर्थ नूतन और स्फूर्तिदायक है।

श्राद्ध अर्थात् श्रद्धा से किया हुआ स्मरण, श्राद्ध याने पूर्वजों के बारे में आदर, श्राद्ध याने कृतज्ञता। भारतीय संस्कृति की महानता, भव्यता, दिव्यता ऋषिभों और संतों की आभारी है। उन्हीं की तपश्चर्या के कारण आज भी भारत को विश्व में काफी महत्व मिल रहा है। भावी पीढ़ी आनंदमय जीवन जी सके इसलिए निरपेक्ष भाव से अपना लहू बहाकर उन्होंने समाज को दिव्य विचार-प्रणाली प्रदान की। दीपक की तरह खुद जलकर उन्होंने अनंत जीवनों को प्रकाशित कर दिया। समाज उनका ऋणी है। इस ऋण से उऋण होने के लिए उनके विचारों का प्रचार करना चाहिए। ऋषिमान्य संस्कृति का संरक्षण और विस्तार करने के लिए अविरत परिश्रम करना चाहिए।

ऋषियों के विचारों का सुयोग्य प्रचार ही समाज के आचार को बदलकर उसे स्वस्य और समाधानी बनायेगा।

ब्रह्मर्षि, महर्षि, ज्ञानी-भक्त और भारतीय संस्कृति के प्रणेता दधीचि, याज्ञवल्क्य, वसिष्ठ इत्यादि के चरित्र पढ़कर उनका भाव-स्मरण करने का सौमाण्य जब मिलने वाला होगा तब मिलेगा, किन्तु इस पुस्तक में जीवन-पथ की पाण्डंडी दिखाने वाले दासोदिगंबर, त्यागराज, नार्वि, एकनाथ वैगैरह महापुरुषों का श्रद्धापूर्वक स्मरण किया गया है।

भारतीय संस्कृति में त्याग आंर पवित्रता जैसे सद्गुणों को अति महत्त्व का स्थान दिया गया है। भारतीय जनता ने किसी राजा की नहीं किन्तु हमेशा संतों की पालकी उठाई है। भारतीय संस्कृति का इतिहास उन महान विभूतियों का इतिहास है जिन्होंने एक-एक सद्गुण के लिए, अपना सर्वस्व समर्पित किया है। भारतीय संस्कृति का इतिहास याने भारतीय संतों का इतिहास, भारतीय वीरों का इतिहास।

भारत के ऐसे श्रेष्ठ महानुभावों का चरित्र-चित्रण पूज्य शास्त्रीजी जैसे विरल व्यक्ति ही कर सकते हैं। चरित्र-चित्रण करते समय पूज्य शास्त्रीजी की बाणी में उनका अपना विलोभनीय जीवन प्रतिरिद्धित होता था, इतना ही नहीं किन्तु उनके हृदय का भाव, भावाश्रृ और आनंदाश्रु के रूप में उनके नेत्रों से प्रवाहित होता था। संपूर्ण श्रोतागण उनके अस्त्रलित वाक्-प्रवाह में मंत्रमुग्ध हो जाता था। उस भाव-प्रवाह को पूर्ण रूप से शब्दांकित करना केवल मुश्किल ही नहीं, असंभव सा महसूस होता है। फिर भी उस जीवंत चैतन्य के शब्दों को अंशतः समाज तक पहुँचाने का नम्र प्रयास ही इस पुस्तक को समझना चाहिए।

भारतीय महानुभावों का वह स्मरण भारतीय अस्मिता को जागृत करेगा और जीवन में वह हमारा सच्चा मागेदर्शक बनेगा। पूर्वजों के स्मरण और तर्पण द्वारा हम भी अपना जीवन कृतार्थ करे, यही अभ्यर्थना है।

अ नु क्र मणि का

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
१	दासो दिगंबर	१
२	चन्दा-महिपाल	१४
३	महान भक्त त्यागराज	२७
४	मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्य देवो भव ।	३६
५	ऋतुध्वज	५०
६	नभग	६१
७	उत्तम	६९
८	नांवि	७६
९	सन्त एकनाथ	८३
१०	सन्त तुलसीदास	१११
११	श्रीकर (चिंतामणि)	१२२
१२	हर्ष	१३०
१३	भक्त कवि जयदेव	१३९
१४	अवीक्षित	१४८
१५	मरुत्	१५६
१६	तीरु वल्लुवर	१६४
१७	नचिकेता	१७४
१८	भक्त कवि सूरदास	१८२
१९	वररुचि	१८८
२०	आत्म-वलिदान	१९०
२१	नील माधव	२००
२२	सत्याग्रही प्रलहाद	२२०
२३	अनजान देव-दूत	२३५
२४	महिषि का मत्सर	२४८
२५	अगस्ति	२६०
२६	वाराणसी	२६७



॥ श्री जटाजूटः शरणम् ॥

दासो दिगंबर

भारत में मुगलों का बोलबाला था। धर्म परिवर्तन का कार्य जोरों से चल रहा था।

उस काल में मराठवाहा (महाराष्ट्र) में दिगम्बरपंत कुलकर्णी नामका एक प्राह्लण रहता था। वह भक्तिमय, सात्त्विक और समाधानी जीवन जीता और मुगल बादशाह के पास कर-वसूली का कार्य करता था। उस काल में कर पैसों में नहीं; अनाज के रूप में लिया जाता था। दिगम्बरपंत अब-भण्डारों का व्यवस्थापक था।

उसका एक पुत्र था, जिसका नाम दासो था। वह बाल्यकाल से ही पिता के साथ गाँवों में घूमा करता था। वह इतना प्रशांत, तेजस्वी और जिजामु था कि अनेक प्रकार के प्रश्न पूछ-पूछकर पिता को आश्वर्य में डाल देता था। वह जन्म-जन्मान्तरों का पुण्य लेकर आनेवाले महापुरुष जैसा था।

एक दिन भौलवी लोग उनके गाँव में मुस्लिम धर्म का प्रचार करने के लिये आये। उनको देखकर दासो ने पूछा—

“पिताजी ! ये लोग कौन हैं और यहाँ किस लिये आये हैं ?” पिता ने उत्तर दिया—“अपना धर्म प्रचार करने के लिये।”

“इनको यहाँ कौन भेजता है ?” पिता ने उत्तर दिया—“बादशाह।”

“पिताजी ! बादशाह के पास इतना धन कहाँ से आता है ?”

“वेटा ! प्रजा, राजा को कर देती है, राजा उसमें से कुछ अपना धर्म-प्रचार और धर्म-परिवर्तन करने में खर्च करता है।” दासो ने कहा—“पिताजी ! धर्म-

परिवर्तन के कार्य में लोगों का पैसा क्यों लगाया जाता है ? ” दिगम्बरपंत के पास इसका कोई समुचित उत्तर न होने से वह मौन रह गया ।

दासो ने कहा—“ तो लोग ऐसी अधार्मिक प्रवृत्ति के लिये धन क्यों देते हैं ? जो राजा संस्कृति को स्थान नहीं देता, दूसरे का धर्म परिवर्तन कर अन्याय करता है, उसको धन देना पाप है । ”

दासो के गम्भीर प्रश्नों की झड़ी से दिगम्बरपंत ने मौन धारण कर लिया । परन्तु उसका अन्तःकरण जल रहा था । उसे लगता था कि क्षुद्र, अनैतिक और अधार्मिक राजा की नौकरी करना भी पाप है, परन्तु वह मजबूर था ।

एक दिन नर्तकियों का एक बड़ा समूह राजदरबार की ओर जाते हुये उस गाँव से गुजरा । उनको देखकर दासो ने दिगम्बरपंत से पूछा—“ पिताजी ! ये लोग कौन हैं ? ”

“ वेटा ! ये नाच करने वाली नर्तकियाँ हैं । राजा उनका नृत्य देखना चाहते हैं, इसलिये उनको दरबार में बुलाया है । वे राज-दरबार में जा रही हैं । ”

“ पिताजी ! इनको भी राजा ही धन देता होगा और वह भी प्रजा से ही आता होगा न ? ” पिता ने एकाक्षरी उत्तर दिया—“ हाँ । ”

“ तो क्या राजा के भोग-विलास के लिये ही प्रजा कर देती है ? प्रजा के धन से मौज करने वाला राजा पापी और अधार्मिक है । उसको कर देना बन्द कर देना चाहिये । उसको कर देना पाप है । ”

आज के राजनीतिज्ञों के पास इस प्रश्न का उत्तर होगा या नहीं, इसमें सन्देह है । परन्तु दासो ने बाल्यकाल से ही इन कांतिकारी विचारों का प्रचार करना प्रारम्भ कर दिया था । उसने कहा—“ पिताजी ! आप इस अधार्मिक और अनैतिक नौकरी को छोड़ दीजिये । आप अपना पर्सना दूर कर लोगों के खून-पसीने की कमाई से जो कर यसूल करते हैं, उससे बाल्शहा मौज फरता है । उससे संस्कृति या भगवान का काये नहीं होता और आप पर व्यर्थ पाप चढ़ता है । ”

पुत्र की बात दिगम्बर के अन्ती लगी, परन्तु उसको आचरण में लाने की उनकी हिम्मत नहीं होती थी । किं नौकरी छोड़कर परिवार के भरण-पोषण का बहुत बड़ा प्रश्न चिन्ह भी सामने खड़ा था । इसलिये वह दासो की बातों को टालते रहा ।

धरती माता अपने परिथमी कृपक वेटों को खूब अन्न देती है और उनकी क्षुधा शांत करती है, परन्तु कभी-कभी उसी एक के पाप से सब को दण्ड भुगतना पड़ता है और ऐसी स्थिति आ जाती है कि एक-एक दाना अन्न के लिये भी तरसना पड़ता है । बच्चे भूख से बिलखने और उद्धने लगते हैं ।

एक बार मुगल बादशाह के राज्य में भी धोर अन्नकाल पहुँचा। लोग भूख से तड़पने लगे। भूख से तड़पते बच्चों को देखकर दासो ने अपने पिताजी से कहा—“पिताजी ! आप मेरा कितना ध्यान रखते और भर पेट सुन्दर-सुन्दर भोजन खिलाते हैं। परन्तु मेरे मित्रों ने चार दिन से भोजन नहीं किया है। उनके घर में अब का एक दाना भी नहीं है और यहाँ अब के भण्डार भरे पढ़े हैं। जिनके पसीने से यह अब पैदा हुआ है, वे ही बिना अब के भूख से मर रहे हैं। आप इन भण्डारों को भूखी प्रजा के लिये खोल दीजिये।”

‘वेटा दासो ! यह अनाज मेरा नहीं है। इसलिये मुझे उसे देने का अधिकार भी नहीं है। मैं तो नौकर हूँ, मात्र व्यवस्थापक हूँ।’

“पिताजी ! आप विचार कीजिये। नन्हे-नन्हे बालक जब अपनी माताओं से खाना माँगते होंगे तो उस समय माताओं का हृदय क्या कहता होगा ? जो अब-भण्डार आपनि के समय प्रजा के काम न आते हों, उनकी क्या आवश्यकता और उपयोगिता है। जो शाजा प्रजा के कष्टों को नहीं देखता, दुःखों से उत्तीर्ण नहीं करता, वह प्रजा का रक्षक नहीं भक्षक है। कोठारों में अनाज सह रहा है और नोन भूख से विलख रहे हैं। यह महान अर्धम है। पिताजी ! आप इस अर्धम के भागीदार मत बनिये। अब के कोठारों को खोल दीजिये। आपको मेरी सौगन्ध है।” दासो ने हठाग्रह पकड़ लिया।

दूसरे दिन राज्य के सभी कोठार प्रजा के लिये खोल दिये गये। प्रजा ने अपनी कुछ शात की, पिता-पुत्र को आशीर्वाद दिया और बादशाह को शाप।

बादशाह को जब यह समाचार मिला तो वह आग बबूला हो गया। दिगम्बर-पत को दरवार में बुलाया गया। जब यह मालूम हुआ कि अधिक अपराध उसके कान्तिकारी पुत्र का है तो दासो को भी दरवार में हाजिर किया गया।

दरबार ल्या था। पिता-पुत्र दोनों अपराधियों के फटधरे में खड़े थे। बादशाह ने दिगम्बरपत से पूछा—“क्या सचमुच तुमने बिना राजाजा के कोठारों को खुलवाया है ?”

दासो ने पिता के कहने से पूर्व ही उत्तर दिया—

“शाहंशाह ! प्रजा आपकी है। ऐसे महान संकट काल में उसकी रक्षा करना आपका धर्म है। मेरे पिताजी ने उस धर्म को निभाया और आपका सम्मान टिकाया है। लोग आपको आशीर्वाद दे रहे हैं और आपका जय जयकार कर रहे हैं।”

दासो की निर्भयता और तादृग को देखकर सभी लोग स्तुतिभूत हो गये। बादशाह भी उसकी निर्भयता और तेजस्विता को देखकर दंग रह गया।

दासो ने आगे कहा—“और हुजर ! प्रजा को अन्न—चल, घर तथा जीवन—विकासार्थ योग्य शिक्षा प्रदान करना आपका कर्तव्य है। इसीलिये तो प्रजा आपको कर देती है। मेरे पिताजी ने भूखों को (उन्हीं का कमाया हुआ) अन्न देकर कौनसा अपराध किया है ? ”

बालक की तेजस्विता, दृढ़ता, निर्भयता तथा वाक्‌पुदुता को देखकर राजा ने नीति से काम लेकर उसे अपने वश में करना चाहा। उसने सोचा—यदि दासो को मुसलमान बना दिया जाय तो अपने धर्म—प्रचार में वह बहुत सहायक सिद्ध होगा। हाथ में आया हुआ यह रत्न जाने नहीं देना चाहिये।

बादशाह ने निर्णय दिया कि दिगम्बर पंत ने राज्य का अक्षम्य अपराध किया है, इसलिये उस को पाँच लाख अशर्फियों का अर्थ—दण्ड दिया जाता है। उसे जमा करने के लिये उसको एक मास का समय दिया जाता है। तब तक बंधक के रूप में दासो नजरबन्द रहेगा। यदि तीस दिन के अन्दर जुर्माना अदा नहीं होगा तो एकतीसवें दिन दासो को पाक (मुसलमान) बना दिया जायेगा।

इस निर्णय को सुनकर दिगम्बर पंत का हृदय काँप उठा। किंकर्तव्यविमूढ होकर वह दरबार से बाहर निकला। उसके पैर आगे नहीं बढ़ते थे। घर जा कर पत्नी पूछेगी कि दासो कहाँ है। तो वह क्या उत्तर देगा ? वह पाँच लाख अशर्फी कहाँ से लायेगा ? समस्त जायदाद वेचकर भी इतनी रकम नहीं आ सकती। इतनी बड़ी रकम कर्ज देने वाला भी कौन है ? तो फिर क्या उसका लड़का पाक (मुसलमान) बनेगा ? नहीं—नहीं ! यह कभी नहीं हो सकता ! ! वह सहसा आवेश में चिल्ला उठा। रास्ते भर उसके मन में एक ही विचार चलता था—“ क्या मेरा दासो मुसलमान बनेगा ? ”

दिगम्बरपंत की पत्नी आँगन में खड़ी—खड़ी कभी से आत्मरतापूर्वक पति और पुत्र की बाट देख रही थी। पति को अकेला देखकर वह स्तब्ध रह गई। उसने संशक्त हो कर पूछा—“ दासो कहाँ है ? ”

दिगम्बरपंत के पास इसका क्या उत्तर था ? किस मुँह से कहे कि दासो अब हमारा नहीं रहा ! वह अब मुसलमान हो जायेगा। उसने बिना कुछ कहे सिर छुका लिया। पति की दशा देखकर उसके मन में अनेक शंका—कुशंकायें उठने लगीं। उसके रोयें खड़े हो गये।

हृदय को कड़ाकर दिगम्बरपंत ने कहा—“ दासो की माँ ! आज से हमारा दासो चला गया। दासो अब गीता और उपनिषद के बजाय कुरान पढ़ेगा और मन्दिर में पूजा करने के बजाय मस्जिद में बाँग देगा। ” यह कहते—कहने उसका दिल भर आया, आवाज रुक गई और आँखों से अश्रु—धारायें बहने लगी। बारह वर्ष के

दासो दिगंबर

बालक पर हुये अन्यथा को वह सहन नहीं कर सका। उसको चेहरा स्थाह हो गया। वह आगे कुछ कह नहीं सका।

यह दशा तो दिगम्बरपंत की थी, तब दासों की माँ के मातृ-हृदय ने इस आघात को कैसे सहन किया होगा? उसके हृदय की दशा वर्णनातीत है। परन्तु परिस्थिति को देखकर उसने स्वर्यों को संभाला और पति को भी आश्वस्त कर सम्पूर्ण घटना की जानकारी प्राप्त की। पति-पत्नी दोनों इस बात को समझ गये कि बादशाह दासों को मुसलमान बनाना चाहता है, इसीलिये उसने इतना भारी अर्थ-दण्ड दिया है।

बादशाह दासों को मुसलमान बनाना चाहता था, इसलिये उसने बलाकार के बजाय युक्ति से काम लेना चाहा—‘द्राक्षं खर्जूरमायं’ उसने दासों को खुश करने के लिये उसे नित्य एक एक अशर्फी देना शुरू किया। दासों को भी विश्वास हो गया कि उसके पिताजीं पाँच लाख अशर्फी दे नहीं सकेंगे और उसे मुसलमान बनाना ही पड़ेगा।

रात्रि का समय था। चारों ओर चांदनी छिटक रही थी। शांत बातावरण में दासों अकेला बैठा हुआ आर्त भाव से विचार मग्न है—“इस सृष्टि में मेरा कौन है? मानव भगवान की इस विश्वाल सृष्टि में मेरा-मेरा करके जीवन विताता है, परन्तु भगवान के अतिरिक्त सुख-दुःख का कोई दूसरा साथी नहीं है।” इस विचार में हूबा हुआ दासों अन्तःकरण से जगदम्बा का स्तोत्र गाने लगा।

विवादे विषादे प्रमादे प्रवासे, जले चानले पवत शञ्चुमध्ये
अरण्ये शरण्ये सदा मां प्रपाही गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानी ॥

माँ! इस जगत में मेरा कौन है? मेरे संसारी सम्बन्धियों में से मेरे पीछे कौन है? हे माँ! विवाद, विषाद, प्रमाद, प्रवास, जल, अनि, पर्वत, वन तथा शञ्चुर्यों के बीच में तू ही मेरी रक्षा करने वाली है। तू ही मेरी एक मात्र गति है।

सिंह के समान तेजस्वी दासों ने दत्त भगवान की आराधना शुरू कर दी। वह “दिगम्बरा दिगम्बरा श्री पादचल्लभ दिगम्बरा” इस प्रकार वह दत्त भगवान का भजन करता और जो अशर्फी उसे मिलती, नित्य उसका दान कर देता था। दासों की भक्ति की सूचना एक दिन बादशाह के पास पहुंच गई।

बादशाह दासों के पास आया और उसे नमस्कारे लगा—“दासो! तुम जैसे चतुर और दुदिमान व्यक्ति को व्यर्थ इतना कष्ट नहीं उठाना चाहिये। तुम क्षुद्र हिन्दू जाति में पैदा हुये हो, यही मेरे लिये हुःत की बात है। तुम चिंता छोड़कर मुसलमान बन जाओ। फिर मेरा यह सम्पूर्ण दैनन्दिन दुश्मारे चरण चूमेगा।”

दासो बालक था, परन्तु जीर था । वह बोला—“ हुजूर बांदशाह ! आपके गुलामी के इस वैभव को मैं टोकर मारता हूँ ” । उसने सचमुच मैं बौधे पैर से लात मरने का अभिनय किया । उसने आगे कहा—“ बादशाह ! मैं आपके इस वैभव पर शूकता हूँ । मुझे आपका दासता की सत्ता और सम्पत्ति नहीं चाहिये । मेरा धर्म और मेरा भगवान मुझको प्यारा है । ” दासो के धृष्टापूर्ण उत्तर से बादशाह ने ओंध से मुछियाँ बाँधली ।

“ मेरा हिन्दू धर्म है, मैं हिन्दू होकर भरूँगा । बादशाह ! आपके धर्म में क्या है ? सगुणोपासना है ? क्या उसमें प्रेमसे भगवान के साथ बोलकर अपने हृदय का भार कम कर सकते हैं ? क्या आपके धर्म में भगवान के साथ आत्मीय सम्बन्ध बांध कर प्यार करने की हिम्मत है ? ” “ स्वधर्में निधनं श्रेय पर धर्मो भयाचहः । ” ऐसा कहकर उसने भगवान कृष्ण की गीता अपने हाथ मे पकड़ ली ।

बादशाह को लगा कि ‘लातों के भूत बातों से नहीं मानते । ’ इसलिये वह अपने पूर्व निर्णयानुसार अंतिम दिन की राह देखने लगा ।

“ कल प्रभात होगा और मुझे मुसलमान बना दिया जायेगा । भगवान ! तेरे रहते मेरा ऐसी दशा ! प्रभो ! मेरे पिता कहते थे—वेद, उपनिषद और गीता हमारी माँ हैं । कल से मैं उनका अध्ययन नहीं कर सकूँगा । वैदिक धारणा और निष्ठा का प्रतीक यह यशोपवीत कल तोड़ना पड़ेगा । मैं वेदों को देख भी नहीं सकूँगा, छू भी नहीं सकूँगा । गीता का पारायण भी नहीं कर पाऊँगा !! प्रभु ! इस विचार से ही मेरा रोम-रोम जलने लगता है । जगदीश ! मेरे ऊपर इतनी महान विपत्ति क्यों ?...” ऐसा कहते-कहते दासो रो पड़ा ।

“ भगवान ! तू जैरा रखेगा वैसा रहना पड़ेगा । परन्तु प्रभु ! ऐसी स्थिती न आने देना ! ” ऐसा विचार करते-करते दासो निद्रा देवी की गोद में चला गया ।

दूसरे दिन दरवार में अपार भीड़ उमड़ पड़ी । बादशाह के निर्णयानुसार तीस दिन की अवधि समाप्त हो गई थी । सब की दृष्टि बादशाह को ओर लगी थी । लोग सोचते थे क्या दिगम्बरपंत पाँच लाख अशर्फियों जुटा सकेगा ? यदि नहीं तो बादशाह इस चतुर बालक को सुसलमान बना देगा । इस विचार से मुसलमान प्रजा खुश थी तो वहुत से हिन्दू लोग परेशान थे । सत्ता के सामने चतुराई काम नहीं आती । इसलिये सब सूक्ष होकर घटनाक्रम को देख रहे थे ।

बादशाह बोला—“ दिगम्बरपत को उपस्थित करो । ” सर्वत्र सन्नाटा ढाया था । बादशाह मन ही मन प्रसन्न था कि अब दासो उसका हो गया है, अब वह मौलियी बन जायेगा । बादशाह ने घोपणा की जिपाँच लाख अशर्फियाँ देकर कोई भी दासो को छुड़ा सकता है । परन्तु सब एक दूसरे का मुँह ताकते रहे ।

“तो फिर ओज से दासो हिन्दू नहीं...बादशाह का वाक्य पूरा मी नहीं हो पाया था कि उस मानव मेदनी को-चीरते हुये एक व्यक्ति आगे बढ़ा और चिल्ला कर बोला—“बादशाह ! ठहरो !! यह लो अपनी पाँच लाख अशर्फियाँ और छोड़ो हमारे प्यारे दासो को ।”

बादशाह के मुँह का कौर (आस) छिन गया ! वह स्तब्ध हो गया । “लेकिन आप कौन हैं ?” बादशाह ने पूछा । उस व्यक्ति के द्वारा पाँच लाख अशर्फियाँ दिया जाना बादशाह को अच्छा नहीं लगा ।

“मेरा नाम दत्ताजी भास्कर है” मानव—समूह से आवाज आई, पर किसी ने उसे देखा नहीं और वह चला गया । दासो प्रसन्न हो गया । भगवान ने उसकी लाज रख दी । उसे मुसलमान होने से बचा लिया । वह दत्ताजी भास्कर की खोज में निकला पर वह उसे नहीं मिला ।

दासो ने सोचा इन दत्ताजी भास्कर को भगवान ने ही भेजा होगा या प्रभु स्वयं ही दत्ताजी बनकर आये होंगे । नहीं तो इस स्वार्थी-संसार में पाँच लाख अशर्फियाँ देने वाला कौन हो सकता है ? उसने मन ही मन में भगवान को नमस्कार किया ।

प्रसन्न मन दासो आगता हुआ घर पहुँचा । माता पिता ने सोचा कि बादशाह ने उसे मुसलमान बना लिया होगा, इसेलिये उन्होंने शर्म से सिर झुका लिये । परन्तु दासो के मुख-मण्डल पर तेजस्विता झलक रही थी । उन्होंने आश्चर्य चकित होकर उसकी ओर देखा और पूछा—“दासो ! क्या बादशाह ने तुमको मुक्त कर दिया है ? किसने इतनी बड़ी घन-राशि जमा की ?”

निरुत्तर दासो ने माता-पिता को प्रणाम किया और “दिगम्बरा दिगम्बरा श्रीपादवल्लभ दिगम्बरा” की धुन गाने लगा ।

दिगम्बरपंत के मन में आनन्द का सागर उमड़ रहा था । वह दासो को प्रेम से आलिंगन कर भन ही मन भगवान को नमस्कार कर रहा था । उसके नेत्रों से हर्ष के अँसू प्रवाहित हो रहे थे । प्रभु की कृपा से उसका वेटा मुसलमान बनने से बच गया, इसका उसे अपार हर्ष हो रहा था ।

दासो की वृत्ति में उस दिन से भारी परिवर्तन हो गया । वह सोचता था कि इस जगत में उंकटकाल में प्रभु के अतिरिक्त कोई दूसरा सहायक नहीं है । जिस भगवान ने मुक्ति को इस महान उंकट से मुक्त किया उसे कैसे भूदूँ ?

दासो ऐ माता उसके लिये सुन्दर, स्वादिष्ट पक्वान बनाती टेक्किन दासो की खोजन और स्वाद में रुचि नहीं रह रही थी । माता-पिता भी उसको पराये लगाते थे ।

वह विद्याध्यायन करने के लिये जाता था, परन्तु वह भी उसको केवल बाणी का विलास ही लगता था ।

षडंगादि वेदो मुखे शास्त्र विद्या, कवित्वादि गद्यं सुपद्यं करोति ।

हरेरंघिपदमे मनश्चेन्नलग्नं, ततः किम् ततः किम् ततः किम् ततः किम् ॥

भगवान के चरण-कमलों के अतिरिक्त कहीं उसका मन नहीं लगता था । जब भी वह अध्ययन करने लगता तो उसको विचार आता कि उसे किसने छुड़ाया ? माता-पिता तो नहीं छुड़ा सकते थे । ऊपर की माता जगदम्बा ने ही उसे छुड़ाया है । तब संसारी माँ से जगदम्बा श्रेष्ठ हुई । मैं यदि उस माता को न मिलूँ तो इससे बड़ा हुःख क्या है ? और उस माता को कितना हुःख होगा ? लौकिक माता मुझे भोजन देती और मेरा पालन-पोषण करती है, परन्तु जगन्मता भोजन पचाती, दिन-रात मेरे साथ रहती और संकट से बचाती है । मानव अपने कर्तृत्व की डींग मारता है । पर वस्तुतः वह ल्ला है । अंतिम गति भगवान ही है ।

न तातो न माता न वन्धुर्न दाता, न पुत्रो न पुत्री न भृत्यो न भर्ती ।

न जाया न विद्या न वृत्तिर्ममैव, गतिश्वरं गतिश्वरं त्वमेका भवानी ॥

एक दिन इसी विचार में निंमग्न दासो ने निश्चय किया कि मैं जगदम्बा भवानी की ही शरण क्यों न लूँ ? और वह रात के ठीक बारह बजे ध्रुव की तरह घर से निकल पड़ा और सद्याद्वि पर्वत की ओर चला गया ।

प्रातः काल दिगम्बरपंत ने दासो को नहीं देखा तो वह अत्यन्त हुःखी हुआ । चारों ओर उसकी हँड़ की परन्तु दासो का कहीं पता नहीं चला । उधर दासो नन्दी-ग्राम में पहुँचा । गोदावरी में स्नान कर सद्याद्वि की शृंखलाओं में दत्तात्रय का नाम लेते हुये और 'दिगम्बरा दिगम्बरा श्रीपादल्लभ दिगम्बरा' की धुन गाते हुये प्रभु-प्राप्ति के लिये विचरण करने लगा । भूख लगती तो किसी व्राक्षण के यहाँ जाकर भोजन कर लेता, नींद लगती तो पेह के नीचे सो जाता । कभी भूखा ही रह जाता ।

प्रभु का विधान विचित्र है । उसकी हर क्रिया के पीछे कुछ हेतु होता है । दासो का मार्ग-दर्शन करना था, क्योंकि केवल भगवान का नामस्मरण करने या भूखा रहने से प्रभु न प्रसन्न होते हैं और न मिल ही सकते हैं ।

एक दिन दासो एक व्राक्षण के घर भोजन करने गया । व्राक्षण उसकी तेजस्विता से प्रभावित हुआ । दोनों परस्पर प्रभु-चर्चा करने लगे । व्राक्षण ने कहा— “ भावि टासो । केवल भगवान का वर्णन करने या पुकारने से भगवद् प्राप्ति नहीं होती ।

इसके लिये भगवान का काम करना चाहिये। भगवान को दयालु, परित-पावन, कृष्णानिधि आदि का प्रमाण-पत्र देने से भगवान् खुश हो जायेंगे, यह अम है, यह लङ्घी-लङ्घाई भक्ति है। नामस्मरण केवल आत्मशांति और समाधान के लिये आवश्यक है, पर उससे दिव्यता-तेजस्विता की प्राप्ति नहीं होती। केवल नामजप मिखारियों की भाषा है। नाम-जप के साथ-साथ प्रभु कार्य करने वाला ही सच्चा भक्त है।

दासो के हृदय पर इस ब्राह्मण की बातों का गहरा प्रभाव पहा और दूसरे दिन से ही उसने गाँव-गाँव और घर-घर जाकर प्रभुकार्य करना प्रारम्भ कर दिया।

दासो ने देखा लोग पशुतुल्य जीवन जी रहे हैं। भूख लगे तो खाना, नींद लगे तो सोना। थाली में भोजन परोसा या पूरा परोसा भी न गया कि खाने लगते हैं। पशु भी यही तो करता है। मनुष्य की मनुष्यता तो यह है कि थाली में पूरा भोजन परोस लिये जाने के बाद शांति से एक दो श्लोक बोलकर उस भगवान का स्मरण करे, जिसने इन पदार्थों को बनाया है, जो उन्हें पचाता है, उसका रक्त बनाता और जीवन चलाता है। सोते और उठते समय भी भगवान का स्मरण करे जो सुलाता और उठाता है। हम स्वयं सो या उठ नहीं सकते, प्रभु ही क्योंकि वह सुलाते और उठाते हैं।

लोगों के इस जीवन को देखकर दासो का हृदय भर आया। उसने श्लोपणी-सोपणी में जाकर लोगों की प्रभु के विचार-संस्कृति के विचार समझाये तथा उन्हें तेजस्वी जीवन जीना सिखाया और भगवान से विछड़े हुये जीवों को भगवान की ओर उन्मुख किया।

दासो के जीवन में भक्ति तो थी ही अब कर्मयोग का समावेश भी हो गया। एक दिन वह रात्रि को शांति से बैठकर प्रभु का चिंतन कर रहा था—“प्रभु! तेरी कला कर्णनातीत है, तेरा कृजन अद्वितीय है। भगवान! मेरी उत्कट अभिलाषा है कि तेरा दर्शन हो और मैं तेरी दी हुई शक्ति को तेरे काम पर ल्याऊँ। प्रभु! मुझे अपने से अलग रखकर तदपते देखोगे...। यह कहते कहते वह सो गया।

भगवान दत्तात्रय ने प्रसन्न होकर स्वप्न में उससे कहा—“दासो! दू अब मिखारी नहीं, मेरा है और मेरा कार्य करने वाला भहान भक्त है। बोल तेरी क्या अभिलाषा है?”

दासो की आँखे खुल गई! सामने दत्त-प्रभु को देखकर आनन्द से उसका हृदय भर आया। आँखें हर्षशु से ढबढबा गईं। उसके जन्म-जन्मातर के पुण्ड खिल उठे और उसका जीवन सार्थक हो गया।

उसने कहा—“भगवान् ! आपके दर्शनों के बाद त्रिभुवन का वैभव भी तुच्छ है । मुझे सत्ता सम्पत्ति या कीर्ति कुछ नहीं चाहिये । मेरी एक ही अभिलाषा है कि मुझे आपके मुखरविंद की ज्ञानी सतत मिलती रहे और मैं आपका कार्य करता रहूँ । और प्रभु ! मुझे आपके चरण कमलों की खड़ाऊँ चाहिये, जिनमें चित्त एकाग्र कर मैं अपना जीवन विकास कर आपको समर्पित कर सकूँ । ””

“तू बाणी संगम की ओर जा । वहाँ गोदावरी में स्नान करने के पश्चात् तुझे मेरी खड़ाऊँ मिलेंगी । ”” इतना कहकर दत्त भगवान् अन्तर्धान हो गये ।

दासो ने गोदावरी तट पर जाकर गोदावरी माता का अष्टक गाया । करोड़ों लोगों के जीवन को पवित्र करने वाली गोदावरी माता को लगता था कि कब मेरा लाइला दासो मुझमें स्नान कर मुझे भी पावन करे । ज्यों ही दासो जल में उतरा गोदावरी मैथ्या ने उसका आलिंगन किया । जल से बाहर आने पर उसे दत्त भगवान् के खड़ाऊँ प्रसाद के रूप में उपलब्ध हो गये ।

दासो बाघेश्वर मंदिर में जाकर वहाँ आने वाले सैकड़ों विद्यार्थियों को जीवन का पाठ पढ़ाता और जीवन को पूर्णता समझाता था । एक दिन वहाँ एक यात्री दल आया । पंडे लोग उन्हें अपना यजमान बनाने की दौड़ी-धूप कर रहे थे । दासो के पूछने पर एक पंडे ने बताना कि मराठवाड़ से एक यात्री-दल आया है । उसमें एक श्रीमंत, उसकी पत्नी और युवा पुत्र-वधु हैं ! युवती का पति चार वर्ष पूर्वे घर छोड़कर चला गया था, अब तक उसकी कोई सूचना नहीं मिली । इसलिये प्रचलित प्रथानुसार वह अपने सौभाग्य-चत्त, चूही, चन्द्रक तथा सुहाग को गोदावरी में अर्पित कर वैघच्य ग्रहण करने आई है ।

पुत्र-वधु वैघच्य ग्रहण करनेवाली थी, इसलिये सारा परिवार शोक-रुक्त था । पंडे उन्हें आश्वस्त कर कहते थे कि उन्होंने यहाँ आकर अच्छा किया है । उन्हें यहाँ एक तेजस्वी युवक के दर्शन होंगे, जिसका जीवन-लक्ष्य प्रभु-कार्य ही है । परिवार के मुखिया को इस निरीह कर्मयोगी के दर्शनों की इच्छा हुई ।

मराठवाड़ से एक यात्री-दल आया है, यह सुनकर दासो उसके दर्शन के लिये निकला । मार्ग में उसे एक तेजस्वी व्रात्यण मिला । उसने कहा—“मैंने आपकी बहुत प्रशंसा सुनी है और आज आपका साक्षात्कार भी हो गया है । आप प्रभु-कार्य में निमग्न, निःस्थृत और निराकांक्षी भी हैं । यदि आप तुम न मानें तो एक प्रश्न पूछ सकता हूँ । ”

दासो ने कहा—“अवदय पूछिये । ”

प्राक्षण ने कहा—“ आपने यह विचित्र वेश क्यों धारण किया है ? जो यह समझता है कि मैंने कुछ प्राप्त कर लिया है और मैं सामान्य लोगों से अँचा हूँ, वह व्यक्ति यदि ऐसा वेष धारण करे तो बात समझ में आ सकती है । वह अपने को असामान्य और श्रेष्ठ दिखाने की इच्छा रखता है, उसे कीर्ति की भूख होती है । यह दूसरों को क्षुद्र और तुच्छ समझता है । लोग भी उसे असामान्य समझकर उसके पीछे भागते हैं । परन्तु आप जैसे निरीह, निराकांक्षी व्यक्ति की फोर्झ अपेक्षा नहीं, फिर यह विचित्र वेष कैसे ? ”

“ आपका कथन सत्य है । लोग मुझे बड़ा या असामान्य समझें, मेरी ऐसी अपेक्षा नहीं है । यदि आपको मेरे विचित्र वेष से ऐसा लगता है कि मैं सामान्य लोगों से भिन्न हूँ ; तो मैं अपनी इस वेष भूषा को गोदावरी में समर्पण कर देता हूँ । ”

चौदस के चन्द्र की चांदनी छिटक रही थी, दासो धीरे-धीरे गोदावरी की ओर चले जा रहे थे । उन्हें किसी महिला की सिसकियाँ सुनाई दीं । राश्रि की नीरघता में उस दर्दभरी कृष्ण सिसकन से दासो का को हृदय द्रवित हो गया । यह कृष्ण-क्रन्दन किसका है ? पंडे ने जिस परिवार का प्रसंग वर्णन किया था, यह उसी युवा-न्यूज का रुदन तो नहीं है ? दासो की जिज्ञासा-बड़ी और वह धीरे-धीरे उसी ओर बढ़ा ।

“ बेटी ! यह हमारे पूर्व जन्मों के पापों का परिणाम है । इसीलिये शृद्धावस्था में यह दुःख देखने को मिला रहा है । ” दुःख-सागर में दूर्वी हुई किसी लौ-कण्ठ के शब्द दासो के कान में पड़े ।

फिर विस्ती पुरुष की आवाज सुनाई दी—“ बेटी ! किस को पढ़ा है कि भाग्य में क्या लिखा है । यहां एक तपस्त्री युवक रहता है, उसका आशीर्वाद लेकर... ” हिचकी लेकर शृद्ध ने आगे क्या कहा कुछ सुनाई नहीं दिया ।

दासो चुपचाप खड़ा हो गया । ‘ यह आवाज तो किसी परिचित व्यक्ति की है । ’ उसे तत्क्षण ध्यान आया कि शृद्ध उसके पिता और युवती उसकी धर्म-प्रत्नी होनी चाहिये । ऐसा विश्वास होते ही वह अन्दर चला गया और शृद्ध के पैरों पर लिपट कर प्रेमाधुर्भीं से उसके चरणों का प्रक्षालन करने लगा ।

“ यह क्या करते हो महामन् ! तुम तो तपस्त्री हो । तुमने सैकड़ों लोगों को जीवन दिया है । मुझ पापी को अपने पाप कर्मों से अपनी पुण्य-न्यूज को वैष्णवी की दीक्षा देने का दुर्दिन देखने को निला है । मेरे पैरों में दस्तर ऊँझे पाप के सागर में क्यों ढकलते हो ? ” यह करते हुये शृद्ध प्राक्षण दो बदन र्घुचे हट गया ।

“ पिताजी ! आपने मुझे नहीं पहिचाना ! मैं आपका पुत्र दासो हूँ । ”

दासो ! दासो सुनते ही वृद्ध की आखों से अशुशारा वह चली । हर्ष के आवेग में वह कुछ बोल नहीं सका । “ कौन ! दासो... ? उसने दासो को अपनी बाहों में बांध लिया और उसके तेजस्वी चेहरे को एकटक देखता रहा गया ।

पार्वती (दासो का पत्नी) को कितना आनन्द हुआ होगा. इसकी कल्पना करना भी कठिन है । प्रभु की क्या विचित्र लीला है । क्षणभर पूर्व शोक—सागर में छूबा हुआ परिवार क्षणभर पश्चात् आनन्द के सागर में तैरने लगा ।

“ वेटा दासो ! मेरे हाथ से कितना बड़ा अनर्थ होने वाला था ? मैं पुत्र के इते पुत्र—बधू को बैधव्य की दीक्षा देने वाला था । ”

दासो ने कहा—“ पिता जी ! अब उसका सुहाग चिन्ह नहीं, बल्कि मेरी विचित्र वेश—भूवा गोदावरी में अर्पित होगी ।

असामान्य जीवन धारण करने वाला दासो अब सामान्य मानन की तरह रहने लगा । यही उसका जीवन—विकास था । एक दिन भोजन करने के पश्चात् दासो ने अपने मन की बात पिता से खोलते हुये कहा—“ पिता जी ! हमारे पास जो जमीन, जागीर और बैमव हैं, उसे हम ब्रह्मार्पण कर्यों नहीं कर देते ? मुझे तो उसकी आवश्यकता नहीं है । ”

दिग्म्बरपंत ने बिना कुछ कहे ही अपनी समस्त सम्पत्ति ब्रह्मार्पण कर दी और चारों जने प्रभु—कार्य के लिये निकल पड़े । वे गाँव—गाँव, घर—घर जाते और मानव देह धारण करने पर भी पशु—जीवन जीने वाले लोगों को जीवन—दर्शन देते और प्रभु के विचारों का प्रचार करते थे ।

धूमते—धूमते वे आँवेजागोई गाँव के पास आये । गाँव के बाहर एक सुन्दर तालाब था । यह परिवार उसके पास टिक गया । सामान्य लोगों ने उन्हें मिक्षुक ब्राह्मण समझा । उस गाँव में सीतोपंत कुलकर्णी नाम का एक विद्वान् ब्राह्मण रहता था । वह मातृक था, परन्तु अन्ध—श्रद्धालु नहीं था । वह बुद्धिनिष्ठ था और किसी के आगे अपना मस्कत छुकाना नहीं चाहता था । सन्ध्या को जब वह धूमने निकलता तो उसकी दासो से मुलाकात हो गई परंतु उसे पता न था कि वह दासो है ।

कुलकर्णी ने चर्चा करते हुये दासो से अनेक प्रश्न पूछे, जिनके सन्तोष जनक उत्तर चुटकी में मिल गये । आज तक जिन प्रश्नों के उत्तर नहीं मिले थे, उन सबका दासो ने समाधान कर दिया । कुलकर्णी अत्यन्त प्रभावित हो गये और पूछा—“ आप कौन हैं ? ” “ दासो दिग्म्बर ” सक्षिप्त उत्तर मिला ।

कुलकर्णी आश्रम में पड़ गये। दासो की कीर्ति वह सुन चुके थे। जिसने राज्याध्य ठुकराया, हजारों मानवों का जीवन बदल डाला, जो महान प्रभु-भक्त है, क्या यही वह दासो दिगम्बर है? आजन्म किसी के आगे सर न छुफाने का निश्चय करने वाले सीतोपंत कुलकर्णी का मस्तक दासो के चरणों में नत हो गया। उसने कहा—“प्रभु! आपकी शुद्धि, भक्ति और कृति महान है। फिर भी आप जैसा महान व्यक्ति इतनी सामान्य अवस्था में रहता है!”

“प्रभु! मैंने आज तक गुरु नहीं बनाया, जो भी मुझे मिला वह तेजहीन, दुर्घट और क्षुद्र विचारों वाला ही निकला, सभी भगवान से भीख माँगने वाले मिले आप महान हैं, आप की भक्ति शूरों की भक्ति है। आप वेदों को अपने जीवन में उतार चुके हैं, इसलिये मैं आज से आपको गुरु बनाता हूँ।”

दासो ने नम्रता से कहा—“सीतोपंत आप महान हैं परन्तु मैं किसी का गुरु नहीं हूँ, किसी का गुरु नहीं बनता और गुरु बनकर किसी का बोझ ढोने की सामर्थ्य मी मुझमें नहीं है।”

सीतोपंत ने निवेदन किया—“प्रभु! गुरु बनाया नहीं जाता, स्वयं बन जाता है। भगवान के बाद जो व्यक्ति अपनी नजरों में उत्तरता है, वह गुरु है। इसलिये आप मेरे गुरु हैं। यदि आप कुछ लिखने का भी कष्ट करें तो सरस्वती मारा भी अपने को धन्य मानेगी और वाह्यमय भी पुष्ट होगा।”

कुछ समय पश्चात् सीतोपंत ने अपनी सम्पूर्ण संपत्ति दासो के चरणों में अर्पित कर दी। दासो ने भी भगवान को स्मरण कर लिखना प्रारम्भ किया। उन्होंने ‘गीतार्णव’ के सवा लाख छन्द (सूक्त) लिखे।

दासो असामान्य होने पर भी सामान्य जीवन झीकर पशु त्रुत्य मानव को दिव्य जीवन का भंग देने और ‘गीतार्णव’ द्वारा दैवी वाह्यमय को पुष्ट करने का कार्य अन्त तक करते रहे।

माघ वदी पष्टी को दच्च भगवान का यह परम पावन भक्त मानवाकाश में प्रखर सूर्य के समान देदीप्यमान होकर तथा मानवी जीवन को प्रकाशित कर पुनः दत्त भगवान में विलीन हो गया।

शन, भक्ति और कर्म की शिवेणी संगम का लेकोचर जीवन जीने वाले इस महापुरुष के महान ग्रन्थ ‘गीतार्णव’ का प्रकाशन स्वतंत्र भारत के राष्ट्रपति के कर-कमलों से हुआ है। उस महान सन्त और मठान आत्मा को ज्ञोटिषः पदाम !



“ पिताजी ! आपने मुझे नहीं पहिचाना ! मैं आपका पुत्र दासो हूँ । ”

दासो ! दासो सुनते ही बृद्ध की आखों से अश्रुधारा बह चली । हर्ष के आवेग में वह कुछ बोल नहीं सका । “ कौन ! दासो... ? उसने दासो को अपनी बाहों में बांध लिया और उसके तेजस्वी चेहरे को एकटक देखता रहा गया ।

पार्वती (दासो का पत्नी) को कितना आनन्द हुआ होगा. इसकी कल्पना करना भी कठिन है । प्रभु की क्या विचित्र लीला है । क्षणभर पूर्व शोक-सागर में हूबा हुआ परिवार क्षणभर पश्चात् आनन्द के सागर में तैरने लगा ।

“ देटा दासो ! मेरे हाथ से कितना बड़ा अनर्थ होने वाला था ? मैं पुत्र के इते पुत्र-बधु को बैधव्य की दीक्षा देने वाला था । ”

दासो ने कहा—“ पिता जी ! अब उसका मुहाग चिन्ह नहीं, बल्कि मेरी विवित्र वेश-भूबा गोदावरी में अर्पित होगी ।

असामान्य जीवन धारण करने वाला दासो अब सामान्य मानन की तरह रहने लगा । यही उसका जीवन-विकास था । एक दिन भोजन करने के पश्चात् दासो ने अपने मन की बात पिता से खोलते हुये कहा—“ पिता जी ! हमारे पास जो जमीन, जागीर और बैमव है, उसे हम ब्राह्मण कर्यों नहीं कर देते ? मुझे तो उसकी आवश्यकता नहीं है । ”

दिग्म्बरपंत ने बिना कुछ कहे ही अपनी समस्त सम्पत्ति ब्रह्मार्पण कर दी और चारों जने प्रभु-कार्य के लिये निकल पड़े । वे गाँव-गाँव, घर-घर जाते और मानव देह धारण करने पर भी पशु-जीवन जीने वाले लोगों को जीवन-दर्शन देने और प्रभु के विचारों का प्रचार करते थे ।

धूमते-धूमते वे अँवेजागोई गाँव के पास आये । गाँव के बाहर एक सुन्दर तालाब था । यह परिवार उसके पास टिक गया । सामान्य लोगों ने उन्हें मिक्षुक ब्राह्मण समझा । उस गाँव में सीतोपंत कुलकर्णी नाम का एक विद्वान् ब्राह्मण रहता था । वह माझुक था, परन्तु अन्ध-श्रद्धालु नहीं था । वह बुद्धिनिष्ठ था और किसी के आगे अपना मस्कत छुकाना नहीं चाहता था । सन्ध्या को जब वह धूमने निकलता तो उसकी दासो से मुलाकात हो गई परंतु उसे पता न था कि वह दासो है ।

कुलकर्णी ने चर्चा करते हुये दासो से अनेक प्रश्न पूछे, जिनके सन्तोष जनक उत्तर चुटकी में मिल गये । आज तक जिन प्रश्नों के उत्तर नहीं मिले थे, उन सबका दासो ने समाधान कर दिया । कुलकर्णी अत्यन्त प्रभावित हो गये और पूछा—“ आप कौन हैं ? ” “ दासो दिग्म्बर ” संक्षिप्त उत्तर मिला ।

कुलकर्णी आश्रम्य में पड़ गये। दासो की कीर्ति वह सुन चुके थे। जिसने राज्याध्य उकराया, हजारों मानवों का जीवन बदल डाला, जो महान प्रभु-भक्त है, क्या यही वह दासो दिगंबर है? आजन्म किसी के आगे सर न छुकाने का निश्चय करने वाले सीतोपंत कुलकर्णी का मस्तक दासो के चरणों में न द्वे गया। उसने कहा—“प्रभु! आपकी शुद्धि, भक्ति और कृति महान है। फिर भी आप जैसा महान व्यक्ति इतनी सामान्य अवस्था में रहता है।”

“प्रभु! मैंने आज तक गुरु नहीं बनाया, जो भी मुझे मिला। वह तेजहीन, दुर्बल और क्षुद्र विचारों वाला ही निकला, सभी भगवान से भीख माँगने वाले मिले आप महान हैं, आप की भक्ति शरों की भक्ति है। आप वेदों को अपने जीवन में उतार चुके हैं, इसलिये मैं आज से आपको गुरु बनाता हूँ।”

दासो ने नम्रता से कहा—“सीतोपंत आप महान हैं परन्तु मैं किसी का गुरु नहीं हूँ, किसी का य नहीं बनता और गुरु बनकर किसी का बोक्ष ढोने की सामर्थ्य मी मुझमें नहीं है।”

सीतोपंत ने निवेदन किया—“प्रभु! गुरु बनाया नहीं जाता, स्वयं बन जाता है। भगवान के बाद जो व्यक्ति अपनी नजरों में उत्तरता है, वह गुरु है। इसलिये आप मेरे गुरु हैं। यदि आप कुछ लिखने का भी कष्ट करें तो सरस्वती मारा भी अपने को धन्य मानेगी और वाह्यमय भी पुष्ट होगा।”

कुछ समय पश्चात् सीतोपंत ने अपनी सम्पूर्ण संपत्ति दासो के चरणों में अर्पित कर दी। दासो ने भी भगवान को स्मरण कर लिखना प्रारम्भ किया। उन्होंने ‘गीतार्णव’ के सवा लाख छन्द (सूक्त) लिखे।

दासो असामान्य होने पर भी सामान्य जीवन जीकर पशु दुत्य मानव को दिव्य जीवन का भंग देने और ‘गीतार्णव’ द्वारा दैवी वाह्यमय को पुष्ट करने का कार्य अन्त तक करते रहे।

माघ वर्षी षष्ठी को दत्त भगवान का यह परम पावन भक्त मानवाकाश में प्रस्तर सूर्य के समान देदीप्यमान होकर तथा मानवी जीवन को प्रकाशित कर पुनः दत्त भगवान में विलीन हो गया।

शान, भक्ति और कर्म की त्रिवेणी संगम का लोकोचर जीवन जीने वाले इस महापुरुष के महान ग्रंथ ‘गीतार्णव’ का प्रकाशन स्वतंत्र भारत के राष्ट्रपति के कर-कमलों से हुआ है। उस महान सन्त और महान आत्मा को क्लोटिशः पणाम।



चन्दा-महिपाल

आज से हजारों वर्ष पूर्व जिस जमाने में वैदिक सिद्धान्तों को जीवन में प्रमाण माना जाता था, उस काल की यह घटना है।

गाँव से कुछ दूर भैरवनाथ का मन्दिर था। मन्दिर के चारों ओर पीपल के विशाल वृक्षों की घटा शोभायमान थी। दिन ढलते ही सभी ग्रामवासी आकर इन वृक्षों के नीचे शीतल छाया में एक सुन्दर चबूतरे पर एकत्रित होते थे। सन्ध्याकाल में वृक्षों के नीचे चबूतरे पर बैठे हुये उल्लसित ग्रामवासियों का दृश्य देखने योग्य होता था। सभी के चेहरों पर मुस्कराहट और प्रसन्नता खिली होती थी। युवक-युवतियों और वयोवृद्ध सभी भैरवनाथ का प्रसाद लेकर उल्लसित होकर अपने-अपने घरों को लौटते थे। उनके मुखबों के कर्तृत्व की आभा से चांदनी भी लज्जित होती थी। उनमें उल्लास, उत्साह और हिम्मत थी। वे उछलते-कूदते और गाते हुये लौटते थे। सम्पूर्ण गाँव में सुख, शान्ति, स्वस्थता और समाधान का अलौकिक वातावरण छाया रहता था। उस स्वर्गीय आनन्द को देखकर देवताओं की भी उस गाँव में आने की इच्छा होती होगी।

इस सम्पूर्ण दिव्य वातावरण के मूल में एक ब्राह्मण की तपश्चर्चर्वा, कर्तृत्व और जीवन-धारणा थी, उसका नाम था—चन्द्रस्वामी। वह तपोवन में शिक्षा पाया हुआ उत्कृष्ट विद्वान और बुद्धिमान युवक था। उसके साथी पंडित राज्याश्रय लेकर सुख और विलास का जीवन विताते और अपना सुखी संसार चलाते थे। परन्तु चन्द्रस्वामी व्रती था, उसने राज्याश्रय ग्रहण न कर अपने व्रत के लिये कगाली और दारिद्रता के पैर पकड़े थे। चन्द्रस्वामी की धारणा थी कि पंडित को आश्रय की अपेक्षा ही कैसी! जो प्रभु-सेवा और स्वतंत्र वृत्ति का आश्रय लेकर अपना जीवन यापन करे, वही सच्चा ब्राह्मण है।

एक दिन उपाकाल की सुनहरी वेला में यह पंडित अपनी पत्नी से प्रश्न कर रहा था—“देवमती! तू मेरी जीवन संगिनी है। हम दोनों ने अग्नि की

साक्षी में प्रतिज्ञा ली थी—‘धर्मेच अर्थेच कामे च नाति चरामि-नाति चरामि’ तू जीवन में मेरे पीछे—पीछे, मेरा अनुकरण कर, कष्टमय जीवन व्यतीत करते हुये आ रही है। क्या कभी तुझे ऐसा नहीं लगता कि मेरे पति के साथी पंडित राज्याश्रम लेकर सुखी जीवन व्यतीत कर रहे हैं और मैं उत्कृष्ट विद्वान और बुद्धिमान पंडित की पत्नी होकर भी दरिद्रता का जीवन जी रही हूँ! मैंने जानबूझकर, राज मार्ग को छोड़कर जंगल का मार्ग पकड़ा है, तुम्हें मेरा यह मार्ग गलत तो नहीं लगता! तुम्हारे शरीर पर फटे हुये जीर्ण वस्त्र हैं, एक भी आभूषण नहीं है, जबकि राज्याश्रित पंडितों की लियाँ रेशमी साड़ियाँ और हीरेमोती के आभूषण पहिनकर घूमती हैं। क्या तुम्हें नहीं लगता कि मुझे भी उसी प्रकार के वस्त्रालंकारों से सज्जित होना चाहिये था?”

देवमती ने कहा—“तुम मेरे देव, सर्वस्व और गुरु हो, तुम्हारा साथ है तो मुझे और क्या चाहिये। लाचारी और दीनता के हीरे मोतियों की अपेक्षा मेरा कच्चे धागे का मंगलसूत्र कई गुना श्वेष है। पराश्रित होकर पलना, फैंकी हुई जूठी मिठाई के टुकड़ों पर जीने के समान है, उसकी अपेक्षा तेजस्विता के साथ कमाई हुई सूखी रोटी पर जीना अधिक अच्छा है। मैं भारतीय नारी हूँ, आपके पद-चिन्हों पर चलना मेरा धर्म है कर्तव्य है। भारतीय नारी को पति के साथ रहने में ही आनन्द है।”

यह निष्ठावान ब्राह्मण—दम्पत्ति घूमते—घामते अपने दो बच्चों के साथ भैरवनाथ के मन्दिर में आ पहुँचे और भैरवनाथ के दर्शन कर पीपल की छाया में बैठ गये। इस स्थल की रमणीयता और भव्यता ने चन्द्रस्वामी का स्वागत किया और उन्हें आकर्षित भी। चन्द्रस्वामी को यह स्थान बहुत अच्छा लगा और उन्होंने स्थाई रूप से वहीं रहने का निश्चय किया।

सायेंकाल को नित्य गाँव के बालक—बालिकायें मन्दिर के प्रांगण में खेलने आते थे। चन्द्रस्वामी उनसे बातचीत करते, उनके साथ खेलते और सुन्दर—सुन्दर सांस्कृतिक कहानियाँ सुनाकर उनको सदाचार और सद्विचार की शिक्षा देते थे। उन्होंने बालकों के मन को जीत लिया था। बच्चे उनको बहुत प्यार करते थे। उन्होंने घर में अपने माता—पिताओं को बताया कि मन्दिर में एक ऐसा ब्राह्मण आया है जो उनको सुन्दर—सुन्दर बातें और कहानियाँ सुनाता है और उनके साथ खेलता भी है। माता—पिताओं को अपने बच्चों को जीवन में स्पष्ट परिवर्तन दिखाई देने लगा और वे भी ब्राह्मण के दर्शन के लिये जाने लगे। धीरे—धीरे सैकड़ों ब्रामवासी मन्दिर में जाकर चन्द्रस्वामी के उपदेश सुनने और

अपना जीवन विकास करने लगे । ब्राह्मण दम्पत्ति निःस्वार्थ और एकान्त भाव से लोगों की सेवा सुश्रुषा में जुट गया ।

ब्राह्मण दम्पत्ति की सूक्ष्म सेवा को देखकर गाँव वालों को लगा कि हम लोग यहस्थ हैं, एक व्यक्ति निःस्वार्थ भाव से हमारे लिये अपना स्वून पसीना बहा रहा है और मात्र कन्द-सूल फल खाकर जीवन व्यतीत कर रहा है । हम उसको कुछ भी नहीं देने, यह ठीक नहीं है । इसलिये अब जो भी चन्द्रस्वामी के पास आता, दो मुहीं अन्न लेकर ही आता था ।

चन्द्रस्वामी को लगा, ये लोग सामान्य ऐणी के हैं, अपने बच्चों का पेट काटकर मेरे लिये लाते हैं, इसे कैसे स्वीकार किया जा सकता है । परन्तु लोगों के प्रेम-पूर्ण आग्रह को अस्वीकार भी कैसे किया जाय ? दूसरी ओर उसके सामने चन्द्रा और महिपाल नाचने लगते थे । पितृ हृदय द्रवित हुआ और उसने सोचा लोग प्रेम से देते हैं तो भगवान ने भेजा होगा इसलिये उसने देवमती को अन्न स्वीकार कर लेने की आशा दी ।

चन्द्रस्वामी लोगों के जीवन के साथ घुलमिल गये थे । वे लोगों को भक्ति और कर्म के सिद्धान्त समझाते थे । दुःख को किस प्रकार सहन करना, जीवन का दृष्टिकोण कैसे बदलना ? वे इस प्रकार नित्य सायंकाल स्वाध्याय करते और लोगों के जीवन विकास के लिये सतत प्रयत्नशील रहते थे ।

चन्द्रा और महिपाल अपनी निष्पाप बाल सुलभ क्रीड़ा से घर का वातावरण आत्मादित रखते थे । धीरे-धीरे दुःख और दारिद्र्य के बादल हँटते गये । चन्द्रस्वामी और देवमती अपना सुखी संसार चलाने लगे । सारा गाँव धीरे-धीरे सुधरने लगा । चन्द्रस्वामी की कीर्ति चारों ओर फैल गई । अब धनिक वर्ग भी उनके पास आने लगा । उनको भी जीवन-दर्शन मिलता था । चन्द्रस्वामी बच्चों के साथ खेलता, युवकों के उलझे प्रश्नों को सुलझाता और वयस्क लोगों का मार्गदर्शन करता था । जब धनिक लोग उसके चरणों में धन रखते तो वह सोचता गरीबों के पास जो दिल होता है, वह धनिकों के पास नहीं होता । अपने बच्चों के हिस्से से मुद्दीभर अनाज बचाकर देनेवाले और लाखों रुपयों में से पाँच-पचास रुपया देने वाले धनवान में वहुत बड़ा अन्तर है ।

चन्द्रस्वामी ने सोचा विना माँगे जो सम्पत्ति आ रही है, वह भगवान की प्रेरणा से ही आ रही है । इसलिये उसे स्वीकार कर लै और गरीबों में उसे प्रसाद के रूप में लौटा दूँ । वह गरीबों से कहता था “ तुम भगवान को

नहीं भूलते और दुर्दम्य निष्ठा से जीवन जी रहे हो। भगवान् अवश्य तुम्हारी साहयता करेंगे।” भगवान् ने गीता में स्पष्ट आश्वासन दिया है—

अनन्याश्चिन्त्यन्तो माँ ये जनाः पर्युपासते ।
तेषां नित्याभियुक्ता नां योगक्षेमं वद्वाम्यहम् ॥

चन्द्रस्वामी ने अपने जीवन में उक्त कथन की सार्थकता अमुभव की। अब वह श्रीमंत बन गया। प्रभुकृपा से अन्न से उसके कोठार भर गये थे। परन्तु ‘सब दिन होत न पक समान’ जाने क्यों भगवान् उस गाँव से रुठ गये। अनावृष्टि के कारण भयंकर अन्नकाल पड़ गया। पानी का एक बूंद नहीं रहा। धरती सूख गई, हरियाली जल गई। लोगों ने ज्याँ-त्याँ करके एक वर्ष निकाला, परन्तु दूसरे वर्ष भी मेघराज की कृपा नहीं हुई, दुष्काल और भी भीषण हो गया। बच्चे माता-पिता की आँखों के सामने भूख से तड़पने लगे। धनवानों के घरों पर भूख से अर्द्ध-मृत नरकंकाले की भीड़ लगाने लगी। चरों ओर ‘अन्न दो, अन्न दो’ का आर्तनाद सुनाई देने लगा। सारा गाँव अन्नकाल की अग्नि में स्वाहा हो रहा था।

यह भयानक घट्य देखकर चन्द्रस्वामी का हृदय द्रवित हो गया। उसने देवमती से कहा—‘हमारे घर में काफी अनाज है, तुम इन भूखे लोगों को खाना क्यों नहीं खिलाती?’ देवमती ने कहा—‘इसे तो वही जानता है, जिसे विपत्ति का सामना करना पड़ता है। बारह बजे भूख लगने पर बच्चे पिता के पास नहीं जाते, बल्कि दौड़कर माँ के पास जाते हैं। यदि मैं इस प्रकार अनाज को छुटा दूँ तो फिर हमारे बच्चे कहाँ जायेंगे? हमारे भी दो बच्चे हैं। वे यदि रोटी माँगेंगे तो कहाँ से दोगे?’ देवमती का मातृ-हृदय जागृत हो गया। चन्द्रस्वामी ने समय की विग्रहता समझकर तथा यह विचार कर अपना समाधान किया कि ‘भगवान् ने जो कुछ दिया था, वह मैंने गृहलक्ष्मी को सौंप दिया। अब वह नहीं देती तो उसके मन को दुखाकर जबर्दस्ती करने का क्या अर्थ है?’

एक दिन दो पहर के समय चन्द्रा और महिपाल आँगन में खेल रहे थे। उसी समय एक माँ अपने बच्चों सहित भीख माँगते हुये बहाँ आई। उसके बच्चों ने भहिप्राल से खाना माँगा। उन्हें देखकर चन्द्रा को बड़ा दुःख हुआ। वह दौड़कर अपनी माँ के पास गई और बोली—‘माँ! तू इन भूखे बच्चों को खाना दे दे। वे देचारे भूख से रो रहे हैं।’ माँ ने कहा—‘कहाँ से दूँ? यदि उनको दे दूँगी तो तुम दोनों क्या खाओगे?’

चन्द्र से इन बच्चों का तड़पना नहीं देखा जाता था। उसने वही नम्रता से कहा—‘माँ! मेरी साम की रोटी उनको दे दे। मैं रोड़गी नहीं और अपना हिस्सा ९ ..

भी नहीं माँगूँगी।' इसी समय भाहिपाल ने भी कहा—'हाँ, माँ, हम एक ही समय भोजन करेंगे। तू हमारे हिस्से का खाना उन्हें दे दे।'

देवमती की संस्कारिता जाग हो उठी। मातृत्व की ममता पर उसने विजय प्राप्ति की। उसने उन भूखे बालकों को पेट भरकर खाना खिलाया। चन्द्रस्वामी मन ही मन प्रसन्न हुये कि भगवान् देवमती के हाथों से खाना बाँट रहे हैं। उसकी आँखों में प्रेमाश्रु और करुणाश्रु छलक आये। देवमती पति का साथ देने के लिये तैयार हो गई। दोनों ने निश्चय किया कि लोगों से आया हुआ अन्न उन्हीं के उपयोग में आना चाहिये।

कमलपुर से कुछ ऐसे भी लोग थे, जो भीख माँगने के बजाय भूखों मरना पसन्द करते थे। चन्द्रस्वामी उनके पास गये और उन्हें कहा, 'ऐसे संकट के समय आप भनवानों के पास अन्न के लिये क्यों नहीं जाते हैं?' उन लोगों ने कहा—'आपने ही तो हमको यह दृष्टि दी और तेजस्वी जीवन जीना सिखाया है और आप ही भीख माँगने के लिये कहते हैं?' चन्द्रस्वामी उनकी तेजस्विता से प्रभावित होकर अवाक्ष हो गये। उन्हें अपनी तपस्या सफल लगने लगी। उन्होंने हजारों लोगों के लिये अपने घर पर भोजन बनाया और उन्हें सम्मानपूर्वक भोजन का आमंत्रण दिया।

लोगों ने कहा—'परन्तु हम आप जैसे पवित्र, श्रोत्रीय और तत्त्वनिष्ठ आह्वाण के यहाँ भोजन कैसे कर सकते हैं? हमें तो आपको ही जो देना चाहिये।' चन्द्रस्वामी ने उन्हें समझाया कि यह अन्न मेरा नहीं है। मैंने खेती, व्यापार या नौकरी कुछ भी नहीं की है। यह सब आपका ही है, मैं तो उसका मात्र संरक्षक था।

लोगों ने चन्द्रस्वामी के यहाँ भोजन करना शुरू किया। इससे अभिमानी धनिकवर्ग को बुरा लगा। उनको लगा कि चन्द्रस्वामी हमारे दिये हुये धन से बढ़पन पा रहा है। इसलिये उन्होंने उसके यहाँ अन्न-धन मेजाना बन्द कर दिया। परिणामतः आमदनी धट गयी और व्यय बढ़ गया। अन्त में चन्द्रस्वामी के कोठार का निचला भाग दिखाई देने लगा और एक दिन ऐसा आ गया कि उसके बच्चों को भी खाना नहीं रहा।

देवमती चन्द्रस्वामी के पास रोने लगी और बोली—'कल बचे खाना माँगेंगे तो मैं क्या उत्तर दूँगी?' चन्द्रस्वामी ने कहा—'तू धैर्य भारण कर और भगवान् पर श्रद्धा रख। भगवान् कुछ न कुछ मार्ग निकालेंगे। भगवान् ने आश्वासन दिया है—

'अनन्यादिवन्तयन्तो मां.....योगदेमं वहास्यहम् ॥' परंतु

देवसती का समाधान नहीं हुआ । उसने कहा—‘ एक बात कहूँ—रजतपुर यहाँ से दूर है, वहाँ अन्नकाल नहीं है । हम यदि वहाँ चले जायें तो ? ’

चन्द्रस्वामी ने कहा—‘ देवमती तू भूल कर रही है । जीवन की खाद डाले बिना समोज रूपी पीड़ा नहीं पनपता । एक साधारण संकट में तेरी तेजस्विता समाप्त हो गई है । चन्द्रा के जन्म के समय तूने स्वयं अपने मायके (पितृ—गृह) को अन्तिम प्रणाम किया था । आज अपने स्वाभिमान को समत कर उसी की शरण लोगी ? जिस दिन तेरे भाई की शादी थी, तू सङ्डी के छोर पर थोड़े से चेवड़ा लेकर गई थी कि भाई अपनी गरीब वहिन की यह भेट स्वीकार कर और अपने दाम्पत्य जीवन को सुखी कर । उस दिन भाई ने तेरी उपेक्षा की और शादी में आये हुये धनियों की स्त्रियों ने तेरी मजाक उड़ाई थी । तेरी माँ ने भी तुझे कंगाल, दीन और लाचार कहा था । तू उस अपमान की पीड़ा से बिना झोजन किये ही वापस आ गई थी । क्या तू उस अपमान को भूल गई है ? जिस मुँह से भगवान का नाम लेती है, उससे क्या आश्रय की भीख माँगेगी ? ’

देवमती ने कहा—‘ मैं नहीं, यह मेरा मातृत्व बोल रहा है । मुझे इन कोमल बच्चों की चिंता सता रही है । हमने अयाचक वृत्ति धारण की है, हमें इस निष्ठा को टिकाने के लिये संकट सहना पड़ेगा, परन्तु इन दोनों बच्चों का तो व्रत नहीं है । तब उन्हें रोटी के बिना कैसे तदपने दोगे ? ’ दोनों ने निश्चय किया कि चन्द्रस्वामी बच्चों को रजतपुर छोड़ आयेंगे । इस बीच स्वाध्याय आदि कार्यों को देवमती संभालेगी ।

बच्चों को अपने से अलग करने के विचार से देवमती को दुःख होने लगा, परन्तु दूसरा मार्ग ही नहीं था । प्रातःकाल उसने दोनों को प्रेम से खुलकर कहा—‘ महिपाल ! चन्द्रा ! तुम दोनों आज मामा के घर जा रहे हो । परन्तु ध्यान रखना माम-मामी को कष्ट न हो । तुम दोनों परस्पर लड़ाई—झगड़ा सत करना । वेटा महिपाल ! तू वहाँ है, वहिन की देख-रेख की जिम्मेदारी तेरी है । प्रातः उठकर मामा-मामी को प्रणाम करना । ’ इतना कहकर उसका दिल भर आया और आँखों से आँसुओं की धारा बहने लगी, जिसे उसने बलात् रोके रखा ।

चन्द्रा बोली—‘ परन्तु माँ ! जब मैं पूछती थी कि हमारे मामा कौन है ? तो तू कहती थी कि भैरवनाथ हैं । अब यह मामा कहाँ से आये ? ’ वेचारी माँ के रुके हुये आँसू छल्क पड़े । उसने चन्द्रा को छाती से लगा लिया, आँखेगन और चुम्बन किया, तथा उसके सिर पर हाथ फेरकर बिना उत्तर दिये ही उसे निरक्षर कर दिया ।

माँ ने दोनों बच्चों को स्नान कराके भोजन कराया और हाथ में दही रख कर चलने की तैयारी की। चन्द्रा चिछाने लगी—‘माँ ! तू भी चलन ! तेरे विना हमें अच्छा नहीं लगेगा।’ माँ ने कहा—‘तू जानती है कि हम यहाँ निय स्वाध्याय करते हैं। यदि मैं तुम्हारे साथ आ जाऊँगी तो यहाँ स्वाध्याय कौन करायेगा ? तुम अपने पिताजी के साथ जाओ।’

संस्कारी चन्द्रा ने कहा—‘पर माँ ! भगवान तो सभी जगह हैं। मामा के घर ही स्वाध्याय, भजन आदि करेंगे।’ बच्चे—कच्चे कभी—कभी ऐसा प्रश्न करते हैं, जिसका उत्तर नहीं सूझता। माँ ने कहा—‘अच्छा।’ तुम पिताजी के साथ चलो, मैं घर का काम निपटा कर आती हूँ। इस प्रकार उसने बच्चों को चन्द्रस्वामी के साथ कर दिया। देवमती अनिमेष नेत्रों से तब तक उन्हें देखती रही, जब तक वे आँखों से ओङ्कल नहीं हो गये।

चन्द्रस्वामी दोनों की उंगलियाँ पकड़कर चले जा रहे थे। मध्यान्ह हो गया, भगवान भास्करदेव अपनी पूर्ण प्रभा से चमक रहे थे। चन्द्रा को प्यास लग गई। वे विश्राम के लिये एक वृक्ष की शीतल छाया में बैठे गये। चन्द्रस्वामी पानी की तलाश में इधर-उधर चक्कर लगाने लगे। उसे सामने से तीन चार आदमी आते हुये दिखाई दिये। उसे आशा हुई कि उनके पास पानी होगा। ये भील थे। चन्द्रस्वामी ने पूछा—“भाई ! तुम्हारे पास पानी है क्या ?” उनमें से एक ने कहा—“हमारे साथ चलो, हम पानी बतायेंगे। दोनों बच्चों को वही छोड़कर चन्द्रस्वामी उनके साथ हो लिया। काफी दूर चलने पर भी कहीं पानी नहीं दिखाई दिया। उसने पूछा—“भाई ! पानी कितनी दूर है ? मेरे बच्चे अकेले अधीर होते होंगे।” उनमें से एक ने डरावनी आवाज में कहकर कहा—“चुपचाप हमारे साथ चले चलो।” वे चन्द्रस्वामी को सिंहदृष्टि नाम के भील राजा के पास ले गये।

चन्द्रस्वामी समझ गया कि वह कैद में पड़ गया है। उसने भीलराज से कहा—“मेरे छोटे कोमल बच्चे भूख-प्यास से तदपते होंगे। भयानक जंगल में अकेले डरते होंगे। मैं ब्राह्मण हूँ, मुझे जाने की आज्ञा दे दाजिये।” भीलराज ने कूरता पूर्वक कहा—“तुम्हारे बच्चे मरते होंगे, पर हमारे लड़के भी भूख से मर रहे हैं, वर्षा नहीं हो रही है। हमारी कुल-देवी ने स्वप्न में आज्ञा की है कि किसी तेजस्वी ब्राह्मण की वलि दो तो वर्षा होगी। तुम जैसा तेजस्वी ब्राह्मण फिर कहाँ मिलेगा।” राजा की आज्ञा से चन्द्रस्वामी को एक गुफा में बन्द कर दिया गया।

गुफा में बैठे—बैठे चन्द्रस्वामी ने भगवान का स्मरण किया और कहा—“प्रण ! यदि मेरे बलिदान से सैकड़ों जीवों को जीवन मिलता है तो मैं मरने के लिये तैयार हूँ।

मैं मरने से नहीं डरता। परन्तु प्रभु ! मैं भी सांसारिक जीव हूँ और प्रेम-तन्त्रों से बंधा हूँ। मेरी चन्द्रा और मेरे महिपाल का क्या होगा ? वे अकेले जंगल में कैसे रहेंगे ? वे भूख प्यास से तड़पते होंगे, वे अधीर और भयात्मक द्वेषकर रात के अंधेरे में मेरी प्रतीक्षा करते होंगे। मेरी यदि गलती है तो मुझे उसकी सजा मिलनी ही चाहिये। परन्तु प्रभु ! उन निष्पाप बच्चों ने तो कोई गलती नहीं की। एक बार मुझे अपने बच्चों को देखने दो प्रभु ! ” इस प्रकार भगवान से प्रार्थना करते करते वह सो गया।

भगवान की लीला अपरम्पार है। अपार सम्पत्ति देते हैं तो अथाह दुःख भी, मुख के शिखर पर चढ़ते हैं तो दुःख की खाई में भी पटक देते हैं। चन्द्रस्त्रामी को भगवती ने आश्वासन दिया कि ‘तेरे बच्चे तुझे मिलेंगे।’ तथा राजा को स्वप्न में आदेश किया कि ‘तुरन्त इस पवित्र ब्राह्मण को मुक्त करो, नहीं तो तेरा सम्पूर्ण खंश ही नष्ट हो जायेगा।’ प्रातःकाल होते ही राजा ने चन्द्रस्त्रामी को मुक्त कर दिया।

धूप ढल चुकी थी। पिता पानी लेकर नहीं आये। चन्द्रा प्यास से तक्षणी थी। अंधेरा होने लगा था। भयानक जंगल में दोनों अंधोध बच्चे अकेले बैठे थे। चन्द्रा रोने लगी—‘आई ! पिताजी कब आयेंगे ?’ ‘पिताजी पानी लेकर आते ही होंगे, तू रो मत...’ ‘परन्तु मुझे डर लग रहा है।’ ‘चन्द्रा ! डर मत, मैं तेरे साथ हूँ।’ दस वर्ष का महिपाल चन्द्रा को आश्वासन देता है। छोटा सा महिपाल क्षणभर में बड़ा हो गया। दोनों ने पिता की तलाश में आगे बढ़ना शुरू किया।

‘आई मैं चल नहीं सकती।’ ‘मैं तुझे कंधे पर ले चलूँगा, तू डर मत।’ और उसने चन्द्रा को कंधे पर ले लिया। संयोग और विपत्ति मानव को निर्भय बनाती तथा कर्तव्य निभाना सिखाती है। महिपाल, चन्द्रा की कंधे पर रखकर चलने लगा। सार्ग में फल मिलते तो तोक्कर पहिले चन्द्रा को खिलाता और फिर स्वयं खाता। मानवता के दर्शन सदा कंगाली में ही होते हैं।

दोनों भटकते हुये आगे बढ़ते और पिता के सिखाये हुये श्लोकों और स्तोत्रों को बोलते जाते थे—

विवादे विपादे प्रमादे श्रवासे जलेचानले पर्वते शङ्खमध्ये ।

अरण्ये शरण्ये सदा मां प्रपाहि गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानी ॥

दोनों स्तोत्र बोलते हुये चले जा रहे थे। अंधेरा हो गया था, महिपाल अब स्वयं उरने लगा था, परन्तु चन्द्रा को हिम्मत से पैर्य देता जाता था—‘डरना नहीं चन्द्रा !’ ‘परन्तु तू तो डर रहा है।’ ‘ना रे पगली ! मैं क्यों डूँ ? मर्द कर्मी नहीं करता। मैं मर्द हूँ—मर्द को डर किस बात का ?’ दोनों रामरक्षास्तोम ज्ञेतते हुये चले जा रहे थे।

इतने में दूर से दस-पन्द्रह बैल गाड़ियों का एक समूह आता दिखाई दिया। सार्थधर नाम का एक वैश्य व्यापार करके घर लौट रहा था। इतने मनमोहक बालकों को अकेले जंगल में स्तोत्र बोलते हुये सुनकर उसको आश्र्य हुआ और उसने चन्द्रा को गोद में उठाकर महिपाल को पूछा कि वे इस बन में अकेले क्यों हैं? महिपाल ने अपनी सारी कहानी उसे सुना दी। ऐसे तेजस्वी बालक की मधुर और निष्पाप वाणी को सुनकर उसने पूछा—‘मेरे साथ चलोगे?’ निराधार बच्चों ने सार्थधर की शरण स्वीकार कर ली। भगवान् सबकी व्यवस्था पहिले से ही किये रखते हैं। मनुष्य नाहक धैर्य खोकर प्रभु के प्रति अपनी श्रद्धा ढीली कर लेता है।

चलते चलते ही बच्चों ने सार्थधर का मन जीत लिया। घर जाकर उसने अपनी पत्नी से कहा कि ये अच्छे माता -- पिता की संस्कारी सन्तानें हैं। इनको रत्नों की तरह संभाल कर रखना। हमारे भाग्य से ही ऐसे संस्कारी बच्चे हमारे यहाँ आये हैं। इन्हें अपने ही बच्चे समझना।

अश्वोदय से पहिले ही ये दोनों भाई-बहिन उठते। स्नान, प्रार्थना कर सूर्य-नमस्कार करते और फिर सार्थधर तथा रत्नप्रभा को नमस्कार करते थे। उनको देखकर सार्थधर, उसकी पत्नी तथा बच्चे भी प्रातःकाल उठकर स्नान करते और उनके साथ प्रार्थना करने के लिये बैठने लगे। चन्द्रा निय संध्या समय तुलसी की क्यारी के पास दीपक जलाती और मधुर वाणी में ‘दीपज्योति नमो नमः’ क्षेक बोलती थी सार्थधर की लड़की यदि आभूषणों के लिये हठ करती तो चन्द्रा कहती—‘बहिन आभूषणों के लिये क्यों हठ करती है। हाथों का आभूषण तो दान है—‘हस्तस्य भूषणं दानं सत्यं कंछस्य भूषणम्।’ सार्थधर यदि कभी किसी पर क्रोध करता तो महिपाल कहता—‘पिताजी! एक बात कहूँ—क्रोध करने से मनुष्य की आयु घटती है—‘क्रोधो हृता मनुष्याणाम्,’ इस प्रकार इन दोनों बच्चों के कारण सार्थधर के परिवार का सारा वातावरण बदल गया और वे दोनों सबके प्रेम-पात्र बन गये। उनका जीवन-सौरभ भी दिन प्रतिदिन विकसित होने लगा। जबसे इन घर में ये दोनों बच्चे आये, तबसे सार्थधर की श्रीबृद्धि भी होने लगी।

एक दिन तारापुर का मंत्री सार्थधर के यहाँ आया। उसने मंत्री के स्वागत—सत्कार का उत्तरदायित्व महिपाल के ऊपर सौंप दिया। महिपाल की सेवा शीलता, नम्रता, विनयशीलता और सुसंस्कारी मधुर वाणी से मंत्री महोदय अत्यन्त प्रभावित व आकर्षित हो गये। मंत्री ने सार्थधर से पूछा—‘मित्र। बहुत समय से आपकी और मेरी प्रगाढ़ मित्रता है। आजतक मैंने आपसे कभी कुछ नहीं माँगा। परन्तु आज मैं आपसे एक याचना करना चाहता हूँ। क्या आप उसे स्वीकार करेंगे?’ सार्थधर ने ‘हाँ’ करके कहा, ‘यदि मैं आपके काम आ सका, तो वह मेरा सौभाग्य होगा।’

मंत्री भहोदय ने कहा—‘मुझे पुत्र-सुख नहीं है और इन बच्चों को पितृ-सुख नहीं है। इन दोनों को मुझे दे दीजिये, मैं इन्हें पितृ-सुख दूँगा और स्वयं पुत्र-सुख प्राप्त करूँगा। सार्थक चौंक पहा। उसे स्वप्न में भी कल्पना न थी कि वे ऐसी याचना करेंगे।

सार्थक ने कहा—‘ये अति संस्कारी बच्चे हैं, इन्होंने मेरे घर की रौनक ही अनोखी कर दी है। ये मेरे प्राणों से भी अधिक प्रिय हैं। यदि आप मेरे प्राण लेना चाहें तो मैं उन्हें भी सहर्ष दे सकता हूँ, परन्तु इनको अपनी आँखों के सामने से छला करने की कल्पना भी नहीं कर सकता। मैं अपनी सम्पूर्ण सम्पत्ति आपके बच्चों में रख सकता हूँ, परन्तु इन्हें अपने से अलग नहीं कर सकता।’

मंत्री ने रत्नप्रभा से कहा—‘भाभी! क्या इन बच्चों को अपने यहाँ ले जाऊँ?’ उसने कहा—‘यदि तुमको हमारे बच्चे चाहिये तो मैं देने के लिये तयार हूँ। परन्तु इन बच्चों को तो मैं बिलकुल नहीं दे सकती। इन्होंने तो हमारा जीवन ही बदल डाका है। हमारे घर को पवित्रता, तेजस्विता और संलग्निता की सुगन्ध से महका दिया है। ये दोनों तो हमारे गुल हैं।’

मंत्री भहोदय तो यह सुनकर स्नब्द हो गये। उन्हें इस बात की कल्पना भी नहीं थी कि ये अनाध वालक अपने दिव्य संस्कारों के हारा इस घर में इतना शहत्पूर्ण स्थान प्राप्त किये होंगे।

सार्थक को दुःख हुआ कि बच्चों की मित्रता के पश्चात् मेरे मित्र ने याचना की और मैं उसे पूरा भर्ही कर पा रहा हूँ, तथा दिये हुये बचन को धंग कर रहा हूँ। इन बच्चों का मेरे ऊपर बढ़ा क्षण है, इचलिये अपने स्वार्थ के लिये मुझे उनके उज्ज्वल भविष्य में वाशक भर्ही बनना चाहिये। भेरे साथ रहकर वे व्यापार ही करेंगे और प्राप्ति-पुत्र वो व्यापार में सफलता भी नहीं मिलेगी। मंत्री के यहाँ उन्होंने यथोचित शिक्षा मिलेगी और उनकी प्रतिभा का यथोचित विकास होगा। अन्त में उसने चन्द्रा-महिपाल को मंत्री के यहाँ भेजने का निश्चय किया।

अपने बच्चों को अलग करने में जितना कष्ट होता है, उससे दस गुनी बेदना सार्थक और रत्नप्रभा को इन को अलग करने में हुई। सार्थक का पुत्र रोता है कि महिपाल को मत भेजो, पुत्री रोती है कि चन्द्रा को सत भेजो। जारा परिवार ही रोता है।

दूसरे दिन प्रातः सार्थक और चन्द्रप्रभा को पणाज कर चन्द्रा-महिपाल विदा दीने लगे। दोनों प्राणी दृढ़न कर रहे थे। बड़ा ही हृदय विदारक हृदय था—दृढ़! सार्थक महिपाल को और रत्नप्रभा चन्द्रा को बार-बार चुम्न और आलिङ्गन करते थे। नौदर चालर स्तवघ थे। घर में जबादा छा गया था। इस ज्ञेह-बन्धन वो देखदर संदी नहोदय अद्याल हो गये। उसका हृदय भी नह आया। उसने सार्थक दो

शान्त्वना देते हुये कहा—‘भाई ! रोओ नहीं, धैर्य धारण करो । मैं चन्द्रा-महिपाल को अपने प्राणों से भी अधिक प्यार करूँगा । उनकी हृदय-कली को कभी कुम्हलाने नहीं दूँगा ।’

चन्द्रा-महिपाल ने सार्थक और रत्नप्रभा को अंतिम प्रणाम किया और रथ पर बैठे गये । रत्नप्रभा का आर्तनाद नहीं रुका, उसकी देह सुन्न पड़ गई । उसे अपना घर सूना-सूना लगने लगा ।

भगवान की लीला अपरम्पार है, उसके रहस्य को कोई नहीं जान सकता । मानव उसके हाथ की कठपुतली है । वह जैसे नचाता है वैसा नाचना पड़ता है । किसी कवि ने ठीक ही लिखा है—

जे चावीनुं जड रमकडुं नाचणारुं तुंज छे,
ते चावीने तुज कर लई फेरवी ना शके तुं ।

जिस चाबी से तू जड खिलौने (जगत) का निर्माण करता है, उसी चाबी से क्या तू धुमा नहीं सकता ?

मंत्री के घर आने पर चन्द्रा-महिपाल ने विद्याध्ययन आरम्भ किया और थोड़े ही समय में वे शस्त्र, शास्त्र और राजनीति आदि में निपुण हो गये । उन्होंने बौद्धिक सम्पदा के साथ-साथ शारीरिक सम्पदा भी प्राप्त की । प्रधान मंत्री की उत्कट इच्छा थी कि आगे चलकर महिपाल राज्य का मंत्री बने । इसलिये वह महिपाल को अपने जीवन का सर्वस्व समझकर शिक्षा देने लगा ।

स्वस्थ एवं सुहड़ शरीर के महिपाल की आँखों से विद्या और बुद्धि की आभा झलकती थी । उसकी तेजस्विता, शीलता और सुन्दरता को देखकर लोग सहज ही उसकी ओर आकर्षित हो जाते थे । मंत्री को भी उसके सामने अपना व्यक्तित्व हीन लगता था । परंतु पिता की तो यही इच्छा होती है कि उसका बेटा उससे सौंपुना श्रेष्ठ हो ।

एक दिन युवा महिपाल अपने मित्रों के साथ बन-विहार के लिये गया । मार्ग में राजा ताराधर्म की राजकुमारी कलावती भी अपनी सहेलियों सहित इस टोली के साथ मिल गई । सभी ने एक साथ बैठकर सहभोज किया । राजकुमारी महिपाल के सौन्दर्य, यौवन के शौष्ठव, तेज और प्रतिभा से उसकी ओर आकर्षित हो गई ।

बोजन करते समय चतुर राजकुमारी ने राजनैतिक चर्चा छेड़ दी—‘राजसत्ता की आवश्यकता क्यों है ? क्या समाज स्वयंशासित नहीं रह सकता है ?’ महिपाल ने उत्तर दिया—‘नियंत्रित राज्यसत्ता होनी ही चाहिये । नियंत्रण इसलिये कि सत्ताधारी मर्यादा का उल्लंघन न करे । जब तक जगत और समस्त समाज सात्त्विक और नैतिक नहीं बन जाता तब तक अनैतिक, आसुरी और समाज-कंठक लोगों को सुधारने के लिये शस्त्र

की आवश्यकता है।' राजकुमारी महिपाल के उत्तरों से पूर्ण सन्तुष्ट हुई और उसने मन से ही अपना हृदय महिपाल को अर्पित कर दिया। उसने निश्चय किया कि मैं दैवी संपत्ति, दैवी विचारों की रक्षा के लिये इसी महापुरुष के साथ शादी करेंगी। उसने महिपाल को पूछा—'आप यदि गृहस्थाश्रम स्वीकार करेंगे तो क्या उस समय मेरी सहायता लेंगे ?'

महिपाल ने कहा—'मैं अपने को धन्य समझौंगा। परन्तु मैं ध्येय-निष्ठ हूँ। मेरा जीवनब्रत लोगों के जीवन को दिव्य और भव्य बनाने का है, वह शोग-विलास के लिये नहीं है। इसलिये मैं तुमको सुखी नहीं रख सकता। तुम मेरे साथ विवाह करने का साहस न करो।' राजा भी कलावती के लिये शोग्य वर की ढंड में था, जब उसे यह विदित हुआ कि कलावती का आकर्षण महिपाल के प्रति है तो वह पसन्न हो गया।

दूसरे दिन वहाँ अश्व-विद्या की प्रतियोगिता थी। महिपाल अश्व-विद्या में प्रवीण हो गया था। इसलिये वह सबसे आगे निकल गया। भगवान की कृति का हेतु किसी को ज्ञात नहीं होता। महिपाल आगे आकर एक पेड़ के पास ठहर गया। प्रभु का वैचित्र्य ! उसे एक पीले रंग के साँप ने डंस लिया।

महीपाल को तुरन्त राज-महल में ले जाया गया। राजकीय वैद्य और हकीमों ने अनेक प्रयत्न किये, किन्तु उसका जहर नहीं उतरा। सभी शोक-मग्न हो गये। चन्द्रा भाई के सिरहाने बैठकर फूट-फूट कर रोने लगी। "भाई ! तू ही मेरा एक मात्र सहारा था, जब पिताजी हमको छोड़कर गये थे तब तू कहता था—'चन्द्रा डरना नहीं, मैं तेरे साथ हूँ' अब तू क्या मुझे अकेली छोड़कर चला जायेगा ?" वेहोश महिपाल उसे क्या कहे ?

सम्पूर्ण गाँव ही शोक-मग्न था। सभी ने महिपाल के जीने की आशा छोड़ दी थी। इतने में फटे-पुराने बल्कि पहिने हुये, लम्बी दाढ़ी वाला, थोँखों में अद्भुत तेज लिये, थके बदन एक अजनवी व्यक्ति प्रधान मंत्री का घर पूछते हुये आँगन में आया। 'क्या बात है ? क्या हो गया ?' ऐसा कहते हुये वह निस्संकोच आगे बढ़कर महिपाल की चारपाई तक पहुँच गया। वह अपलक हृषि से महिपाल को देखते रहा, उसके नेत्रों से अशु-प्रवाह होने लगा। उसने एक जड़ी घिसकर महिपाल को सुंधाई और क्षण भर में उसका जहर उतर गया। महिपाल ने आँखे छोली। वह आतुरता से इस वयोवृद्ध की ओर देखने लगा, पर उसे पहिचान नहीं सका। वृद्ध कुछ भजन शुनगुनांने लगा। महिपाल ने भजन को पहिचाना और फिर भजन गाने वाले को पहिचानने में भी उसे देर नहीं लगी। 'पिताजी ! आय !!' कहते हुये, वह उठ बैठा और पिता के चरणों में गिर पड़ा। चन्द्रस्त्रामी ने उसे हृदय से ल्पाकर अशु-जल से नहला दिया। चन्द्रा भी प्रणाम कर पिता को गोद में बैठ गई।

महिपाल को स्वस्थ देखकर मंत्री ने कहा—‘आपने मेरे लड़के को जीवनदान दिया है, मैं आपका ऋणी हूँ।’ चन्द्रस्वामी ने कहा—‘मैंने तो नहीं, पर प्रभु ने मेरे ही लड़के को जीवनदान दिया है।’ मैं उसको हँड़वने के लिये पागवों की तरह गाँव-गाँव भटकता था। मैंने गाँवों में देखा कि लोग भगवादी हो गये हैं। स्वार्थ के लिये भगवान का भजन भी गाते हैं, प्रसाद भी बाँटते हैं। परन्तु भगवान के लिये किसी के हृदय में सच्चा प्रेम नहीं है। भगवान का कार्य करने के लिये किसी के पैरों में शक्ति नहीं, मस्तिष्क में विचार नहीं, सब तरफ अर्थ की ही प्रधानता है। लोगों का जीवन शुष्क और निस्तेज हो गया है। यह देखकर मैं रोता था कि यदि मेरा महिपाल मेरे साथ होता तो मैं इन गाँवों की शङ्क बदल डालता। एक दिन मैं ऐसे ही विचारों में तल्लीन और दुःखी होकर बैठा था। एक योगिनी ने आकर मुझे यह जड़ी दी और कहा—‘तुम तारापुर के मंत्री के घर जाओ। वहाँ तुम्हें महिपाल मिलेगा। मैं दौद्योगी-धार्गता यहाँ आया हूँ।’

मंत्री ने कहा—‘आपके आने से मुझे परम हर्ष और आनन्द हुआ। परन्तु आज से मैं पिता नहीं रहा, इसका दुःख है।’ महिपाल ने हँसन्त नम्रता पूर्वक कहा—‘आप भी मेरे पिता ही हैं—

जनिता चौपनेता च यश्च विद्यां प्रयच्छति ।
अन्नदाता भयत्राता पंचैते पितशस्मृता ॥

राजा ताराधर्म ने चन्द्रस्वामी को नमस्कार कर प्रार्थना की कि क्या वे उसकी लड़की को अपनायेंगे? जो चन्द्रस्वामी एक दिन राज्यश्रय से दूर भगते थे, आज स्वयं राजा उनके चरणों में याचना करता है। यह सब प्रश्न का खेत है। महिपाल की शादि कलाकृती के साथ हो गई। महिपाल राजा बना और उसने अपनी उत्कृष्ट बुद्धि, अमित पराक्रम और अद्भुत करुच्चशक्ति से समस्त राज्य को ही सुसंस्कृत, सात्त्विक और दिव्य नहीं बनाया, विल्क आसपास के समस्त राजाओं को एकत्रित कर समस्त भारत का मानचित्र ही बदल दिया।

भारत को नन्दनवन बनाकर यह सुरंस्कारी सहायानव भगवान को मिलने चला गया और अपना अमर नाम और यश जगत में छोड़ गया।

महान् भक्त त्यागराज

स्वैकं डो वर्ष पूर्व की बात है। रामव्रह्ण नाम का एक शृहस्थ ब्राह्मण था। श्रीराम उसके उपास्य देव थे। वैभव-सम्पन्न राजा राम के उपासक ब्राह्मण के घर में कंगाली का राज्य था। उसकी पत्नी शांता मुशील, धार्मिक और पति-परायण थी। जन्म-जन्मान्तरों के मुण्य से ही ऐसी पत्नी मिलती है।

रामव्रह्ण इतना कंगाल था कि फर्मी कभी चार-चार दिन तक उन्हें अन्न के दर्शन नहीं होते थे, फिर भी शांता हँसते चेहरे से ही सब निभा लेती थी। अन्न आता तो पति को खिलाकर स्वयं फाँका करती थी। उड़ की डली के साथ पानी पीकर दिन निकाला लेती थी।

एक दिन रामव्रह्ण भोजन कर रहा था। उसने शान्ता से पूछा—‘आज कल तू मुझको तो भोजन कराती है, परन्तु स्वयं भूखी रहती है।’ शान्ता ने कहा—‘नहीं, नहीं, ऐसा कुछ नहीं है; आप शान्ति पूर्वक भोजन कर लीजिये।’ ‘नहीं आज हम दोनों एक सात भोजन करेंगे।’ रामव्रह्ण ने हठ किया।

वास्तव में खाना इतना नहीं था कि दोनों खा सके। घर में इतना अन्न ही नहीं था। यदि वह खाती है तो पति आधा पेट ही रह जायेगे, इस भूय से शांता आता-कानी करती है। पर पति को क्या उत्तर दे। वह जल्दी में कह बैठी—‘मैंने भोजन कर लिया है।’ स्वयं भूखी रहकर उसने पति को भोजन दराया। पति के तृप्त हो जाने पर यानो उड़का पेट भर जाता था। ऐसी नारी केवल भारतवर्ष में ही मिल सकती है। शांता ने अपने सन और प्राण को पति ने विलीन कर दिया था। इसी प्रदार जब एक प्राणी दूसरे में मिल जायेगा, तभी भारतीय संस्कृति खड़ी होगी। यह प्रेम और त्याग से होता है। जब इस महान् रामकृति का उल्लान दोगा तो उत्तमें भारतीय नारी का क्षुत वरा हिस्ता होता।

रामब्रह्म समझ गये कि शांता ने अन्नाभाव से भोजन नहीं किया। उसने कहा—‘शांता! तूने ज्ञाठ कहा है। तू मुश्को छोड़कर पहिले भोजन कर ही नहीं सकती। मैं भोजन करूँ और तू भूखी रहे, मैं इसे सहन नहीं कर सकता। इसलिये एक दिन भोजन तू कर और एक दिन मैं करूँगा। विवाह के दिन हम दोनों ने अग्नि के समुख शपथ ली थी—‘धर्मेच अर्थेच कामेच नाति चरामि नाति चरामि’ इसलिये दूम्हें भूखा रखकर मैं भोजन करता हूँ। इससे मैं अवश्य ही पाप का भागी बनूँगा।’

कंगाली में भी एक प्रकार की भव्यता है। वहाँ भाव और प्रेम का उद्घव होता है। परन्तु जहाँ धन आता है वहाँ प्रेम ढूटने लगता है। फिर भले ही वह पति-पत्नी का प्रेम हो अथवा भाई-भाई का !

पति-पत्नी दोनों परस्पर प्रेम की ऊँसा में अपनी कंगाली के दिन व्यतीत करते थे। प्रभु-कृष्ण से कंगाली की इस विरिया में दो पुत्र-पुष्प खिल गये। एक का नाम था जयेश और दूसरे का रामनाथ।

अब इस ब्राह्मण दम्पत्ति का अधिकांश समय इन दोनों शिशुओं के पालन पोषण तथा उनकी बाललीला का आनन्द लेने में व्यतीत होता था। ज्यों ज्यों बालक बड़े हुये उनकी बुद्धि खिलने लगी। परन्तु रामब्रह्म को मालूम होने लगा कि दोनों में शक्ति का अभाव है। पुत्र के लक्षण पालने से ही मालूम पहने लगते हैं।

भक्तिहीन बालकों को देखकर पति-पत्नी को लगता था कि भगवान ने ऐसे बालक क्यों दिये? वे भगवान के किस काम आयेंगे? वे बड़े होंगे, शादी करेंगे, बाल-बच्चे होंगे और वृद्ध होकर मर जायेंगे। यह कौन सा जीवन है? मानव जीवन पाकर यदि प्रभु का कार्य नहीं किया तो उस जीवन की क्या उपयोगिता है? फिर ममुष्य और पशु के जीवन में अन्तर ही क्या रहा?

शांता अपने आराध्य देव त्यगराज के पास गई और बोली—‘भगवान! तूने मुझे भाव तो बहुत दिया है, परन्तु बुद्धि और धन नहीं दिया, जिससे मैं तेरा काम कर सकती और तेरे उपयोगी बन सकती। प्रभु! मुझे ऐसा पुत्र दे, जो तेरा कार्य कर सके। मैं उसे अपने रक्त से पाठ्यगी, उस में तेरे कार्य करने की प्रेरणा भरूँगी और उसे तेरे ही चरणों में अर्पण कर दूँगी।’

भगवान ने उसकी प्रार्थना सुनली। शांता का एक और पुत्र हुआ। उसका नाम त्यागराज रखा गया। उसके जन्म से ही घर के दिन बदलाने लगे। घर में जब नारायण का भक्त आता है तो लक्ष्मी भी आती है। रामब्रह्म और शांता सुखी जीवन व्यतीत करने लगे।

पहिले दो पुत्रों को शांता ने वात्सल्य-प्रेम से पाला था। परन्तु त्यागराज तो उसे प्रभु-प्रसाद के रूप में मिला था। इसलिये उसका लालन-पालन करते सम्पूर्ण वर्ष

विचार करती थी कि वह भगवान की सेवा कर रही है। अतः उसके साथ की बाल-लीला उसकी भक्ति बन गई थी।

आठ वर्ष की अवस्था में त्यागराज का उपनयन संस्कार हुआ और उसे गुरु के पास विद्याध्यन के लिये भेज देने का निश्चय हुआ। इस दिव्य बालक के विछोह की कल्पना से माता-पिता को महान दुःख हुआ। परन्तु कोई चारा न था। वेटा पैदल कैसे जायेगा, किसकी वग्धी माँगे? तपोवन में वह अपने को मल करों से कैसे रसोई बनायेगा, ज़े वर्तन साफ करेगा, स्वर्ये कपड़े धोयेगा? कौन जानता है, जब पञ्चीस वर्ष का त्यागराज तपोवन से लैटेगा तो मैं जीवित भी रहूँगी या नहीं? इस कल्पना से शांता को रात भर नींद नहीं आई। वह सोये हुये वेटे के मुँह को निहारती और उसके बालों को सहलाती थी। उसकी आँखों से दो अश्रुकण त्यागराज के कोमल कपोलों पर गिर पड़े। वह सहसा उठ बैठा और माता को रोते हुये देखकर बोला—“माँ! तू क्यों रो रही है? मैं तपोवन में जा रहा हूँ, इसलिये? तो मुझे नहीं पढ़ा है। तुझे श्लाकर विद्या पढ़ने से क्या लाभ? माँ! मैं नहीं जाऊँगा... नहीं...!” त्यागराज ने हठ किया।

पुत्र को गले से लगाकर शांता ने कहा—“नहीं वेटा! मेरे आँसू इसलिये नहीं आ रहे हैं। खुशी के भी आँसू आते हैं। जब तू विद्वान बनकर तपोवन से लैटेगा, सर्वत्र तेरी कीर्ति फैलेगी, तेरा गुण-गान होगा और हर व्यक्ति के मुँह पर तेरा नाम होगा, इस आनन्द की कल्पना से मेरे आँसू आये हैं।” शांता की आँखे अब दूर भविष्य देखने लगीं।

‘परन्तु माँ! मुझे अनने पास रखकर पढ़ाओ न! ’ नन्हा सा त्यागराज माँ के हृदय की व्यथा को समझ गया था। ‘वेटा! लड़का माँ-बाप के निकट रहकर पढ़ नहीं सकता। माता-पिता के लाए-प्यार से वह विगड़ जाता है। उसकी जीवन-निष्ठा समाप्त हो जाती है। विद्याध्यन के लिये गुरु-गृह में ही जाना चाहिये। वेटा! गुरु के पास रहकर खूब पढ़ना, अच्छा बनना, सबसे मिलकर प्रेम से रहना। तेरे पिताजी की वृत्ति और भाव सुन्दर हैं। वे परिस्थितिकर विद्याभ्यास नहीं कर सके। अविद्या प्रभु कार्य में बाधक होती है। इसलिये मेरे लाल! तू खूब विद्वान बनना। गुरु का प्रेम अर्जन करना, उनकी सेवा करना और जिस प्रकार मुझसे हठ करता है; वैसा गुरु से नहीं करना! ’ इस प्रकार पुत्र को उपदेश देते-देते शांता का हृदय भर आया उसने वेटे को ढार्ती से लगा लिया।

अगले दिन रामबहु रामबेला में त्यागराज द्वे उठाकर भगवान के मन्दिर में ले गया। उसने भगवान को नमस्कार किया। माँ के हृदय में एक दस्तरी पर एक छोटा सा घृत-शिप और योली थी। भगवान की पूजा कर बद-

अपने हृदय के टुकड़े की मंगल कामना करती थी। त्यागराज ने माता को प्रणाम किया और उसके दोनों पैर पकड़ लिये। उसकी आँखें मातृ-वियोग से छलक पड़ीं। वह समझ गया था कि अब उसे वर्षों तक माँ का लाड-प्यार नहीं मिलेगा। माँ की आँखों से भी 'गंगा-यमुना' बह रही थी। उसने साढ़ी के छोर से अपने आंसुओं को पोछा और बार-बार आलिंगन कर त्यागराज को विदा दी।

तपोवन की ओर प्रस्थान करने से पूर्व त्यागराज ने कहा—‘मैं अच्छा बर्नौला और तपोवन में अच्छी तरह से रहूँगा, तू चिंता भत करना। माँ! मैं नित शाम को दुज्ज्ञे याद करूँगा, तू मी मुझे याद करना मॉ! ’ त्यागराज ने अपनी सरल बाल-भाषा में माँ को सान्त्वना दी। पिता ने भी अपने ऑसू पोंछते हुये त्यागराज का हाथ पकड़ा और शांता से विदा ली।

रामब्रह्म ने त्यागराज को अपनी बगल में लेकर कहा—‘वेदा! मैं अनपढ हूँ। तू खूब पढ़ना, विद्वान बनना। हमारे कुल में जो कश्ची रह गई है, तू उसे दूर करना। तू संगीत का अध्ययन करना। संगीत के द्वारा तू अपनी विद्या को सामान्य लोगों तक सरलता से ले जा सकेगा। भगवान ने भी गीता में कहा है—‘वेदानां स्मासेवेदोऽस्मि।’

रामब्रह्म ने तपोवन में जाकर बेटे को गुरु के चरणों में अर्पित करते हुये कहा—‘गुरुदेव! आज से यह बालक आपका है।’ ‘वेदा! खूब अध्ययन करना, संगीत पढ़ना और अच्छा बनकर रहना’ पुत्र को इतना कहकर उसने आश्रम से विदा ली। जिस प्रकार लड़की को समुराल भेजते समय माता-पिता को दुःख होता है, उसी प्रकार पुत्र को तपोवन में भेजने में भी होता है।

इस देश में बालक को अल्पायु में ही तपोवन में रखने की परम्परा थी। बालक चौदह वर्ष तक गुरु के पास अध्ययन कर युवान बनकर ही वापस लौटता था। गुरु जो पढ़ता, वही शिष्य पढ़ता था। गुरु को शिष्य के अन्तःकरण, बुद्धि, रचि और ग्रहण-शीलता की जानकारी हो जाती थी, इसलिये तदनुसार ही वे शिष्य को पढ़ाते थे। त्यागराज संगीत पढ़ा चाहता था, परन्तु गुरु से कैसे कहे?

आज शिक्षा-पद्धति विपरीत है। लोग अपनी वित्तशक्ति का तीन चौथाई अपने बच्चों की शिक्षा पर व्यर्थ व्यय कर देते हैं। लड़के की बौद्धिक क्षमता, रचि और रक्षान के अभाव में भी उसको विज्ञान वर्ग में रखने के लिये पिता-पुत्र दोनों प्रधानाचार्यों से अनुनयनिय करते हैं। इससे पिता का पैसा और पुत्र का समय निर्यंक जाता है और विज्ञान-वर्ग का एक स्थान व्यर्थ में घिर जाता है, जिसके कारण योग्य लड़के को भी स्थान नहीं मिल पाता। जिस विषय को पढ़कर अधिक पैसा मिले, उसे

पढ़ना या पढ़ना आज शिक्षा का मूल उद्देश्य बन गया है। फलतः शिक्षा का सुन्दर परिणाम सही—गली साड़ी जैसा हो गया है।

त्यागराज चतुर, प्रतिभावान और प्रज्ञावान विद्यार्थी था। उसने अपने नम्र और मिलनसार स्वभाव से अपने सहपाठियों और गुरु के हृदय को भी जीत लिया था। वह निय संध्या समय एक पहाड़ी पर जाता और अपनी भाँ की काल्पनिक सूर्ति औँखों के सामने खड़ी कर स्तोत्र गाने लगता था। उसके कण्ठ में मधुरिमा और हृदय में भाव था। उसकी स्वर-लहरी में ताल, स्वर या अलाप थे या नहीं? परन्तु उसमें एक निष्पाप हृदय-तंत्री की मधुर झंकार थी।

एक दिन कुलपति धूमते हुये उधर से निकले और उन्होंने इस मधुर संगीत को सुना। पूछताछ करने पर उन्हें ज्ञात हुआ कि वह मधुर गायक त्यागराज था, तो गुरु ने वडे प्रेम से उसके मस्तक पर हाथ फेरकर उसे आशीर्वाद दिया और उसी दिन से उसे संरीतशाल पग्ना भी प्रारम्भ कर दिया।

विद्या खरीदकर नहीं मिलती, उसे परिश्रम-पूर्वक प्राप्त किया जाता है। त्यागराज ने अल्पकाल में ही सम्पूर्ण विद्या प्राप्त करली। वह जानता था विद्या, सरस्वती माता है, उसकी उपासना की जाती है, उसका व्यापार नहीं किया जा सकता, उसकी गोद में बैठकर स्थीवन-विक्षास किया जाता है। त्यागराज सुयोग्य सारस्वत बनकर तपोवन से बाहर निकला।

घर में माता को छोड़ते हुये जो स्थिति होती है, वही स्थिति तपोवन में गुरु को छोड़ते हुये होती है। परन्तु आज भाव-जीवन ही समाप्त हो गया है, हमको इस भावपूर्ण जीवन की कल्पना भी नहीं हो सकती। गुरु-शिष्य का सम्बन्ध याँ वेटे का सम्बन्ध है। गुरु प्राप्तकाल शिष्य के सर पर हाथ फेरते हुये पार से कहता है—“तुझे महान् बनना है और तू अभी तक सो रहा है? उठ खड़ा हो! ” कितना गहरा प्यार भरा है इन शब्दों में! आज स्थिति विपरीत है। लड़के को पढ़ना हो तो पढ़े और सोना हो तो सोये। गुरु की बला से!

गुरु तपोवन में आने वाले विद्यार्थी को मात्र विद्यार्थी नहीं जमकरते थे। वे उन्हें भगवान् समरकर प्रेम देते थे। वाह—चौंदह वर्षे गुरु के लान्निध्य में भावृत् प्रेम से रहने के पश्चात् विद्युद्भने का दृश्य कितना काशणिक और हृदय-विदारक होता है, शब्दों से उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। उसका अनुसृति लेने के लिये शिष्य बनकर स्वयं तपोवन में जाना चाहिये।

गुरु-शिष्य दोनों को एक दूसरे से विछुड़ने की कल्पना से रात भर नीट नहीं आई। प्राप्तः त्यागराज ने गुरु सो भारी हृदय से अंतःकरणपृष्ठ क नमस्कार कर अश्रम से विदाई ली। गुरु ने की उसी प्रकार भरे कण्ठ से आशीर्वाद देकर त्यागराज बो दिया किया।

त्यागराज ने घर जाकर माता पिता को भावपूर्वक नमस्कार किया। विद्वान ऐसे तरुण पुत्र को देखकर माता-पिता हृषित हो गये। दोनों ने अपने जीवन को कृत-कृत्य अनुभव किया। त्यागराज के जीवन में विद्या और भक्ति दोनों थीं पिता ने पार्वती नाम की एक सुयोग्य कन्या के साथ उसका विवाह कर दिया। अब माता-पिता को पूर्ण समाधान हो गया था। इसलिये दोनों निश्चित होकर बानप्रस्थ जीवन विताने के लिये तपोवन में चले गये।

अल्पकाल में ही पार्वती का निधन हो गया। पार्वती के जाने से त्यागराज को लगा कि माता-पिता बानप्रस्थी बन गये, दोनों भाई भोगवादी हैं, यही एक प्रेम तंतु का बंधन था, वह भी भगवान ने हटा दिया है। अब वह मुक्त है। केवल भगवान के साथ के प्रेम तंतु से जु़दा है। उसने गुरु के पास जाकर कहा कि वे उसे अपनी सेवा में ले लें।

गुरु ने उसे दूसरी शादी करने की आज्ञा दी। उन्होंने कहा—“ अविवाहित व्यक्ति को समाज में नहीं रहना चाहिये। सामाजिक दृष्टि से यह अनुचित ही नहीं। समाज के लिये भयंकर भी है। फिर जिसको प्रभुकार्य करना है, उसका जीवन संशयशूल्य होना चाहिये। जितना निःसंशयी जीवन होगा, उतना अधिक प्रभुकार्य होगा। वैवाहिक जीवन विकारों से व्यक्ति की रक्षा करने में किले का कार्य करता है। सामाजिक और आध्यात्मिक दोनों प्रकार के जीवन जीने के लिये विवाह करना अत्यावश्यक है। यह वैदिक परम्परा है।

गुरु की आज्ञा से त्यागराज ने कमलांगना नाम की कन्या से विवाह किया, परन्तु संसार करना उसका लक्ष्य नहीं था, उसके पास विद्या और भक्ति दोनों थी, वह राजमान्य पण्डित बन सकता था, लेकिन उसने राज्याश्रय ग्रहण नहीं किया।

एक दिन दोनों भोगवादी भाइयों ने उसे घर से प्रथक कर दिया और पूछा—‘तुझे क्या चाहिये?’ उसने कहा—‘माता पिता श्रीराम की उपासना करते थे, मुझे श्रीराम की मूर्ति दे दीजिये।’

सम्पूर्ण जायदाद को त्यागकर पति-पत्नी श्रीराम की मूर्ति और सितार को ले कर चल दिये। कमलांगना भी पति को पहचान गई थी, इसलिये वह भी पति के साथ साधक का जीवन व्यतीत करने लगी।

एक दिन दोनों धूमते-धूमते योगानन्द के आश्रम में आये। उनका भक्तिमय पावन जीवन देखकर उन्होंने प्रार्थना की कि वे उन्हें ऐसा मंत्र प्रदान करें, जिससे भगवान के दर्शन हो जाय।

योगानन्द ने कहा—‘जिस राम का तू उपारक है, उसके नाम के एक करोड़ जप कर।’ त्यागराज ने उनके बचनों पर श्रद्धा रखकर एक करोड़ नाम-जप करने का सकलप किया।

योगनन्द उसके संकल्प को समझ गये। इसलिये उसे वापस बुलाकर पूछा—‘क्या करना है कुछ समझ में आया?’ ‘राम-नाम का जप करूँगा’ त्यागराज ने उत्तर दिया।

योगनन्द ने कहा—‘त्यागराज! तू विद्वान्, बुद्धिमान् और प्रज्ञावान् है। तूने नाम-जप का इनना हलका अर्थ लिया है? एक करोड़ नाम-जप का अर्थ है—एक करोड़ लोगों को राम का नाम देना अर्थात् उनको राम की ओर उन्सुख करना। आज मानव कमाता, खाता, सोता और पशु की तरह मर जाता है। जो भगवान् उसके सम्पूर्ण जीवन को चनाता है, उनको वह भूल गया है। ऐसे प्रभु—विमुख लोगों को प्रभु—की ओर मोड़ो, उन्हें समझाओ कि वे खाते, सोते, जागते तथा अन्य कृति करते समय भगवान् का स्मरण करें। यही सच्च नाम जप है।’

त्यागराज और कमलांगना ने घर—घर जाकर वीणापर प्रभु—गुण गाकर पशु—जीवन जीने वाले लोगों को मानव जीवन जीना तथा राम—नाम लेना सिखाया। उसके जीवन में त्याग, भक्ति और सगीत धा, अब कर्मयोग भी जुड़ गया। इसलिये ऐसे प्रभु—भक्त को व्यालीम वर्ष की अवस्था में वक्—सिद्धि प्राप्त हो गई। परंतु उसने क्षणधर में उसे प्रभु चरणों में रख दिया। उसने कहा—‘प्रभ मुझे सिद्धि नहीं चाहिये। मुझे अपने चरणों में स्थान दीजिये।’

भगवान् राम को लगाने लगा—जिसके जीवन में विद्या, बुद्धि, भक्ति, संगीत और प्रभु—कार्य की निष्ठा है तथा जिसने एक करोड़ लोगों के जीवन को बदला है, उसको वाचा—सिद्धी मिली तो वह मौ उसने मेरे चरणों में रख दी है। इसलिये मैं कब इस महान् भक्त को मिलूँ? उसका अ लिंगन करें?’

एक दिन त्यागराज भगवान् राम की मृत्ति को हृदय में धारण कर ध्यान में बैठा। उसकी सम खिलग गई, उष समय मध्यूर्ण जगत् विस्मृत हो गया। भगवान् राम ने उसी अवस्था में उसे दर्शन दिये किन्तु आँखें खोलते ही वह मृत्ति अदृश्य हो गई।

त्यागराज व्यकुन्ह हो गये, उन्होंने आर्तनद से पुकारा—‘प्रभु! करुणा सागर!! आप असीम कृपा कर आये थे, पर आपके चरण—रज मेरी छोपदी में नहीं पढ़े। मैं अभागा प्रत्यक्ष दर्शन नहीं का सका।’ त्यागराज विवृत्त हो उठा, इसी समय एक वयोवृद्ध व्यक्ति उपके द्वार पर आया।

‘मैं भूता हूँ कुछ मिलेगा क्या? ’ वृद्ध ने कहा।

‘आप क्या हैं? ’ त्यागराज ने निवेदन किया।

‘मैं भ वना का भूता हूँ, द्वाग्नारा कण्ठ धति नधुर है, कुछ सुनकर इत्तर्यां शोना न दृष्टा हूँ।’ त्यागराज ने कहा— कण्ठ हो नहीं क्या भी मधुर होता है। परन्तु वृद्ध वो न न और सन्देना देने के लिये उसने गाना प्रारम्भ किया।

‘प्रभु ! आप इस अभागे के द्वार पर कितने प्रेम से आये होंगे ! परन्तु मैं आपको बैठने के लिये आसन भी न दे सका ।’ ज्यों-ज्यों वृद्ध भजन सुनने में तल्लीन होता, त्यों-त्यों त्यागराज भजन में भाव व प्रेम बढ़ाता जाता था । भजन समाप्त हुआ । त्यागराज ने मन में भगवान को नमस्कार किया और आँखें खोली तो वृद्ध अहश्य हो गया था । दोपहर से प्रतीक्षा करते-करते संध्या हो गई, किन्तु वृद्ध वापस नहीं आया । भोजन की प्रतीक्षा करते हुये त्यागराज सो गया ।

नारदजी ने त्यागराज को स्वप्न में आकर कहा—“लोग जिसकी बीणा सुनने को आत्मरहते हैं, मैं वह नारद हूँ । मैं ही तेरे घर पर वृद्ध के वेष में आया था । तेरा संगीत सुनकर मैं प्रसन्न हुआ हूँ ! परन्तु त्यागराज ! तू अपनी बाणी को तेजस्वी रख, तेरी बाणी रोती हुई नहीं होनी चाहिये । रोते तो मूर्ख और दुर्बल मनुष्य हैं । तेरे संगीत में अलौकिक माधुर्य है, पर दिव्य तेज नहीं है । मैं तुझे कुछ देना चाहता हूँ, पर तुझे जैसे भावपूर्ण संगीतकार को क्या हूँ ? यही मेरे सामने समस्या है ।” अंत में नारदजी ने कहा—“मैं तुझे ‘स्वरार्णव’ की पुस्तक प्रदान करता हूँ, इसमें स्वर की भाषा दी गई है ।”

‘इस पुस्तक के फलस्वरूप त्यागराज ने स्वर में अद्वितीय क्रांति की है । उसने नया ताल, स्वर, लय और नया रंग भरकर स्वरशाला को एक नई दिशा और नया ही वेग प्रदान किया है ।

उस काल में शरात्मज नाम का एक सात्त्विक और ईश्वर-भक्त राजा था । उसके पास अतुलित वैभव था । उसे सद्कार्य में व्यय करने की समस्या राजा को घेरे बैठी थी । उसके कानों में त्यागराज की कर्तिं के समाचार पहुँचे । उसने त्यागराज को सम्मान राजदरबार में आने का निमंत्रण दिया । त्यागराज ने उत्तर दिया—“राजन् ! मुझे मान सम्मान की अपेक्षा नहीं है । मुझे आपके दरवार में नहीं रहना है । यदि दरवार में ही रहना हो तो भगवान रामचन्द्र के दरवार में रहूँगा ।”

राजा समझ गया कि त्यागराज सामान्य पंडित या भक्त नहीं है, कोई महान संत है । जिसे भौतिक सुख-सम्पत्ति और सम्मान की अपेक्षा नहीं है । परंतु त्यागराज के दोनों भोगवादी भाइयों को यह बात नहीं रुची । जयेश और रामनाथ दोनों उससे नाराज हो गये । उन्होंने उससे राम की मूर्ति छीन कर कहा—“बड़ा भगत बना है ! राजा दरवार में बुलाता है और तू डुकराता है ।” त्यागराज के नाम पर राज्य-वैभव और राज्य-सुख लट्ठने के उनके मनोरथों पर पानी फिर गया था ।

त्यागराज और कमलांगना मधुर स्वर लहरी में प्रभु गुण-गान करते और बीण।

बनाते हुये तीर्थयात्रा करने निकल पड़े। धूमते धूमते वे पूर्व दिशा में वेंकटेश्वर के अंदिर में आ गये।

जिसने करोड़ों लोगों के जीवन को बदला, रोते हुओं को हँसना सिखाया, पश्च-जीवन जीने वालों को दिव्य मानव-जीवन का दर्शन दिया, जिसके संगीत को सुनकर देवर्षि नारद ने अपने को घन्य समझा, जिसकी भक्ति, विद्वता और तेजस्विता को देखकर भगवान रामचंद्र स्वयं सिलने गये, उस महान भक्त को वेंकटेश्वर अंदिर का पुजारी नहीं पहिचान सका। उसे पहिचानने के लिये उसके पास दिव्य-चक्र नहीं थे।

मंदिर के दरवाजों पर पढ़े पड़े थे। भगवान के दर्शन बन्द थे, पुजारी पदा हटाकर इस भक्त को दर्शन कराने के लिये तैयार न था।

ल्यागराज भगवान के दर्शनों के लिये आतुर था। उसने आर्तस्वर में पुकारा—“भगवान ! जब मेरे और आपके बीच में कोई पर्दा नहीं रह गया है, तब यहाँ यह पर्दा कैसे ?” इतना कहते ही मंदिर के पढ़े खुल गये और ल्यागराज रथा कमलांगना ने भगवान वेंकटेश्वर के दर्शन किये।

करोड़ों लोगों के जीवन में समरस वनी कमलांगना एक दिन अपना नश्वर शरीर छोड़कर चली गई तथा पौप वदी पंचमी के दिन यह महान कर्मयोगी भक्त भी अपनी जीवन-लीला समेट फर भगवान राम के चरणों में लीन हो गया।

जिस प्रकार इस भक्त ने राम-नाम के बल से अनन्त पत्थर-जीवनों को पार लगाया, उसी प्रकार दृष्टि भी अपने पत्थर के समान नीरस व वोक्षिला जीवन को भगवान के सद्वारे पार ले चलें, प्रभु हमें ऐसी शक्ति दें।



मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्य देवो भव ।

माता, पिता और आचार्य को देव समझने वाली इस भव्य भारतीय संस्कृति का

जितना गुणानुवाद गया जाय, उतना कम ही है । परन्तु इस कराल काल में जहाँ भौतिकवाद के प्रवाह में ध्यक्तवादी, भोगवादी तथा स्वार्थपरायाता का तांडव नृत्य हो रहा है, वहाँ मानव जीवन में इन दिव्य और उदात्त विचारों के लिये स्थान ही कहाँ है ?

कदाचित् कुछ संस्कारी परिवर अपने बालकों में ‘मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्यदेवो भव ।’ के विचारों का विचन करते भी होंगे, परन्तु समाज के विचारवान और उथाकथित शिक्षित वर्ग इस उद्हापोह में हैं कि इन विचारों को साम जिक प्राधान्य दिया जय या नहीं । इन बुद्धिवादी लोगों के बहरे कानों में माता-पिता के वास्त्य की आतुर धड़कन कहाँ से और कैसे पहुंचे । इसी प्रकार भोग-जीवन को ही सर्वस्व समझने वले पशु तुल्य भागवादी लोगों में पुनर के दिव्य और भव्य स्नेह की अनुभूति लेने की शक्ति कहाँ है ।

आज से पचास-माठ वर्ष पूर्व की एक सत्य घटना है । रत्नागिरि जिले में राजपुर नाम के एक छोटे से गाँव में एक ब्रह्मवृत्ति (पुरोहिताई) करने वाला ब्रह्मण रहता था, जो सत्यनारायण की कथा वॉन्कर अपने तीन ध्यक्तयों के सीमित परिवार का योग-क्षेम चलाता था । उसकी छोटी सी ज्ञांपद्धि के चारों ओर एक छोटी सी बगिया थी, जिसमें पाँच-चार नारियल, इतने ही सुपारी और एक-दो आम के पेढ़ थे । इन पेड़ों से ब्राह्मण परिवार को बहुत बढ़ा प्रेम था । ब्रह्मण अपनी पुरोहिताई से बचे हुये समय को उनकी देखभाल में ध्यतीन करता था ।

ब्राह्मण का अत्यन्त चतुर और कुशाग्र बुद्धि वाला एक मन्त्रपुत्र था । वह अपने माँ-बाप की धौख का तारा था । माँ उसे प्रेम से राजा कहती थी । परन्तु राजसी वैभव के रथान पर बंगलियत ही उनका वैभव था । पिता की इच्छा थी कि उसका देटा खूब पद्धतिकर बढ़ा आदमी बने, सर्व-मानव बने और खूब नाम कमावे ।

माँ मी कहती थी कि मेरा राजा कल्प्ट्र (कल्प्टर) बनेगा । उसका धंगला, गाही और नीकर-चाकर होंगे, खूब रूपया कमायेगा और हमारे दुःख के दिन चले जायेंगे । वह सुनहरे स्वप्नो में खो जाती थी । प्रत्येक माँ-बाप को यही कामना होती है ।

पिता कहता था—‘अरी ! अभी उसे मैट्रिक तो हो लेने दे ।’ और उसे ‘वज्ञों की दुनिया से वास्तविकता की भूमि पर ले आता था । ब्रह्मण अपनी छोटी सी बगिया को सींचते हुये वेटे से कहता—‘राजा ! वृक्ष हमारे जीवन हैं, तू उनके पास बढ़ेगा तो वह तुझे जीवन का गांभीर्य समझायेंगे । उनके पास बैटना और निश्चर्ग का आनन्द लेना चाहिये । पेहों को पानी पिलाये बिना खाना नहीं खाना च हिये । न जाने क्या मेरी आँखें बन्द हो जायें, इसलिए तुझे पहिले से ही समझा रहा हूँ ।’

अशिक्षित पिता ने एक आम के वृक्ष की ओर उंगली झरते हुये कहा—‘वेटा । आज से लगभग तीस वर्ष पूर्व मेरे पिता ने जिस समय मैं तेरी ही उम्र का था, एक आम की गुठली बोई थी, जिसने पथरों को तोड़कर भूमि में अपनी जर्दों को मज़बूत किया । वर्षा, आँधी, तूफान आदि अनेक मुसीबतों और संकटों के विरुद्ध सतत सघर्ष कर एक विशाल वृक्ष का रूप धारण किया है । आज वह थके हुये शांत मानव को अपनी धनी छाया में आश्रय और खाने के लिये मधुर फल देता है और किसी से धन्यवाद की अपेक्षा भी नहीं करता । तुसको भी बड़ा बनने तथा दूसरों को छाया और आश्रय देने के लिये संकटों से जूझना पड़ेगा, मुसीबतों का सामना परना पड़ेगा और निरपेक्ष भाव से अचल रहना पड़ेगा । वेटा ! भूखे को अन और प्यासे को पानी पिलाना ।’ नन्हा राजा अपने अशिक्षित पिता की जीवन का मर्म समझाने वाली प्रेरक वाणी को एकाग्र होकर सुनता था ।

माँ जब भगवान की पूजा के लिये राजा के साथ फूल चुनने जाती, तो कहती थी—‘वेटा ! अधखिली पुष्प-कलियों को नहीं तोड़ना । उनका पूर्ण विकास दोने पर ही उनका सौन्दर्य खिलता है और वे सौरभ विख्याती हैं । राजा । जिस प्रकार अध खिली कली में सौन्दर्य और सुवास नहीं होता, उसी प्रकार अधूरा काम और अधूरा शिक्षण भी सफल नहीं होता, उसमें सुवास नहीं आती । इसलिये जिस काम को हाथ में लेना उसे पूर्ण करके ही छोड़ना ।’

‘राजा वेटा ! जिस प्रकार फूल का पौधा फूल को पाल-पोस कर, विकसित शर भगवान की पूजा के लिये अर्पण करता है, उभी प्रकार माँ भी वेटे को लाए-एगर से पाल-पोस कर जगत की सेवा के लिये अर्पण करती है । इसलिये तू रदा और मद्दान बन कर अपने जीवन की सुवास जगत में फैलाना और अपने जीवन को मानव गणां की सेवा में लगाना ।’ इस प्रकार से माँ अपने प्यारे राजा में सुख रो का रितन करती थी ।

कंगालियत से जूझते हुये किसी प्रकार से राजा का प्राथमिक शिक्षण समाप्त हुआ। माध्यमिक शिक्षा के लिये रत्नागिरी जाना पड़ता था। वहाँ के लिये पैसा चाहिये। गरोब परिवार के सामने यह एक बड़ी समस्या खड़ी हो गई।

एक दिन रात्रि को राजा सोया हुआ था, ब्राह्मण-ब्राह्मणी उसकी शिक्षा के बारे में चिंतातुर थे। मॉ सोये हुये राजा के सर पर हाथ फेरती और उसके भोले-सलोने मुख को वात्सल्य प्रेम से एकटक देख रही थी। उसने ब्राह्मण से कहा—“चाहे इमें अपने पेट पर पड़ी बांधनी पढ़े, पर राजा को रत्नागिरी की पाठशाला में भेजना ही है। हम एक समय भोजन करके पैसा बचायेंगे और उसके लिये खर्च भेजेंगे।” ब्राह्मण की भी यही इच्छा थी। इसलिये राजा को रत्नागिरि माध्यमिक पाठशाला में भेजने का निर्णय कर ब्राह्मण-दम्पत्ति सो गया।

दूसरे दिन ब्राह्मण एक बैलगाड़ी तथा थोड़े-बहुत स्पर्यों की व्यवस्था कर रत्नागिरी जाने के लिये तैयार हुआ। भीगी हुई आँखों से माँ राजा को समझाने लगी—“बेटा! खूब पढ़ना और सावधानी से रहना।” माँ ने उसको छाती से लगा कर आशीर्वाद दिया। राजा ने भी माँ के चरण स्पर्श किये और बिदा ली। पिता भगवान को स्मरण करते और विघ्रहतीं गणपति के स्तोत्र गाते हुये पुत्र को साथ लेकर बिदा हुआ।

काल अपनी अविरत गति से चलता रहता है। राजा भई सास में श्रीष्मकालीन अवकास पर घर आया। माता-पिता आनन्द और उल्लास से भर गये। न्यारह महीने से उन्होंने कोई त्योहार नहीं मनाया था। राजा के आने पर पहली बार घर में मिथान भोजन बना। माता चारे महीने कुछ न कुछ नई बानगी बनाकर अपने राजा को खिलाती रही, क्योंकि अब फिर शीघ्र उससे अलग होना था। छुट्टियों समाप्त हुई और राजा वापस चला गया।

हिर ब्राह्मण-ब्राह्मणी का वही पुरना क्रन शुरू हो गया। कभी एक समय का खाना नहीं, कभी पूरे दिन का उपवास! कभी एक साथ दो-दो और तीन-तीन दिन के उपवास भी हो जाते। परंतु हमरा राजा पड़ता है, वह क्लिक्टर होगा, इन अनोहर स्वप्नों में उन्हें उपवास का दुःख नहीं होता था।

चारेक माता के बाद ब्राह्मणी ने कहा कि—‘तुम राजा की कुसल-खबर तो ले आओ।’ ब्राह्मण की भी ऐसी ही इच्छा थी। सत्यनारायण की कथा में उसे जो पैसे मिले थे, उन्हें उसने गांठ ने बांध लिया। ब्राह्मणी ने कहा कि राजा को नारियल-पाक बहुत पसन्द है। इसलिये उसने नारियल-पाक बनाकर ब्राह्मण की चादर के छोर पर बांध दिया। ब्राह्मण ने प्रातःकाल रत्नागिरी की चाट पकड़ ली। पॉच-ठः घण्टे की यात्रा कर वह रत्नागिरी पहुँच गया।

बहाने घर जाना टालना रहा और इन छुट्टियों में लड़की के पिता को प्रसन्न रखने के लिये उसके घर पर विताने रुगा। श्रीमन्त भी इस प्रतिभाषा ली हीनहार लड़के को अपना जामाता बनाना चाहता था।

उधर माता-पिता अपने बेटे की सफलता और उसके यशस्वी जीवन के लिये शिवजी का अभिषेक करते रहते थे। भगवान् से उसे प्रथम श्रेणी में पास करने की प्रार्थना करते और उधर बेटा प्रेम-लीला करता था। माँ बेचारी अपने आँसू पौछ कर अपने मन को मनाती कि अगली छुट्टी में मेरा राजा अवश्य ही आयेगा।

राजा के परिश्रम और माता-पिता की प्रार्थना से राजा वी. ए. मे प्रथम श्रेणी में पास ही नहीं हुआ, अपृष्ठु सारी युनिवर्सिटी में प्रथम भी आया। राजा का इच्छा आई. सी. एस. के लिये इंग्लैंड जा ने की हुई। लड़की के पिता ने समूर्ण व्यय-भार उठाना स्वीकार कर लिया। चतुर और व्यवहार लड़की ने राजा से कहा—‘तुम्हें आई. सी. एस. होने के बाद तो शार्दा करनी ही है, तो शार्दी कर के ही क्यों नहीं जाते ?’

राजा के मन में एक बर आया कि माता-पिता को मिल अड़ें, पर फिर सोचा कि यदि पिता वापस न आने दें या विवाह की आज्ञा न दें तो ! इसलिये वह माता-पिता की आज्ञा लिये बिना ही श्रीमत की लड़की से विवाह—ग्राथि मे जुड़ गया।

जिस माता-पिता ने आँखों में प्राण लाकर, पेट पर पट्टी बांधकर, इस आघात से उसे पढ़ाया था कि बेटा उच्च-शिक्षा प्राप्त कर महान् बनेगा, उनका सहारा बनेगा, राजा ने उनके हृदय पर ठेस लगाई। माँ के अंतर हृदय से झरते वात्सल्य भाव को पैरों के नीचे कुचल डाला। विवाह मे मर्म-वाप की स्वीकृति तथा आशीर्वाद लेने की भावना और वैदिक धारणा को एक सुन्दरी के मोह में पदकर ठोकर मर दी।

घर में माँ के आँसू सूखते नहीं थे। मेरा राजा जरूर आयेगा, अब आयेगा, उब अ येगा, कब अ येगा ! आँखे फँट-फँट कर बेटे की राह जोहती है और इधर बेटे की इंग्लैंड जाने की तैयारी होती है।

राजा इंग्लैंड जाने के लिये बम्बई जहाज घाट पर आ गया है। उसकी परती और सुसुर उसको विदाई देते और शुभेच्छा व्यक्त करते हैं। स्टीमर को देखते ही उसकी रत्नागिरी के बन्दगगाह की स्मृति तज्जी हो गई, जब उसके माना-पिता उसको बम्बड मेजने आये थे और उनकी मंगल कामना करते थे।

उसे मॉयाद आई, माँ का वात्सल्य, उसकी दिक्षायें, उसकी सजोई महन्त्वांकांक्षायें, उसके लिये सही यातनायें, उसका अंतरग्रेम उसके स्मृति-पटल पर एक साथ छा गये। एक बर उसके मन मे आया कि वह जाकर पिता के चरण पदकर क्षमा मांगे, परन्तु किर सोचता है कि मैं वापस नहीं लौट सकूँगा। सारी तैयारी हा चुकी है,

टिकिट आगया है । सुझे आई. सी एस. होना है । फिर मुझ जैसा शिक्षित व्यक्ति ऐसे भावावेश में बहे ! इंग्लैण्ड से लौटने पर माता-पिता को मना लेंगा । उसने इस प्रकार सारे चिन्न-पट को विच्छिन्न कर डाला ।

गाँव के लोग ग्राहण दम्पत्ति से कहते थे—“तुम्हारा लड़का प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुआ और अब विलायत जा रहा है, मुँह मीठा तो कराओ । जाने से पहिले राजा यहाँ तो आयेगा ही न ! कहो—कब आ रहा है ?” माँ सिस्क-सिस्क कर गेती और बाप उसे धैर्य देता कि अवश्य आयेगा । सात हजार मील समुद्र पार जाना है, उसे कितनी तैयारी करनी पड़ती होगी ? कितनी कठिनाइयाँ उठाता होगा ? परन्तु उसका मन कहता था—“लड़का हाथ से चला गया,” पर पत्नी से कैसे कहे ? फिर भी उसके मुंह से निकल ही पड़ा—“सुझे लगता है कि लड़का थपना नहीं रहा ।”

इतने में राजा का पत्र आ गया कि आई. सी एस. पढ़ने के लिये विलायत जा रहा हूँ, यदि समयाभाव से पत्र न लिव सकूँ तो क्षमा करना ।

पत्र सुनते ही माँ के शोक के आँसू हर्ष के आँसूओं में बदल गये । वह पति से कहने लगी—“देखो न राजा ने हमें याद किया है । तुम व्यर्थ मेरे बेटे के बारे में कुशंकायें करते हो । मेरा राजा ऐसा नहीं है । मैं उसे खूब पहचानती हूँ । ग्राहण बुद्धिमान था, पत्नी के हृदय काश में खुशी की एक झलक देखकर वह मौन होगया । लगभग डेढ़ वर्ष हो गया, पर उसका एक भी पत्र नहीं आया । अवश्य सुसुर और पत्नी को वह पत्र लिखता रहता था ।

जब से राजा विलायत गया, उसी दिन से ग्राहण ने शिवजी का अभिषेक दरना आरम्भ कर दिया । राजा की बुद्धिमता, शिवजी की कृपा या दोनों के प्रताप से राजा आई सी एस. होकर हिन्दुस्तान आया और नासिक के कलकटर के रूप में उसकी नियुक्ति भी हो गई ।

उस काल में आई सी. एस. का बहुत बड़ा सम्मान था । राजा का फोटो अखबारों में छपा । राजा के छोटे से गाँव में तो अखबार कहाँ से जाता परन्तु गाँव के किसी व्यक्ति को वह अखबार मिल गया । ऐसे कौन माता-पिता होंगे जो अखबार में अपने बेटे का फोटो देखकर खुश न हों ! राजा के माता पिता की खुशी हुई । पिता भगवान का उपकार मानने लगा कि उपर्युक्त आकौथा पूरी हुई, उनका बेटा कलकटर बना । पर उसका सुख उसको नहीं मिला । वह पूरी सरह समझ गया था कि अब पुनर उसका नहीं रहा । पर रोये किसके पास ?

जिस गाँव का कोई पुलिस का सिपाही भी नहीं हुआ, वहाँ फा एक व्यक्ति कलकटर बन गया ! उसको इतना भी याद नहीं आया कि मेरे माँ-बाप ने पेट पर पट्टी बांधकर मुझे पाला-पोता और पचाया है । उनके कष्टों और आराधों के कारण ही

मैं इतना बड़ा अफसर बन हूँ। तो कम से कम उनके दर्शन तो कर जाऊँ। नहीं तो एक पत्र ही लिख दूँ। पिता को इसका बड़ा दुःख था।

एक दिन ब्राह्मण—पत्नी ने ब्राह्मण को भोजन कराते हुये जिक्र छेड़ दी कि हमारा राजा कलक्टर बन गया है। उसने विवाह भी कर लिया है। चलो एक बार उसे मिल आँवें। अपना राजा यदि मूर्ख बन गया या हमें भूल गया तो हमको भी क्या बैसे ही बन जाना है? ब्राह्मण ने सुना पर औन साध ली।

‘कुषुत्रो जायेत क्वचिदधिष्ठुमाता न भवति।’ ब्राह्मणी की आँखें और अंतरयन वात्सल्य-प्रेम के कारण पुत्र को देखने के लिये तबपते थे।

ब्राह्मण ने अपने मन की अंतर्पीड़ा को दबाते हुये गंभीरता पूर्वक कहा—“राजा की माँ! तू भूल क्यों जाती है कि हमने पेट पर पट्टी बांधकर, ठंडे पानी से अपनी कुधा शांत कर, एक माथ दो-दो, तीन-तीन-उत्ताप कर, उसकी शिक्षा के लिये कितना कष्ट उठाया? हमने क्या-क्या वेदनायें सहन नहीं कीं? आज इस उम्र में, जब तुझे राजा की बहू से सेवा लेनी थी, राजा हमको भूल गया है। राजा कलक्टर हो गया तो क्या इससे माँ-बाप हल्के हो गये? उनकी कीमत घट गई क्या हम माँ-बाप होने की योग्यता ही खो बैठे हैं? क्या राजा को पता नहीं कि हम दारिद्र्य की किस पीड़ा में जी रहे हैं? पहिले हमारे सामने एक ही लक्ष्य था कि राजा को पाल-पोस कर बड़ा बनाना और उच्च शिक्षा देना, इसलिये उस समय हमें दुःख, दुःख नहीं लगता था। मन मे एक अप्रतिम उत्साह, आकांक्षा और खुमारी थी। पर, राजा की माँ! आज यह दुःख सहन नहीं होता! कौन जानता है, भगवान ने हमें यह सजा क्यों दी है? अब तो प्रभु इस जगत से डठालें तो छुटकारा हो! ” ब्राह्मण अत्यन्त व्याकुल हो गया। अब तक दबाये हुये आँसुओं को मानो खुला मार्ग मिल गया। वह बालक की तरह रोने लगा। पत्नी की आँखें भी छलक आईं। उससे पति की मनोव्यथा सहन नहीं हो सकी, परंतु ब्राह्मण को आश्वासन देने के लिये उसके पास शब्द नहीं थे।

एक दिन ब्राह्मण प्रातः सूर्य भगवान को अर्ध दे रहा था। इसी समय ब्राह्मणी ने आकर गिरिगिराते हुये गदगद कंठ से लड्डवाती हुई आवाज में अत्यन्त नम्रता से कहा—“आज तक मैने आपके दुःखों के साथ समरस होकर आपसे कभी कुछ नहीं माँगा, परन्तु आज मुझे आपसे कुछ माँगना है। मुझे विश्वास है कि आप मुझे निराश नहीं करेंगे। हमको यहस्य किये पैंतालीस-पचास वर्ष हो गये, राजा भी अद्वैत-तीस वर्ष का हो गया है। इसलिये मरने से पहिले एक बार उसे देखने की इच्छा है। चाहे जैसे भी हो, मुझे एक बार उसके पास ले चलिये।” ऐसा कहते-कहते उसकी आँखें गीली हो गईं।

ब्राह्मण, पत्नी के हृदय की इस वेदना—पूर्ण माँग को अस्वीकार नहीं कर सका । उसने उसे आश्वस्त किया—‘त् चिता न कर, थोड़े ही दिनों में हम राजा को देखने के लिये नासिक जायेंगे ।’

ब्राह्मण सोचने लगा, नासिक जाने के लिये पर्याप्त खर्च चाहिये । अन्त में दोनों ने निश्चय दिया—“हमारी यह अंतिम अवस्था है, इसलिये नासिक की यात्रा करेंगे, गोदावरी में स्नान करेंगे और अपना शेष जीवन उसी तीर्थ—भूमि में व्यतीत करेंगे ।” उसने अपना घर बेच डाला । उन पेढ़ों और बगीचे को बेच डाला, जिसे उसने जीवन भर प्रेम से सींच-सींच कर पाला था, जिस पर उसकी पुष्ट्रवत् समता थी । जो उनकी वृद्धावस्था का एक मात्र सहारा था, जिन्होंने जीवन भर उन्हे छौह दी थी और जिन्होंने उनकी गरीबी के दिनों में उन्हें जीवित रखा था । ब्राह्मण ने उन्हें नमस्कार किया और ऊरीदार से विनय की कि वह उन्हें पानी पिलाता रहे । दोनों ने बाप-दादा से उत्तराधिकार में मिले और अपने खून पसीने से खड़ी की हुई इस छोटी सी जायदाद को अंतिम नमस्कार किया और थोड़े से आवश्यक कपड़ों की पोटली लेकर नासिक के लिये प्रयाण किया ।

दोनों पति-पत्नी नासिक पहुँचे । दोनों भटकते-भटकते, हँड़ते-खोजते कलकटर के बंगले पर पहुँच गये । बंगले के बाहर बन्दूकधारी पुलिस का सिपाही इस गँवारू दम्पत्ति को देखकर हँसने लगा । पत्नी को कुछ दूर खड़ी कर ब्राह्मण बंगले की ओर बढ़ा तो पुलिस वाला असभ्य और उद्धत भाषा में बोला—“ओ बदमाश ! यह कलकटर का बंगला है, कोई धर्मशाला नहीं, चल-भाग यहाँ से !”

ब्राह्मण का तेजस्वी रक्त उबल आया । उसने कहकर कहा—“मुझे अन्दर नहीं जाने देगा, तो किसे जाने देगा ?”

जिस समय बंगले के आगे यह बाद-विवाद हो रहा था, उसी समय कलकटर अपनी पत्नी के साथ बैडमिटन खेलकर लौटा था और बंगले की ऊपरी मंजिल में चाय पी रहा था । बंगले के बाहर का हल्ला सुनकर उसने खिड़की से नीचे झांका तो फटे पुराने बल्ले पहिने उसका पिता पुलिस बाले से कह रहा था कि कलकटर उसका पुत्र है और वह उसका पिता है । कहावत है—रेत (Ret) सूर्य की अपेक्षा अधिक जलाती है । साहब के दुष्ठों पर कुत्ते की तरह पलने वाले सिपाही ने गरीब ब्रह्मण को बूट की टोकर से भूमि पर गिराते हुये कहा—“बड़ा स हब का बाप बनकर आया ।” भूमि पर पड़े हुये ब्रह्मण की दृष्टि ऊपर हुई, उसने छिड़की पर दृद्धे अपने राजा को पठिचान लिया, लड़के ने भी पिता को देखा । पहिचाना, दोनों की चार नज़रें हुईं । परन्तु मैम साहब के प्रेम में फँसे हुये वेटे की हिम्मत नहीं हुई कि जाकर पिता के चरणों में पड़े, उससे मफ़ी माँगे और अपने साथ दंगले में ले आवे । उसे लगा हि-

ऐसा करने पर लोग कहेंगे कि उसका पिता गँवार (ग्रामीण) है। उसकी पत्नी भी उसका घर में आना पम्पन्द नहीं करेगी। उसने खिड़की बन्द कर ली।

कलकटर की पत्नी ने पूछा—‘ क्या था ? ’ काई अपरिचित व्यक्ति शायद मुझको मिलना चाहता था। ’ यह कहकर उसने बात टाल दी।

पिता के लिये यह पुलिस बाले की नहीं अपितु उस बेटे की लान थी, जिसे उसने छाती पर सुलाया, लाइ लड़ाया, बढ़ा किया और लखा पढ़ाकर इतना बढ़ा साहब बनाया था। उसने मेरा अपमान देखा, मँझे पहिचाना और उफ़ भी नहीं किया, खिड़की बन्द कर ली। भगवान ! बेटे के बंगले पर मेरा अपमान हो, क्या इसलिये मुझे अब तक जीवित रखा था ? उसने अपने आपको चिकारा।

ब्राह्मण पत्नी उम्मुक्ता से ब्राह्मण की बाट देखती थी। उसने पूछा—“ राजा मिला क्या ? ठीक तो है न ? ” उसने पति की ओर देखा। अँखे अपमान से बाल हो गई थी। शरीर पर खून था और चेहरा उदास !

‘ हाँ ।’ ब्राह्मण ने सक्षित उत्तर दिया। “ परन्तु तुम ऐसे क्यों हो ? तनियत तो ठीक है ? ” पत्नी ने पूछा।

पति के धैर्य का बांध ढूट गया और उसने सम्पूर्ण घटना उसे कह सुनाई। पत्नी का हृदय ढूट गया, उसे तीव्र बेदना हुई। दोनों की भगवान से एक ही शिकायत थी कि ‘ भगवान ! हमें इसी दिन को देखने के लिये जिलाया था । ’ दोनों के पास रोने के अतिरिक्त था ही क्या ? इसके अलावा उनके जीवन में आश्वासन ही क्या रह गया था ?

पुत्र की दृष्टि के समने उससे बंगले के द्वार पर जो असंघ अपमान हुआ था, उसकी बेदना को ब्राह्मण सहन नहीं कर सका। उसे तीव्र ज्वर आ गया। सारा चित्र-पट उसकी अँखों के समने नाचने लगा। मेंग राजा इतना कृतग्रह हो गया ? अरे ! मानवता से भी गिर गया ! इस असंघ आघात की बेदना से तड़पकर उसने रात्रि को इस कृतग्रही जगत से चिरकाल के लिये बिदा ले ली।

ब्राह्मण पत्नी के दुःख की सीमा न रही। पति उसे असहय छोड़कर चल वसे, पुत्र ने मुँह मोड़ लिया और भगवान भी उसे जगत से उठाता नहीं, तब वह क्या करे ? कहाँ जाय ? माथे का कुँकुम मिट गया, हाथ की चूर्दियाँ ढूट गई दुःख के भार से दसं धर्ष पूर्व ही तृद्ध हो गई ब्रह्मणी शून्य मनस्क होकर सञ्चरती है। कहाँ जाऊ ? कुछ सूझता नहीं कोई सहायक नहीं। वापस अपने घर जाती है तो रौमा नहीं, फिर लोगों को कंसे मुँह दिखावे ? और वास्तव में घर रह भी कहाँ गया था ? अन्त में शिवजी के मन्दिर में बैठकर उसने निर्णय लिया कि निय गोदावरी-स्नान कर मंदिर में बैठकर भगवान का नाम जप कर शेष जीवन को विवाही।

जिसका पुत्र समस्त नासिक जिले का कल्कटर है, वह अनाथ और असहाय होकर मंदिर के एक कोने में पड़ी भूख-प्यास, पति-वियोग और पुत्र की उपेक्षा से संतुष्ट जीवन व्यतीत कर रही है ! रहने के लिये घर नहीं, पस में पैसा नहीं है, व्यार्थ्यता से बात करने वाला भी कोइ नहीं । ऐसी असहाय स्थिति में एक बृद्ध, विघ्वा स्त्री अपरिचित स्थन में अपना जीवन यापन कैसे करती रही होगी ? इसे भगवान ही जानते होंगे ।

अनेक बार विचार आता है कि दयासागर भगवान इतने निधुर हो सकते हैं क्या ? जो भगवान बिना माँगे और कहे ही इतने प्रेम से मानव तथा समस्त भूत-प्राणियों का रक्षण-पोषण करते हैं वे एक असहाय, निरधार, बृद्ध-दिघवा स्त्री को ऐसी स्थिति में रख सकते हैं ? या वे अपने पास बुलाने से पूर्ख इनी कड़ी परीक्षा लेते होगे ? उस महान नटराज की लीला का किस्को पता है ? उस बलाकार की कला का विसी को पता नहीं है । वह महन बलाकार अपनी बलावृत्तियों में विविध रंग भरता रहता है । कभी सुख का गुलाबी रंग भरता है तो कभी हुँख का काला रंग और कभी दोनों का सम्मश्रण ! वह जाति-जति और भाँति-भाति के रंगों को भरता है । कब काले रंग की एक कुच्छी फेर दे, कहा नहीं जा सकता ।

जीव मात्र उस चित्रशक्ति के हाथ का खिलौना है । वह महान मठारी हमें नचाता रहता है । कभी गोद में लेकर प्यार करता और पुचकारता है, तो कभी धृष्ट मारक दूर घबेल देता है । बन्दर को मठारी से बोलने का अधिष्ठन नहीं है । फिर भी भगवन न दय लुहे और हृदय के अर्तनाद को अवश्य सुनते हैं ।

उस समय पत्नी के मोह बढ़पन तथा पद के अहंकार से कल्कटर ने खिलौने बन्द करली थी परन्तु उसके बाद उसको महान श्रताप हुआ । उसका अन्न में उसे धिक्कारने लगा—“छी ! तू मानव नहीं पश्च है, सुवर है । आलिगन करने के लिये आने वाले पिता का स्वागत करने के बजाय तूने उसका अपमान किया है । शाश्वत कुल में रुसंस्करणों में पला हुआ तू अपने पिता के अनन्त उपकारों को इतनी जल्दी भूल गया है ? मानव होकर भी इतना कृतघ्नी और नीच बना है ? पूरे मानव कहलाने योग्य भी नहीं है । तुम्हसे तो वह कुछ नहीं है, जो गीटी का टुकड़ा देने वाले स्वामी की रात-दिन जागरूक होमर सेवा करता है । तू पहिले ही कल्कटर नहीं दना । एक दिन तू भी गरीब था । अपने माँ-बाप के मुँह का कैर छीनकर तू दला हुआ है । उसका नूने यहां बदला दिया है ? यहीं तेरा बढ़पन है ? यहीं तेरे उस्कार है ? तेरे इस कल्कटर पन के लिये चिक्कर है ।”

परन्तु अब हथ से तीर छूट चुका था । अब एक ही उपाय था जि घायल चिरा को लक्ष डसका लाज किया जाता । पर उनका मन बदला—“बह ! पहिले घायल

किया और फिर भरहमपट्टी ! तेरे तेजस्वी पिता मानेंगे नहीं । ” दूसरा मन कहता— “ नहीं, मेरे पिता अवश्य आयेंगे—कुपुत्रो जायेत कवचिदपि कुमाता न भवति । ” “ परन्तु—ईश्वर न करे, यदि वे उस तीर के शिकार हो गये हों तो ? ” इस विचार से वह कांप उठा । क्या करना चाहिये ? यह उसे सज्जता ही नहीं था ।

मानव जीवन में ऐसे भी प्रसंग आते हैं, जब वह भोग—जीवन से ऊबकर भाव—जीवन की ओर मुड़ता है । आज तक कलकटर के भोग—जीवन में भाव—जीवन के लिये स्थान ही नहीं था । परन्तु आज वह उसी भाव—जीवन के लिये, पिता की प्रेमपूर्ण ऊष्मा के लिये कातर था, आतुर था । उसने पिता के लिये भावपूर्ण पत्र लिखा, पर वह वापस आ गया । अब पिता को कहाँ हूँढा जाय ?

कलकटर की पत्नी गर्भवती थी । घर में कोई सवाना आदमी न था । उसे किसी प्रौढ़ लड़ी (सेविका) की आवश्यकता प्रतीत हुई ।

एक दिन ब्राह्मण—पत्नी कीर्तन सुन रही थी । कीर्तन समाप्त होने के पश्चात् कुछ लियाँ आपस में बातचीत कर रही थीं कि कलकटर की पत्नी गर्भवती है, उसे एक ऐसी नौकरानी की आवश्यकता है, जो उसकी देखभाल कर सके ।

दूसरे दिन ब्राह्मणी कलकटर के बंगले पर गई । कलकटर की मोटर बंगले ने बाहर आती थी । पति—पत्नी दोनों बाहर घूमने जा रहे थे । ब्राह्मणी ने अपने लड़के को देखा । उसका माटू—हृदय धड़कने लगा । दौड़कर लड़के को भेंट लेने का मन हुअ़, पर अपने पर नियंत्रण करके रुक गई । उसने 'सिरकी चादर नीचे तक खींच ली और कलकटर की पत्नी से कहा—“ मैंने सुना है, आपको एक नौकरानी की आवश्यकता है । स्वयं सास हो कर भर की मालकिन होकर, वहू से नौकरी की भीख माँगती है ! कुदरत का खेल है । ”

ब्राह्मणी मन में कहती है—“ प्रभु ! यही दिन दिखाना चाकी था, तूने वह भी दिखा दिया है । ” उसका एक मन कहता—“ जिस घर के द्वार पर मेरे पति का अपसान हुआ और जिसके कारण वे इस संसार से ब्लेगये, उस घर का पानी भी पीना हराम है ! ” दूसरा मन कहता—“ मेरे थोड़े से दिन चाकी हैं, बहू के पैर भारी (गर्भवती) हैं, इस समय किसी आत्मीय जन का घर में होना आवश्यक है । उसने पुनः कहा—“ मैं विधवा हूँ, मेरे पति कुछ ही दिन पहिले गुजर गये हैं । मेरा कोई नहीं है, दुखिया हूँ, मुझे नौकरानी रख लीजिये । ”

कलकटर की पत्नी को आवश्यकता तो थी ही, उसे दुःखी और विधवा जानकर नौकरानी रख लिया । ब्राह्मण पत्नी समझती थी कि यह मेरी बहू है और कलकटर—पत्नी समझती थी कि वह मेरी नौकरानी है ।

निधवा, घृद्ध तथा सर के बाल फटे होने और घूंघट निफाले रहने से कलकट्टर अपनी याता को नहीं पहिचान सका । फिर पुराने लगाने में पुष्प नौकरानियाँ के सम्पर्क में नहीं आते थे, नौकरानियाँ सदा घर के भीतर के भाग में रहती और पुष्प बाहर के भाग में रहते थे । कलकट्टर अपने माता-पिता की शोध के लिये बैचैन था । घर में ही होने पर भी वह अपनी माँ को नहीं पहिचानता था ।

ब्राह्मणी ने अपने छुएल व्यवहार और वारस्त्य प्रेम से कलकट्टर कीपत्नी का दिल जीत लिया था । वह प्रेम से उसकी सेवा करती और अपनी मुत्री के समान लाड प्यार करती थी । घर के सभी छोटे-बड़े काम उसने अपने ऊपर ले लिये थे ।

समय अतीव होता गया, अब वह अपने पुत्र की माँ ही नहीं, पोते की दादी भी हो गई । अब तक वह राजा को दूर से देखकर अपने हृदय को शांत करती थी अब गोद में खेलने वाले पौत्र को देखकर उसे राजा के दर्शन हो जाते थे ।

एक दिन राजा ने अपनी पत्नी से पूछा कि नौकरानी काम ठीक से करती है या नहीं । वेतन कितना माँगती है ? पत्नी ने कहा—‘ प्रभु-कृपा से नौकरानी तो नाँ के समान मिली है, मेरे ऊपर पुनिवत् प्रेम करती है, घर का सारा काम स्वयं करती है, छोटी-छोटी बारों का भी ध्यान रखती है, और मून्ना तो उसके साथ इतना रस गया है कि मेरी याद भी नहीं करता । वेतन का नाम लेते ही फहती है, शुक्ले पैसे का क्या करना है ? पैसे का नाम ही नहीं लेती ।

एक दिन कलकट्टर की पत्नी ने नौकरानी से कहा—‘ तुम कितनी प्रेस्याय हो, तुम्हारा भी एक बाध लड़का होता तो कितना अच्छा होता ? कितना उल्लारी होता ? उसे तुम जैसी भाँ मिलती तो वह कितना भाग्यशाली होता ? ब्राह्मणी की और से दर थाई । उसे किस तरह समझावे कि वह उसके लड़के की ही तो पत्नी है । मन के लहोग को रोककर और चटपट औरू पौछ कर उसने कहा—‘ ये सब मेरे ही तो दब्बे हैं । ’ परन्तु इस बाक्य में निहित सत्य को कलकट्टर की पत्नी कैसे समझ राखती थी ।

एक दिन दोपहर को पत्नी क्लब में गई थी । कलकट्टर के सर में दर्द था, इस लिये वह जरा जल्दी घर आ गया । उस हमय दर्दी (नौकरानी), दोनों को शूल दूरते हुये नौरियाँ गा रही थी । उसने दूर से लोरी सुनी । वह कुठ चौक रा गया । उसे आवाज परिचित सी लगी । वही लोरी, वही रवर, वही भिटाल, वही प्रेग ! ‘ दब्पन में मेरी नाँ मुझे इसी लोरी को सुनाती थी । ’ उसका मन दब्पन ने दोनों फोने देने लगा । माँ-बाप, छोटा मा घर, छोटी सी बगिया, छोटा सा गांड़, गांड़ का धान्द-खुर्खा बांधकर ! सभी उसके हृदय पटल पर उभर आये । उसके हृदय में गहन देदना हुई । पिता और पिता के साथ के व्यवहार का हृदय नानों टरफे तेझों से

सामने से हटना ही नहीं चाहता था। कलक्टर को आता देखकर नौकरानी अन्दर चली गई और वह अपने आप रो पड़ा।

पत्नी के आने पर उसने पूछा—“नौकरानी ने यह लोरी कहाँ से लीखी ?”
“वह तो मुझा को नित्य ही सुनाती है। उसके शब्द-शब्द में प्रेम और माधुर्य निखंर पढ़ता है। आप मानें, या न मानें पर प्रभु ने मुझे तो माँ ही दी है।” कलक्टर ने कहा—“तू उपका नाम-गाम तो पूछ !” उसने कहा—“मैं अनेक बार पूछती हूँ, पर वह कहती है—तुम सब मेरे ही तो हो।”

कलक्टर ने दो दिन से खाना नहीं खाया था, इसका बृद्धा को बहुत बड़ा दुःख हुआ। उने नारियल मंगाकर, अपने हथ से नारियल-पाक बनाया। उसको मालूम था कि उसके राजा को नारयल-पाक प्रिय था। कलक्टर खाने लगा; वही स्वाद ! मानो माँ ने ही बनाया हो, खाते-खते उसको माँ का स्मरण हो आया, अँखों में आँसू छलकने लगे, मानो नेत्रों में माँ का प्यार तैर रहा हो।

मानव का जीवन दो प्रकार का है। माव-जीवन और भोग-जीवन। कलक्टर के जीवन में दिन प्रतिदिन भाव पुष्ट होने लगा। अन्तमेन माता-पिता के दशन के लिये लालायित होता गया। वह पिता के लिये पञ्च लिखता, पर वे वापस आ जाते थे।

एक दिन इसी प्रकार पिता के लिये लिखा गया पञ्च वापस आ गया, डूकचाने वालों ने उस पर लिखा था, ‘घर पर ताला है, पञ्च पाने वाले का पता नहीं है।’ इससे कलक्टर की मनोव्यथा और बैचैनी बढ़ गई। उसका सर दद करने लगा। वह ऑफिस से जल्दी घर आ गया। बुढ़िया को नौकरों से मालूम हुआ कि साहब के साथ में दर्द है। माता का हृदय भर आया। स्वयं घर में हो और बेटा बैचैनी अनुभव करे। अपने सर की चादर आगे खींचकर वह बाहर आई और बोली—“सर दर्द अधिक है ! माथा दबा दूँ ?” कलक्टर उसके साथ प्रत्यक्ष बात करने के अवसर की ताक में तो था ही। उसने “हाँ” कर दी।

नौकरानी पलंग के पीछे खड़ी होकर साहब का सर दबाने लगी। कलक्टर ने पूछा—“तुम्हारा गाँव कहाँ है ?” नौकरानी—“मैं तो कगाल हूँ, भना कंगाल का गाँव कहाँ ?” कलक्टर—“तुम्हारा कोई सगा-संबंधी है ?” नौकरानी—“मेरा सगा भगवान है।”

कलक्टर को आवाज परिचित लगी। माथे पर फिरते हाथ से अनोखी शाँति मिलती थी। वस्तुतः वह नौकरानी का नहीं, माता का हाथ अपने बेटे के सर पर परता था। माथा दबाते-दबाने माँ का हृदय भर आया और अँखों से सहसा दो तस अशु-कण कलक्टर की गोल पर चूँ डे। उसे विश्वास हो गया कि वह नौकरानी नहीं उमरी माँ ही है। वह कीरन उठ खड़ा हुआ और माँ के चरणों में गिर गया। उसने अपने

अजस्त-अश्रुधारा से माँ के चरण धो डाले । उसके आँखों की जल-धारा के साथ माता के नेत्रों से निकली गंगा-जमुना भी मिल गई । एक की आँखों में आनन्दाश्रु थे और दुसरे की आँखों में पश्चाताप के आँसू थे । माँ ने बेटे को नीचे से उठाकर प्रेम से आलिंगन किया और “राजा बेटा” कहकर उसकी पीठ पर हाथ फेरा ।

“माँ ! मैं पापी हूं, कृतग्री हूं । घर के द्वार पर आये हुये पिता का मैंने अपमान किया, घर से निकाला । माँ ! मुझे क्षमा कर । पर माँ ! तेरी ऐसी स्थिति क्यों ? ”

“बेटा ! क्या गहूं ? बीनी बात को याद करने से क्या लाभ ? उस दिन तेरे पिता यहाँ से अपमानित होकर लौटे और उस आघात को महन न कर सके । उन्हें बुखार चढ़ गया और उसी रात्रि को वे मुझे रोती हुई, असहाय और अकेली छोड़कर सदा के लिये विदा हो गये । ” ऐसा कहते कहते उसकी आँखे भर आई ।

“माँ ! मैंने तुझे नौकरानी की तरह रखा । अपने बेटे के यहाँ त् नौकरानी हुई । मैं पितृघृती और महापातकी हूं । मैं इस घोर पाप को कैसे धो सकता हूं ? भगवान भी मेरे पाप के लिये मुझे क्षमा नहीं करेगा । मुझे इसका प्रायशिच्चत करना ही होगा । ” वह माँ की गोद में सर रखकर फूट-फूट कर रोने लगा ।

कलक्टर की परन्ती बाहर से आई । वह भी वस्तुस्थिति को समझ गई । उसने भी सास के चरणों में सर रखकर क्षमा याचना की ।

कलक्टर ने कहा—“माँ ! मैं सत्ता और संघर्ति से अंघा बन गया था । इस शिक्षा से मेरा भाव-जीवन समाप्त हो गया था । जो शिक्षा मानव के भाव-नीवन को समाप्त कर देना है, ऐसी शिक्षा और ऐसी सत्ता सम्पत्ति के लिये विकार है ! मुझे यह कलक्टरी नहीं चाहिये । मैं अब गांव-गावों में जाकर बच्चों को भाव जीवन समझाऊंगा । ‘मातृदेवो भव । पितृदेवो भव ।’ के पाठ पाढ़ऊंगा । यही भेरे महान पाप का प्रायशिच्चत होगा । ”

राजा ने कलक्टर के पद से त्याग-पत्र देकर अपना शेष जीवन उस्तुति के महान कार्य के लिये समर्पित कर दिया ।

ऋतुर्ध्वजा

भगवान् सद्गुरु-रश्मि के प्रतिहारी (भुजे) ने अभी-अभी बाँग लगाई ही थी कि वे

अपनी दर्शियों को नील गगन में बिछाकर अपने आगमन की पूर्व छाँकी प्रदर्शित फरने लगे । इसी समय एक त्रेज-पुञ्ज क्रष्ण प्रशान्त सरिता के तट पर भगवान् सूर्य नारायण को अर्ध्य-दान करते हुये ऊंषा सूक्ष्म बोल रहे थे । समीप ही एक घृष्ण के पास खड़ा एक अति चपल अश्व आने जाने वालों का ध्यान अपनी और आकर्षित कर रहा था । प्रत्येक व्यक्ति के मन में कुतूहलपूर्ण प्रश्न उपस्थित होता था कि इस क्रष्ण के पास ऐसा सुन्दर घोड़ा कहाँ से आया ? यह अद्भुत प्राणी दृश्य ध्यान के पास क्यों है ? यह ध्यान कौन है ? ऐसा घोड़ा तो राजदरबार में ही होता देता है ।

साठ हजार विद्यार्थियों के तपोवन के कुलपति इस तेजस्वी नाना का नाम गालव था । उसके आश्रम में वानप्रस्थी भी रहते थे । आश्रम की कुछ जनसंख्या दो लाख अर्थात् एक छोटे शहर के समान थी । इस आश्रम में समस्त मानव जाति को सुधारने, उन्हें तेजस्वी और सुधारकृत बनाने की दिव्य शक्ति का निर्गांण होता था । इस शक्ति के सर्वक गालव जुनि उस घोड़े को लेकर शत्रुजीत राजा के पास जा रहे थे । मार्ग में स्नान-संध्या करने हेतु वे नदी के किनारे रक्ख गये थे ।

गालव के आश्रम की सीमा पर पातालकेतु राजा का राज्य था । वह राक्षस था । “ रक्षामि-मैं ही रक्षा करने वाला हूँ । ” ऐसा कहने वाला राक्षस है । ये लोग उस अतीन्द्रिय शक्ति को नहीं मानते । वे कहते हैं—इस ही भगवान् है, इस अपनी रक्षा

ल्खें करेंगे। लम्बे—लम्बे दाँत, नाखून व बालों वाला तथा भयानक शक्ति वाला राजसु नहीं होता है। इसके विपरीत वे अधिक खूबसूरत होते हैं और हमारी ही तरह रहते हैं। उनके जीवन का परम लक्ष्य और अन्तिम ध्येय 'येन केन प्रकारेण' भोग प्राप्त करना और भोगना है।

पातालकेतु भी इसी श्रेणी का था। वह राजसूल में रहता और वहे-वहे भाषण सी करता था। उसके राज्य की शिक्षा—व्यवस्था का आधार 'खाओ, पिओ और आनन्द परो' था। पैसा कमाने की शिक्षा देना, पैसों से भोग खरीदना। और ऐशा आराम का जीवन व्यतीत करना ही उसका जीवन लक्ष्य था। वह उस चिद्वक्ति की उपेक्षा कर अपने को ही जगत का अधिपति समझकर कीड़े मक्कों की तरह कुद्र जीवन जीता था।

पातालकेतु के राज्य के विलासी नौजदान गालब सुनि के अथवा में आकार अपरिक्षण कुद्धि के बालक-बालिकाओं को भोग-विलास की बातें बताकर कुसलाते, क्यरों को घमकाते और जो दृढ़ होते उन्हें मारते थे। व्याश्रम की युवा लड़कियों और क्षणि-पत्नियों की ओर कुद्धि से देखते थे। फलस्वरूप व्याश्रमवासियों का शान्त और सात्त्विक जीवन विचलित हो गया और वे भोग-विलास की ओर आकर्षित होने लगे।

प्रत्येक बात में सुनाफा ही देखने वाले राक्षसी दृष्टिकोण के होते हैं। संभ्या क्यों करनी चाहिये? सूर्यार्थी वर्यों देना चाहिये? भगवान का पूजन क्यों परना चाहिये? हम संघ्या नहीं करते तो क्या हानि हुई? भोजन तो बिना संघ्या किये भी मिलता है, पैसा भी मिलता ही है, परीक्षा में उत्तीर्ण होते ही हैं तो यह सारी खटपट क्यों करनी? 'खाओ-पिओ और आनन्द करो,' नहीं तो जदानी यो ही चली जायेगी—फिर जदानी का क्या लाभ? कर्ज लेकर भी भोग भोगो।

'कृष्ण कृत्वा घृतं (लुरां) पिष्टेत् ।'

इस प्रकार सर्वत्र 'क्या मिलेगा, क्या जायदा,' कहने वाले सोगवारी विचार धारा के लोगों ने व्याश्रम के रीषे—सादे विद्यार्थियों को अपने उच्च आदर्श से छहर पर दिया था। वे अपने अभिभावकों की आज्ञा का उल्लंघन करने लगे गये थे। वे कहते थे—“ हम रूद्धिवादी नहीं हैं, यह आवश्यक नहीं है कि जैवा आप करते हैं पैसा ही हम भी करे, अग बूढ़ों के दिन चले गये हैं! हमारी जैसी इन्डों हींगी, हम देखा ही करेंगे।

वे सब बातें गालब कृदि के कानों में आए। उन्होंने जैसे दैते गान्धी शुचि ने तोगों परी समराया रैसे ही हैसे वे ब्राह्मण द्वारा रोने लगे। दरिद्रि निम एकी

दिन बिगड़ती जाती थी। खेत में बीज बोने से पूर्व बाइ बांधनी पड़ती है, तभी खेती फूलती-फलती है। राक्षस बाइ तोड़ने लगे थे। ऋषि के लिये यह एक जटिल समस्या बन गई।

गालव शाप देकर दुष्टों को नष्ट करने में समर्थ थे, परन्तु उन्होंने सोचा इससे समाज में रहे हुये सात्त्विक तत्त्व भी नष्ट हो जायेंगे और यह सामूहिक अत्याचार भी है। शाप जिस प्रकार शत्रु के लिये अनिष्टकर है, उसी प्रकार शाप देने वाले के लिये भी बाधक है।

एक दिन वे प्रातः शान्त-चित्त विचार मग्न थे। उनका शांत और स्वस्थ चित्त खिंब्र हो गया। कोई उपाय नहीं सूझा। उन्होंने आर्तनाद से भगवान को पुकारा। ‘भगवान! स्वर्ग का राज्य सुप्रतिष्ठ रहे और मृत्यु-लोक में भी धर्म-राज्य रहे, इस हेतु से हम तपस्वी लोगों ने नगरों को छोड़कर बनवास लिया है। वहाँ हमने तप की सरिता बहाई है। हम लोगों के जीवन में आपकी दिव्य, तेजस्वी और सातिःक विचारधारा ले जाने के लिये अपने खून का पानी बनाते हैं। हमको कीर्ति का सोह नहीं, अधिकार को लालसा नहीं, राज्याश्रित हम नहीं बनते। केवल तुझ पर पूर्ण विश्वास रखकर तेरी विचारधारा को लोक-जीवन में पहुँचाने का निरपेक्ष प्रयत्न करते रहते हैं। परन्तु प्रभु! फिर भी राक्षसी विचारधारा लोगों के जीवन में अड्डा जमाती जाती है। अब तू ही मार्ग-दर्शन कर। क्या हम निराश होकर अपना व्रत छोड़ दें? तेरे कार्य के लिये हाथ पर जो कँगन बांधा है, उसे फेंक दें?”

प्रार्थना करते-करते ऋषि खम्भे के सहारे बैठें-बैठे सो गये। स्वप्न में भगवान ने आदेश किया—‘वत्स! तेरा जीवन कार्य यथोचित है। समाज में कभी-कभी राक्षसी विचार उठने ही वाले हैं, यह नैसर्गिक है। ऐसे समय पर ऋषियों की तप-शक्ति, राजओं की दण्ड-शक्ति और धनियों की विच-शक्ति को एकत्रित कर राक्षसी विचारधारा समूल विनश करनी चाहिये। तू ऐसे राजा को हूँढ जो संस्कृति के कार्य में तेरी सहायता करे। तेरे आँगन में एक दैवी घोड़ा खड़ा है; जो राजा उस पर सवार हो सकेगा वही तेरे सांस्कृतिक कार्य में सहायक होगा। तू इस घोड़े को लेकर शत्रुजीत राजा के पास जा।’

ऋषि को स्वप्न में प्रभु का मार्ग-दर्शन मिला। जैसे ही उनकी आँखे खुली, उनकी दृष्टि आँगन में खड़े उस दिव्य अश्व पर पड़ी। ऋषि प्रभु की आशानुमार इस दिव्य अश्व को लेकर शत्रुजीत राजा के पास जा रहे थे। आगे-आगे ऋषि और पीछे-पीछे घोड़ा चल रहा था। लोगों को लगता था। कि यह वाहण कितना मूर्ख है। इतना सुन्दर घोड़ा स थ में है और वह स्वयं पैदल चल रहा है। तत्त्वनिष्ठ लोगों को सामान्य मानव पहिचान नहीं सकता। तत्त्वनिष्ठ गालव सोचते थे कि प्रभु ने यह घोड़ा शत्रु-

बीत राजा के लिये प्रदान किया है, उस पर चढ़ना अधर्म होगा। धर्म का यह कितना सूक्ष्म-दर्शन है !

ऋषि शत्रुघ्नीत के दरबार में पहुँचे। राजा महर्षि गालव की शक्ति को जानते थे। उन्होंने उनका यथोचित स्वागत तथा अच्छन-वन्दन किया और पूछा—“मुनिवर ! कहिये सब कुशल तो हैं ? आपके आश्रय के बृक्ष, पुष्प, पल्लवों को कोई हानि तो नहीं पहुँचाता । आपके चरण-रज से पवित्र हुये आश्रम, आश्रम-चासियों तथा मुग्गों को कोई तंग तो नहीं करता । तपोवन की शांति व स्वस्थता भंग तो नहीं होती । वहाँ के पवित्र जल को कोई गंदा तो नहीं करता । ऋषिगण, शिष्यगण और क्रषि-पत्नियों तो सानन्द हैं ।”

महर्षि ने उत्तर दिया—“राजन् ! संस्कृति के कार्य में कठिनाई और विघ्न-बाधायें तो आने ही वाली हैं, क्योंकि असंस्कारी जीवन जीना आसान होता है। ‘देर से उठो, भगवान का स्मरण किये विना भोजन करो’ यह सिखाने के लिये प्रचार नहीं करना पड़ता, परन्तु ‘प्रातः उठो, भगवान का स्मरण करो, भगवान को अर्पण नर तब भोजन करो’ इसके लिये प्रचार, प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ता है। आज घर-घर में असांस्कृतिक, जड़वादी और राक्षसी संस्कृति का बोलबाला हो गया है। हमारे आश्रम के सीमान्त में भोगवादी तथा राक्षसी संस्कृति के राजा पातालकेतु का राज्य है। वहाँ भगवान का नाम नहीं, वेदों की कल्पना नहीं, संस्कृति का विचार नहीं और पूर्वजों का स्मरण नहीं दै। वहाँ उत्कृष्ट इंजीनियर, डाक्टर और कलाकार हैं, परन्तु सिर्फ रोटी और बत्त के लिये। रोटी, कपड़ा और मकान यही उनका चरम जीवन-लक्ष्य है। ‘खाओ, पिओ और मजा करो’ यही उनकी संस्कृति है।”

जिस दिव्य संस्कृति और परम्परा को हमारे ऋषियों ने अपना रक्त सीचकर सदस्तों वर्षों से टिकाये रखा था, उसे ये राक्षस छिन्न-भिन्न कर उखाद फेंकने के लिये प्रयत्नशील हैं। पातालकेतु कहता है—‘तुमको खेती के लिये हल, धैल, बीज में देता हूँ, सिचाई के लिये नहरे बनाकर मैं देता हूँ, भूखों को रोटी-कपड़ा मैं देता हूँ। किर भगवान की क्या आवश्यकता है। मैं ही भगवान हूँ’ ‘ईश्वरोऽह्यहं भोगी सिद्धोऽहं बलवान्सुखी ।’

पातालकेतु ने अपने राज्य में ऐसी भोगवादी-जड़वादी शिक्षा पढ़ति जानी की है, जिससे वहाँ वैदिक संस्कृति, वैदिक परम्परा और वैदिक वाद्यमय का नाम निश्चान भी न रहे। यही नहीं वहाँ के जड़वादी उन्मत्त नोजवान दमारे आश्रम में गुप दर बहाँ के भोले बाटक-बालिकाओं को भी भद्रकाकर, ललचाकर, फुफ्फाकर तथा उरा दर राक्षसी वृत्ति के बना रहे और आधम में अनाचार फैला रहे हैं। इससे आधम की शांति, स्वस्थता, सात्त्विकता तथा पवित्रता नष्ट हो रही है। सांस्कृतिक दौरन परस्त ही गया है।

‘राजन्! क्या आपकी उपलियति में, आपकी राजसत्ता में संस्कृति का इस प्रकार अवधःपतन होगा? क्या राक्षसी विचारघारा का प्रशार होगा?’

राजा ने कहा—“गुरुबर! आप चिंता न करें। मेरा पुत्र ऋषुध्वज शूद्रवीर है। संस्कृति के प्रति उसका अत्यन्त प्रेम है। वह पातालकेतु और उसके सहायक राक्षसों को कण्ठस्नान कराए ही चैन लेगा।”

ऋषुध्वज सबसुच में शूर और पराक्रमी था। उसकी रण-रण में यौवन का रख उछलता था। उसमें व्याकाश को लांघने और पर्वत को चूर्ण करने की अदम्य शक्ति थी। दैवी-संस्कृति के प्रति उसकी अदम्य निष्ठा थी। वह चतुर अश्वारोही था। दिव्य धोड़ा उसके लिये तैयार ही था। उसने नम्रतापूर्वक गालव ऋषि को बचन दिया—“गुरुबर! आप निश्चित रहें, मैं राक्षसों के धंजे से अवश्य आश्रम को सुरक्षा करूँगा।” यह कहकर वह चतुर शूद्रसदार धोड़े पर सवार होकर ध्वनि भर में अँखों से ओझल हो गया।

‘अश्वं, शश्यं, शाश्यं, वीणा, वाणी, नरवृचा, नारीश्च शुद्धष्व
विशेषं प्राप्त अवंति योज्यायोज्य’ गालवभूनि ऋषुध्वज को मन ही मन आश्रिर्वाद देकर अपने आश्रम के लिये लौट पड़े।

रणवीर ऋषुध्वज पिता की आशा से पातालकेतु के साथ अकेले ही युद्ध करने चला गया। घन्य है राजा शत्रुघ्नीत! जिसने अपने एकमात्र पुत्र को संस्कृति रक्षण के हेतु हँसते-हँसते मृत्यु के मुख में जाने की अनुमति प्रदान की।

ऋषुध्वज ने पातालकेतु के दर्बार में पहुँचते ही उसे सूचना और चेतावनी दी कि उसकी प्रजा को गालव ऋषि के व्याभम में प्रवेश नहीं करना होगा। परन्तु सत्ता-सम्पत्ति के नशे में उन्मत्त पातालकेतु ने इसकी अवहेलना की। फलतः युद्ध हुआ। पातालकेतु पराजित होकर भाग गया। ऋषुध्वज ने उसका पीछा किया। किन्तु वह अपनी निकृष्ट आत्मरी विद्या की शक्ति से पानी के अन्दर छिप गया। ऋषुध्वज ने उसको हँडने का प्रयत्न किया, परन्तु वह हाथ नहीं आया। इससे उसको अत्यन्त दुःख हुआ।

घूमते-घूमते ऋषुध्वज एक उद्यान में विश्राम करने लगा। नहाँ उसने दो सौन्दर्यवान युवतियों को घबड़ाई हुई स्थिति में परस्पर नातनीत फ़रते हुये देखा। उनमें से एक तो खर्ग की परी के सौन्दर्य को भी सात देने दाली थी।

ऋषुध्वज ने उनसे पूछा—“यह उद्यान विसका है। आप कौन हैं?” ऋषुध्वज के चेहरे पर उसके यौवन की प्रभा और तेजस्विता अत्यन्त रही थी। उसके दिव्य मुखमण्डल को देखकर युवतियों ने पूछा—“आप कौन हैं?” ऋषुध्वज ने कहा—“प्रथम प्रदन मैंने पूछा है, इसलिये पहिले मुझे उत्तर दिलाना चाहिये, फिर मैं आपके

पातालकेतु का वध करने के पश्चात् उसने राष्ट्रस-प्रजा को जीवनी दी कि वह ऋषि-आश्रम में प्रवेश न करे तथा स्वयं सांस्कृतिक और दिव्य जीवन जिये। आश्रम को राक्षसों के चंगुल से मुक्त कर उनसे उसने भी फहा कि वे भोगी और मिलाई जीवन से सदा दूर रहें। तत्पश्चात् मदालसा को लेकर वह अपने राज्य की ओर चल पड़ा।

शत्रुजीत अपने पुत्र की विजय का समाचार सुनकर आनन्द-मम हो गया। विजयी कुँवर का स्वागत करने के लिये वह आत्मर था। अपने विजयी भाषी राजा के दर्शन और स्वागत करने के लिये सम्पूर्ण नगर ढसड पड़ा। मदालसा के तेज और सौन्दर्य को देखकर लोग स्तब्ध रह गये। दोनों ने माता-पिता के चरण स्पर्श किये। रानी ने कौनूहलपूर्वक पूछा कि वह किसे अपने साथ ले आया है। ऋतुध्वज ने आदि से अन्त तक सारी घटना फह सुनाई है और मदालसा का परिचय दिया। मदालसा जैसी दिव्य बहु को पाकर राजा-रानी वर्षित हो गये।

रानी के मन में तनिक शंका उत्पन्न हुई कि विश्वसु के कुल में जन्मी, दैवी-वैभव में पत्नी मदालसा अपने घर में किस प्रकार रह सकेगी? मदालसा ने रानी की शंका का समाधान कर दिया। उसने अपने सद्व्यवहार, विदेशनुद्वि और अन्तःप्रण के प्रेम से सम्पूर्ण राजपरिवार को जीत लिया। उसने अपनी प्रेममय महुर दाणी से सबको अपना बना लिया।

मदालसा धीरे-धीरे राज-कार्य में भी लहूयोग फरने लगी। वह वेश वद्यलभ राज्य में धूमती और राज्य की स्थिति का अध्ययन करती थी। ऋषि-पतियों को लेकर घर-घर जाती और सात्त्विक तथा कृतशतापूर्ण जीवन की शिक्षा देती थी। वह कहती थी—“यदि भगवान के प्रति कृतशता व्युत्क नहीं करेंगे तो फिर माता-पिता और समाज के प्रति-कृतशता यो भूल जाओगे। कृतशत जीवन व्यवान के जीवन से भी बदतर है। केवल अपना ही स्वार्थ देखना और खा-पीकर आनन्द फरना, यह मानव जीवन नहीं, पशु जीवन है। उसने स्त्री-शिक्षण और ली-सुधार का कार्य भी हाथ में लिया वह कहती थी—“यदि स्त्री बुशिधित और सुसंरक्षित होंगी तो वह उत्तिमे-प्रजा में सुसंस्कारी का सिन्चन कर सकेगी।” स्त्री-सुधार और उदाहरण कार्य करने वाले धारा की मदालसा का नाम स्मरण फैलते हैं। उसने समस्त राज्य को ही सुसंस्कारी और सुसंरक्षित बना डाला था।

सृत्युलोक का ग्रन्थ यदि सुख-चैन का जीवन व्यतीत फरने लगे तो कौन जाने, क्यों विधाता को गह सृदृग्न नहीं होता। इसके पीछे क्या राज्य है, इसकी वर्णी जानवा होगा। इस सुखी दम्पत्ति के ऊपर भी दुःख के दादल धिर आये।

पातालकेतु का भाई तालकेतु भी राक्षसी विचारधारा का था। वह अपने गाँड़ का बदला हेते के लिये फटिशद्ध था। उसने ऋतुध्वज की दृथा कर मदालसा तो

आजीवन कष्ट में ढालने की योजना बनाई। उसमें सामने आकर लड़ने की हिम्मत नहीं थी। इसलिये उसने कुटिल तीति का आश्रय लिया।

एक दिन श्रुतुध्वज बन-विहार करते-करते राज्य से दूर निकल गया। तालफेंटु मार्ग में शोपही बनाकर साधु के देश में रहता था। राक्षस लोग अपने स्वार्थ के लिये साधु भी बन जाते हैं—श्रुति भी बन जाते हैं और सात्विकता के नाम पर लोगों को ठग कर अपना स्वार्थ सिद्ध करते रहते हैं। श्रुतुध्वज को आता देखकर तालफेंटु ने नमाघि-सुद्रा का ढोंग बना लिया। श्रुतुध्वज ने अपने सरल स्वभाव से उसे कृपि समझा। और घोड़े से उत्तरकर उसे प्रणाम किया।

साधु को नमस्कार करने के पश्चात् उसने उपका परिचय पूछा। साधु ने कहा—“मैं विद्वान् वीतराग संन्यासी हूँ, तपस्या करता हूँ। मैंने अपना जीवन भगवद् कार्य के लिये लगा दिया है। अब इस जर्जर देह को त्यागने की इच्छा है, परन्तु देह बिलीन करने के लिये

श्रुतुध्वज ने कहा—“तो भगवन् ! किस बात कि कभी है ?” वह त्रैला—“इनके लिये यश करना पड़ता है और यज्ञ के लिये धन कि आवश्यकता होती है। ऐ धायक बालण धन कहीं से लाऊँ ! यह तो आप जैसे राजाओं के लिये ही एक है !”

श्रुतुध्वज ने अपने गले से हीरों की माला उत्तरकर उसे देते हुये कहा—“इस नमय मेरे पास यही है। इसके शायद आपका कार्य हो सके। यदि अधिक धन वा आवश्यकता हो तो आप अवश्य मुझे मिले ।”

साधु ने पूछा—“आप इस तरफ किर क्षव लौटेंगे ?”

“लगभग दो बहीं बाद” यह कहकर उसने घोला भगा दिया। तालफेंटु ने उसी से उसे देखता रहा। उसने अपना दौँब पैच चलाना प्राप्तम् कर दिया। दूर माला लेकर श्रुतुध्वज के गाय में भया। उसने श्रुतिजीत की श्रुतुध्वज की माला दिलाकर नदा गिर्धा शोफ त्यक्त दरते हुये कहा कि उसे सिद्ध ने गायकर यह टाना है।

श्रुतिजीत ने राजधानी में शोफ के बदल ला गये, सारे नगर में मकानों ला गया। राज्य भर में इमग्नान की शानि चालता हा गई। प्रत्येक पर शोफ की काँची पादर हो नहीं पाया।

शटा-राजा ने लिये यह व्यापा चांग दी। इक्कीता राज्य, आम्भु राज शोफ होने वाले ने यह दिया नियम। इस व्यापार को बनाने वाला व्यापारी राज शोफ देह-व्यापा पर दिया। देहदुख राज्युक्त लौग में पुराने राज व्यापा लाल हो रहे ने इक्कीता शोफ-सदा ही बना। इस व्यापा राज व्यापा राज देह-व्यापा देह-व्यापा। वे जना है तो वह शोफ दिया दी। उन्हें

संस्कृति के लिये मौत को हाथ में लेकर फिरने वाले महान योद्धा तथा मातृ-स्वेह देने वाली नवयुवती मदालसा को खो दिया था।

इस घटना के दो सप्ताह पश्चात् लोगों ने श्रद्धुध्वज को अते हुये देखा। उसके चेहरे पर वही दिव्य तेज़ झलक रहा था। लोग उसे आश्चर्यचकित होकर एक टक देखते रहे। बहुत से लोग भय से अवाकृ हो गये। वे सोचने लगे यह श्रद्धुध्वज है या उसका प्रेत?

श्रद्धुध्वज ने जाकर पिता को प्रणाम किया। शत्रुजीत उसे आँख फाइ-फाइ फर देखने लगा। श्रद्धुध्वज ने राजा की अर्धचेतना संग करते हुये कहा—“पिताजी! यह क्या बात है? सभी नगरवासी और आप सी मेरी ओर आँख फाइ-फाइ फर देख रहे हैं? नगर की शमशान-शांति सूझे भयानक लग रही है। आप मज्जा सहित कुशल तो हैं न?”

राजा के होश ठिकाने आये। उसने श्रद्धुध्वज को छाती से लगा लिया। उसके मुँह से सहसा निकल पड़ा—“वेटा! तू जीवित है?!” उपने आगे कहा—“वेटा! तेरे जाने के बाद यहाँ एक शृष्टि आया और फूट-फूट कर रहे रहे लगा। उसने कहा कि श्रद्धुध्वज को शेर ने मार डाला है। मैंने जब यह कहा कि भेरे पुत्र को यमराज भी नहीं मार सकता तो उसने क्रोधित होकर कहा कि भेरे शब्दों पर विश्वास! और वह शाप देने के लिये तत्पर हो गया।”

“परन्तु पिताजी! आपने केवल शब्दों पर कैसे विश्वास कर लिया?!” राजा ने हीरों की माला दिखाते हुये कहा कि श्रधि ने अपने कमंडल से यह गाला निकालकर तुम्हारी मृत्यु हो जाने का प्रमाण दिया। श्रद्धुध्वज समझ गया कि यह सब उस दोंगी साधु का प्रपञ्च है। उसने अपनी गलती स्वीकार कर ली।

श्रद्धुध्वज ने पूछा—“परन्तु माताजी कहाँ है? मदालसा कहाँ है?” यह सुनते ही राजा के नेत्रों से अँसुओं की धारा बहने लगी।

“पिताजी! पिताजी!...” राजकुसर ने संवेद में आँकड़ अपने पिता का हाथ पकड़ लिया।

“क्या कहूँ वेटा! मदालसा तो सती हो गई। उस कुलधेष्ठ महिला को मेरा अनन्त प्रणाम है। उस कुल में आकर वह अपनी कीर्ति पर स्वर्ण फलस दद गई है। वेटा! तेरी मृत्यु का तमाचार सुनते ही उसने अपना शरीर त्याग दिया। कितना भयं प्रेम धा उसका! धन्य है वह क्यी! मैं उस दिव्य सूर्ति की उगाछना करता हूँ।”

श्रद्धुध्वज यह सुनकर स्तम्भित रह गया। वह मन ही मन में रोदर अपना दिल हल्का करना चाहता था, परन्तु कर नहीं सका। अपनी तनिक सी गलती के लिये वह पश्यादाप कर रहा था। अब उसका मन राज-काव में भी नहीं लगता था।

झटकुच्छज का शोक-संतान जीवन उसके नाग-गिर्वां के लिये असदृश हो गया। उन्होंने झटकुच्छज को दूसरी शादी करने के लिये प्रेरित किया, परन्तु उसने स्पष्ट इनकार करते हुये कहा—“येरी पत्नी एक ही हो सकती है और वह है—मदालसा। मेरे नारी पद मेरे पिता का, प्रजा का और ज्यपियाँ का हक नहीं है, इसीलिये उसे टिका रखा है। मेरे अन्दर का प्राण चला गया है, केवल जड़ देह बाकी है।

ऋग्वेद की माला ने भी उसको समझाया कि वंश बलने के लिये कर्तव्य के मध्य में उसे शारीर करनी ही पड़ेगी। उसने कहा—“ नौ ! मैं अब इस वंश को जीवित रख सकूँ यह सोचना ही गलत है। स्मृतिकारों ने फ़हा है—जो अति प्रभावी वंश होते हैं, वे शीघ्र समाप्त हो जाते हैं। हमारा रक्त आवश्यकता से अधिक तंजस्त्री है, शायद इसीलिये भगवन् ने मदालसा को उठा लिया होगा। ” ऋग्वेद को कोई अपने सुकृत्य से विचलित नहीं कर सका।

क्रतुघ्नज के नाम-मित्रों से उम्रका दुःख नहीं देखा गया। उन्होंने अपने राजा के पास जाकर प्रार्थना की कि वे वसुधार्ज के दूर्दृश्य से मदालसा को बापस लावें।

नागराज अख्तर महान् पुष्पर्जील थे। भगवान् के दरबार में उनके शब्दों का गूह्य था। यदि वे चाहते तो मदाहसा को बाप्स ला सकते थे। इसीलिये नागपुर्णो ने उनसे प्रार्थना की। अख्तर नीछे—“देटा। जिस दमराज के यहाँ चन्द्र-लूर्य का भी क्षय होता है, वहाँ उस मानव को कौन पूछेगा?”

अन्यतर के पुत्र ने कहा— “सिराजी आप जो कह रहे हैं, वह निर्वलों का नत्तेश्वर है। इन्द्रधनुषज ने सारी उनिया पर उपकार किये हैं। आप इन बातों से भूल गये हैं कि प्रदृढ़धनुषज और सदात्मा ने अपने सूत्र की एक-एक वृद्ध को नागलोक की प्रतिष्ठा में पढ़ाया है। आज नागलोक की दो प्रतिष्ठाएँ हैं, वह उसीसी देन हैं। यदि वह कहें कि उल्लेखन समाप्त पर नी उपकार दिया है तो असुक्ष नहीं होगा। उन्नें अपने जीवन पर एक-एक व्यक्ति भगवान् के सार्थ के लिये उच्च छिपा है। उल्लेखन असाक्ष वृत्ति की पारण दिया है। भगवान् ने उनकी शुभार्थाल माधवी पत्नी को डटा दिया किर भी उस्को भिषणत नहीं है। ऐसे नित्यसर्व वर्यां दर्वद्वद्वान् व्यक्ति का उल्लक्षी पत्नी मिन्नी ही जारी है। यदि यह दो दर्वद्वद्वान् का एक व्यापक है, आप वे दूसरे लिये शक्ति भी हैं। आपने दूसरी दूसरी भी ली।

କରୁଣା ହି ଅନ୍ତରାଳରେ ଦୂର ଦୂର ଏହାରେ ଦୂର ଦୂର ଏହାରେ

नाम घर-घर पहुँचाया, आपने उस पर इतना अन्याय क्यों किया ? उसकी दिव्य-पत्नी को छीनकर उसके दिव्य संसार को वीरान क्यों किया ? उसके किस पाप के दंड स्वरूप आपने ऐसा किया है ! प्रभु ! आप कृपासिधु हैं, आप यदि उसका दुःख दूर नहीं करेंगे तो कौन करेगा ? ”

भगवान शंकर ने उत्तर दिया—“ ममुष्य अपने प्रारब्ध के आधीन है । उसका प्रारब्ध वैसा होगा तो मैं क्या कर सकता हूँ ? ”

“ भगवान ! ये शब्द आप कह रहे हैं ? आप उसके प्रारब्ध को नहीं बदल सकते ? फिर तो लोग आपके अस्तित्व पर ही शंका करते, लगते । मैं आपसे शीख नहीं माँग रहा रहूँ । मैं (तपस्ची) अश्वत्थ कह रहा हूँ कि आप को मदालसा को लौटाना ही पड़ेगा । ”

सुष्टि-नियन्ता भगवान अपने सर्कों के बश में होते हैं । जे अपने लाहौलों के गिहिङाने अथवा धमकी से भी बश में हो जाते हैं । भगवान शंकर अश्वत्थ की भक्ति, तेजस्विता और हडता से प्रसन्न हो गये । उन्होंने मदालसा को लौटा दिया । अश्वत्थ उसे लेकर नाग लोक में वापस आ गये ।

नागराज ने ऋतुध्वज को नागलोक में आने का निमंत्रण दिया । नागराज ने ऋतुध्वज का ठाठ-बाट से शाही स्वागत-सम्मान किया । ऋतुध्वज ने कहा—“ मदालसा के जाने के बाद मुझे इन बातों में आनन्द नहीं रहा, मैं अब निष्पाप नन गया हूँ... ” इतना कहते-कहते ही सामने से मदालसा को आते देखकर वह आश्र्य चकित हो गया । मदालसा का मुख-मण्डल अब पहिले से भी अधिक सुन्दर, भव्य और तेजस्वी बन गया था । वह उसे अनिमेष दृष्टि से देखता ही रह गया ।

अश्वत्थ ने उसकी समाधि भंग करते हुये कहा—“ आज तक मदालसा एक ली थी, परन्तु अब वह प्रभु-प्रसाद है । उसे स्वीकार करो । ”

“ पिताजी ! मैं आपका ऋण कैसे चुकाऊ ? मुझे आशीर्वाद दीजिये कि मेरी वृत्ति प्रभु चरणों में रहे और मैं अपनी सम्पूर्ण शक्ति प्रभु कार्य में लगाऊ । ” ऋतुध्वज ने कृतश्तापूर्वक नागराज को नमन किया ।

“ वेटा ! तुम धन्य हो । तुम्हारे लोकोत्तर कर्तृत्व के कारण सुष्टि के सर्जक को अपना नियम तोड़कर तुम्हें मदालसा प्रसाद के रूप में वापस करनी पड़ी है । धन्य है मदालसा और धन्य है तुम्हारा दाम्पत्य जीवन । ‘ यावच्चन्द्रदिवाकरौ ’ तुम्हारा जीवन सौरभ सुष्टि में कैलता रहे । ” ऐसा कह अश्वत्थ ने दोनों को प्रणाम किया ।

ऋतुध्वज और मदालसा के पुनर्भिलन ने गन्धवती पृथ्वी का सौरभ और भी दाया । उन्होंने लोगों के जीवन को प्रभुकार्य के द्वारा दिव्य बनाया । धन्य है ऋतुध्वज ! धन्य है मदालसा ! ! और धन्य है शिवभक्त अश्वत्थ ! ! !

तिरुमृद्दली

गुर्जोदिय का समय था। फल-फठ निनाद करती हुई सरिता बह रही थी।

‘८. सरिता-रट के एक बटवृक्ष के नीचे एक तेजस्वी वयोवृद्ध तपस्त्री नेत्र चंद्र किये हुये आन-मम होकर बैठा था। बाल-रवि की सुनहरी किरणों से छूद फ़ी दाढ़ी बदल रही थी। डरका मुखमुडल उसकी तेजस्विता, दिव्यता, भव्यता, विज्ञान एवं तपश्चर्या की जाकी प्रसाद थी। तपस्त्री के सामने २२-२३ वर्ष का एक नवजागर नवमस्तक होकर हाथ लोने गुरु की ओँओं के खुलने की प्रतिक्षा में लटा था।

‘९. हुक्कार्ह के बाबाबरण से दूर अपार्विद दृष्टि में गम रथा भगवद्वकि ने दौर होकर ‘परमेश्वर भन बाधरव’ में चित्त को समर्पित किये हुये गुरु कव औंओं लोह दीर एवं उक्की परम मोगलिङ पदित्र दृष्टि व्यपने उपर पढ़े, इष्टकी बह बाहुरता दर सद दृष्टि रहा था।

गुरु ने उपर्यि योनी और उक्की पात्रन दृष्टि नामने नवमस्तक के नभग दर पठी। नभग उक्कार्ह दो गवा। गुरु ने देव मृगा—“उग्नि नभग! हैम व्याया!”

नभग ने नद्दी पूर्ण दृष्टि—“गुरुहै। व्यायने द अन्न्य प्रेम से एकाह वर्ष तह देगा गालन-बीएष तर देगे अपने उपर उपर उपर दायन दर उने पुष्ट दिया है। अने इस गालादारि ने व्यापरा कर दी है। उपर उपर अन्न होने वी इच्छा नहीं होती, परंतु एक्षम्य दुर्घे, दिए ग्रे न देती है। आग वामा प्रदान दरे, जो लापसे प्राप्त दर्शा दो दीदास में साहस लगे रहे। तर मैं प्रदेश दृष्टि।”

तपोबन से विद्याभ्यास करने के पश्चात् पूर्ण तेजस्वी युवा बनकर ही वापस आता और तभी सभी के ल्नान-सूतक आदि क्रियायें एक साथ ही सम्पन्न करता था।

गुरु ने कहा—“नम्रग ! तेरी शिक्षा पूर्ण हो चुकी है। तूने मेरे नाम को उच्चल किया है। तुझे देखकर मेरा मन प्रसन्न हो उठता है और हृदय हृषि से फूल नहीं उमाता। पन्द्रह वर्ष पूर्व जब तू अपने पिता की ऊंगली पकड़कर आश्रम में आ रहा था, उस समय मैं हसी वट-वृक्ष के नीचे बैठा था। तूने दौड़ते हुये आकर मुझे नयस्कार किया था। वह हृदय मुझे आज भी याद है।

नम्रग ! तेरे पिता ने गद्गद होकर कहा था—‘गुरुली ! अपने कड़ेजे के छुकड़े को आपके चरणों में रख रहा हूँ। इसे ऐसी शिक्षा दीजिये कि वह मेरा नाम उच्चल कर मेरे वंश का कुल-दीप बने। मेरे तीन लड़कों ने तो पढ़ा नहीं है। वहा लड़का हृश्वाकु तो कहता है कि धड़ने की आवश्यकता ही क्या है ! अपकी जागीर है, आपने मेरे लिये पैसा भी कभा करके रखा है। मुझे पैसा कमाने तो जाना नहीं है, तब किसलिये पहँूँ ! पर मेरा नम्रग अवश्य पढ़ेगा।’

कितनी क्षुद्र सनोषुत्ति है यह ! क्या पेट भरने के लिये ही पढ़ना है ! पढ़ाई का जीवन में इतना ही मूल्य है ! यदि पेट भरने के लिये ही पढ़ना है, तो मानव-कुत्ता, गधा आदि पशुओं से भी निछुष्ट है, जो बिना पढ़े लिखे भी अपना पेट पाला करते हैं।”

“नम्रग ! समाज का एक बहुत बड़ा वर्ग पढ़ाई के महत्व को ही नहीं लगाता। सद्विचारों को समझने, जीवन में उतारने व्यौर पचाने के लिये पढ़ाई की आवश्यकता है। अपने पूर्वलों एवं ऋषियों ने संस्कृति को लक्षी करने और टिकाने के लिये क्या-क्या प्रयोग किये हैं, उन्हें जानने तथा मानव और सृष्टि, मानव और भगवान के सम्बन्ध को समझने का नाम ही पढ़ाई है। मैं कौन हूँ ! कहाँ से आया हूँ ! मुझे कहाँ और किस तरह से जाता है ! इन प्रश्नों का विचार करते-करते, उनके लगावान के हेतु जो शिक्षा निलंबी है, उसे ही पढ़ाई कहते हैं। संक्षेप में जीवन-विकास करने वाली शिक्षा को ही पढ़ाई कहते हैं। मात्र पेट भरने के लिये जो पढ़ाई होती है, वह अस्त्विकारिता और ऊंगलीपना है। तेरे पिता तेरी पढ़ने की तीव्रतम इच्छा को देखकर तुझे यहाँ लाये थे। नम्रग ! वे तृप्तको मेरे पास दौॱिकर जरे हुये दिल और शारी हृदय से वापस दौॱिते थे।”

गुरु की वातें सुनकर नम्रग के साथने भूतकाल और पिता की विदाई दा चित्र लगा लो गया। पिताजी की ओलों से प्रदाहित होने वाली व्यशुधारा का रमरण वाते ही डसके नेंवों से गाँड़ुओं की गंगा वहने लगी। आज पन्द्रह वर्ष पश्चत् गाव-पूर्ण

दिवार्धि का दैला ही प्रसंग था। गुरु-शिष्य दोनों की ओँलों में आँख थे। उपोक्तु के शान्ति, दिव्य, सत्य, प्रेसमय तथा प्राकृतिक सौन्दर्य के प्रतापरण को छोड़कर चाना था।

नमग उपोक्तु में स्वर्ये पहता, नये अने दाले दिवार्धियों को पहता तभा अवज्ञा के समय नाँवों में जाकर लोगों को दिव्य एवं सांस्कृतिक लीबन जीने का पाठ पढाता था। शिक्षा की यही सच्ची प्रणाली है।

गुरु का हृदय भाव से भर आया था, वे नमग के लिये 'जा' भी नहीं कह सकते थे और उसे रोक भी नहीं सकते थे। उसी ग्राकार नमग भी न तो 'जाता हूँ' कह सकता था और न रुक सकता था। कितने ही क्षण इस सौन्त वाकादरण में अवैत्य थे गये। अन्त में गुरु ने बीत भंग प्रते हुये कहा—“नमग ! तू जाने के लिये तैयार है—खुशी से जा। मेरे कहु दक्षों को भूल जाना। उसे भी भूल जायेगा तो दोहर आत नहीं, परन्तु जीकन-सिद्धान्तों और भगवान् द्वी न भूलना चाहा स्वाध्याय में प्रसाद न परना—‘स्वाध्यायान्मा प्रभदः’।”

नमग की ओँवों से आँख छलफलने लगे। उसने कहा—“गुरुजी ! आपने परमी भी मेरे लिये पट्ट-नक्न मही दर्दे और न कर्मी पुरे आण्डा दरना, पट्ट दिया। आपके दरणों के पात्र देखार मैंने बीकन ला पाट सीखा हूँ। आपने शूटे गिला भी नहीं दी, मेरा पूर्जु मेरा लीगन-दिलात भी दिया है।

गुरुजी ! एक बार आप दिवार्धियों से इनोकर दर रहे थे, उठी नमग याना द्वारे उपोक्तु में पवारे थे, परन्तु आपने उसी बोर लाज भी नहीं दिया था। आपकी तेज़हित को देखार मैं मह दी यत में प्राप्त दुष्टा दीर मैंने अन्कना अलुसप दरते हुये थाण्डा लागार दिया था। ऐसा चार दिन परवाह ही नक्न-सौंठ के बाने पर आपने उच्चा लागात दर उत्तो द्यात्र प्राप्त दिया। उस रात्रि जैरी करात्या दाए दर्द दी थी। इच्छिये मेरी लाडलि नै रुक्ता राजीत्व नहीं दी रुहा था।

आपने रव॑ दर्दे हुये कहा था—“श्रीनंदी मेरै दैवत से राजाट नहीं दोना चाहै। परन्तु उन्हें ईन भी नहीं दराना चाहिये। वे उसने लम्जे दो दोन-तीन पुराप दीवे हैं।

नभग ने जब गुरुदक्षिणा की प्रार्थना की तो गुरु ने कहा—‘मैंने तुझे ज्ञान-हानि देकर जीवन के जो पाठ पढ़ाये हैं, उनके अनुसार जीवन जी फर भेरा नास उज्ज्वल-फर, यही मेरी गुरु-दक्षिणा है। तेरा जीवन तेजस्वी और सुन्दर बने यही कामना है। एक बात ख्यान में रखना—

धैर्यं यस्य पिता क्षमा स्य जननी शान्तिशिरं गेहिनी ।

सत्यं लुलुरयं दयाच भगिनी ध्राता मनः लंयमः ॥

शायथा भूमितलं दिशोऽपि वस्तनं क्षानामृतं भोजनम् ।

एते यस्य कुटुम्बिनो बद लखे कस्माद् भयं योगिनः ॥

तुझे भगवान के साथ सम्बन्ध जोड़ना है, इसलिये तुझे धैर्य रखना पड़ेगा। जो बिगड़े हैं, उनसे घृणा न कर उनके प्रति क्षमा दृष्टि रखना। मानव-समाज रुग्ण हो गया है, तुझे उसका उपचार करना है। क्षय-रोगी के पास बैठने से क्षय रोग हो जाता है। परंतु पहलवान के पास बैठने पर कोई पहलवान नहीं बनता। उसके लिये व्यायाम करना पड़ता है। इसी प्रकार दुर्गुण अपने आप फैलते हैं, परंतु सद्गुणों का प्रचार करना पड़ता है। यह कार्य तुझे करना है, यही प्रभु-कार्य है।’

नभग ने कहा—‘गुरुनी ! समाज में कैली आसुरी-वृत्ति का विनाश कर, सात्त्विक वृत्ति के प्रचार के भगीरथ कार्य के लिये वित्त शक्ति की अत्यन्त आवश्यकता है, यह मैं अनुभव करता हूँ। इसलिये मेरी गुरु-दक्षिणा देने की तीव्र इच्छा है, आप आज्ञा कीजिये।’

गुरु ने कहा—‘वेटा ! कार्य होता ही रहता है। प्रभु उपको संभालते और संचालित करते रहते हैं। उसकी शक्ति से ही सब कुछ हो रहा है।’ यह कहते हुये उन्होंने नभग को आशीर्वाद दिया—‘सदा सुखी रहो’ और अपना सुहृद फेर लिया। नभग नव-मरुतक होकर अनिमेष नेत्रों से गुरु को आश्रम की ओर जाते देखता ही रहा जब तक कि वे दृष्टि से ओक्षल नहीं हो गये।

मीरे नेत्रों से नभग ने आश्रम से विदाई ली। गुरु की मधुर स्मृति, उनके पढ़ाये हुये पाठ और जीवन-दर्शन के उपदेश अँखों के सामने आते जाते थे। प्रभु के पास बैठकर चित्त एकत्र करके आन्तरिक भक्ति और प्रभु के विचारों को गाँव गाँव, घर-घर में पहुँचाना वहि भाँकि है। इन विचारों का निरन करते-करते वह संध्या समय एक आश्रम के निकट पहुँचा। नभग ने आचार्य को नमस्कार किया। आचार्य ने पूछा—‘त्रुम्हारा क्या नाम है ?’

उसने कहा—‘नभग—’

‘क्षीन ! नभग !’ आचार्य का हृदय आनन्द से उमड़ आया। उन्होंने कहा—‘अब कुम रात्रि को यहाँ रहेगे। मैं तूम्हें आश्रम से नहीं जाने दूँगा।’ नभग की कीर्ति और लीवन-सुगन्ध पहिले तो वहाँ पहुँच चुकी थी। आचार्य उसे प्रेम-पूर्वक आश्रम में ले आये।

नभग ने पन्छह वर्ष सक शानासृत का पान कर उसे पचाया था। आचार्य की आज्ञा से रात्रि में उसका अथन्त सुन्दर, भव्य और तेजस्वी प्रवचन हुआ। उसके युल से निकलने वाले प्रत्येक शब्द में जीवन की संकार होती थी, प्रवचन के खन्त होने पर भी भवासी तिनर-वितर हो रहे। नभग भी अउर्य के घर की तरफ चुप्ता। एक ऐसे एक दृढ़ नभग की ओर अनिवार नेत्रों से देख रहा था। जैसे ही वह समीप आया, उसने दौड़कर उसे गले लगा लिया। आँखों वे अद्भुत प्रवाहित करते हुये वह बाल उठा—‘वेटा नभग !’

पिता की आवाज को पहिचान कर नभग ने माद्वर्य प्रणाम करते हुये प्रदत्त किया—‘पिताजी ! आप यहाँ कैसे ? मेरे भाई कहाँ हैं ? सब कुशन तो हैं न।’

पिता ने अथन्त व्यथित होकर कहा—‘हाँ, कृत्तल तो है, परन्तु गोचर के कीदों के समान पृष्ठित जीवन व्यतीत करते हैं। उनके गोग-दिलागी जीवन को देखकर मैं बेचैन हो गया। क्या याना, खोना, उठना और भोग-दयान दरना, यही जीवन है। उनकी ऐसी दृष्टि से बूझे एगा हो गए हैं। मैं भर बार इया पर प्रभु-भजन और प्रभु कार्य में अपना अन्तिम समय बरता हूँ। वेटा ! तेरा यह और कीर्ति-गान लुनकर नेत्री छाड़ी नहीं समानी, इसर दृष्टे मदहृत और उद्द-शुद्धि दे। तेरे फारण इसारे कुल का उत्तर दो जाया हूँ।’

प्रधानाचार्य यह उन्न सुन रहे थे। उन्होंने एक लाली शिरों देते हुये उत्ता कि उन्होंने ऐसा क्यों नहीं दराया कि वे नभग के लिए हैं ! वे उद्दे सामन-पूर्वक रहते हैं।

एक ने उत्ता—‘मैं जानता था कि नभग के लीवन तो हुमको मेरे अपने नहीं, बल्कि उनके गुरु के कारण है। यदि उनमें देरे ही लगाया रात, तो दे दो। अन्य दूषों में नहीं थाते। मैं तो उसे उसार में लाने पा निमित्त माता द्वा दूँ। उनमें देरा छाउ मी बर्तुख नहीं है।’

आचार्य ने नभग के पिता का उन्दन दृष्टे हुये उत्ता—‘अपनी इस शिरोंकी शुष्णि के कारण ही आप नभग के पिता हो गए हैं।’

आचार्य के जाने से पहले उन्न नभग ने अपना एक पिता के जानों में रात दिया और आँखों से उन्हें नीला कर दिया। उम्हों दृष्टि दूर नहीं होती थी। कि उन्हें पिता को पर से लाए दर अस्त्र में भी ना हो।

नभग ने कहा—“ पिताजी ! लुकता हूँ कि हमारी आर्थिक स्थिति अच्छी है । छारी जागीर कितनी है ? गुरु दक्षिणा के रूप में गुरु के चरणों में रखनी है । ”

पिता ने कहा—“ सहुत बड़ी जागीर है । पर मैं पिधाद के कारण डसे ध्याग पर आ गया हूँ । तू घर जाफर अपना हिस्सा ले ले । ”

पिता को नमस्कार कर, शीघ्र ठौंटने का व्याख्यास्व देकर नभग चला गया । गैंव के निकट आते ही उसकी लम्पुर्ण वाल्यकाल की हम्मतियों ताजी हो आई । शृङ्, नदी, तालाब की याद करते-फरते नह घर पहुँच गया ।

“ ओ—हो—हो ! कौन, नभग ? ” ऐसा कहकर बड़े भाई इश्क़ु ने हौस्तर नभग को गले से लगा लिया । उसने कहा—“ कुद्दल तो है न । तू अन्य है, हमारे कुल का दीपक निकला है । तेरी कीर्ति सुनकर हम सब प्रसन्न हैं । अच्छा हुआ था आ गया । ”

दोपहर को भोजन करने के पश्चात् नभग एक कमरे में आदान पर रहा था । वह खोचता था कि अपने हिस्से के सम्बन्ध में भाई से किस प्रकार नातचीत फूरनी चाहिये । इसी समय पास के कमरे से भाभी की बातचीत उसके शर्नों में पढ़ी । वह कहती है—

“ तुम इस छोटे का हिस्सा खाफर बैठे हो, वह पूछेगा तो व्या डक्कर दोगे । वह अपना हिस्सा छोड़ने वाला है क्या ? ” इस पर भाई कहता है—

“ अरे जा, जा ! बड़े हिस्से वाली आई । वह तो साधु है, साधु ! उसे ऐसे ठगाऊँ कि...तू देखती जा । ऐसा कहकर उसने चुटकी दजाई ।

भाई की बात सुनकर नभग का हृदय फटने लगा । उसे कल्पना भी न थी कि उसका भाई इतनी हीन मनोवृत्ति का होगा । पिता की बात उसे सत्य सिद्ध हुई । भाई और भाभी दोनों के लिये उसके मन में घृणा पैदा हो गई ।

सायेंकाल को सभी घर के चौक में दैठे थे, नभग ने अपने हिस्से की चर्चा प्रारम्भ की । इश्वाकु ने कहा कि चार वर्ष पूर्व ही जमीन-जायदाद के हिस्से हो गये थे । नभग ने कहा—‘ इसीलिये तो मैं अपना हिस्सा माँग रहा हूँ । ’

इश्वाकु ने कहा :—‘ नभग ! तू तत्त्ववेत्ता, विद्वान्, पूज्य और आदरणीय है । इसलिये तूझे वैभव का क्या करना है ? इम तो क्षुद्र संसारी, पामर जीव है, इसलिये हमें उसकी आवश्यकता है । ’ दूसरे भाइयों ने भी इश्वाकु की बात का समर्थन किया और कहा वैसे हमने तेरा हिस्सा रखा हुआ है । सौजन्यता की मूर्ति शृङ् पिताजी तेरे हिस्से में आते हैं । इसलिये तू उनको ले जा । ’

नभग समझ गया कि सभी भाई उसे मूर्ख बनाकर पिता की सारी जागीर को छुटकारा लाएते हैं। परन्तु वह गुरु-दक्षिणा में क्या देगा? वह इस दिवार-मार्गर में हूँढ गया। 'हृष्टते को तिनके का सहारा' की तरह उसने भाभी से कहा—

"भाभी! तूम घर में बड़ी और माँ के स्थान पर हो। जब जायदाद के हिस्से किये गये होंगे, तब तूम अवश्य उपस्थित रही होगी। तूमने मध्यस्तता करते हुये मेरा हिस्सा क्यों नहीं रखवाया?"

उसने कहा—“देवरजी! मैं बीच में पड़ी तभी तो समुर जी त्रुम्हारे हिस्से के आये।” नभग समझ गया कि जैसा भाई वैसी भाभी। उसने कहा इन घर ने भगवान का बास नहीं है, सभी राक्षस रहते हैं। हस्तिए वह बहाँ से रात्रि छाप लीट आया।

आश्रम में आकार उसने पिता को नमस्कार किया। पिता ने हिस्से के उभंघ में पूछा तो उसने कहा—“मेरे हिस्से में एक अमूल्य वस्तु आई है और वह नरगरे द्यामने लगी है। मेरे पिता ही मेरा हिस्सा है। वह कठकर वह गद्गाद तो गया।

पिता ने कहा—“वेटा नभग! दुखी बत हो।” उसने कहा—“मैं दुखी नहीं हूँ, यह तो मेरा चटभाग्य है। मुझे हृष्ट-पूजन व प्रिय सेवा का तौमान्य प्राप्त हुआ है। मेरे पूर्व-जन्म के पुण्यों के कारण ही मुझे ऐसा सुअवसर मिला है।”

हृष्ट ने कहा—“नभग! नौजवान योद्धन के नज़ेरे में, उन्मज्जता में वह भूल गया है कि उसे भी फ़भी पूछ होना है। उसकी भी ऐसी ही उपेक्षा होगी। देखा! इउमें उन लक्ष्मी का भी बना दोष है। जब उम्मूणी तमाज़ है। उस्तुक्तातामी है। लो बहाँ ये ही व्यवदाद कैसे बने? जिस दैल ने जीवन भर एक गीनदे गे वापना पढ़ीना चाहाया हो, उद्दार्थपा में उसकी देवभाव दीन किया है। लोग उसे उम्मूण-देव चाहते हैं। अच्छा है दि उन लोगों ने दूते देव नहीं उम्मा।”

किया ही भूल जाते हैं और यह अपूर्ण रह जाता है। रजा तो यह पूर्ण करने की हठ पकड़े वैठा है। अब क्या करें कुछ समझ में नहीं आता।”

पिता ने सारी कहानी नभग को सुनाई और कहा—“वैठा! घन कमाले जा यह सुन्दर अवसर है।” नभग ने राजदरवार में जाकर यश को पूर्ण कराया। राजा अत्यंत प्रसन्न हुआ और दक्षिणा में नभग को अवृलित संपत्ति भेट की। नभग ने संपूर्ण संपत्ति को उठाकर गुरु के चरणों में रख दिया और प्रतिशा की कि वह जो कुछ भी कमायेगा, उसे प्रभु कार्य में व्यय करेगा।

‘प्रभु ने मुझे जो कुछ भी बौद्धिक एवं शारीरिक संपत्ति दी है तथा उससे मैं जो वित्त अर्जित करूँगा, उसका उपयोग प्रभुकार्य में ही करूँगा।’

गुरु-भक्त, पितृ-भक्ति और शिव-भक्ति से नभग मानव से देव हुआ। ऐसे नभग, उसको गुरु-निष्ठा, पितृ-निष्ठा और प्रभु-निष्ठा के लिए शतकोटि प्रणाम।

उत्तम

बहुत पुराने जमाने की बात है। उत्तानपाद नाम के एक राजा की सुखचि
और सुनीति नाम की दो रानियाँ थीं। सुखचि के पुत्र का नाम उत्तम
और सुनीति का ध्रुव था।

ध्रुव बाल-भक्त था। वह दैवी जीवन विरास्तर देव ही बन गया था। उसने
लोगों के हृदय में अचल स्थान और कीर्ति प्राप्त की थी, इसलिये लोग ध्रुव के धारे
में बहुत कुछ जानते हैं। परन्तु उसके भाई उत्तम के सम्बन्ध कुछ नहीं जानते।
उसके बारे में बहुत कम लोगों को जानकारी है।

जिस प्रकार ध्रुव का जीवन तेजस्वी था, उसी प्रकार उत्तम का जीवन भी
तेजस्वी एवं अलौकिक था। परन्तु भाई के अधिक उच्चल जीवन के कारण उत्तम
का जीवन धूंधला पड़ा गया और वह ग्रस्ताश में नहीं आया। जहाँ ध्रुव आग्ने
पाल-भक्त हुआ, वहाँ उत्तम एक आदर्श राजा हुआ है।

ध्रुव भक्त है, उसने अचल पठ प्राप्त किया है, उत्तम को इसका गीत है।
ध्रुव के फारण तद स्वर्ये को महान समस्ता था। वद स्वर्ये यूर, स्वर्यवान, एवं रसी,
धर्मपरायण और प्रजा-ग्राहक था। उसके राज्य में धर्म भी प्रभानन्द था। उसको ऐसे
उत्तम रथन प्राप्त था। हुईन उसमें उत्तम है। वह सम्मृति ता उत्तम द्वैत प्रकाश
पा। प्रसु-गुरा में उत्तम का नद गुरु मिथ्या था। दिवा, दुर्वि, दीर्घि, दर्शि
विद्युति उत्तम की हमी न थी, विन्दु उत्तम का यथा में धरुद्वा दर्शन नहीं हिती थी।

भगवान् द्वीन जाने वीन मा दीव दीनना गीता है। जि गर्वान दीर्घि एवं रसी
एवं चाप ऐसी कमी रह लोद्वा है जि एभी-इमी रसायन का गमन स्वद ही निरु
वाडा है। उसी छुन्दर होगी, तो पति कुरुर होगा और रसि लगान होता ही

पत्नी कुरुप होगी । यदि दोनों सुन्दर होंगे, तो घर में दरिद्रता होगी । भगवान् की लीला विचित्र है । उत्तम की पत्नी (रानी) बहुला आवि सुन्दर, बुद्धिमान, चतुर, सभी गुणों से मणित थी, परन्तु पति के साथ सहमत नहीं होती थी । उत्तम उसे प्रेम से कोई बात समझता तो वह उसका उट्टा अर्थे लगाती थी । वह प्रेम व नम्रता से उसके पास जाता, तो वह समझती कि वह मुक्ष पर लट्ठू हो रहा है । वह हर बात में उत्तम के विपरीत चलती थी । एक पूरब तो दूसरा परिचय !

जगत में बहुत लोगों के संसार (गृहस्थ) ऐसे ही होते हैं । सब कुछ होते हुये भी पत्नी के साथ के मतभेद के कारण संसार कुसंसार और जहर के समाज लगने लगता है । पति काम से थक कर घर आता है, तो पत्नी गाल फुड़ाये देती रहती है, रसोई नहीं बनाई है, चूल्हा ठंडा पढ़ा है । ऐसा संसार सब कुछ होते हुये थी दुःखमय हाता है ।

उत्तम ज्ञा भी ऐसा ही कष्टमय संसार था । एक दिन उत्तम के वचपन के मिश्र आ गये । उत्तम ने बहुला से उनका यथोचित खागत-संकार करने के लिये कहा, परन्तु उसने साफ इनकार कर दिया । उत्तम ने उसे बहुत कुछ समझाया, पर वह उत्तम के मिश्र स्वेह के खावों को कैसे समझ सकती थी । प्रतिदिन के विरोध से उत्तम खिल तो था ही, परन्तु आज के व्यवहार से तो वह पहुंच ही दुःखी हुआ, साथ-साथ कुप्रिय भी हुआ । संक्षिप्त और सात्कार कृत्ति के उत्तम ने एक शर पुनः बहुला को समानते का प्रयास किया, परन्तु उसने कह दिया—‘घर में बहुत से नौकर हैं, उनसे कहो ।’ इस उत्तर से तेजस्वी क्षमिय के रोष की सीमा न रही । उसने अपने संकी लो बुलाकर आज्ञा दी कि बहुला को अभी निर्दित वन में छोड़ दिया जाए ।

सुनह की सहारानी शाय को जगाल शिलारिन बन गई । राज-प्रासाद में दुर्घ-फैन के बगान बुलोपल द्वीपया में दास-दाहियों से घिरी रहने वाली बहुला रानी अमादवान की नंदिरी रात्रि में उकेले निर्दित वन में पेड़ के नीचे त्यक्ता बनार बैठी है । अनुप्र पा अविष्व धारः भर में दया हो सकता है, इसको कोई भी जानता । किसी मुश्यपितकार ने कहा है—

जामाता पुरुजोऽप्यो भगवती लक्ष्मीः स्वयं कन्यका,

दूतो यस्यवभूव कौशिक मुनिः यजवावशिष्ठः स्वयम् ।

दाता श्रीजनकः प्रदान समये चैकादशस्थाः ग्रहाः ,

किं ब्रमो भवितव्यतां हतविष्ये रामोऽपि यातो वनम् ॥

ब्री के लिये त्वक्का बनकर जीवन व्यतीत करने के समान दूसरा दुःख नहीं हो चक्रवा। परंतु भगवान् इतने दयाल होते हैं कि दुःख देकर अलग नहीं हो रहे, बल्कि दुःख सद्ग करने की शक्ति भी देते हैं। यदि भगवान् ने ऐसी शक्ति न दी होती, तो इस अंधेरी रात्रि में अकेली बहुला की स्वा गति होती।

प्रारंभ में बहुला का उत्तम पर अत्याधिक ऋषि था, परंतु ज्यों-ज्यों समय गौद्य गया, उसका ऋषि कम होता गया। बहुला ने प्रातः उठकर देखा, तो खासते एक सोपड़ी में एक भील और भीलनी आलंदकलोल करते हुये जीवन दिता रहे हैं। यह अन्तर्मुख द्योकर दिचार फरने लगी कि भीट-भीठनी सोपड़ी में रहकर भी आनंद ले सकती हैं, परंतु मैं सहयोग से रहकर भी आनंद नहीं ले सकती। उसला अन्दर्मन पश्चाताप की अग्नि में जलने लगा कि वह उत्तम से सरगत ज्यों नहीं हुए। जानक यदि विषय पढ़ने पर अकेला हो तो उत्तम ही भूत-काव की रूपतिवाँ आएत हो जाती हैं।

बहुला को अपने विदाएँ काल की प्रतिका, हृष्ण-रात, हुक्म-आत्म, उनकी दिव्यता, शश्यता, याद आने लगी। उसे विचार आया कि वहाँ के द्वयि तो दुर दर्शन करने पाने हुईं दो भी कथा कर रामरात्र कर देते थे और इन्हीं में तो अपने द्वयि दुन्दर पति ने एक रुद्र नहीं ही रखी। उत्तम पैदा पति भिजी भाष्यान दी थी पितृ ज्ञाता है। मैंने अपनी गूर्जीता से इन्हाँ उत्तम रहने दो किया है। मैंने उत्तम नहीं दिया, उत्तमी आत्मा का रहनेधन दिया नहीं अपने भिजी वर्दा रहना रुद्रों से लाये थी अपने सुन्दर उत्तम को खाता पार किया है।

इस उत्तम रुद्र घटना को सूचने का प्रयत्न करता है। उत्तम उत्तमी पाते हैं,
“हो रहे हैं द्वि उत्तमे उपित त्री दिया है। उत्तम विर्य उत्तम विद्युति त्री है।
३। दिव ग्राम-हिंद में तापर और दद्य उत्तम के पात्र एवं त्री दीनीती रामरात्र आता
रहे उत्तम दर्शा—‘राजा ! द्रुम्हारे रात्रि में अद्वेर हैं ! द्रुम्हारे रामरात्रि है’ ३।
४। तरों एषण दुईन्हों का उत्पात एवं गया है। जेरा मुद्रा त्री है, गसा है। त्री
ग्री पत्नी दो डठाहर ले गया है। सुलो भेटी पत्नी त्री नहे।”

उत्तम ने दर्शा—“यह जेरा कर्त्तव्य है। अब दीर्घ समय, मैं आददी पत्नी ही
५। अपनाम दापत नहैगा। परंतु मैं आपछी पत्नी की दीर्घ दृष्टि दूसरा। आप
६। एरिन्द्रमन्त्रनिषा दूसरे दे दीक्षिये।”

उत्तम—“ अरे आहे ! ऐसी पत्नी से तुम्हें क्या सुख मिलता है । गई तो आने दो । ”

ब्राह्मण—“ इससे मेरा वृहस्थाश्रम अवात हो जायेगा । ”

उत्तम—“ तो मैं तुम्हारी नई शादी करा दूँगा । ”

ब्राह्मण—“ यह नीति-विशद है । मैं ऐसा अस्त्वकारी जीवन नहीं जी सकता । मैं ब्राह्मण देह लेकर आया हूँ, ऐसा अधर्थ-आचरण क्यों करूँ ? यह जीवन तो खिल पचास वर्ष का होगा, परन्तु मुझे तो भविष्य मैं सैकड़ों जीवन जीने हैं, मैं उन्हें अष्ट करूँ ? यह छी तो भगवान ने केवल पचास वर्ष के लिये जीवन-संगिनी दी है, यदि मैं उसे छोड़ दूँगा तो भगवान का त्रोही शिना जाऊँगा । मैं दूसरी शादी कर नीति और संरक्षण के मार्ग को छोड़कर टेढ़े-मेढ़े मार्ग पर क्यों जाऊँ ? विवाह-वेही से वंधी हुई पत्नी को छोड़ने के लिये मैं तत्पर नहीं हूँ । अले ही आपने ऐसा किया है । ”

ब्राह्मण के इस उत्तर से उत्तम को महान आघात लगा । उसने अपनी पत्नी का ध्याग किया था । उसे ब्राह्मण के उत्तर से वल्तुत्थिति का सही बोध हुआ । उसे विचार के समय अग्निदेव के समक्ष ली गई प्रतिशा स्मरण हो आई कि ‘एक साथ जियेंगे और एक साथ मरेंगे ।’ वह अन्तर्मुख होकर अत्यन्त दुःखित हुआ । ‘अष्ट पछताये क्या द्वोत है । जब चिंचिड़िया चुग गई खेत ।’ नाजी हाथ से निकल चुकी थी ।

उत्तम घोड़ा कसकर ब्राह्मण-पत्नी को हँड़ने के लिये निकल पड़ा । उस काल में किसी की शिकायत पर तुरन्त कार्यवाही होती थी । आज तो उल्टा ही चिप्र दिखाई देता है । राज्याधिकारी किसी की फरियाद सुनते ही नहीं, अधिक से अधिक थे कहते हैं—“ तुम्हारी शिकायत नोट कर ली गई है । ” उस समय राजा प्रजा-हित में अपनी जान तक दे देते थे ।

उत्तम धूमते-धूमते एक क्रृष्णि के आश्रम के पास आया । राजा को देखने शिष्य-गण राजा के मधुपक्के-पूजन के सम्बन्ध में आपस में चर्चा करते हैं । एक शिष्य अपने सहपाठी से कहता है, राजा उत्तम को पूजन करना अधार्मिक है । यह सुनकर क्रृष्णि कुटिया के बाहर आये । उत्तम समझ गया । उत्तम ने कहा—“ मैं दोपी हूँ, मेरा पूजन मत कीजिये । ” पुराने जमाने में प्रजावत्सल, धार्मिक राजाओं का शारीर्यों द्वारा पूजन होता था । इसलिये क्रृष्णि ने कहा—“ रात-दिन जिनके (राजाओं) चरण दुनियों के कस्त्यान के लिये विचरण करते रहते हैं, उनका तीर्थ लेना चाहिये । ”

राजा ने कहा—“परंतु मैं इब योग्य नहीं हूँ, व्योंगि मैंने अपनी धर्म-पर्णी का स्थाग कर लहुत वहा अपराजि किया है।”

कृष्ण ने राजा को सान्तवना तथा भीठीक टकार भी दी। उत्तमने यी दिचार किया कि भगवान ने शुक्रे जो लाधी हिया, शुक्रे उस के साथ निभाना तही आया। लोग भगवान को गाठी देते हैं, फिर भी भगवान करोहो-करोहों लोगों को निभाते हैं। उन्हें भोजन देते हैं, सुलाते, उठाते और उनके जीवन को चलाते हैं। भगवान इस लक्षण द्वारा मैं अपनी पर्णी को नहीं निभा सका।

राजा के पूछने पर कृष्ण ने बताया कि अभिहोनी वास्तव की पर्णी को दलाक नामक राक्षस ले गया है। राक्षस से हम समझते हैं कि वह वहे मुँह और दै-दैर्दी दाँतों वाला होगा। परंतु वह तो खुबसूख होता है, अच्छे-अच्छे कष्टे पड़िनता है, तथा खूब ठाट-बाट से रहता है। रावण, दुर्योधन अदि सुन्दर, बुद्धशाली वर्त्तर हमारी ही तरह मनुष्य हैं। अन्तर इतना था कि वे ‘लाओं, पिओं और मौज करों’ की मनोषृष्टिकाले भोगवाही हैं। आज की भाषा में कहें, तो राक्षस अर्धांत्र गुंडा। आज भी राक्षसों की कमी नहीं है।

राजा दलाक का पता लगाकर उसके घर पर गया। बलाक ने राजा को देवदत उपका खूब स्वागत स्थाकार किया। बलाक के चारों ओर अनेक सुन्दर लवचरी लियाँ बैठी हुई थीं। उनमें उसने वास्तव-पर्णी नहीं देखी। राजा ने पूछा कि ये लियाँ कौन हैं, तो उसने बताया कि वे उसकी पत्नियाँ हैं।

राजा अपने मन में लोचता है। यह आदमी तो भला लगता है, उसने आदर-समान भी अच्छा किया है। उसकी इतनी सौदर्यवान लियाँ हैं—, पद मारण की कुरुक्षेत्री की क्यों उठा लायेगा। कहो कृष्ण ने ही तो शूठ नहीं कहा हीगा। पर कृष्ण शूठ दयों लोले। राजा दुषिधा ने पढ़ गया। वस्तुतः गतिशी का विदाही व्यवहार ऐसा ही होता है, जिससे वो—दे बुद्धिमानों की बुद्धि भी गहर ल्या जाय। आज के युग में तो इन सक्षमों ने राज्याधिकारियों हीं मूर्द देखा हुआ है।

उत्तम ने दबे हुये स्वर में धीरे से पूछा—‘मैंने कुछ नहीं मुना है ति आन एह।’ “—परं—पर्णी को उठाकर लाये हैं, क्या यह दात नहीं है।”

इनका—“है, नहीं है।”

राज्यका—“परंतु ऐसा करने का कारण क्या है।”

जिससे लोग हमले नहीं उत्तरे और इससे उद्यार लेके हैं। इससे हमारे काशीवार में अच्छी वा गई है। पहिले हम लोगों से टैट्स बखूब करते थे, परन्तु लोगों ने अद उत्तरे देना भी बन्द कर दिया है। राजसों (गुण्डों) का टैट्स राज्य की ही तरह होता है, परन्तु उत्तरा अंडा राज्य की अपेक्षा अधिक होता है तथा उसको बखूब उत्तरे के तरीके भी भिन्न होते हैं। इसे आज सभी लोग देखते और अनुभव करते हैं।

किसी ने ठीक ही कहा है—“सज्जनों के कार्य से दुर्जनों का स्वार्थ उत्तम से जाता है।” बलाक का स्वार्थ भी वैसा ही था। उसने उत्तम से कहा—“हमारी आजीविका का प्रश्न है। मालण उसमें दाधक है। पत्नी के न होने से वह यश नहीं कर सकेगा (वैदिक परम्परा के अनुसार यश स्वपत्नीक ही होता है)। यश न होने से लोग सामरणों के तथा भगवान के दिव्यार्थों के सम्पर्क में नहीं आयेंगे और धीरे धीरे भगवान को भूल जायेंगे। उनके अन्दर की निर्धीकता और तेजिक्वता क्षीण हो जायेगी और वे इससे छरने लगेंगे। मालण-पत्नी को उठा लाने का एक कारण यह भी है कि मैं राक्षस हूँ। इच्छिये लोगों में मालण की इच्छत-प्रतिष्ठा घट जायेगी कि उसकी ली को राक्षस उड़ा ले गया है। किंतु लोग मालण की बाब को नहीं मानेंगे।”

उत्तम, बलाक को समझाया है कि तुम ऐसा काम करना छोड़ दो, तुम्हारी आजीविका का प्रबन्ध मैं करूँगा। दूसरे की पत्नी को उठाना बहाना पाप है। ‘राम रखे दीखा ’—‘ना चाहिये वैसा,’ भगवान ऐसे लिखति में रखे वैसा रहना चाहिये। मालण की ली को छोड़ दो और किसी की ली को यत उठाओ।

बलाक उत्तम के उपदेश से चिढ़ गया और कहने लगा कि तुम मुझे बड़ा उपदेश दे रहे हो, परन्तु उस प्रातः उमरणीय, पूजनीय और नीतिकान समझे लाने वाले राजा उत्तम को तो जाफर पूछो। जिसने अपनी लुन्द्र पत्नी की त्याग दिया है। उसने अपनी पत्नी का त्याग तो नहीं किया है। “राम राखे...” की इतनी बड़ी नाट फरने वाले हो तो आकर राजा उत्तम को तो समझायो न।

उत्तम फ़ा चेहरा फ़क्क हो गया। वह ‘ठीक है’ ऐसा कहूँकर चला गया। एक निर्झर के पास बैठकर वह विचार फरने लगा कि यदि मेरी पत्नि दुष्ट हो जाय, तो क्या मुझे भी दुष्ट हो जाना चाहिये? भगवान ने मुझे जो साथी दिया है, मुझे उसके साथ रहना नहीं आता है। भगवान! ‘मैंने भूल की है,’ बहुला कहाँ भटकती होगी। भगवान! मुझे क्षमा करो और मेरी पत्नी को लौटा दो।’ दूसरी ओर बहुला गी नित्य पद्मचन्द्रप की ज्वाला में जलते हुये शुद्ध होती गई और कहने लगी कि ‘भूल मेरी है।’

बहुला के लिये वन वन भटकते हुये उत्तम ने दूर से वन-देवी के समान एक सुन्दर ली को देखा, जो पुष्पांजलि अर्पण कर सामने रखे हुये एक चित्र का थदा से

पूजन-पूजन कर रही थी। उसके ने पीरे-धीरे पीछे से आकर देखा, तो उसके आशदर्य सा डिजाना न रहा। वह चिन्ह उसीका था और दन-देली उसी की पत्ती पहुंचा थी।

बहुला ने साक्षर उसमें जो देखा, तो उसके चरणों में गिर पही और घोली “भूल येरी ही।” उसमें ने उसे उठाते हुये कहा—“भूल जो मेरी ही थी, तुम जो मेरी गुव हो।” बहुल के बाँसों से अक्षु छलफने लगे। दोनों ने अपनी-अपनी भूल स्वीकार कर पूछः अपने सुखी उसार का प्रारम्भ किया।

‘भूल तेरी है,’ कहने के बजाय ‘भूल मेरी है’ यह कहना ही शार्तीर उत्तरहि है। भगवान ने हमलों जो साधी दिया है, उसके साथ निभाना आवा चाहिए। ऐसा बहुत प्रतिकूल विचारों के साथ भी न निभा सकना दशी हुईचरा है। इस लोग ए दूसरों के साथ दोषों को देखकर ही अपने उसार (उत्तर) पर हुआ नीर उपरित पर देते हैं।

आज प्रथमक व्यक्ति दूसरे के दोषों को देखने के लिये बैठा है। तोग नहीं है—“माराग निकल गया है, इसलिये तमाज का अवधःपत्रन हुआ है।” माराग नहीं है—“तोग ही शिग्द गये हैं।” राजा कहता है, प्रजा की गली है और गया नहीं है कि राजा (शासन) गलत है। शिक्षक नहीं हैं वि विगर्ही ठीक हैं विवरन नहीं पतते, दियाधियों का दोष है। विवाही नहीं हैं, शिदार ठीक हैं विवरन दो पूरा नहीं करते इसीलिये दे अनुच्छीर्ण होते हैं।

इन भी भगवान की धूल निकालते हैं। वे हमारी ओर प्यास नहीं देते। उन्हें आनन्द दूसरे ही भूल और दोषों को देखता रहेगा, वह नहीं सोनारवा दीत है। नहीं कि आदिभवि नहीं होगा।

उसमें ने अपने पर्नुल और सुल्कारिता से अपने रान ते राजनी-गोताम। दूनि ए। उन्होंने उसके जगत को बुनार उषा सुखदृढ़ रामः सर्वान्नान् विष्णु रथा अपने उसार को भी बुखां रक्षास। उसमें वर्षी गूर आदाने गौर गुणाने वाला भारत ए। एक महान फूलदान और सांस्कृतिक रामः दूरा है।

जाँचि

बा रह सौ वर्ष पूर्व की बात है, उसको समझने के लिये हमको आज के भारत को भूलकर उस समय के भारत में जाना पड़ेगा। ताम्रिलनाहृ का एक अति मुंहर गाँव था। भगवान ने मानो अपना सारा सौन्दर्य वहीं बिखेर दिया हो! गाँव के सामने की पर्वतमाला के मध्य से उदित बाल--रवि की स्वर्णिम रश्मयाँ समुद्र के वक्षस्थल पर बिखरकर अनुपम सौन्दर्य की झांकी प्रस्तुत करती थीं। उन्मत्त सागर की उछलती उत्तुंग लहरें पर्वत-मिलन को जाती और फिर रुठकर अठखेलियाँ करती हुई लौट आती थीं। कभी एक दूसरे से बाते करती और फिर चिछुइ जाती थी। चल के साथ अचल की यह पुरानी मैत्री थी—‘सहाचलत्वं खलुं।’

गाँव के चारों ओर द्विरियाली थी। अधिकतर नारियल और सुपारी के पेड़ थे। प्रत्येक घर के चारों ओर बगीचा और आंगन में शीतल छाया एवं स्वरुपता के लिए नीम के पेड़ थे। गाँव का प्रत्येक व्यक्ति सुखी था। वे पेड़ों को पानी देते, उनसे बातें करते और उनसे सहोदर-स्नेह रखते थे। उनसे उनका आत्मीय भाव था। पेड़ों से वे उदारता और स्थैर्यता, पर्वत से भव्यता और सागर से गम्भीरता का पाठ पढ़कर शांति पूर्ण जीवन यापन करते थे।

इस गाँव में एक ब्राह्मण था। उस काल की दृष्टि से वह सुखी था। प्रातः भगवान का रूपरण कर सन्ध्या-पूजा करता, पेड़-पौधों को प्रेम से पानी देता और उनका लालन पालन करता, यही उसकी दिनचर्या थी। वह जितना पवित्र और शीलवान था, प्रभुकृपा से उसको पत्नी भी उतनी ही अनुकूल और सुशील मिली थी। ब्राह्मण सर्व प्रकार से सुखी था।

अनुकूलां चिमलांगीं कुलजां कुशलां सुशील सम्पन्नाम् ।
पञ्चलकारां भार्यां पुरुषः पुण्योदयाहृभते ॥

ऐसी गुण वाली अनोन्यकूल परती भारत से ही मिलती है। यहलक्ष्मी घर का आभूषण है। दोनों का सुखे संतार था। दृद्धावस्था में उनका एक पुत्र हुआ, जिसका नाम उन्होंने नामि रखा। नामि बाल्यकाल से ही चतुर और आकर्षक था। वह माता-पिता का वैथव था। जब वह सो जाता तो दोनों प्रेम-भरी हाथ से उसे देखकर पुत्र-प्रेम का आनन्द लेते थे। व्रात्यणपर्णी उसे गोद में ले, झूले में छुलाती और उसे कुछ न कुछ ज्ञान देती तथा उसमें संस्कार डालती थी। माता-पिता का दिया हुआ ज्ञान आज के पी. एच. डी. को मिलना भी दुखकर है। नामि ने सुन्दर-सुन्दर शिक्षाप्रद कहानियों के साथ-साथ सैकड़ों श्लोक कंठस्थ कर लिये थे। श्लोक कंठस्थ करने से बुद्धि तंयार होती है, प्रलय द्वारा होती है।

पिता समक्षाता—‘वेटा। पेहों पर प्रेम करना चाहिये, उनमें भगवान है, उनमें भी ज्ञाति है।’ वै प्रतिदिन संध्या समय तुलसी के सामने घी का दीपक जलाती, तो नामि पिता के पास दैठकर श्लोक बोलता। गोव के सभी जातक श्लोक बोलते थे। पार्यकाल को लक्ष्मी घर-घर जाती है और ऐसे मंगलमय वारावरण से प्रसन्न हो जाती है।

नामि यहाँ प्रेयाल था। वह अपनी माता को बहुत प्यार करता और कहता—‘मौ। तूम चिन्ता न करो, तुम्हारा सारा काम मैं करूँगा।’ नामि पौच्छ वर्ष का हो गया। पिता ने उसला उपनयन (यज्ञोपवीत) संस्कार किया। आज हम भी उपनयन संस्कार करते हैं, परन्तु उसके सम्बन्ध में कुछ समझते नहीं हैं। पाटक यो वेद वीक्षा और ध्येय-निष्ठा। देखर विद्याध्यवन के लिये भेजने का नाम उपनयन उत्साह है। वेद-निष्ठा और ध्येय-निष्ठा के लिये ग्रन्त देना-ज्ञनेल देना भारतीय उत्सुकि है।

नामि अब निय प्रातः उठकर दो मील दूर पाटजाता में जाता और ग्राम दार बजे लैट आता था। नामि को अपनी मौं की गोद में दैठकर इनोट यद दरता। पेहों की पानी देना और नदी में ज्ञेयना बुरु अच्छा लगता था। उसे पहले उन छोटे स्कूल जाना अच्छा नहीं लगा। उसने अपनी मता से कहा—“मौ! दूसे जिरना अच्छा ज्ञान दूसरे से मिलता। मौ! एक दिन तूम पीपल की देर हो।” प्रश्नात्मक हर्दी यी और दूसरे मुसल्लों भी प्रदर्शित। फरने वो कहा था, उष ज्ञान मिले छाटा था। ही मेरे गांधी भेंटी मठाह डरते हैं। उस दूसरे देरा इस जिरातों में एक ऐसा ज्ञान दरते थे उसे धीर रिक्षा नहीं दानी दरिखे। उसे धीर दाना एवं दो में एक भानी चारिखे। मौ! ऐसी दुन्दर हिता दर्दी छीत देने लाया है! मैं दूसरे देरी उड़ाया!

शाश्वत-पत्नी के सामने एक बहुत बड़ी समस्या आ खड़ी हो गई । उस समय आल का सा काल नहीं था कि माँ कहे कि वेटा ! रोटी कहाँ से खायेगा ? उस समय रोटी और शिक्षा का सम्बन्ध नहीं था । उस समय जीवन-विकास, सद्गुणों के उद्देश तथा दालक के अन्तर्निहित सुस शक्तियों का जागरण करने के लिये शिक्षा दी जाती थी । आज भी अंग्रेजी में शिक्षा (Education) का अर्थ है— To draw out, अन्तर्निहित शक्तियों को बाहर निकालना । वेद क्यों पढ़ें ? ऐसा प्रश्न ही नहीं उठता था । मैं अपनी आता पर प्रेम क्यों करता हूँ ? दया हस्त प्रश्न का उत्तर हो सकता है । माता मेरी है, इसी प्रकार वेद मेरे हैं ।

गाँ, वेटे को गोद में लेकर समझाती है । वेटा ! तुम्हे मेरी बात अच्छी लगती है न ? तू दंडों तक मेरी बात सुनता है न ? तेरा मुक्त पर अनन्य प्रेम है न ? तो आकाश में एक हमारी माँ है, जिसे जगदध्या कहते हैं, वह हम सब को प्यार करती है । उस अगवती पर तेरा प्रेम है न ? तो जिस प्रकार तू मेरी बात सुनता है, उसी प्रकार उस आता की बात भी सुननी चाहिये । वह आता कहती है— “ वेद पढ़ने चाहिये, नित्य प्रेम से वेद-मन्त्र बोलने चाहिये । वेद क्यों पढ़ें ? ऐसा नहीं पूछना चाहिये । ‘ निष्कारणेन षड्ङ्गोऽेदोऽध्येयश्च ज्ञेयश्च ’ ब्राह्मण को निष्कारण वेद पढ़ना चाहिये । इसलिये तुम्हें वेद पढ़ने के लिये पाठशाला जाना ही चाहिये । ” दालक नांवि निष्पत्तर हो गया, माता की प्यार भरी बात उसमें ठीक-ठीक उत्तर गई और वह नित्य पाठशाला जाने लगा ।

१५ - २० घरों की इस छोटी सी बस्ती बाले गाँव में नांवि के घर के पीछे इस ब्राह्मण की सालिकी में गणपति का एक पुराना गम्बिर था । उस मन्दिर में कोई नहीं आता था, परंतु ब्राह्मण नित्य उसका पूजन करता तथा भगवान को नैवेद्य चढ़ाता था । उसका पूर्ण विश्वास था कि विम-हरता केवल भगवान ही है ।

पुराने समय में जब कभी घर का मालिक कहाँ बाहर जाता, तो दो फास किसी दूसरे को सौंप दर जाता था । एक तो पेड़ों को पानी देना और दूसरा भगवान की पूजा करना । एक दिन ब्राह्मण को किसी गाँव जाना था । उसने अपनी पत्नी से कहा— तू मेरे पेड़ों को पानी पिलाना और नांवि जब पाठशाला से आवे तब उसे भगवान को नैवेद्य चढ़ाने को कहना । आज यदि हम बाहर जाते हैं, तो कहते हैं, पिछले कमरे में कौन रहेगा, ताला कौन लगायेगा आदि ।

नांवि स्कूल में वेद-संत्रों की कंठस्थ करता था, उसे खूब भूख लगती और घर आकर माँ से कहता “ मॉ ! बड़ी भूख लगी है, जल्दी थाल परोस ! ” आज जब नांवि ने जल्दी थाल परोसने के लिये कहा, तो माँ ने कहा— “ वेटा ! तेरे पिता दूसरे गाँव गये हैं, इसलिये तू पहिले गणपति को नैवेद्य चढ़ा कर आ, किर भोजन करना । ”

नांवि नैवेद्य लेकर गया और उसने गणपति को खाने के लिये रुदा, पर गणपति ने सुंड नहीं उठाई। नांवि ने हाथ जोकर मर्यादा की वैरों में पढ़ा, कही उनके पेट पर हाथ पेरता, परंतु गणपति बादा टस से बस न हुये, उन्होंने नैवेद्य को छुआ भी नहीं। यह देखकर नांवि खूब रोने लगा और उसने दहा—“भगवान्। यदि इस खाता न हो खायेगे, तो मैं हुम्हारे पैरों पर सर पटकर अपनी जान खो दूँगा और दह जोर लोर से गणपति के पररणों पर अपना सर पटकने लगा। इतने में संठ से ‘क्षमस्तिवाचन’ हुआ और भगवान् ने कहा—“वेटा। सरो सत” और भगवान् जाता खाने लगे। नांवि के निष्पाद-निष्ठल प्रेम के और भज्जा के दायने भगवान् उप गये।

शुभ, वर्ण शरीर एवं लंगोट, कमर में दरधनी पहिले और यहें में दोया रा उतेज लटकाये गणपति भगवान् प्रत्यक्ष भोजन पूरने लगे। नांवि वनिष्पित नेनों से भगवान् की ओर देख रहा था। नांवि को इस में कुछ नवीनता नहीं लगी। उसे डिफ इत जात की खुशी तुर्ह कि जिस प्रकार उनके पिताकी निल भगवान् को भोजन खिलाते थे, उसी प्रकार उसने भी भोजन कराया। दिश्व में न घटनं घाली अप्तुनीय पटना नांवि को सामान्य लगी।

भगवान् ने सारी घाली साल कर दी थी, फिर भी नांवि दहे से नहीं आता। रागवान् की छोटी-छोटी वैरोंसे पलफ मारती थी और बट एवं दर देताता था। एवं तक नांवि की वैरोंमें आर्तिथी थी, परंतु अब उन में भर था। एवं दर्हने रहा—“भगवान्। हुसने दाना खाने में इजना समय लगा दिया कि नह एवं पाठशाला जाने के लिए देर हो गई है। हुस्ती युद्ध यारेंगे तो।” गणपति भाना—“हह—“तू निर्भय होदर पाठशाला में ता, हुधो दो, नहीं यारेना।”

नांवि किर भी नहीं उठा, उसने दहा—“भगवान्! मेरे निलती वैरोंसे हि गणपति किंग के देवदा है। यदि यह एवं है, तो द्वारी उपादो दातो न। पाठशाला में द्वी-द्वी वैरोंसे दर्हे हुस्ती से युद्धे दर नगरा है। भगवान्! एवं ये एवरि घर के ही न। मैं हुमस्ते निल स्वान धीर भीतत परकैर, एवं है, जिता सगना।”

बात है, किर बताऊँगा।” जाँ ने मन से विचार किया कि वह अज्ञान कर रहा है, इसलिये उसने उस पर विशेष ध्यान नहीं दिया।

दूसरे दिन नान्ति घोथी ले कर पीछे रास्ते मन्दिर की ओर जाने लगा। जाँ ने सोचा स्कूल का रास्ता आगे से है, वह पीछे से कहाँ जा रहा है। पिता घर में नहीं है, इसलिये बेटा कहीं रैर-सपाटे के लिये तो नहीं जा रहा है। माँ भी धीरे-धीरे उसके पीछे हो ली। मान्दिर के पास जाने पर उसको संदिग्ध से कुछ आवाज सुनाई दी। एक आवाज नान्ति की थी और दूसरी गणपति की। नान्ति प्रश्न पूछता था और गणपति उत्तर देते थे।

जाँ ने भगवान की प्रापादिक वाणी सुनी। वह धूमपूर्वक जाहर ही खड़ी रही। भीनर जार कहीं पुत्र की पढ़ाई में वस्त्रेव न हो। ब्राह्मण-पत्नी ने मन में कहा। क आख उसका मातृन धन्य हो गया है, उसे रोमांच हो आया। ‘कुलं पवित्रं जन्मती छृतायां वसुवध्वरा पुण्यवती च येन।’ वह हँसती, नाचती-कूदती, दौड़ती हँसती बापस घर आ गई।

होपहर को पति घर आये। नान्ति के विषय में पूछा, तो पत्नी ने कहा कि हमारा नान्ति भगवान को अच्छा लगा है और हमारा कुल पावत्र हो गया है। ब्राह्मण ने पूछा—“धरे। हुभा क्या, बोल तो सही।” पत्नी ने कहा—“भगवान गणपति हृष्यें नाँने जो पढ़ा रहे हैं।” ब्राह्मण ने कहा—“पागल तो नहीं हो गई। भगवान कैसे पढ़ा रहे हैं।”

“नहीं—नहीं मैं सच कहती हूँ मैंने हृष्यें भगवान की वाणी सुनी है। आप इस बात को गाव में किसी से नहीं कहना, नहीं तो लोग नान्ति की पूजा करने लगेंगे और उसकी पढ़ाई में दाढ़ा पड़ेगी।”

शते-पत्नी दूसरे दिन की राह देखने लगे। दूसरे दिन भी नान्ति माता-पिता को प्रणाय कर पुत्तके ले, भाग-भाग। गणपति के मन्दिर में गया और उसने पढ़ना शुरू किया। नान्ति एकाग्र चित्त से गणपति की आखों की ओर देखते-देखते अति आनन्द से अध्ययन करता था। हृष्यें भगवान जब प्रेमपूर्वक लघुर वाणी होती, तो किरना आनन्द आता होगा।

आता—पिता दुरचाप पुत्र के पीछे
प्रापादिक, धीर-गम्भार वाणी को सुनाना कृ
हो गया। उन्होंने लोकाल्प जीव को जन्म दि
या केवल वाणी ही नहीं सुनी, आपहु उनसे पढ़।

“ही विश्वर्ता,

ओवन अ-

न के शु-

नालिण-दृष्टिं धर्म-निष्ठ वे, इचलिये उन्होंने संधिर के अन्दर जाने पा
खिड़की से देखने की इच्छा को दबा कर रखा। उनका भगवान् पर पूर्ण दिव्यासु
तथा पूर्व-जन्म के संस्कारों पर छढ़ अद्वा थी। उन्होंने जोचा जिस दिन वे इत्पु
योग्य होंगे, उस दिन भगवान् उनके साथ थी बोलेंगे। दिना योग्यता के भगवन के
पात्र जाना शोभा नहीं देता। इचलिये खिड़की से झांके बिना ही वे बापस सर
आ गये। घन्य है, उनके संयम और प्रभु-निष्ठा क्षो ! आज तो बेटा यदि डिप्टी
कमिशनर से बात करता हो, दो बाप अपना परिचय देने के लिये अन्दर युक्त
पड़ता है।

तांवि ने पूर्ण दिव्याध्ययन किया। उसके पास विराजण और लोकोचर बुद्धि
धी, दुष्टि के देवता साक्षात् गणपति से उपने दिव्य ज्ञान प्राप्त किया गा। उस ज्ञान
को जीवन में उतार कर बांद्रि अपना जीवन व्यतीत करने लगा।

उस काल में चौल देश का राजा अभयकुल शेषर अप्यन्त जीवन और
शिव-सत्त्व पा। उसकी इच्छा हुई कि उसका राज्य शिव-सत्त्व जाने। उसने शिव-
महाप्य को बड़ाने का अद्यक प्रयत्न किया, परन्तु उसे सन्तोष नहीं हुआ। उसके
मंत्रियों ने उसे उल्लास दी कि अमूल स्थान में शिवमहाप्य की पुत्रता है, वाप
उपको लेकर भगवद्-प्रचार करें। वहाँ जाने पर राजा को विदेश हुण कि पुत्र
की दीमक ने खा लिया है, इससे उसको बहुत बड़ा संताप हुआ। राजा शिव-मन्दिर
में गया और भगवान् के सामने रोने लगा--“ भगवान् ! अब तुम ही राजा बताओ,
मुझे क्या करना है । मैं प्रजा में शिव-सत्त्व के प्रचार के लिये दात्यय बड़ों से
एके । ” राजा रोते-रोते मन्दिर में ही लो गया। उसकी भगवान् ने सफ्ट में
आया दी कि अमूल गाँध में जा, वहाँ विद्यावतार नावि है, वह तेरे द्वारा ॥
पूर्ण करेगा।

तांवि अब दश हो गया था। वह गृहस्थाध्य में प्रदेश एवं गमणीय और
स्मृत्यु जीवन विचारा था। घा-पर में मदानन्द गोपी के फैगाता था। एवं अग्नि-
दिव्य धौपनज्योती से दूसरी के जीवन दीपों दो भी प्रदानित दर्शा दे।

राजा अभयकुल दंतर हृदते ढाढ़ते नाट जे राँड में पूर्वा और दक्षिण
मूर्त्य एवं दोनों कि भगवान् शिवली का आदेश हुआ है। एवं यह शिव-ज्ञान-पूर्ण
एक है।

द्वितीय होने लगी। शिवली की जीवन पर उसने अरथन्त्र प्राणादिष याणी में ग्यारह छाला-खण्ड लिखे। उसने देवी के कठिन विकासों परे अरट भाषा में लोक-भोग लिया। नांचि के महितर्षि में विदा और हृदय में आव था। इत्यालिये उसने अद्भुत दैवी वाङ्मय लिखलर विद्या का कल्याण किया है। सधाज को जक्ति, दिव्यता और तेजास्वी जीवन प्रणाली देकर प्रभु से आया हुआ। वह चमचमाता सिवारा भारत की धन्य कर एक दिन प्रभु में बिलीन हो गया।

ज्ञाज सी नांचि को नरास्कार करने के बाद ही कक्षा प्रारम्भ करने और पुरुतक खोलने की परम्परा है। यह उसके प्रति लोगों के प्रेम और श्रद्धा का प्रतीक है।

तामिलनाडू प्रदेश में उसने ज्ञान का सदावित खोला और उम्पूर्ण तामिलनाडू को सुधारा। हजारों लोगों को गौरवपूर्ण जीवन जीने का सुअवसर मिला। इमारा भी सद्भाय है कि हमने इस भूमि में जन्म लिया है। हम भी अपने अन्तःकरण को नांचि की तरटु विष्याप बनायेंगे, भगवान का कार्य करेंगे, तो भगवान हमारे साथ भी बैलेंगे।

भगवान के बहान भक्त, लोकोत्तर ज्ञानी, बुद्धिनिष्ठ और विनाहर्ता प्रभु के लालडे और अपने पूर्वज नांचि को हमारा अनन्त प्रणाम।

हृषीकेश शुद्धरक्षान्थ

ज्ञान मानव-समाज अन्वय और पागल भक्ति करने लगता है, तब भक्ति में तेज और ज्ञान लिकल जाता है। फिर कोई महापुरुष आकार जानेपूर्ण, तेजस्वी और सच्ची भक्ति की परम्परा को खड़ी करता है।

आज से छः सौ वर्ष पूर्व ऐसा ही एक काल आ गया था, जब समाज में हरका भक्ति छत द्वे गढ़े थी। उस समय भानुदास नाम के एक शख की तीक्ष्णी पी ने गारुदल्लभ के समान एक तेजस्वी महापुरुष ने जन्म लिया। इस परम भागात दा नाम था—एकनाथ।

भानुदास के अन्तस्थल में एक ही हृष्टा थी फि उनकी देही घृतान ही ने उगत-पिंडा जगदीश को भी अपने पात्र बुलाने की तक्षिरहा ही। गले में ५-६ पाँची के नाद पैदा हो। भानुदास जे गुण वकापणि ने भी लिया उनके गुण वर्णपाणि ने सी अपने भक्तिमय जीवन और उद्दर्तन से भानुदास को भी उत्पादारा को पुष्टि दी।

एक दिन शतात जात की गंतव्य वेता में भानु शोदाश्वरी द्वारा दर द्वारे एक नगददीय परिदार में भानुदास की दिव शताता में वार्तालाल मूर्दं जा दी। उस एक तेजस्वी वात्सल उरज दृढ़ा। वात चार्वा। रुद्र तुम। दीर्घ रुद्र। दीर्घ रात्रिल की दृष्टा पूर्ण दृष्ट।

पिता सूर्यपाणि सोचता था कि दादा भानुदास की इच्छा पूर्ण नहीं हो पायेगी। निभुवन-पति को जगत में लाने की शक्ति यदि इस बालक में होती तो क्या वह शाल्यकाल में ही मारृ-सुख गेवा बैठता ? किर सी प्रभु इच्छा समझकर उसने अपना समाधान किया।

समय चीरता गया और एकनाथ की याल-लीला से आनन्द विभोर होकर सब पिछले दुःख को भूल गये। प्रभु की क्या इच्छा है ? उसे कोई नहीं जानता। एक दिन शीतकाल में रात्रि का भोजन कर सभी आग सेक रहे थे। ज्वर से पीड़ित सूर्यगणि खटिया पर लेटा था और दादी की गोद में दुबका हुआ एकनाथ दादा से कहानी सुनाने का आग्रह कर रहा था। दादा कहानी सुनाने लगे। कुछ ही समय नाह यकायक कहानी तन्द हो गई। एकनाथ कुतूहलपूर्वक इधर-उधर देखने लगा।

एकनाथ ने देखा कि दादा-दादी रो रहे हैं, बाहर से लोग नंगे सिर अकार जमा हो रहे हैं। उसे आश्र्य हुआ कि लोग क्यों आरहे हैं ? क्या वहे लोग मी बच्चों की तरह रोते हैं ? उसने दादा को शक्षीरते हुये कहा—“दादा कहानी सुनाओ न !”

दादा ने वात्सल्य प्रेम से उसे गोद में उठाकर रोते हुये कहा—“बेटा क्या कहानी सुनाऊँ ? यहाँ तो जीवन की कहानी ही समाप्त हो गई है।” एकनाथ ने कुतूहलपूर्वक पूछा—“दादा ! आप और दादी क्यों रोती हैं ? ये सब लोग नंगे सिर क्यों जमा हो रहे हैं ?” दादा ने कहा—“क्या कहूँ बेटा, आज तेरे पिता हमें छोड़ फर ले गये हैं !”

“दादाजी ! जब कोई हमारा घर छोड़ कर जाता है, तो क्या रोते हैं ? उस दिन माझा जी गये, तो कोइ नहीं रोया।” निर्दोष और अचेष्ट शशनाथ को स्थायु की कल्पना ही कहाँ थी। उसके इन सोधे और सरल प्रश्नों से सबकी ओरें छलझ ठठी।

“बेटा ! तेरा पिता कहाँ गया है, यह तुझे क्या बताऊँ ? परन्तु एक दिन उसी को वहाँ जाना है।” “मुझे भी वहाँ जाना है, तो वहाँ पिता जी अवश्य मिलेगे। पिता जो को मिलकर उसे खूब आनन्द भायेगा।” एकनाथ के ऐसा कहने पर दादा-दादी की ओरें से अशु-घारा प्रवाहित होने लगी। दादी ने उसे गोद में लिया और ऑचल से उसका मुँह ढककर बोली—“ऐसा नहीं शोलते, ईश्वर तुझे शतायु करे।”

“बेटा ! सूर्यगणि तुझे बहुत प्यार करता था। वह तुझे छोड़कर चला गया है।” “दादी जी ! पिरा जी सुझे सचमुच ने उस परते थे। नधे पर बिठाने

एकनाथ अब चौदह वर्ष के हो गये। एक दिन उसके गुरुजी ने आकर चक्रपाणि से कहा—“चक्रपाणि ! मैं एकनाथ को अपना पेट भरने के लिये नहीं पढ़ा रहा हूँ।” चक्रपाणि ने कहा--“क्यों ? क्या एकनाथ से कुछ गलती तो नहीं हुई ? आप ऐसा क्यों कहते हैं ?” “नहीं, नहीं, एकनाथ से गलती तो हो ही नहीं सकती—न भूतों न भविष्यतों परंतु सब्ची बात यह है कि अब उसको पढ़ाने के लिये मेरे पास कुछ रह नहीं गया है। मेरे पास जो कुछ था, मैं उसे पढ़ा चुका हूँ और वह आत्मसात भी कर चुका है।” पंडितजी ने कहा।

प्रानीन काल के लोग कितने प्रामाणिक, सत्यभाषी और इमानदार होते थे ! वे पढ़ाने के लिये पढ़ाते थे और हम शैक्षि के लिए पढ़ाते हैं, पढ़ाई से हमारा कोई लगाव नहीं होता। गुरुजी ने एकनाथ की पीठ पर हाथ फेरते हुये कहा—“मैंने अनेक धारा पढ़े हैं, वे सब तुम पढ़ चुके हो। अब कभी अवश्य तुम्हें कोई दैवी गुरु छिलेगा, जिससे तुम्हारा जीवन स्वार्थीम बन जायेगा।” एकनाथ को आशीर्वाद देकर गुरु ने छुट्टी ले ली।

एकनाथ के सामने एक दहा प्रश्न दिनह उपस्थित हो गया कि अब वह क्या करे ? पढ़ने के लिए कुछ रह नहीं गया। दूसरों को पढ़ाने की उसकी उम्मी नहीं है। गाँव के बाहर नदी के किनारे एक शिव मन्दिर में जाता था। एक दिन वह शिवलिंग में सर रखकर रोने लगा। उसने कहा—“भगवान लोग आपके पास अनेक समस्यायें लेकर आते होंगे, पर मेरी समस्या सब से खिल है। प्रभु ! गुरुजी के कष्टनानुभार मेरे लिये सीखने को कुछ रह नहीं गया है। दूसरों को मैं सिखा नहीं सकता। तब मैं क्या करूँ ? मेरा मार्ग-दर्शन कीजिये ग्रन्थ।”

शिव ज्ञानलूप हैं। वे स्वच्छ, शुभ्र, शीतल, उत्सुंग हिमालय में विराजमान हैं। श्यशान-धर्म, गरल, सर्द और चन्द्र जिसका आभूषण है। भूत-पिशाच और नन्दी आदि पशु जिसके साथ रहते हैं। ऐसे शिव ज्ञान-दाता हैं, गुरु हैं। गुरु वही हो सकता है, जिसने काम, क्रोधादि सर्पों को वश में किया है, जो दक्ष के समान शीतल और हिमालय के रामान शुभ्र और स्थिर हैं, जो पशु और पिशाच-तृत्य सानव को भी प्रेम से अपना बनाकर सुधार सकता है।

भगवान शंकर ने प्रसन्न होकर एकनाथ से कहा—“तुझे गुरु चाहिये न। तू देहनिरि के जनार्दन स्वामी के पास जा, उन्हें गुरु करा।”

एकनाथ भगवान की वाणी को सुनकर प्रसन्न हो गया। पर अब उसके मन में एक और समस्या खड़ी हो गई। नित तूड़े दाढ़ी-दादा ने उसे बड़े लाइ-प्यार के साथ पाला है, उन्हें किसे ठोग जाय ? दूसरी ओर मात-प

पिपासा है और प्रभु का मार्ग-इर्शन है। कमी-कमी महापुरुषों के सामने ऐसी दुविष्ठा खड़ी हो जाती है। अर्जुन के सामने भी ऐसी ही दुविष्ठा थी—‘लूँ या न लूँ !’

मंदिर से लौटने पर उसके भन में एक प्रकार की उद्विग्नता और मुँह पर उदासी छाई हुई थी। दादी ने नित्य हँसते और प्रकृति चेहरे पर उदासी देखी, तो उसे पूछा—“क्यों आज अस्वस्थ है क्या ?” “नहीं, दादी। मैं बिल्कुल ठीक हूँ” उसने उच्चर दिया। थोड़ा-दहुर खाना खाकर वह चुपचाप लेट गया और लेटे-लेटे विचार करते रहा कि घर से कैसे निकला जाय ?

रात्रि भर उसे नींद नहीं आई। दादा-दादी का प्रेम-पाणी उसे जकड़े हुये पा दादा-दादी के प्रेम और समर्पण का अनुभव यही कर सकता है, जिसने उसका अनुभव किया थोगा। एकनाथ की शान-पिपासा उसे घर छोड़ने की कहती थी। दादा-दादी से आशा मिलनी जरूरत न थी और उनके जाग जाने पर भी जाना कठिन था, इसलिये एकनाथ ने रात्रि लो थी घर छोड़ने का निश्चय किया। वह उठकर निशा-नरत दादा-दादी के पाज गया, मन थी मन उनको प्रणाम किया। निना पूछे जाने के लिये उन से ज्ञाना चाहता थी। आप ही भगवान से प्रार्थना की—“प्रभु जाने में कैसे लौटूँगा, एकलिये उम में लौह, छुड़े नेरे दादा-दादी मिल जाय ।”

आँखों के बाँधुओं से पीछते हुये वह बाहर निकला और गोशाला में जाकर गाय को पणाय पर उसकी देट पर टाय फेरते हुये बोला—“कल से मैं दूरों नारा-दामा लौट पानी नहीं दे लूँगा, दूरसे क्षमा करना ।” ऐसा कहते-हहते वह गे पड़ा। फिर दादा-दादी, घर, गोशाला, दगीता आदि के दीवंत प्रेम को छोड़ता पर से निकल पड़ा।

नथेरे उठ रात्रपाणि ने देखा कि एकनाथ नितर पर नहीं रहा। तो वह उसने निरुद गदा थोगा। उभी-उभी पट गुब के पर पर भी लाला पटाया। परन्तु वे रुद न लौटने पर उन्हें शेषा हुए। गोप में उठ-गोप हुए हो गए। गोप भी जल हो गये, परन्तु उनी एकनाथ का पठान न रहा। उनी री उन्होंने गायन भाजे रखते रहा। रात्रपाणि उठाय ही गया। उनी अपने-पुत्रोंमें उम्राधारी ही रहा।

चक्रपाणी ने कहा— “ वास्तव में तू ठीक कहती है, पर एकनाथ जब कभी आयेगा, तो उमकी हमको मिलने की कितनी उम्मुक्ता होगी ! हमारे न मिलने पर उसको कितना दुख होगा ! इसलिये हमें उसके लिये जीना चाहिये । ” इस प्रकार वह धृदा को धैर्य बंधाने लगा । वे कभी एकनाथ के वियोग में रोते और संयोग की कल्पना कर सुखी होते । एक ही क्षण में ऐसे भावों का आना महापुरुषों के जीवन में ही संभव है ।

देवगिरि के जनार्दन स्वामी ज्ञानी, श्रीमन्त और शूर थे । हमारी एक ऋतु धारणा है कि संत श्रीमन्त नहीं हो सकते । वैदिक संस्कृति के अनुसार संत दीन, दुर्बल, अनाथ या असहाय नहीं होता । याज्ञवल्क्य के अश्रम में हिसाब (वहीखाते) लिखने का काम लखपति लोग करते थे । उसी प्रकार साठ हजार विद्यार्थियों के तपोवन चलाने वाले वर्षाष के अश्रम की बात है ।

लोग विदुर जी को कंगाल ‘ भगत ’ समझते हैं । ‘ शाक विदुर वर खाये । ’ विदुर जी भारत के सम्राट् धृतराष्ट्र के महामंत्री थे और ठाट-वाट से रहते थे । उनके यहाँ अज्ञ की कृमी का प्रश्न ही नहीं था, जो भगवान् को बासी साग खिलाते । वे भोले भी न थे । उन्होंने ही धृतराष्ट्र के षडयंत्रों से पांडवों की रक्षा की थी ।

जनार्दन स्वामी प्रक्षवेदी ब्राह्मण थे, अपने शीर्य और पराक्रम से देवगिरि दुर्ग के दुर्गाधिष्ठाति, देवगिरि परगने के परगनाधीश, न्यायाधीश और मुगल-बादशह के सेनापति थे । उनकी सम्मति के बिना दरबार का एक पत्ता भी नहीं हिलता था । वे दत्त भगवान के उपासक थे । उनमें ब्रह्मतेज और क्षात्र तेज का सुभग समन्वय हुआ था । वे राज्य-मान्य ही नहीं ईश-मान्य भी थे । सद्वर्णों लोग अपनी भौतिक और आध्यात्मिक समस्याओं को लेकर आते थे और वे सबका समाधान करते थे ।

सुकुमार बालक एकनाथ पैठण से देवगिरि तक कंटकाकीर्ण, बीहड़ और अपरिचित मार्ग पर चलते-चलते एक दिन देवगिरि पहुँच गये । दुर्ग के सैनिकों को पूछकर वह जनार्दन स्वामी के पास पहुँचा और भावपूर्ण अंतःकरण से उनको नमस्कार किया । जनार्दन स्वामी उसे एकटक देखते ही रह गये, मानो उन्हें उनका जन्म-जन्मान्तरों का परिचित मिल रहा हो । उन्होंने उसे पास में लिया और प्रेम से उसका अंग-स्पर्श किया । एकनाथ के अंग-अंग पुलकित हो गये । वह अपने को घन्य समझने लगा ।

ज्ञान, भक्ति और कर्म के त्रिवेणी संगम जनार्दन स्वामी ने एकनाथ को पूछा— “ तू यहाँ क्यों आया है ? ” “ प्रभु ! आप के पास रहने के लिये । आप मेरा शिष्यत्व स्वीकार करें । ” एकनाथ ने निवेदन किया । जनार्दन स्वामी— “ तुझे

किसने भेजा ? एकनाथ—“भगवान शिवनी ने ।” जनार्दन स्वामी ने कुटकी लेते हुये कहा—“क्या कभी भगवान भी बोलते हैं ?”

एकनाथ ने दूसरे ही दिन से गुरु की सेवा प्रारंभ कर दी । प्रातःस्नान में ऐकर रात्रि को थोने तक की गुरु की प्रायेक सेवा में उसने अपने आप को समझ कर दिया । गुरु की सेवा और वात्मव्यप्रेम के कागण वह दाढ़ा-दाढ़ी की भी भूल गया । गुरु सेवा के पश्चात उसे जो रामब मिलता उसमें प्रभु-स्मरण, मनन और चित्तन फ़रता । गुरु की नियक्तियाँ और प्रवृत्तियों को देख और अनुसरण कर वह व्यवहार कुराल भी हो गया । गुरु इष बाल-शिष्य की एकान्त शक्ति और नैवा से प्रसन्न हो गये । एकनाथ भी अपने को कृतज्ञत्व समझने लगा था ।

एकनाथ की व्यवहारकृशनता, एकनिष्ठता और दीनिष्ठ प्रतिभा से बिनकर गुरु ने उने राजकीय हिंगास-किताब (Govt. Account) का कावे भी खो दिया । वह राजकीय कायों सो गी कृशनता से फरने लगा । एक दिन राजकीय ने कहा—“कल हिंसाब-किताब की जाँच होगी, इस्तिये हिंसाब (Account) का रद्दना कराये ।”

राजि-भोजन के परमार् एकनाथ हिंसाब देखने लगा । उसे दीनि आठ आठ भी भूल गियी । उसे हरज अग्नि-गद फुटे हैं कि हिंसा प्रकार पासारे में गनिह भी भूल नहीं होती चाहिये, उसी प्रकार घटारे में भी एक घटारे भी भूल नहीं होती चाहिये । उसने दीपद उत्ताप रोप हिंसाब की भूल भी हो जाने लगा । उस राजा ने राजानी के पर्ने दाढ़ते रुप एवं भूल नहीं मिलती थी । गविने वाली गद में “हु” का पता चढ़ गया । एकनाथ रुपी से जान उठा दीए हिंसाब का—“हु” गद—मिल नहीं ।”

फहमकर गुरु ने एकनाथ को आश्वस्त किया। गुरु के थाईवांद से एकनाथ के चेहरे पर अलीकिक तेज लगभगाने लगा। उसे गुरु 'साक्षात् परब्रह्म' लगे।

गुरु प्रति गुरुबार को सम्पूर्ण कार्य एकनाथ के ऊपर छोड़कर स्वयं पर्वत के ऊपर एकान्त-शान्त स्थान में जाकर दत्त भगवान का चिंतन करते थे। एक दिन स्वामी ईश-चिंतन में मरने थे। उनकी समाधि लग गई थी।

शत्रुओं ने अवसर पाकर दुर्ग पर आक्रमण कर दिया। गुरु को समाधि से नहीं उठाया जा सकता था। गुरु के गुरुतर कार्य को करने का सुअवसर हाथ आ गया था। एकनाथ ऐसे सुअवसर को कैसे छोड़ सकता था। वह गुरु से युद्ध-कला मी सीख चुका था। एकनाथ गुरु के ही समान युद्ध के जिरह-बख्तर पहिन, हाथ में तलवार लेकर और घोड़े पर चढ़कर युद्ध-भूमि में उत्तर पड़ा। उसने चार बटे में ही शत्रु को पराजित कर दिया। इस रहस्य को कोई नहीं समझ सका कि जनार्दन स्वामी के बेश में लड़ने वाला योद्धा एकनाथ है।

विजय प्राप्त कर और बछ बदलकर एकनाथ पूर्ववत् गुरु सेवा में जुट पड़ा। इतने में बादशाह की ओर से विजय की खुशी में नजराना-बैंट लेफर तथा दुर्ग-चिपति जनार्दन स्वामी की जयकार करते हुये शाही सैनिक जनार्दन स्वामी के यहाँ आये।

स्वामी ने एकनाथ से पूछा— “यह क्या हो रहा है ?” “प्रभु ! बादशाह की ओर से आपके लिये नजराना आया है।” “किसलिये ?” एकनाथ ने उत्तर दिया “दुर्ग पर आक्रमण करने वाले शत्रु का परामर्श करने के कारण।” “किसने किया ?” “प्रभु ! शक्ति और पराक्रम आपका था, निमित्त मैं बना हूँ।”

गुरु सारी बात समझ गये। उन्होंने शावासी देते हुये एकनाथ की पीठ थपथपाई और कहा— “आनंद को ऐसा ही जीना चाहिये। कहना कम और करना अधिक।” जनार्दन स्वामी के सहवास से एकनाथ व्यवहार कुशल, शूर, जानी भक्त और स्थित-प्रशंशन गया। ऐसा अधिकार गुरु और अधिकारी शिष्य निलना कठिन है।

निरन्तर छ वर्षे तक गुरु के सानिध्य में रहकर एकनाथ का देहाभिमान विलीन हो गया था, उसका अंतःकरण गंगाजल के समान निर्मल हो गया था। मुख मण्डल पर दिव्य तेज दौर कांति चमकने लगी थी।

दुर्ग के पीछे एक अत्यन्त रथणीय, शांत, एकान्त स्थान था, जहाँ एक सुन्दर सरोवर के मन सोइँ कमलों से सारा नागावरण सौरभ से मदकता था। चारों ओर

दृश्यार्थी वीर उष्ण पर पहियों का मधुर दगड़य दीक्षा था। जगद्दिन स्थानी निद एवं शोषे घंटे बर्द्दो व्याहर उत्तमित्व हो लाते थे। बर्द्दो स्त्रावी की व्याहर के दिन तोरं नहीं ला लफ्फा था।

एक दिन प्रभात देला में गुब एक्षनाय को ट्रेनर इस दिव्य तपोग्राम स्कूल में गये थीं और कहा—“एक्षनाय! बर्द्दो दत्त प्रभु के अतिरिक्त घोड़े नहीं व्याहर। ध्यान रखना अवधूद जिसी सी रूप में था उन्नत है।”

इन्हें मैं जीर्ण-जीर्ण कन पहिने, मलिन देह वाला एक बीलिया (फर्त) घोड़े पर यकार दीक्षा उठार से निष्ठा। उसके हाथ पर एक प्याज़ा था। जोहे ते उत्तरलूप दृष्टि से उत्तराय। उन्हें प्याले से दीक्षा पानी पिया। स्थामी ने भी उत्तरी प्याले पर बृहा पानी पिया वीर फर्तीर चलवा दत्ता।

एक्षनाय लोचवा था, दद कहीर दीन दीया। दद गुब से क्यों दानगया। गुब ने डण्डा लूढ़ा पानी क्यों पिया। उसे आपर्य दी रखा था। गुब ने पूछा—“क्यों एक्षनाय। पहिचाना नहीं।” एक्षनाय—“त्से गुबदेव।” स्थामी—“जो असी गया।” “कीन था, प्रभु दद। वसा दच्छुद मे।” एक्षनाय ने जिराया पूर्ख कूठा। स्थामी—“दद है। से पहिचाना।” “सच्चय वक्त नहीं गूह तुम्ही गुबदेव।” “दद ता गग नहीं पगले। दत्तप्रभु से दर्जन दुर्दम है। ध्यान द्वितीय से दर्शन...”

है निवास कर, नाम स्मरण और सगुणोपासना जारी रख। यों प्रभु-दर्शन के पश्चात् सगुणोपासना में भाव नहीं बैठता, परन्तु भारतीय संस्कृति सगुणोपासना को महत्व देती है। सगुणोपासना प्रारम्भ की सीढ़ी है, उससे आत्म-विकास करते करते निर्गुणोपासना की ओर बढ़ा जाता है। इसलिये सगुणोपासना न छोड़ना।

एकनाथ गुरु से अलग होना नहीं चाहता था, परन्तु गुरु आज्ञा का उलंघन मी कैसे हो ! उसने कहा—“प्रभु ! मैं आपकी आज्ञा से जाता हूँ, परन्तु यह मी बताइये कि मैं पुनः आपके चरणों में कब आऊँ !” गुरु ने कहा—“वहाँ जब कोई अश्चर्यजनक अघटित घटना घटे, तब तू वापस आना ।”

एकनाथ शूलभंजन पर्वत पर लटा, कुंज, वृक्ष, सरोवर युक्त एक अति रमणीय स्थल पर एक वृक्ष के तले श्याम वर्ण शिला पर आसन लगा कर तपश्चर्या करने लगा। वह नित्य स्नान आदि कर गुरु-स्मरण के पश्चात् ध्यान करता और फलाहार कर उसी शिला पर शयन करता था। इस प्रकार काफी समय हो गया। एक बार उधर से एक ग्वाला आया, एकनाथ के दिव्य सुख-भंडल को देखकर उसके मन में उसके प्रति आदर हो गया। अब वह नित्य उसके लिये एक लोटा दूध लाने लगा। भक्त की चिंता भगवान् स्वयं करते हैं।

एक दिन ग्वाला दूध लेकर जलदी आ गया। उसने देखा कि एकनाथ सम विस्थ है और एक फणिघर उस पर लिपट कर उसके ऊपर छाया किये हुये है, क्योंकि उसके ऊपर सूर्य की प्रखर किरणे पह रही थी। यह देखकर ग्वालिया घबड़ा गया। उसके हाथ से दूध का लोटा गिर पड़ा और नह चिल्लाने लगा। उसके शोर से एकनाथ की समाधि भंग हुई। तब तक सांप चला गया था। ग्वालिया से उसको आरी घटना का पता चला।

सांप का यह निय कर्म था, पर एकनाथ की समाधि ढूटने से पहिले ही वह खिसक जाता था। एकनाथ को गुरु के ये वचन स्मरण हो आये कि—“प्रभु असंख्य रूपों से जगत् मे विचरण करते हैं, तू उन्हें देख सकता है।” इसलिये उसे कोई भय नहीं हुआ। वह मात्र हँग दिया।

एकनाथ को गुरु के यह वचन भी स्मरण हो गये कि जब कोई अघटित घटना घटे, तब तू वापस आना। इसलिये वह देवगिरि वापस लौट गया। गुरु के पूछने पर उसने सम्पूर्ण घटना कह सुनाई। गुरु ने कहा—“आज तू परिपूर्ण हो गया है। तेरे पितामह का पुण्य तेरे पीछे है, इसीलिये तेरी तपश्चर्या खरित फलित हो गई। ब्रह्म प्रभु-दरांन मिल गये। अब तू तीर्थाटन कर, घर-घर में दैवी विचारों को—संस्कृति के विचारों को ले जा।

एकनाय ने गुरु से प्रेमगूर्वक आश्रह किया कि 'मैं आपको छोड़कर कहीं नहीं जाना चाहता, मेरे तीर्य धार ही है। अंत में गुरु भी उसके साथ हो दिये और उसे लेहर गोदावरी के तट पर अवक पहुँचे। यहाँ पर उन्होंने उत्त शानेश्वर के भाई निहृसिनाथ की उमाधि के दर्शन किये। जनार्दन स्वामी ने कहा— "एकनाय आज दूष भागवत दुनाओ।"

एकनाथ ने नम्रता और विनवशीलता से कहा कि 'मैं इसके हिते यज्ञम
नहीं हूँ, परन्तु गुरु-आशा का उच्चान मी नहीं कर सकता।' प्रभु-हृषि ने फोई
चीज कठिन नहीं रह जाती। एकनाथ ने अपना शरीर तो गुरु अर्पण किया ही था,
अब उसने अपनी बाणी भी गुरु अर्पण का, गुरुदेव को नमस्कार किया। सदगुर ने
उसके हृदय और बुद्धि में प्रवेश किया। अब भागवत के शब्द उसके नेत्रों के
खाने नाचने लगे। भागवत वाँचते-वाँचते उसने दिव्य और हेत्जस्वी भक्त की
मस्ती लही कर दी। सभी श्रोता मस्त द्वीकर घृनने लगे। जनार्दन स्थामी व्यानन्द
से दील उठे।

देवगिरि छोड़े हुये बहुत समय ही गया था। गुरु ने एकनाथ को भागवत पर भाष्य लिखने का आदेश किया। वे उन्हे तीर्थयात्रा का उद्देश्य और निर्देश कर देवगिरि लौट गये। 'आजा गुनगां शविचारणीयाम्' गोविंद एकनाथ ने दाढ़ा प्रारंभ कर दी।

बहुत समय ब्यवीर हो गया। दूड़े दादा-दारी की नेप-ज्योति भी पर हो गई, एकत्र नहीं आया। इसकी जिता उन्हें मतारी थी। योग्यताओं ने जिस दिन एकत्र गया, उसी दिन उनके शिक्षा-कुरु (शास-पंचित) भी जापा के द्वितीय निष्ठले थे। इसलिये युद्ध दादा-दारी का उद्देश या यि शासद उनके पास ही एकत्र भी चला गया दीता।

दो-तीन महीने पश्चात् पंडित जी वापस लौटे और जनार्दन स्वामी का एकनाथ के लिये लिखा गया एक पत्र चक्रपाणि को थमाफ़र कहा कि जनार्दन स्वामी ने बताया है कि वह तीर्थ-यात्रा गया है, और स्वयं ही यात्रा करते-फरते पैठण आयेगा। चक्रपाणि ने इस पत्र को सर-आँखों पर लगा फ़र सुरक्षित रख दिया।

इधर जनार्दन स्वामी का पत्र पैठण पहुँचा और उधर एकनाथ ज्ञान, भक्ति और कर्म का ज्ञंडा लिये हुये ऋषिकेश, मथुरा, वृन्दावन, द्वारिका आदि की यात्रा करते हुये बारह वर्ष के बादपैठण पहुँचा। एकनाथ को दादी की सुनाई हुई कहानी स्मरण हो आई कि गणपति ने माता-पिता की परिक्रमा करके विश्व की परिक्रमा का पुण्य प्राप्त किया था। मेरी माँ नहीं तो मैं दादी माँ की परिक्रमा करूँगा, जन्म भूमि की परिक्रमा करूँगा और फिर गुरु के चरणों में देवगिरि पहुँचकर अपनी यात्रा पूरी करूँगा। ऐसा विचार कर एकनाथ गँव के उसी शिवालय में ठहर गया जिससे उसको जारी-दर्शन मिला था।

जबसे जनार्दन पंडित का पत्र मिला था, तब से चक्रपाणि नित्य एकनाथ की बाट जोहता और शिवालय में जाकर पूछताछ करता था। नित्य की तरह आज भी वह शेत्र-मन्दिर में गये। एकनाथ को देखते ही दौड़कर उस पर लिपट गये और बोले—“मेरा एकनाथ ही है न !”

इधर एकनाथ का ध्यान न था। अब उसने देखा—शुभ्र-ध्वल केश, सरल नासिका और वार्षक्य से कृष्ण-गात उसके दादा ही उस पर लिपट पढ़े हैं। उसका हृदय भर आया और आँखें गीली हो गईं। उसने कहा—“हाँ दादा, मैं आपका ही शक्नाथ हूँ, चलो दादी के पास जायेंगे।”

एकनाथ दादी के चरणों में लिपट गया। दादी के हृषि का पार न था। उसने उसे गले से लगा लिया। आँखों से अशुघारा फूट पड़ी, वह कुछ कह न सकी। चक्रपाणि ने कहा—“बेटा ! तू हमें पूछे बिना चला गया तो हमें कितना दुःख हुआ, इसकी तू कल्पना नहीं कर सकता। तू जब संसार करेगा और तेरे पुत्र-पौत्र होंगे, तभी तू इसकी कल्पना कर सकेगा। तू अब तो हमको छोड़कर नहीं जायेगा न ?”

एकनाथ ने कहा—“दादा ! मैं तब आपको पूछता तो आप युझे कभी अपने से अलग नहीं होने देते और जिस भगवान ने आप जैसे प्रेमी मानव तथा सारी सृष्टि का सुजन किया है, उसको खोजना मानव का धर्म है। मैं अब आपके चरणों की सेवा करूँगा। परन्तु पहिले देवगिरि जाफ़र अपनी यात्रा पूरी करूँगा और फिर गुरु जो कुछ आशा करेंगे, वही करूँगा।”

दादा ने कहा—“तू गुरु-आशा का पालन करेगा न ? तो ले इस पत्र को दह !” एकनाथ ने पत्र को देखा, गुरु के ही अधर और हस्ताक्षर ये। उसने पत्र पढ़ना शुरू किया—

“वि. इन्हें ! उनके हुस आहोर्वदि । तेरे ददा-ददी दारह कां हे तेरे दियोग में हुळ्हे हैं, तेरी बाट देऊते-देऊते उनके व्यौल्दे दक गई हैं । इनका तेरे अटिरिक कोई सहारा नहीं है । उन्होंने सहारा दे, उनकी सेवा कर, तेरा धर्म जाती है । दू वहाँ पर इड पक्की पड़े, वहाँ पर अमरी यात्रा हजार जर । दक्षा के जिसे अपने न चढ़ता । उनकी सेवा करता ही तेरी तीर्त्याकाश है ।”

बनार्दन ऐश्वर्याले,
मुकाम दौत्तराजार, देखागिरि

गुरु-आज्ञा से एकताप दैठण में ही रुक गये । जिस प्रकार भगवीन्य ने भूत्व में तुर-खरिता को बहाया था, उसने उभी प्रकार से दैठण में भक्ति और शन की गंगा बदाई । प्रार्थः वह नियम नैमित्तिक किया के पदचार्य गोवा, गामधर व्याद ग्रन्थों का पाठ करते, दोपहर में पुराण पढ़ते और साथे शीर्तिन और स्वाध्याय धरते थे । उनकी कृष्णभक्ति खिली और उसकी हुगम्य पैठण के नवृद्धि दे रहे थाए । तीव्र दूर दूर से वहाँ आते, स्वाध्याय परते, तीव्र-दर्शन प्राप्त परते और देवता तथा समाजानी जीवन विताते थे । उन्होंने तेजस्वी भक्ति दारी भी । याज दद गर्ती में लो हुर्वंल, निस्तेज और गेती हुई भक्ति थी, दर पद्मसन दर गई ।

दृष्ण-जन्माष्टमी का डायव था, दिन भर से ऐश्वरियी ही रही थी । एकनाथ के शीर्तिन की स्वाति दूर दूर पहुँच हुती थी । दूर-दूर थोड़े दे तीव्र भी रहीं, मुनने थाये थे । सुगल जात्याह और जनार्दन स्वामी भी एकाम दे शीर्तिन दे मरने के लिये कभी से रखाना हो चुके थे । जनार्दन हजारीने एक नाम दे, पर दे दारह होना द्वे स्वये भगवान व्यागन्त्रूद्धों का स्वामत पर रहे । दोनों ही जात करे रहे । भगवान ने जनार्दन स्वामी को नेम-गटान के दोन रहे रहे रहे रहे । जनार्दन उन्होंने गन ही मन भगवान को नमहार दिया । एकताप रहे रहे रहे ।, प्रापादिक, भावपूर्ण पाणी मुनहर दे घूमने रहे । जप एकाम में दूर ही दैठण लगके दृद्द से अपार आनन्द हुआ और उने गुरु । गुरु के राजन ने गुरु

जनार्दन स्वामी ने कहा—“मैं आशा तो करूँगा, पर योग्य कन्या तो मिलनी चाहिये न !” वीजापुर का एक घनाघ्य अपने व्यवसाय के सम्बन्ध में पैठण आया हुआ था और कीर्तन सुनने के लिये आया था, वह इस वार्ता को सुन रहा था। उसने सामने आकर कहा कि उसे एकनाथ पसन्द है और उसे अपनी कन्या देने के लिये तैयार है। जनार्दन स्वामी ने पूरी जानकारी कर अपनी स्वीकृति प्रदान की और उनकी उपस्थिति में ही एकनाथ ने गिरिजाबाई का पाणि—ग्रहण किया। एकनाथ के मूर्तिमंत्र विवेक के साथ गिरिजाबाई की मूर्तिमंत्र शाति का संयोग हुआ और दोनों सुखी—संसार चलाने लगे। प्रायः जगत में विसंगति होती है। पति यदि ईश-परायण तो पत्नी जगत परायण। पति—अनुकूल पत्नी भाग्य से ही मिलती है।

अनुकूलां विमलाङ्गी कुलजां कुशला सुशीलसंपन्नाम् ।
पञ्चलकारां भार्या पुरुषः पुण्योदयाललभते ॥

एकनाथ के विवाह प्रसंग में आने वाले लोगों में उद्धव नाम का एक व्यक्ति एकनाथ पर इतना आसक्त हो गया कि उसने अपना सम्पूर्ण जीवन उनके साथ विताने का ही निश्चय किया। इसलिये एकनाथ ने जागीर तथा घर की सम्पूर्ण व्यवस्था उद्धव को सौंप दी। एकनाथ का संसार गिरिजाबाई और उद्धव के कार्य-कौशल से अत्यन्त सुन्दर ढंग से चलने लगा। लोग एकनाथ के घर को नाथ-मंदिर कहते और एकनाथ तथा गिरिजाबाई को लक्ष्मी—नारायण कहते और समझते थे। भावुक और भक्त लोगों के लिये वह विश्रान्ति स्थल था। गिरिजाबाई अतिथियों के लिये भोजन बनाने और उन्हें खिलाने में आनन्द का अनुभव करती थी। नित्य अतिथियों की भीड़ लगी रहती थी।

उद्धव और गिरिजाबाई के कारण एकनाथ को प्रभु—कार्य के लिये पूरा समय मिल गया। उन्होंने देखा कि समाज से वेद, उपनिषद और गीता की तेजस्वी भक्ति चली गई है। ‘मैं प्रभु का वेटा हूँ और उसकी गोद मे बैठूँगा’ ऐसी खुमारी भक्ति मे नहीं रही है। रोती और निस्तेज भक्ति, भक्ति नहीं है। इसलिये उन्होंने तेजस्वी वैदिक स्त्रीति और भक्ति का संदेश गाँवों गाँवों में पहुँचाने के लिये ‘वासुदेव’ नाम की एक संस्था स्थापित की। तेजस्वी भक्तिमय जीवन की दीक्षा प्राप्त नौजवान और प्रौढ़ लोग जिन्हें वासुदेव कहते थे, सर पर मोरपंख लगाये और पैर में शुश्रू बांधे गाँवों में जाकर नृथ और कीर्तन करते थे और फिर प्राकृत भाषा में विशाल, निर्मल, उदार और तेजस्वी वैदिक विचारों को लोगों तक पहुँचाते थे।

अनेक प्राचीं में इस संस्था ने जो अजोइ कार्य किया है, वह डेढ़-दो हजार वर्षों के अन्दर और किसी संस्था ने नहीं किया। उसने तत्कालीन भ्रांत विचार धाराओं, भ्रांत-इश्वरबाद और भ्रांत-भक्ति के स्थान पर सच्ची, तेजस्वी भक्ति खड़ी की है। कर्नाटिक और महाराष्ट्र के किन्हीं स्थानों में कभी कसी इन बासुदेवों के अवशेष आज भी देखने को मिल जाते हैं। इन बासुदेवों के हारा एकनाथ ने शोक-जागृति की। सोये हुओं के जगाया, जगे हुये लोगों को उठाया और खड़े हुये लोगों को दौड़ाया है।

एकनाथ ने वेद और उपनिषदों के विचारों को प्राकृत भाषा में शोक-भोग्य बनाया और पश्चुवद् जीवन जीने वाले लोगों में जागृत चेतन्य भरा। जीवन से ऊचे, उद्धिरण, निराश और दृताद्य लोगों में उत्साह, आश्वासन और समाधान निर्माण कर उन्हें तेजस्वी मानवी जीवन जीना चिराकर प्रभु की ओर जोता है। परन्तु रुदिवादी पोदा—पंडितों को उनका यश यहन नहीं हुआ। उन्होंने यह शहस्र उनका विशेष करना प्रारम्भ कर दिया कि वह पवित्र वैदिक चिदान्तों को अपवित्र प्राकृत भाषा में कहकर बहुत बड़ा पाप और अनयं कर रहा है। इसलिये उन्होंने उनके विषद् आन्दोलन खदा कर दिया। परन्तु प्रभु—कार्य रत् एकनाथ यो उन पंडितों के गाय व्यर्थ विरुद्धादाद परने का अद्यतीती मर्ही था। वे प्रातः से रात्रि तक ईश्वर-कार्य में लटे रहते थे। उनके जीवन में कह मट्टव पुणे पटनायं पर्ही है—

“फि हम वेद के अधिकारी नहीं हैं, परन्तु हमको जीवन के पाठ कौन पढ़ायेगा ? ” एकनाथ को लगा कि वे सी प्रभु के बेटे हैं, उन्हें सी प्रभु के विचार मिलने चाहिये और उनका भी जीवन विश्वास होना चाहिये ।

अब एकनाथ नियंत्रण इस अन्यज वस्ती में आकर स्वाध्याय करने लगे । गाँव के पंडित लोग पहिले ही एकनाथ का विरोध करते थे, अब तो उनके मत्तर की सीमा न रही । पर एकनाथ इसकी चिंता किये बिना अपने फर्तव्य-पथ पर अविचल छठे रहे ।

एक दिन राष्ट्रा की एक नन्ही जालिका ने एकनाथ की गोदी में बैठकर प्रेम से पूछा—“नाथ बाबा ! तुम हमारे यहाँ भोजन करने आओगे न ? ” “हॉ, आऊँगा” एकनाथ ने कहा । लड़की ने कहा—कल आओगे—“कल” नाथ ने कहा । सारी अन्यज वस्ती में इससे आनन्द का साप्राज्य छा गया, पर साथ ही इस बात की चिंता भी हुई कि लड़िवादी प्राह्वण एकनाथ को तंग करेंगे ।

एकनाथ के स्वाध्याय का श्रवण करने के पश्चात् अन्यजों की वह वस्ती पवित्र हो गई थी, लोगों के विचार बदल गये थे, वे नियंत्रण-ध्यान करते थे । उनके घर आंगन साफ सुश्रेष्ठ, लिपे-पुते स्वच्छ और आकर्षक बन गये थे । आज तो वे और भी सज्जाये गये थे । क्योंकि आज वहाँ एकनाथ भोजन करने के लिये आने वाले थे ।

इस समाचार से शंभुशास्त्री, विद्याधर पंडित, श्रीघर शास्त्री, धोंडो भट्ट, गणेश शास्त्री आदि सभी पंडित कुपित हो गये और शंखनाद करने लगे कि एकनाथ ने “सानुदास वंश को दाग लगा दिया है । उसने वैदिक धार्म्य का अपमान किया है—आदि आदि । ”

एकनाथ के निर्णय के पीछे गिरिजावाहि की सहमति भी थी । एकनाथ अन्यज के यहाँ भोजन फरने निकले तो मार्ग में अनेकों पंडितों ने उन्हें रोका । पर ‘जब तक उठ चुका चरन, मत ठहर सन ठहर मत ठहर’ इदं निश्चयी एकनाथ को कौन रोक सकता था ? पंडितों ने पूरी जानकारी प्राप्त करने हेतु नाथ के पीछे भेंट और बांधंभट दो गुस्चर लगा दिये ।

आज संपूर्ण अंयज नगरी सजी हुयी थी, पर राष्ट्रा का घर तो विशेष रूप से सजा था । घर के चारों ओर त्रुलसी की सजी हुई क्यारियों में धी के दीपक जल रहे थे । द्वार पर विविध रंगो से चौक पूरा हुआ था । परिजनों ने सुन्दर वस्त्र पहिने थे । वर्तन चांदी की तरह चमक रहे थे । अगर बत्ती की सुगन्ध महक रही थी । गृहपति की लड़की शुभ्र-वस्त्र पहिने आनन्द मग्न होकर स्वागत के लिये देहरी पर पुष्पमाला

हिये खड़ी थी। एकनाथ के बाते ही सबने इर्पनाद और जयनाद पर भास्यारेण किया, आरंभी उतारी और एकनाथ जीमने के हिये लकड़ी के पटरे पर देठे। सत्त्वज्ञ की पत्नी ने प्रेम से भोजन परोसा और एकनाथ प्रार्थना कर जीमने लगे।

भिकंपठ और बांधभट ने उचक-उचक कर खिलकी दरदाजों से देख हिया कि एकनाथ सचमुच में भोजन कर रहे हैं। उन्हें तो नाध का बहिष्कार पर उनकी फजीहत करनी थी। अभी ये दोनों अन्य पंछितों को सचना देने के हिये बापस भी नहीं हुये थे कि राजाराम शाक्ती और श्रीधर शाक्ति दोहे—ही आये और उन्होंने बांधभट से कहा—“अरे! यह सब गप्चे हैं कि एकनाथ अन्त्यज के यहाँ खाना खाने वाला है। वह तो अपने घर पर कीर्तन कर रहा है और बात सारे लोग कीर्तन सुन रहे हैं।”

बांधभट ने कहा—“तुम पागल हो नहीं हो गये। इस दफ्तरिने यहाँ आये थे कि अपनी थोकों से प्रत्यक्ष देख लें, ताकि इस प्रकार की अफसा फैलातर नाल छो छूटने का अवसर ही न मिले। वह आना पा रहा है, दमने अभी देखा है।”

श्रीधर शाक्ति ने कहा—“यह सब गृह है, गप्चे है। मैं अभी उपरे पर में ती अपनी थोको देतकर आया हूँ। चबौ मेरे घाय, मैं बताऊ हूँ—मह ८०८ न कर रहा है या नहीं।”

बांधभट ने कहा—“या क्या है? तरा इस लिहड़ी से देनी हो गई नाय आना पा रहा है या नहीं।” राजाराम शाक्ती और श्रीधर शाक्ति में दोनों ने अन्दमुख में एकनाथ आना ला रहा है, अन्त्यज की पांच शाना दे रही हैं। दोनों अन्यज और लेने का आनंद ले रहा है। उन्होंने इसकी वजह से अन्यज को नहीं है। या उनकी लांतों की कुत्ता भगवती नहीं हो गता है। ऐसे लोग ने यह उत्तरियों से जलने लगे। वे संकेत लगे लर इस अग्ने, इन गृह ८०८ के लाल, लोंगिर दर ८०८ और निषु सार्ग से दर्ती लगाया है। ऐसे गृह गृह ८०८ में १०८ गोंगों वर्षानि लागत है। एक ही दाय दीनित में जी रहे। १०८ गृह ८०८ के दर देनार के अम्बार नहीं होगे तो वह गोंगे।

कर्मकाण्डी पंडितों का समाधान नहीं हुआ। इसलिये वेणीभट्ट और गदाधरशास्त्री ने एकनाथ से कहा—“अंत्यज के यहाँ भोजन करना धर्मशास्त्र-विरुद्ध और वर्ण संकरता है। इसके लिये तुमको प्रायश्चित्त करना पड़ेगा।” एकनाथ ने कहा—“यह किस ग्रंथ में लिखा है कि अंत्यज के यहाँ भोजन नहीं करना १ और भोजन करने से वर्ण-संकरता नहीं होती। फिर भी आप कहेंगे तो मैं प्रायश्चित्त करने के लिये भी तरंपर हूँ।”

प्रभु ने एकनाथ को अविचलबृति से जीवन जीने की कला दी थी। इसलिये वे किसी से विरोध और वितंद्रावाद किये बिना भी अपना मार्ग प्रशस्त कर लेते थे। इस द्विषम परिस्थिति में से भी वे सरलता से बाहर निकल आये।

एक दिन एक श्रावण एकनाथ के यहाँ आया और उसने कहा—“मैं सौराष्ट्र का एक श्रावण हूँ। जगत में मेरा, पत्नी, पुत्र आदि कुछ भी नहीं है। मैं तुम्हारे पास रहना चाहता हूँ।” एकनाथ के पूछने पर उसने अपना नाम श्रीखंड्या बताया। एकनाथ ने गिरिजाबाई से कहा—‘देखो न! भगवान ने तुम्हारी सहायता के लिये एक नया मेहमान भेजा है।’

गिरिजाबाई ने श्रीखंड्या से पूछा—‘वह क्या काम करेगा तथा क्या वेतन लेगा?’ उसने आगे कहा—“मेरे यहाँ मेहमानों का आना जाना अधिक रहता है, नौकर टिकते नहीं हैं, इसीलिये पूछती हूँ।”

श्रीखंड्या ने कहा—“मैं सभी काम करूँगा चाहे कितने ही आदमी हों सब की रसोई बनाऊँगा। मुझे वेतन की भी आवश्यकता नहीं, क्योंकि मेरा कोई नहीं है। आपके खाने के बाद जो बच रहेगा, उसे ही खाऊँगा। परन्तु एक बात कहूँ—”

एकनाथ ने कहा—“हाँ-हाँ, कहो न!” उसने कहा—“एक तो मुझे ‘तू’ कहकर ही पुकारना होगा और दूसरे मैं पका श्रावण हूँ किसीको रसोई और चौका नहीं छूने देता। इसलिए मैं दरवाजे बन्द कर भोजन बनाऊँगा।”

श्रीखंड्या ने घर का समस्त कार्य भार डठा लिया। पानी लाना, भोजन बनाना, कपड़े-बर्तन साफ करना, एकनाथ की पूजा के लिये पुष्प लाना, चन्दन घिसना आदि सभी छोटे-बड़े काम श्रीखंड्या ने संभाल लिये।

एकनाथ ने अपने पितामह भानुदास की आकांक्षा की पूर्ति कर दी। जगत की सजंक चित्प्रबन्ध शक्ति सगुण-साकार रूप में उसके घर में ही नहीं आई, बल्कि घर का काम भी करने लगी।

श्रीएकनाथसदनी माधवजी सर्व कामहि करीतो।

स्वकरे चंदन घासी गंगेचे पाणी कावडी भरितो॥ (मोरोपंत)

में गिर गये और कहने लगे की आपकी कृपा से हमको गोदावरी मैया के साक्षात् दर्शन हुये । आप हमे क्षमा करें ।

दूसरे दिन गोदावरी ने एकनाथ के चरणों में नमन कर कहा कि लोग अपने पापों का प्राक्षालन करने के लिये मुक्षमें स्नान करते हैं, इससे मैं गलिन हो जाती हूँ और त्रुष्णारी वाक्-गंगा में अवगाहन कर पवित्र हो जाती हूँ । एकनाथ ने कहा—“माँ! तू अप्रत्यक्ष रूप में ही आया कर, नहीं तो चमत्कारप्रिय लोग चमत्कार के चक्र में पड़ जायेंगे और किर मेरे लिये एक समस्या बन जायेगी ।” धन्य है एकनाथ । सिद्धि पाने पर भी जिसे उसका प्रलोभन नहीं है । जो सिद्धि के नाद में नहीं पड़ा ।

एक दिन एक ल्ली अपने एक दुर्बल बच्चे को लेकर एकनाथ के पास आई और बच्चे पर क्षोध प्रकट करते हुये एकनाथ से कहने लगी कि मैं मजदूरी करके पैसा कमाती हूँ, इसको खाना नहीं पचता । मजदूरी के पैसों से मैं दवा लेती हूँ, परन्तु यह न दवा खाता है और न परहेज करता है । एकनाथ ने कहा त्रुम उसे आठ दिन तक यहीं छोड़ दो । लड़का भी रहने के लिये तैयार हो गया । एकनाथ ने गिरिजाधार्म से कहा कि ऐसा ही भोजन बनाओ जैसा कैद ने लड़के को देने के लिये कहा है । धन्य हो एकनाथ ! कौन रोगी और कौन परहेज करता है ? लड़का दवा खाने लगा और परहेज से रहने लगा । एक सप्ताह बाद वह बिलकुल स्वस्थ हो गया और उसको लॉ उसे ले गई ।

उस काल में पैठण सुखी, विद्वानों और श्रीमंतों का गाँव समझा जाता था । यहाँ के विद्वान और श्रीमंत लोग एकनाथ की कीर्ति को सहन नहीं कर सकते थे । वे उसकी बदनामी करते, गजाक करते और किसी भी प्रकार उसे गिराने के अवसर की शोष में रहते थे । परन्तु एकनाथ की शीलता, नम्रता और व्यवहारकुशलता के कारण उन्हें इसके लिये अवसर नहीं मिलता था ।

एक दिन पद्मोस के खेडेगांव के एक ब्राह्मण को अपने पुत्र का यजोपचीत संस्कार करना था । इसके लिये उसे दो सौ रुपयों की आवश्यकता थी । वह पैठण आया । उसने एक घर पर कुछ लोगों को बैठे देखा । तो उनके पास जाकर उसने अपनी बात बताई । यह वही चांडाल चौकड़ी थी, जो हर समय एकनाथ को गिराने का अवसर हूँडती रहती थी । उनमें से एक श्रीमंत नौजवान ने कहा—“तुम्हें दो सौ रुपये दे दिये जायेंगे, पर तुम एक छोटा सा काम कर दो ।” ब्राह्मण ने पूछा—“क्या काम है ?” काम कुछ बड़ा नहीं, पर यहाँ एकनाथ नाम का एक व्यक्ति है, जो ढोंग करता है कि उसे गुस्सा ही नहाना आता, लोगों को बनाता और संत बनता है । त्रुम किसी भी प्रकार

से उसे गुस्सा दिला दो, तो हम ब्रूमको दो सौ रुपया देंगे।” मालण ने कहा—“वह भी क्या कोई दड़ी वात है।” वह एकनाथ के घर चला गया।

एकनाथ पूजा—गृह में पूजा कर रहे थे। मालण का लक्ष्य एकनाथ को दिखाना और कोशित करना था। वह बिना जूते और अपने सामान को उतारे दीखे पूजा—गृह में जा कर घम्म से एकनाथ की गोद में जा दैठा।

शांति के महासागर एकनाथ ने हँसते हँसते कहा—“धन्य है! आपके दर्शन और प्रेम से मैं आनन्दित हो गया हूँ। आज तक अनेक लोग मुस्को मिलने आये हैं, परन्तु इतने प्रेम, आत्मरक्षा और अधीरता से कोई नहीं आया, जो घृने उतारना भी भूल गया हो। सचमुच! मैं आप जैसे प्रेमी को मिलकर धन्य हो गया हूँ।”

नाय उसे देव-घर से बाहर लाये और कहा—भोजन तैयार है, आप गोदावरी में स्नान करके आइये और भोजन कीजिये। मालण तो एकनाथ की गुस्सा चढ़ाना चाहता था। वह गोदावरी में स्नान करने गया और नदी देर तक जान बूझकर नदी दौटा। एकनाथ ने श्रीलंखण को मालण की हँड़ में भेजा। श्रीलंखण को देखते मालण ने पूछा—“एकनाथ नाराज तो नहीं हो रहे हैं।” उठने कहा—“आप कितनी भी देर करें, वे गुस्सा नहीं हो सकते और आपके आये दिन भोजन भी नहीं कर सकते।”

मालण के आने पर एकनाथ और मालण भोजन करने वैठे। गातल भोजन के दोप निषाने और उसकी निंदा करने लगा, परंतु एकनाथ के हैंड पर उन्होंने भी नाराजी नहीं आई। गिरजावारे मालण को मीठी पूरी परोसने के लिए जाठी लाये गयी, तो वह दुष्ट लाल्ही मालण गिरजावार की धूप घर चढ़ गया।

एकनाथ ने शांति पूर्वक कहा—“गिरजा! ध्यान रखना, मालण, गिर न रह।” नाय के जीवन से एक दूर दूर निरिजा ने शांति के लिए—“गात निरुद्ध गिरना न हो। इसे दूर पंचिर (पुत्र) की पीठ पर धिठार लाम छारे।” नाय है। इसलिये मालण गिर नहीं सकता।”

“पर यह बालक हो।” नाय ने दृष्टि तुम्हें पढ़ा।

“रहा। विलना ही रहा हो, परंतु मैं वी लड़ी से पर रहा ही हूँ। मैं लौ इस दूर लूटने की गिराई नहीं—हो।”

गिरजावारे इन शब्दों से मालण अविरुद्ध रुक गये।

उद्घव से कह कर ब्राह्मण को दो सौ रुपये दिला दिये। एकनाथ में शांति, सहनशीलता, नम्रता, निरीहता, धैर्य, भूतदया आदि समस्त गुणों का समन्वय हुआ था।

एक बार एकनाथ अपने नित्य-नियम के अनुसार प्रातः स्नान करने के लिये गोदावरी नदी में जा रहे थे, मार्ग में एक यवन का घर पड़ता था, वह प्रायः सभी को तंग करता था। एकनाथ जब स्नान करके लौटे, तो उसने उनके ऊपर थूक दिया। एकनाथ ने उससे कहा—“भूल मेरी ही थी, तुमने अपने थूकने के नियत स्थान पर ही थूका, मुझे कुछ हट के चलना चाहिये था।” वे फिर गंगा में गये और स्नान करके आये। उसने फिर भी थूक दिया। देखने वाले कुछ लोगों को क्रोध आया और उनसे आशा चाही कि वे यवन को उसकी धृष्टता का मजा चखा दें। परन्तु एकनाथ ने उन्हें ऐसा नहीं करने दिया। गुरु-गृह में अकेले शत्रु-सेना का पराभव करने वाले एकनाथ की भुजाओं में क्या इतनी भी शक्ति नहीं थी कि वे इस यवन को पाठ पढ़ा सकते? परन्तु शक्ति होने पर भी क्षमा करना ही सच्ची क्षमा है। निर्बल की क्षमा का कोई अर्थ नहीं है। यवन ने १०८ बार एकनाथ के ऊपर थूका और वे शांत भाव से १०८ बार गोदावरी में स्नान करके आये।

एकनाथ की सहनशीलता को देखकर यवन को साश्चर्य पश्चाताप हुआ और वह उनके चरणों में गिरकर क्षमा याचना करने लगा। उन्होंने कहा—“तुम्हें क्षमा करने की बात ही क्या है? तुम्हारी कृपा से मुझे १०८ बार गोदावरी में स्नान करने का पुण्य लाभ हुआ है।” यवन ने कहा मैं पापी हूँ, मुझे सदुपदेश दीजिये। इस पर एकनाथ ने कहा कि तुम्हारे पाप उसी समय नष्ट हो गये, जिस समय तुमने पश्चाताप कर लिया है। एक बात ध्यान में रखो कि ईश्वर एक ही है। वह यवन तब से एकनाथ का भक्त हो गया।

एक दिन सुबह एकनाथ दो अध्याय भागवत पढ़कर धूम रहे थे कि उनके सामने उनका पुत्र हरि पंडित अपनी पत्नी और दो पुत्रों को लेकर खड़े हो गये। एकनाथ ने पूछा कि वे कहाँ जा रहे हैं, तो उसने कहा—“आपका संस्कृत ग्रन्थों का मराठी करण और अन्यज्ञों के यहाँ भोजन करना मुझे पसंद नहीं है। मैं आपसे वाद-विवाद नहीं कर सकता और करना भी नहीं चाहता। यह ‘अब्राह्मण्य’ है और मैं इसे सहन नहीं कर सकता। इसलिये मैं काशी जा रहा हूँ। आपके एक पौत्र राघव को जो आपके कीर्तन में मंजीरा लेकर नाचता है, यहाँ “छोड़ रहा हूँ। एकनाथ ने कहा—“अच्छा! तू जानी है, तुझे क्या कहूँ।” हरि पंडित सपरिवार काशी चला गया।

एकनाथ शानेश्वरी और भागवत की मराठी भाग्यांतर कर लोक भाषा में लोगों को समझाते थे। उनका एक शिष्य भागवत पर मराठी छन्दवद्ध टीका को लेकर काशी

गया। एक दिन वह उसे मणिकर्णिका घाट पर पड़ रहा था, उसकी मधुर शब्दरचना भे सुनकर लोगों की मीढ़ जम गई। परंतु प्राकृत-भाषा के विरोधी पंडितों को यह बहुत अच्छी नहीं लगी। इसर स्वयं हरि पंडित भी इसके विरुद्ध थे। इसलिये काशी के पंडितों ने हरि पंडित को साथ में लेकर उस समय के शंकराचार्य को लिखा कि एकनाथ पासंसी है और लोगों को गलत मार्ग पर ले जा रहा है। एकनाथ के पुत्र के भी इस्ताशर होने से शंकराचार्य ने इस सम्बन्ध में छानवीन करने के लिये एकनाथ को लिखा कि वह प्राकृत-भाषा में लिखे अपने भागवत ग्रंथ को लेकर काशी आवे।

शंकराचार्य के पत्र को मान देने के लिये एकनाथ सपरिवार काशी-यात्रा के लिये निकले। आज की तरह तब रिटर्न टिकिट निकालकर यात्रा नहीं होती थी। एकनाथ गाँवों-गाँवों में प्रभु के विचारों को देते हुये काशी पहुँचे। एकनाथ से नहा गया कि जब तक उनके विरुद्ध लगाये गये आरोपों का निराकरण नहीं होता, तब तक वे काशी-विश्वेश्वरनाथ के दर्शन नहीं कर सकते। एकनाथ ने पंडितों की आज्ञा को उत्तमाधे चढ़ा लिया।

इसरे दिन पश्चमधी, अग्निहोत्री, दशग्रन्थी, वेदर्थपत्त, शास्त्रसंक्षेप, तर्कतीर्थ, उपोनिषद्, न्याय, मीमांसा आदि के भुंतंधर विद्वानों का दरवार लगा। धेष्ठ पंजित ने पूछा—“तुम भागवत पर प्राकृत-भाषा में ग्रंथ रचना कर उसका प्रचार फरते हो।” “ली हाँ।” “तुमको पता नहीं कि वैदिक सिद्धान्त केवल गीर्वाणियामी (देवपानी उत्तरात्) में ही कहे जा सकते हैं। संस्कृत भाषा देवों की भाषा है, उनीं में वैदिक धाराय का प्रचार होना चाहिये। अगृह तुवर्ण-पात्र में ही परोमा जाता है।

एकनाथ ने कहा—“संस्कृत भाषा यदि देवों ने निर्गांत रुप ही तो क्या प्राण्डु भाषा देवों ने नहाई है। अगृह यदि नोने के पात्र में परोमा जाय तो उत्तम है, पर यदि मिट्टी के बर्तन में परोमा जायेगा, तो वह डुष्टी रुपता पट जांती, रेती, और भस्तिंश की टीका प्राण्डु भाषा में नहीं ही। उसी भावी रूपके लिये क्या सोई गात्ताधार है।”

किया है।” पंडित के यह पूछने पर कि ‘तुमको इस कार्य को करने के लिये किसने कहा? और शाळा में भूल होने पर भगवान क्या सजा देते हैं?’ एकनाथ ने कहा—

“प्रभु के अतिरिक्त कुछ ग्रेहण और कौन दे सकता है? शाळा में भूल करने पर भ्रम क्या सजा देते हैं? इच्छी भी शुक्र पूर्ण कल्पना है। आप मन के विकल्पों फौ त्याग कर मेरे लिखे ग्रंथ को शुनिये, यदि उसमें एक शब्द की भी गलती होगी तो मैं जो प्राविच्छत आप कहेंगे, उसे करने को ही तैयार नहीं, अपितु अपने हाथों उन्हें गंगा में विठ्ठन कर दूँगा।” नाथ की शांति एवं विनयपूर्ण दृढ़ता को देख कर पंडित लोग अतिथि रह गये। उन्होंने ग्रंथ को पढ़ने की आज्ञा दी।

एकनाथ ने गुरु का स्मरण कर, भगवान की मूर्ति को नेत्रों के सामने खड़ी कर भागवत की छन्दबद्ध मराठी टीका को पढ़ना शुरू किया। एकनाथ के मुख से निकली प्रासादिक वाणी, शब्द-रचना, पदलालित्य, भाव और अर्थवाही कथा-प्रचाह, मूल-ग्रंथ के विचारों का यथातथ्य प्रतिपादन, स्वर-माधुर्य और भाषा सौष्ठु र से पंडित और शोका लोग अंत-मुग्ध होकर सुनने में तल्लीन हो गये। वे काव्यानन्द में झूम डठे। उन्हें लगा कि काशी में गुप्त सरस्वती प्रकट हो गई है। एकनाथ के मुँह पर द्वितीय ब्रह्मतेज झलक रहा था। सबने आग्रह किया कि वे पूरा भागवत सुनावें। एकनाथ की शान-गंगा में स्नान कर पंडितों ने अपने को कृत्यकृत्य समझा और एकनाथ को पालकी में लेकर काशी क्षेत्र में उनका जुलूस निकालने का निश्चय किया।

एकनाथ ने कहा—“आपके प्रेम को मैं समझता हूँ, परन्तु आप यदि जुलूस निकालना ही चाहते हैं, तो उस ग्रंथ का निकालिये, जिसमें प्रभु का गुण-गान गाया गया है। लोगों ने उसी ग्रंथ को पालकी में रखकर जैफार करते हुये जुलूस निकाला और अंत में विश्वेश्वर भगवान के चरणों में रख दिया। उस दिन से यह प्रथा ही बन गई है कि भागवत सप्ताह के पश्चात् उसका जुलूस निकाल कर अंदिर में जाते हैं।

एकनाथ काशी विश्वेश्वर के दर्शन कर आनन्दित हुये और रामेश्वर के ऊपर अभिषेक करने के लिये गंगा-जल का कलश लेकर रामेश्वर की दात्रा के लिये चल पड़े। ग्रीष्म-ऋतु के प्रखर ताप में एकनाथ का यात्री-दल चल रहा था। गार्ग में उन्होंने रेत के ऊपर पानी के बिना प्यास से तड़फ्ता हुआ एक गधा देखा। उनका अन्तर-हृदय कर्कणा से उद्वेलित हो गया और उन्होंने गंगाजल का कलश गधे के मुँह में डंडेल दिया। गधे को शांति हुई और वह उठ खड़ा हो गया।

उद्धव ने पूछा—“महाराज! अब रामेश्वर भगवान का अभिषेक किससे करोगे?” नाथ ने कहा—“मेरा रामेश्वर यही था। इसके शरीर के पद्म को यदि

बलग दर हिंदा पाया, तो उसमें हरि के सिवाय और क्या है ? यदि एक जीव दो स्त्री प्रकार थोड़े के साथने तदृपते हुये भर जाने दिया जाय, तो किर 'सर्वं भूतं हिते रक्षा' को रखने पर क्या अर्थ है ?"

काशी-रामेश्वर की यत्ना समाप्त हर एकनाथ जब वापस घर लौटे तो उनका दर्शन और रवागत करने के लिये घर भर भीड़ टगने लगी। नियम हजारों लोग नाम-संदिग्म में आते और भोजन करते थे। श्रीखंड्या की आज बल फुर्सत न थी। एकनाथ के सारे वरण-क्षेत्र खाली हो गये।

एक दिन एकनाथ के पिता का शाद्वधा। श्रीखंड्या, शिरिजानंद और उद्दन दो फुर्सत न थी, विविध प्रकार के मुस्कादु व्यंजन सेवार किये गये थे। उनहीं नुस्खा उर्हों और लैंड रही थी। एकनाथ स्नान-सन्ध्या कर थाद्व-विविध के लिये बाहर आये, तो गृह मिर्दीरी वर्तेर अछूत उनके घर की ओर देखकर कहते थे कि 'दिवनी बाजी' सुन रही है !" उनमें से एक लोग ने कहा—“ऐमा मुस्काद गोजन तो नहीं है, लिलता है, उस लोगों को योदे ही मिलता है !”

परं पूर्वाद सूनकर एकनाथ का छट्ठदय कावण्य से भर आया। और उन्होंने उन्होंने 'उत्तर उद्द भिरारी और अंखजों को बुलात्तर अपने आंगन ने खिदामः राजा-ओं के लिये हंथार किया गया सारा भोजन खिला दिया।

कभी बीच में न बोलने वाला श्रीखंड्या भी अपना मान भूलकर बोल पढ़ा “तो वे प्रभु, नाथ महाराज के पितरों को अवश्य भेजेंगे और त्रुम्हारे पितरों को भी भेजेंगे। श्रीखंड्या ने एकनाथ से कहा—‘आप इन पंडितों को छोड़ो। अन्दर चले और अपने पितरों का आवाहन करो वे अवश्य जीमने के लिये आयेंगे।’ वह एकनाथ का हाथ पकड़कर अन्दर ले गया। एकनाथ ने देवघर में जाकर पांडुरंग की आंख बन्द कर प्रार्थना की ‘प्रभु! मेरी भूल हो तो मुझे बताओ।’ श्रीखंड्या बोला—“मैं कहता हूँ, त्रुम्हारी कोई भूल नहीं है। भगवान ने त्रुम्हारे गाँव के कई वृतकों (पितरों) को श्राद्ध के लिये भेजा है।” एकनाथ ने श्रीखंड्या की बात पर विश्वास कर पितरों का आवाहन किया और देखा कि भानुदास, चक्रपाणि, सर्वपाणि आदि समस्त पितर भोजनगृह में भोजन करने के लिये बैठे हैं। गिरिजावाई और श्रीखंड्या की बनाई हुई रसोई खाकर सब तृप्त हो गये। भोजन के बाद पिंडदान हुआ और नाथ ने पितरों को पूछा—“शेषान्न का क्या किया जाय?” पितरों ने कहा—“तुम अपने इष्टमित्रों सहित खाओ।” यह शब्द बाहर खड़े ब्राह्मणों ने सुने। जब वे जाने लगे तो उन्होंने अपने साथ अपने पितरों को भी श्राद्ध-भोजन करके लौटते देखा। एकनाथ की कृपा से उन्हें अपने पितरों के दर्शन हुये।

एक दण्डवत् सन्यासी था। वह सभी चैतन्य प्राणियों को दण्डवत् (नमस्कार) करता था। एकनाथ उससे परिचित थे। एक बार वह पैठण आ रहा था। मार्ग में एक गधा मरा हुआ था और लोग उसे देखने के लिये खड़े थे। स्वामी ने कहा—“इस चैतन्य को मेरा प्रणाम” और गधा जीवित हो गया। एकनाथ को इस बात की खबर लगी। उन्होंने स्वामी को कहा—“यह तुमने क्या किया है? साधक का मन सिद्धि पर गया, तो वह समाप्त हो जाता है। कुदरत के नियम में हाथ डाल कर तुमने अनुचित किया है और अब लोग भी तुमको हैरान करेंगे।” सन्यासी ने कहा—“महाराज! सचमुच मुझसे भूल हो गई है, इसका प्रायश्चित्त क्या है? एकनाथ ने कहा—“देह-त्याग ही इसका प्रायश्चित्त है।” सन्यासी ने उनकी बात मानकर हरि चिंतन करते हुये। आसन पर बैठकर अपना शरीर-त्याग कर दिया।

एकनाथ श्री सम्पन्न थे। सैकड़ों लोग उनके यद्दों आते और भोजन करते थे। उनके भोजनालय में बहुत से मूल्यवान वर्तन थे। एक बार कुछ चोरों ने उनके भोजनालय से वर्तनों को चुराने का निश्चय किया। चूँकि एकनाथ के घर पर राजि को कीर्तन और प्रवचन सुनने के लिये सैकड़ों भक्त आते थे। चोर भी उनके साथ अन्दर बुस आये और जिस समय लोग भजन कीर्तन में तछीन थे वे समय पाकर वर्तनों के पोटले बांधने लगे। लोगों के चले जाने के बाद चोरों ने

सोचा कि एकनाथ सो गये होंगे, इसलिये पूजा-घर में भी देखना चाहिये कि वहाँ भी ले जाने योग्य कुछ है या नहीं। वे पूजाघर में गये कि उनकी अँखें बन्द हो गईं। अब वे फिर टटोलते हुये कीचन में गये तो अँखे बन्द होने से वे देख नहीं पाये, जिससे वे बर्तनों के बंधे पोटलों पर टक्कराये। बर्तनों की आवाज सुनकर एकनाथ किचन में आये और चोरों को लड्डवड़ाता हुआ देखकर पूछा कि क्या बात है। द्वादशों क्या हो गया है। चोरों ने घबड़ाकर सच्ची बात फह दी। एकनाथ ने उनकी अँखों पर हाथ फेरा और वे देखने लगे उन्होंने अपने हाथ की सोने की अंगूठी निकालकर उनको देने हुये कहा—‘यह लो अपना काम करो। चोरी करना तुम्हारा काम है। मैं भी यतन इकट्ठा करने में तुम्हारी सहायता किये देता हूँ चोरों ने क्षमा याचना की और चारी न करने का संकल्प लिया। एकनाथ ने मिरीजा को उठाकर उनके लिये भोजन बनवाया और उन्हे भोजन कराया। फिर वे तीनों चोर उनके भक्त बन गये।

एकनाथ मूर्तिमंत्र तेज, शांति और करुणा की मूर्ति थे। जगत् की चिन्मयन शक्ती यगुण-साकर होकर जिनके यहाँ घर का काम करती और स्वयं भोजन बनार पिलाती थी, वे कितने भाग्यशाली रहे होंगे। एकनाथ ने भगवान का अनुभव कर उन पर जो प्रण चढ़ाया था उससे उत्तरण होने के लिये ही भगवान ने उनका चाहरी की।

एक बार एक भक्त ग्रामग द्वारिका में भगवान का प्राप्त करता था, पर उसके पान में प्रभु व्यारिकाधीश नहीं आते थे। भगवान ने उसे स्वप्न में कहा नी थे—“मैं न मैं नै पैटण में एकनाथ के यहाँ हूँ, यहाँ पर लोग मुझे भीरंत्या कहते हैं, मैं वहाँ कह द्या।” सलग एकनाथ का घर दृष्टते हुये पैटण आये। मग्न में उन्हें गोद देने के पांच भरने के लिये जाते हुये भीरंत्या भिन्न। ग्रामण ने उसमें एकनाथ का पार—“मैं एकनाथ के पास जाकर कहा—‘मैं द्वारिका का एक भगवान्।’ उसके भीरंत्या कहो है।” एकनाथ ने पूछा कि आपका उसमें कहा क्या है। उन्होंने कहा—“उसमें भीरंत्या ने दत्तया है कि उद्द याज इन द्वादशर यहाँ भीरंत्या है।” उन्होंने कहा—“उसमें भीरंत्या ने दत्तया है कि उद्द याज इन द्वादशर यहाँ भीरंत्या है।” एकनाथ ने उहाँपरन्तु भगवान को एकदलाली है, तब उन्होंने कहा है—“उसमें उद्द याज नहीं।” ग्रामण ने उहाँ उद्द द्विद दौर नहाया एवं उन्होंने कहा—“उसमें उद्द नहीं, उहाँ मैं भी उद्द नहाया पर द्वीपश लट्ठे अस्ति।”

गया। एकनाथ का हृदय प्रभु-प्रेय से भर राया। आँखें छलक बार्द्धे। गिरिजा रोने लगी। वह घोल नहीं सकती थी।

इस भारत वसुन्धरा में अनेक प्रभु-भक्त हुये हैं, पर एकनाथ भक्त सम्राट है। उनके जीवन के ऐसे अनेक भावयथ प्रसंग हैं। इस भक्तसम्राट का जीवन-कार्य समाप्त हुआ। जीवन भर कठोर तपश्चर्या के कारण फाल्गुन बदी पंचमी शके पन्द्रह सौ इक्कीस को उनकी तबियत बिगड़ने लगी, उन्होंने उद्धव से कहा कि कल वे महा प्रयाण करेंगे। षष्ठी के दिन उन्होंने वाजे—गाजों और अपार जन—समुदाय के साथ गोदावरी तट पर प्रभु का ध्यान कर प्रसन्न मुद्रा में गोदावरी में प्रवेश किया और कण्ठ तक जल आने पर उपस्थित जन—समुदाय को वैदिक सिद्धान्तों को न भूलने और भ्रान्त कल्पनाओं को छोड़ने का उद्बोधन कर जल—समाधि लेकर अपनी इहलोक यात्रा का संवरण कर दिया।

प्रभु के प्रिय लाल इस पुण्यात्मा महापुरुष को हमारा अनन्त प्रणाम !

—○—

संत हुलसीदास

‘मूर्तिके हन ये धापम्’ यजोपवीत बदलते एमय मर पर निटी नगते हैं।
 यह मंत्र बोला जाता है। ‘ऐ माई ! तू मेरे पाँवों का प्राप्तान ॥८॥’
 यह भास्त-देरा भव्य है, इसका कण-कण पवित्र है। इसमि भिट्ठी में भगवान राम
 और कृष्ण नचि हैं। इस भूमि पर द्वजारो छापियों ने लोकप्रशंसा के लिये भिट्ठी गाँधीजी
 ने अपने चौथन को छिप डाला है। सैकड़ों संत लोगों का दाथ परामर चौल्ह गढ़ी ८८
 है गये हैं। यह दूरी भिट्ठी है, जिसमें सहस्रों लोगों ने श्रुत्यार्थ के लिये आया
 नदेश्वर निष्ठावर किया है। “एन लोगों ने भगवान पर उपार लिया है,” भिट्ठी
 ८८। आय, बो वरमुक्ति न तीयी।

येदप नारायण दा नाम जप करते त्ये देठे न रट ॥८॥ डुमे रामि रहे ८९॥
 पर चलइ छिन्होने व्यपना दीवन चार्दन लिया, देखो देखो लाल है ॥९॥”
 यिथे यहाँ पर चहते हुये नाम जप दा ती गद्दह है, नाम दा ती गद्दह है
 ॥१॥ और नहीं नहीं ॥१॥

लिये अर्पित किया हुआ है। इसीलिये सन्यासी के मुख से निकले हुये 'नारायण' इस सत्रोच्चारण का कुछ अर्थ था। ऐसे सन्यासियों, कर्म-योगियों और महापुरुषों की जननी अर्थात् भारत-देश !

ऐसे अनन्त महापुरुषों में वाल्मीकि की तरह ख्यात एक अति मधुर चरित्र है संत तुलसीदास !

उत्तम अन्नोपादन या अन्य किन्हीं कारणों से ही हमारा देश सुन्दर और मधुर नहीं— अब तो हमारे देश की अपेक्षा दूसरे देशों में कई गुना होता है। परन्तु इस देश में राम और कृष्ण का तृत्य हुआ है, वाल्मीकि और तुलसी का संगीत गैँजा है-

कृजन्तं राम-रामेति मधुरं मधुराक्षरम् ।

आरुह्य कविताशाखां वंदे वाल्मीकिकोकिलम् ॥

वाल्मीकि की मधुरिमा को प्राकृत भाषा में लिखने वाला तुलसीदास भी मधुर है। उनकी रामायण कितनी मधुर है ? इसका प्रमाण यही है कि वह झोंपड़ी से महल तक समान रूप से पहुँची है और प्रेम से गाई जाती है। हम समझते हैं कि तुलसीदास अपनी छीं पर लट्ठू बने थे। एक दिन जब वे कामातुर होकर सौंप को रस्सी समझ कर उसकी सहायता से अपनी पत्नी के शयन-गृह [सुसुराल] में पहुँचे, तो उसने यह कहकर उनकी भत्सना की कि 'तुम हाड़-मॉस और रक्त के इस गोले पर क्यों लट्ठू बने हो ? तुम्हारा इतना प्रेम राम से होता तो कितना अच्छा था ?' पत्नी के ताना मारने से तुलसीदास ने आवेश में आकर गृहस्थान किया और उसके पश्चात् तपश्चर्या की, जिससे भगवान् राम उन पर प्रसन्न हुए और उसके बाद उन्होंने रामायण लिखी।

वस्तुतः तुलसीदास इतने सूखे नहीं थे कि उन्हें शरीर का ज्ञान न रहा हो और पत्नी के कहने पर ही उन्हें ज्ञान हुआ हो कि शरीर श्विर-मॉस का पिण्ड है। वे तो एक महान् पण्डित थे।

तुलसीदास जी का जन्म यमुना नदी के किनारे बसे हुये रामपुर नाम के गाँव में आत्मराम नामक एक ब्राह्मण के घर में हुआ था।

वह सतत भगवान् से प्रार्थना करता था "हे भगवान्, मुझे तेजस्वी संतान प्रदान कर।" उसकी प्रार्थना के परिपाकस्वल्प तुलसीदास आये। पिता ने बचपन से ही उसमें तेजस्वी संस्कार ढाले। 'भाट्टवान् पितृवान् आचार्यवान् वेद' ऐसे दिव्य और शास्त्रीय संस्कारों के साथ उसका पोषण हुआ।

नवजात शिशु के कान में जन्म के पन्द्रह दिन तक किसी भी प्रकार की

आवाज नहीं पड़नी चाहिये । बालक में जन्मतः दो मुख्य शक्तियाँ होती हैं । (१) बुद्धि-शक्ति (२) स्मृति-शक्ति । आवाज सुनते ही वह उसे पक्षिकर यद्य रखता है । हम प्रकार उसकी स्मृति [याददास्त] बढ़ती है । परंतु बुद्धि विकसित नहीं होती । बुद्धि-विकास के लिये, उसे एकान्त में रखकर केवल अबलोकन करने का अवसर देना चाहिये, जिससे उसकी निरीक्षण शक्ति वृद्ध हो और बुद्धि विले । इसीलिये हमारे यहाँ बुद्धि-सूतक याना जाता है । बुद्धि-सूतक के पदचात् धीरे-धीरे शानक के लाज में उच्चम शब्द बोलने चाहिये । उसके पदचात् ही उसे पिता तथा संत पुण्याँ के नेहरे दियाना चाहिये तथा तेजस्वी लोरियाँ सुनानी चाहिये ।

‘चतुर्थं सासि कर्तव्यं शिशोर्निष्कमणं गृहात्’ बालक को जन्मदे मर्दीने में घर से बाहर निकालना चाहिये । बालक के जन्मते ही वहाँ नहीं जाना चाहिये । आज तो बालक अस्पताल में पैदा हुआ कि लोग तत्त्वात् उसे लियाँ-प्यार करने दौड़ पढ़ते हैं । परिणामतः अयोग्य, अनुचित होंगे अनिहित तोहों यह बालक की हाइ पट्टी है, जिसका उसकी बुद्धि पर बहुत दूर प्रभाव पड़ता है । तुलसीदास का यज्ञ-पाठ शात्रीय पढ़ति से हुआ था, इसीलिये उनकी मर्द के पापान प्रत्यर तेजस्वी बुद्धि थी । यशोपवीत देने के पश्चात् उन्होंने अपना दस्ते लिये गुरु-गृह भेजा गया ।

“ जीव की इच्छा-शक्ति और अभुत की आत्म-शक्ति यदि दोनों एकत्रित हो जायें, तो समुद्ध जो करना चाहिए उसे कर सकता है । ” तुलसीदास ने कहा ।

गुरु ने कहा—“ तुलसीदास ! इन दोनों के बीच में प्रारब्ध-शक्ति आकर खड़ी रहती है । जिस प्रकार लालटेन की हाँड़ी पर कालिख (काजल) चढ़ जाने से लालटेन का प्रकाश धूमिल पड़ जाता है, उसी प्रकार प्रारब्ध-शक्ति के कारण इच्छा-शक्ति अथवा आत्म-शक्ति शिथित पड़ जाती है । ”

तुलसीदास ने कहा—“ प्रारब्ध कर्म-शक्ति पर व्याधारित है और वह जड़ है । मानव इच्छा, और आत्म-शक्ति से उसका सुँह मोड़ सकता है । ”

तुलसीदास ने सच्चमुच्च अपनी इच्छा और आत्म-शक्ति से प्रारब्ध के ऊपर विजय प्राप्त की और रत्नावली नाम की त्रैलोक्य सुन्दरी के साथ उनका विवाह हुआ । यह कर्म की जड़-शक्ति पर चैतन्य-शक्ति की विजय थी ।

‘ तुलसीदास पण्डित और कर्तृत्ववान थे । परन्तु उनका जीवन दैवी नहीं था । इसलिये विवाह करते के पश्चात् रत्नावली जैसी अलौकिक सुन्दर पत्नी ही उन्हें जीवन का सर्वश्रव लगाने लगी ।

पिता की प्रसन्नता के लिये वे पूजा-पाठ, सेवा आदि करते, परन्तु उसमें उन्हें एक प्रकार की गुलामी लगती थी । सामान्यतः बुद्धि के प्रखर तेज से श्रद्धा और भाव-पुष्प कुम्हला जाता है । इसलिये शास्त्रज्ञारों ने भारपूर्वक कहा है कि बुद्धि के साथ-साथ श्रद्धा और भाव के पुष्प को जिलाये रखो । तुलसीदास की प्रखर बुद्धि के तेज से उसका श्रद्धा-पुष्प सूख गया ।

‘ अद्वां मेधां यशः प्रज्ञां ’ श्रद्धा और मेधा का समन्वय साधने पर ही जीवन में यश और सफलता मिलती है । तुलसीदास को रत्नावली के अतिरिक्त कुछ सूक्ष्मता ही नहीं थी । एक दिन रत्नावली भौजनगढ़ में बैठी चावल छांट रही थी, इसने में उसके मायके से एक व्यक्ति यह सन्देश लेकर आया कि उसकी माँ की तबियत बहुत खराब है, इसलिये वह शीघ्र उसे देखने के लिये आवे । रत्नावली अत्यन्त चिन्तित हो गई । तुलसीदास उस समय बाहर गये हुये थे । रत्नावली सन्देश बाहक के साथ ही अपने मायके चली गई । माय में उसने उस व्यक्ति से पूछा कि ‘ जिस समय तुम आये थे, उस समय माँ की तबियत कैसी थी ? ’ उस व्यक्ति ने कहा कि ‘ उसकी तबियत बिलकुल ठीक है । ’ रत्नावली ने पूछा—“ तब ऐसा गलत सन्देश क्यों भेजा गया ? ” उसने कहा—“ यदि ऐसा सन्देश न भेजा जाता तो तुमको पीहर आने का अवसर न मिलता ।

धर थांने ए पृछ-तोछ फरने पर हुलसीदास को मालूम हुआ कि रत्नावली अपनी माता की अस्वरुद्धता के कारण अपने बायके गई है। रत्नावली के अनामिन प्रेम होने के कारण वह हुस्त अपनी नाशराल गये। उधर रत्नावली भी रात्रि के हुलसीदास के ही बिचार में सहवाल हुई जागती बैठी थी। संयोगदश उपरे क्षमरे दी पिलकी से एक लम्बा साँप लटक रहा था। हुलसीदास उसे रस्सी समझकर उमरे दहरे रत्नावली के क्षमरे में पहुँच गये।

रत्नावली ने आश्चर्य से पूछा—“ आप ऊपर कैसे चे ? ” हुलसीदास ने कहा—“ हो गी ही तो मेरे लिये रस्सी लटका रखी थी। द्वजे विद्यालय की ने दर्शनी मिलने अवश्य आऊँगा। मेरे लिये तेरा कितना प्रेम है ! ” रत्नावली ने देखा कि यह रस्सी नहीं लाँप था।

इसके पश्चात् रत्नावली और हुलसीदास के बीच बहुठ बड़ी बोलियां बनी हैं, उनके परिणामस्वरूप हुलसीदास में परिवर्तन हुआ। यही को ताजा भगवान् से उन्हें तेजस्वी व्यक्ति बदल नहीं सकता। बुद्धि से ही दिचार बदलाये गए नहते हैं।

रत्नावली ने आश्चर्य व्यक्त करते हुने कहा—“ आपदा मेरे प्रति इन्होंने क्यों कि रस्सी और सांप का नेद भी आपके खान में नहीं आया ? इन्हीं भगवान् भगवान् को पाने के लिये हो तो ! ”

हुलसीदास ने कहा—“ मेरा भगवान् तो तू ही है, एसे बुद्धरे भगवान् ने क्या ? ” रत्नावली ने कहा—“ लियों पुश्प को देव रथपार हूँही है, तो उसके अपने इच्छा का विधःपत्तन सहन नहीं हो सकता। आपको पापगाय, लोकों की दृष्टिशासन है, परन्तु थाप नेरी और वाला तो हाटे हैं देखते हैं, तो लोकों ने न कि प्राप्ति के शरणीय लीला में जापाया ? आप, तो .. . आपको लोक ही नेरे पान नहीं होता ! ” हुलसीदास ने उन्हें देखा, उन्हें देखा, “ ये निमा भगवान् ही नहीं नहा, यह मृद भाद .. . ”

बिना यदि छुटकारा नहीं तो फिर भोगों की पराधीनता स्वीकार करना चाहिये या ईश्वर की पराधीनता ? ”

मानव जब आपत्ति में फंसता है, तब उसे भगवान् याद आते हैं और वह भगवद्भक्ति की ओर मुड़ता है। अंत में असहाय और लाचार बनकर कहता है—“ भगवान की जो इच्छा—वही ठीक है ! ” ऐसी ईशपराधीनता का कोई अर्थ नहीं। ईश—पराधीनता में भी तेजस्विता और विवेक—भुद्धि से निर्णय लेना आना चाहिये।

मानव जीवन भोगपराधीन या ईशपराधीन ? इस चर्चा को आगे बढ़ाते हुये रत्नाष्टली ने कहा—“ आप यह क्यों भूल जाते हैं कि भोग प्रधान जीवन घटता है, उस में जीवन जीवन का हास है। भोग की पराधीनता में भोग्य वस्तु और भोक्ता दोनों ही समाप्त होते हैं। भोग्य वस्तु समाप्त हो जाती है, पर भोग एक या दूसरे रूप में रहते ही हैं, परन्तु भोगने वाला तो समाप्त होने ही वाला है। परन्तु ईश—पराधीनता में जीवन का हास नहीं, अपितु विकास है, उसमें कुछ घटता नहीं जड़ता ही है।

भर्तुद्धरि ने भोगाधीन—जीवन की निन्दा की है—

भोगा न शुक्ताः वयमेव शुक्ताः
तपो न तप्तं वयमेव तप्ताः ॥
कालो न यातो वयमेव याताः
त्रृष्णा न जीर्णा वयमेव जीर्णाः ॥

इस प्रकार की बौद्धिक चर्चा ने तुलसीदास के जीवन को नवीन मोड़ दिया। रत्नाष्टली के ताना मारने से आवेश में आकर तुलसीदास गये और भक्ति की ओर मुड़े—यह कहना यथार्थ नहीं है।

इसके पश्चात् तुलसीदास यह त्याग कर गंगा-तट पर पर्णकुटी बनाकर रहने लगे। वे चित्त एकाग्र कर अपना जीवन—विकास करने लगे। उन्होंने आम की एक गुठली बोई थी। वे नित्य शौच से आने के पश्चात् उसे सीचते थे। यह उनका नियम बन गया था। बारह वर्ष पश्चात् इस गुठली के स्थान पर एक सुन्दर सघन वृक्ष तैयार हो गया।

चित्तेकाग्रता, प्रभु—भक्ति और भगवद्—निष्ठा से तुलसीदास का जीवन भी वृक्ष की तरह पुष्पित, सुगन्धित और तेजस्वी बन गया। एक दिन जब वह इस वृक्ष को पानी पिला रहे थे तो एक पिशाच ने प्रकट हो कर कहा—“ मैं तेरी एकनिष्ठा से प्रसन्न हूँ, बोल तुझे क्या दूँ ? ”

तुलसीदास ने कहा—“ मुझे जो चाहिये, वह तुम्हारे पास नहीं है। ” “ पर

फह थे पही दूसे बड़ा चाहिये । ” पिशाच ने पूछा । द्वादशीदाम ने कहा—“ उन्होंने राम काहिये, मुझे राम के दर्शन करने हैं । तुम सुनो राम के दर्शन करना नहीं हो । ”

उन्होंने कहा—“ वह थे मेरे बम की बत नहीं है, परन्तु दूसे एवले लिये गए बताओ हूँ । अलौते के गाँव के एक राम मन्दिर में नियंत्रण राम-कपा होती है । वहाँ सिर्फ एक एक राम कुनै एक स्थाने परिवे आता है और एक्से पीछे लाता है । एक्से पाठ लेता, एक दूसे राम के दर्शन करता है । ”

पिशाच दी भगदान के कार्य में उपयोगी ही लगता है । परन्तु भाज गानन भगदान द्वादशीदाम से निर्भय रहता ही और भगदान विनामी से दूर भागता है ।

द्वादशीदाम आद्याकाल की प्रतिष्ठा करने में । आज उनकी उपबोधी फलने पायी गई । भगदान के दर्शन होने, जीवन शुभायं होना । एक बाल आदा, भगदान राम की पूजा हुई और नवाल जैसे जैसे के बाहर एक एक लकड़ियां छारे-धीरे मन्दिर के बाहर लिया । द्वादशीदाम उन्हें भीहे-भीहे जैसे और गाँव से बाहर लाने पर उन्हें ऐसे बहर लिये । उन्हींने गाना कहा—“ एह ने कहा—“ प्रह ! भीहे और भगदान राम के दर्शन के लिये बहरती है, एहे उनका दर्शन पराएँगे । ”

“ कान्हन्द ए गेरे देर लियाहे बहर रहा । ” “ भगदान ! एह लाय ! लियाह में ऐ बहर लाय ही गुणो भगदान के दर्शन एह रहे हैं । इन्हींने ही भगदान लाया है । ”

तुलसीदास का हृदय भर आया और थोड़ों से अश्रुप्रवाह होने लगा। वह हनुमान के चरणों में गिर गया।

“तुलसीदास! भगवान् तो वहाँ आये ही थे, तुम्हारे सामने भी बैठे थे।” ऐसा कहकर उन्होंने तुलसीदास को उठाया।

“प्रभु! जिस रूप में मैं राम को पहचान न सकूँ, वह रूप तो सर्वज्ञ थी है। उसके लिये हनुमान की कथा अवश्यकता है! मुझे तो वह रूप चाहिये, जिसमें मैं उन्हें पहिचान सकूँ।”

“तू दूसरा वाल्मीकि होगा, तुझे प्रभु राम के दर्शन अवश्य होंगे। ऐसा कहकर हनुमान बृद्ध के रूप में वापस चले गये।

हनुमान ने भगवान् से प्रार्थना की—“भगवान्! भगवद्गार्थ के लिये एक शक्ति तैयार है, उसे काम पर लगाओ प्रभु! अपने कार्य के लिये उसे जगाओ, प्रेरणा दो। तुलसीदास को दर्शन देकर उसका जीवन कृतज्ञत्य करो प्रभु!” पूर्णिमा की चांदनी में भगवान् राम ने तुलसीदास को दर्शन देकर कृतज्ञत्य किया।

भगवान् ने कहा—“तुलसीदास! तेरे पास प्रवर बुद्धि है, उसको भक्ति के रंग से रंजित कर और भक्ति को पाण्डित्ययुक्त कर। अपने शेष जीवन का येरे कार्य के लिये उपयोग कर।”

तुलसीदास ने प्रभु-आज्ञा को शिशोधार्य कर अपना संमूर्ण बैभव प्रभु कार्य में लगा दिया। सैकड़ों लोग अपने जीवन के जटिल प्रश्नों को छेकर तुलसीदास के पास आते और वे उनका सार्ग-दर्शन करते, उन्हें जीवन-दर्शन देते और प्रभु-विसुख लोगों को प्रभु उन्शुख करते थे। वे प्रभु रामचन्द्र के चरित्र को लोक भाषा में गाफर सुनाते और समझाते थे। उन्होंने सरल प्राकृत भाषा में राम का चरित ‘शमचरित मानस’ लिखा।

संवत् सोरह सै पक्तीसा। करउँ कथा हरिष्ठद धरि सीसा।

नौमी भौमवार मधुमासा। अवधपुरी यह चारित प्रकाशा ॥

लिखा भक्ति-काव्य के महान् श्रद्धा मधुसूदन सरस्वती ने राम चरित मानस पर अपनी सम्मति दी है:-

तुलसी जंगम तखल से, आनन्द कानन खेत।

कविता जाकी भंजरी, राम भ्रमररस लेत ॥

एक दिन रात्रि को सैकड़ों लोग तुलसीदास के यहाँ भगवान् राम का चरित्र सुनने के लिये आये हुये थे। उनमें दो चौर भी थे, उन्होंने चौरी तरने का अच्छा अवसर देखा। जब वे वर्तन आदि लेकर आगने लगे तो उन्हें नन और आदचर्ये हुआ कि

दूसरा प्रमुख चमत्कार यह है कि उन्होंने एक मृत पति को जीवित किया। इसके पीछे भी भिन्न भूमिका है। छी तेज-पूजक होती है, छी चाहती है कि उसे तेजस्वी पति-जीवित पति मिले। मृतक जैसा पति छी को नहीं रचता। उस काल में लोग मृदंग के समान बन गये थे। तुलसीदास ने उनमें तेजस्विता और सज्जीवता निर्माण की। यह उनका महान कार्य था। इसे भी लोगों ने चमत्कार के रूप में परिणित कर दिया।

तुलसीदास की प्रभु राम के प्रति अव्यभिचारिणी भक्ति के सम्बन्ध में कहा जाता है कि वृन्दावन में भगवान कृष्ण की मूर्ति राम के रूप में परिवर्तित हो गई थी—
का वरन्तुँ छवि आज की, भले विराजेत नाथ ।

तुलसी मस्तक तब नवै, धनुषबाण लेत हाथ ॥

तुलसीदास के जीवन को बुद्धिपूर्वक देखेंगे, तो वह हमको समझायेगा कि—
अपिचेत्सु दुराचारो भजते मामनन्यभाष् ।
साधुरेव स मन्तव्यः सम्यग्यवसितो हि सः ॥

भगवान कृष्ण के इस आश्वासन को तुलसीदास ने घर-घर पहुँचा, कर असंख्य पापियों को समार्ग पर लगाया। पुराने जमाने से यह परम्परा चलती आई है कि पापी जब बदलता है तो उसका विकास तीव्र गति से होता है। साठ-साठ वर्ष तक पूजा-पाठ कर, चारों धारों की यात्रा करने वाले का जीवन-विकास नहीं होता, क्योंकि उसे समाधान रहता है कि मैंने इतना कुछ कर लिया है और वह प्रभु-कार्य पर नहीं लगता। वस्तुतः पापी और सज्जन द्वोनों के जीवन में पाप रूपी कांटा धुसा होता है, परन्तु अन्तर इतना है कि सज्जनों के पैर में धुसे कांटे बहुत छोटे होने से उनकी खबर नहीं पड़ती जब कि पापी के पैर में धुसा कांटा बड़ा होता है, उसका पता शीघ्र लग जाता है, इसलिये शीघ्र ही निकल भी जाता है।

जिस काल में दक्षिण भारत में एकनाथ तेजस्वी भक्ति की दिव्य देवसरिता (गगा) वहा रहे थे, उसी काल में तुलसीदास ने उत्तर भारत में पापियों के उद्धार का आनंदोलन चलाया था। प्रसिद्ध कृष्ण-भक्त भीराधाई भी इसी काल में हुई थी। तुलसीदास ने सामान्य एवं पापी लोगों का ही मार्ग-दर्शन नहीं किया, बल्कि परम भक्त भी जब उलझन में पड़ते थे तो वे उनकी समस्याओं का समाधान भी करते थे भीराधाई ने तुलसीदास को लिखा—

स्वस्तिश्री तुलसीकुलभूषण दूपन हरन गोसाई ।...

हमको कहा उचित करिवो है, सो लिखिये समझाई ॥

संत द्वाल्योदास

इसके उत्तर में द्वाल्योदास ने लिखा—

जाके प्रिय न राम धैदेही ।

ताहि तजिय कोटि धैरी सम जदपि परम सनेही ।

द्वाल्योदास एक दिन घूमते—भाग्यते महिलाओं का घाट (दागली)
ठहरे गया कि अब येरा जीवन कार्य समाप्त हो गया है । हमलिये वह
प्रेरणा ने पनित—शारीरी गंगा में अपने देह ता चिरञ्जन का दिन । उनकी
दोनों के एकमन्त्र में एक दोहा प्रगिद है—

संघन सोलह सौ असी, अन्नी गंगा के तीर ।

नायन गुला सार्थी, सुरथी तरयो गर्हार ।

ऐसे परम भागदर दंड द्वाल्योदास को इसाम बोहि बोहि परम

श्रीकृष्ण

(चिन्तामणि)

बुद्धुत पुराने जमाने की बात है। एक नन्हा गोप-बालक भगवान् शिव' की घंटों तक पूजा-आराधना करता था। उसकी इस भक्ति को देखकर वहे लोग भी लज्जित हो जाते थे। वे कुछुहलं और आश्चर्य के साथ उसकी प्रशंसा करते थे और कहते थे—“खेलने-कूदने की अवस्था में कितने ठाट से पूजा करता है! यह तेजस्वी बालक अवश्य पिछले जन्म का कोई पुण्यात्मा होगा।”

वचपन से ही अपने पुत्र को प्रभु-भक्ति की ओर प्रेरित देखकर इस गोप-पुत्र की माँ प्रसन्न और गौरदान्वित होती रथा अपनी प्रसव-वेदना को सार्थक समझती थी।

हजारों वर्ष पहिले की यह घटना है। उस समय लोग सुखी, साधिक और समाचारान्ती थे। यधपि भोग-बादी विचारधारा का निवान्त अभाव नहीं था, फिर भी भोग-बाद ने नस और रक्त में प्रवेश नहीं कर पाया था। इसलिये गैंव के ही-पुरुष सभी बालक से प्रेम करते और उसकी प्रशंसा करते थे। इस तेजस्वी प्रभु-भक्त बालक का नाम 'श्रीकर' था।

यह बालक बड़ा हुआ, तोतली-भापा के बजाय स्पष्ट बोलने लगा। उसकी माता ने एक दिन उसे बुलाकर कहा—“श्रीकर! अब तू बड़ा हो गया है। भगवान्-भगवान् कब तक करता रहेगा। अब तुझे पाठशाला में जाना चाहिये।” व्याज तक जो लोग उसकी प्रभु-भक्ति की प्रशंसा करते थे, वे भी उसे समझाने लगे। अब

श्रीकृष्ण

(चिन्तामणि)

लहुत पुराने जमाने की बात है। एक नन्हा गोप-बालक भगवान् शिव की घंटों तक पूजा-आराधना करता था। उसकी इस भक्ति को देखकर वहे लोग भी लज्जित हो जाते थे। वे कुत्रुदल्ङ और आश्चर्य के साथ उसकी प्रशंसा करते थे और कहते थे—“ खेलने-कूदने की अवस्था में कितने ठाट से पूजा करता है ! यह तेजस्वी बालक अवश्य पिछले जन्म का कोई पुण्यात्मा होगा । ”

बचपन से ही अपने पुत्र को प्रभु-भक्ति की ओर प्रेरित देखकर इस गोप-पुत्र की माँ प्रसन्न और गौरवान्वित होती रहा। अपनी प्रसव-वेदना को सार्थक समझती थी।

इजारों वर्ष पहिले की यह घटना है। उस समय लोग सुखी, सात्त्विक और समाजानी थे। यधपि भोग-वादी विचारधारा का निवान्त अभाव नहीं था, फिर भी भोग-वाद ने नस और रक्त में प्रवेश नहीं कर पाया था। इसलिये गाँव के ही-पुरुष सभी बालक से प्रेम करते और उसकी प्रशंसा करते थे। इस तेजस्वी प्रभु-भक्त बालक का नाम ‘ श्रीकर ’ था।

यह बालक बड़ा हुआ, तोतली-भापा के बजाय स्पष्ट बोलने लगा। उसकी माता ने एक दिन उसे बुलाकर कहा—“ श्रीकर ! अब तू बड़ा हो गया है। भगवान्-भगवान् कब तक करता रहेगा। अब तुझे पाठशाला में जाना चाहिये। ” बाज तक जो लोग उसकी प्रभु-भक्ति की प्रशंसा करते थे, वे भी उसे समझाने लगे। अब

उसकी प्रभु-भक्ति उन्हें विकृति लगने लगी। पिता एक दिन शुभ-मुहूर्त में उसे विद्यालय में छोड़ आये।

प्रभु-भक्ति के रंग में रंगे हुये श्रीकर का मन पाठ्याला में नहीं लगता था। वहाँ उसे चिठ्ठन शिवली नहीं दिखाई देते थे। वहाँ उनके लिये स्थान ही कहाँ था? इससे वह बेवैन रहता था। शिक्षक समझते कि वह बुधू और चंचल है, पढ़ाई में ध्यान नहीं देता, इसलिये वह पढ़ ही नहीं सकता। माता-पिता ने भी वहुत प्रयत्न किया की लड़का पढ़े, परन्तु उनका परिश्रम व्यर्थ गया।

एक दिन माता ने क्रोधित होकर उसे एक चांदा मारते हुये कहा—“मारे दिन भगवान-भगवान फरता है, पढ़ता नहीं है, तो क्या यह नंदी-पति (शिव, तेरी उद्दर-पूर्ति भी करनेवाला है) पूजा-पाठ, प्रभु-भक्ति यह आवश्यक है, परन्तु उसकी भी कोई सीमा द्योनी चाहिये। हम भी तो भक्ति करते हैं, तेरे पिता शिव-भक्त हैं। मारा गाँव उन्हें ‘भगत’ कहता है। भक्ति के लिये जीवन व्यवहार योड़ेही ढौंडना है। पढ़ेगा नहीं तो बदा होकर क्या करेगा—क्या खायेगा?”

पिता ने भी अंतिम चेतावनी देते हुये कहा—“देख श्रीकर! अब तू पालने में शुल्ने वाला बालक नहीं है, बड़ा ही गया है। तेरे शिक्षक भी शिक्षायत करते हैं कि तू पता नहीं है। पाठ्याला से भागकर एक पेरा के नीचे शिक्षिण जैसा बनाकर उसके साप देलता है। कल से यदि एक भी शिक्षापत्र आई तो देऊना।”

“गाता कल तक श्रीकर के जन्म से अपने को कृतर्थ और जीवन को सार्थक बनाती थी, वठ नर पर हाथ देार पूजा है—‘हाथ रे! इस लाङे ने मेरी कोख से जन्म लिया। मानव-मन किनना विनिन है।’ वह अपने गज से दूरते पी नापता है और यह उनकी समस्या में कूछ न आने तो इसे उन व्याह की विकृति नाम देता है। श्रीकर ज माडा-पिता भी इनके अपवाह देते हैं थी।”

उत्तर भी तीव्र आमंत्रि से लिपटा गया। पिता का मन, अन्तर-भक्ति में रंगे हुये पुत्र के मन द्वे दोने भगवान सहस्र था। उन्हें भी सामरथ्य मनव की तरह उपदेश दिया कि यह पूर्ण-प्रेमिता नहीं है। अन्तर और अपना उत्तर सुनी कर, जिससे उनके हृदय नहीं भी पाई जाती। अन्तर ने अद्वृत पिता का मन भी अपनी दिव्य भूमिका को देसे समझे।

आज ऐसी बलोटियी शाहदारी । ऐसी ये गली, पाठ्याला न पाए, नीमा दा-पिटा ए छात्र डाउ, । जमे ने जागा, ए भी दाने क, जिये गाय ए जाए है। यहाँ जाए जीवा न दै, उपरिया । उत्तर, ए, तो आहो—“गाडा धरे। अभी दह राठा है, गाड़ा जागी है, जागा, गड़ा जागी, उत्तर आए हैं दोन, गोरी—हृषीकरणी जाही है, जाही है,

प्रत्येक माता-पिता के भुँह से यही सुनाई देता है, उसका एक ही कारण है कि लहका पढ़ेगा तो चार पैसे कमायेगा। पढ़ाई का उद्देश्य स्पष्ट नहीं है। गीता पढ़ने से क्या मिलने वाला है? उपनिषद से क्या फायदा है? उससे पैसा मिलने वाला नहीं है। मनुष्य की क्षुद्र बुद्धि भविष्य को नहीं देख सकती, इसलिये ऐसी लचर दलीलें दे कर अपना समाधान करता है। ऐसे लोग ढौले हैं, डुर्बल हैं। उन्हें गीता पढ़ने का प्रत्यक्ष फल नहीं दिखाई देता। उसको देखने के लिये स्वतंत्र बुद्धि चाहिये।

आखिर एक दिन प्रातःकाल अंधेरे में ही श्रीकर घर छोड़ कर निकल पड़ा। जिस घर में अदने भगवान की उपेक्षा होती है, जहाँ कोई प्रभु-भक्ति को नहीं समझता, उस घर में कैसे रहा जाय? नाक दबा कर कब तक जिया जाय? श्रीकर का मायातीत मन उसे माया से दूर खींच कर ले गया।

श्रीकर धूमते-धामते एक ऋषि के आश्रम में जा पहुँचा। उसने देखा कि वहाँ लड़के भगवान का स्तोत्र गाते हैं। चित्त एकाग्र कर ध्यान का अन्याय करते हैं और सर्वत्र मंगलमय वातावरण हैं। श्रीकर वहाँ रुक गया। अंतर्भक्ति तो उसके मन में थी ही, अब वह गुरु के चरणों में बैठकर वहिर्भक्ति समझने लगा।

श्रीकर अब सुबह उपासना कर चित्त शुद्ध करता है। दोपहर को ऋषि के चरणों में बैठ कर ध्यावहारिक शिक्षा प्राप्त करता है और शाम को स्वाध्याय के लिये गाँवों में जाता है। उसके साथ दूसरे शिष्य भी जाते हैं। वे लोगों को मानवी-जीवन की महत्ता समझाते हैं—“भगवान ने यह मानव-शरीर क्यों दिया है? उसे भोग-विकास में व्यर्थ न गँवाओ। मानव होकर पशु-जीवन मत बिताओ। मानव से देव होंगे या नहीं, पर मानव होकर जीना तो सीखो। मनुष्य-जीवन प्रभु-कार्य के लिये है, इसे समझो और यही बहिर्भक्ति है।” श्रीकर ने इस बहिर्भक्ति को जाना और जीवन में उतारा।

श्रीकर अब युवान हो गया था। अन्तर्भक्ति से शुद्ध हुये चित्त में बहिर्भक्ति का सौरभ भरा पड़ा था। वह आश्रम से विदा लेकर चरम लक्ष्य की प्राप्ति के लिये निकल पड़ा। धूमते-धामते वह एक वट-वृक्ष की छाया में बैठकर भगवान शंकर की आराधना करने लगा। भगवान को लगा—यह तेजस्वी युवान मेरा काम करता है। यह लोगों के पास सद्विचार ले जाकर उनकी वृत्ति बदलेगा और उन्हें इश्वराभिमुख करेगा। भगवान शिव ने प्रखन्ह होकर उसे दर्शन दिये और एक चिंतामणि भी प्रदान की।

श्रीकर ने जीवन की कृतकृत्यता अनुभवकर गद्गद कण्ठ से पूछा—“प्रभु! यह क्या है?” यह चिंतामणि है, इससे तांवि को छूते ही वह स्वर्ण चन जाता है।

“ परन्तु प्रभु ! मुझे कुछ नहीं चाहिये । सतत आपके चरण-कमलों में मेरा मन लगा रहे, इसके अतिरिक्त मुझे कुछ नहीं चाहिये । मणि लेकर मैं क्या करूँगा । आपकी कृपा से भगवान का काम करने वाले को अब तो मिल ही जाता है । इसे मैं कहाँ और कैसे संभालूँगा ? ”

“ मैं तुझ पर प्रसन्न हूँ, इसलिये मणि तुझे लेनी ही पड़ेगी । तुझे जिसे उचित लगे, उसे दे देना । ” प्रभु का प्रसाद समझकर श्रीकर उसे लेकर गाँव-गाँव घूमने और प्रभु के विचारों का प्रसार करने लगा । चित्तामणि के प्रकाश को देखकर लोग उसके बारे में पूछते, तो वह कहता—“ यह तांवि को सोना बनाता है । ” लोग पूछते—“ तो तुम स्वयं क्यों नहीं बनाते ? ” श्रीकर उत्तर देता—“ मुझे उसकी आवश्यकता नहीं है । ” “ तो अपने पास क्यों रखते हो ? ” “ मैं ऐसे भिखारी की शोध में हूँ जो जगत में सबसे बड़ा भिखारी हो ! ऐसा भिखारी यदि मिल जाय तो मैं चित्तामणि उसे दे दूँ । ”

एक बार श्रीकर प्रभु गुण-गान करते और लोगों को सदृश्यता की ओर मोहते हुये, धूमते-फिरते एक गाँव में आया । वहाँ एक विशाल हवेली को देखकर वह उसके सामने खड़ा हो गया । यह हवेली उस नगर के नगर-सेठ मणिभद्र की थी । हवेली के बाहर बहुत से लोग सेठ को मिलने की प्रतीक्षा में लड़े थे । भीतर खुशामदी लोगों की गप-शप और नाश्वरा-पानी की धूम-धाम चल रही थी । हवेली के आगे एक तेजस्वी युवान को खड़ा देखकर सेठानी ने नतमस्तक होकर पूछा—“ आपको किससे काम है ? ”

श्रीकर ने कहा—“ मैं इस भायशाली के दर्शन करना चाहता हूँ । ” लेकिन आप कौन हैं ? —“ मैं गोप-पुत्र श्रीकर हूँ । ” सेठानी सेठ के स्वभाव से परिचित थी । उसने सोचा—‘ यह नवयुवक अन्दर जायेगा तो सेठ की नेजामी में विद्येष होगा और सेठ कुछ उल्टा-सुल्टा कर देंगा । इसलिये इसे जो चाहिये, वह मैं दी दे दूँ । ’ अतः उसने पूछा—“ आपको क्या चाहिये ? मैं आपको दे दूँगी । ”

श्रीकर ने कहा—“ मूरो कुछ नहीं चाहिये, मूरो तो रिक्ष इउ देखयाली भाग्यदान पुराप के दर्शन करने हैं । ” श्रीकर अन्दर गया । उसने देखा कि मणिभद्र नाट्यारत्नों से पिरा है । शीकर पो देखते ही मणिभद्र ने पूछा—“ तुम्हीन हैं ? वर्दी नदी धारा हैं ? ” श्रीकर ने शान्ति और दिनद धृत्य देखा—“ मैं उद्देश्य आपके दर्शन करने आया हूँ,) आपने गिरनी मरन लक्ष्यर्थी ही होता है भगवन् ने व्याप्ति इतना भवदैभद्र प्रदान किया है । ‘ शृणुत्वा धीमतां गेते योगभृष्टोऽभिजायने । ’ पान्दु देव दिव भगवन् ने दर धारा देखा है, इसकी छादी दर देव दिव दिया है । हमें दिवसो दी पर-पर पूर्वदर्शन है वे इव-विषय देव दी दरिया है ।

“ अरे यूर्व ! हमारे सेठ को भगवान का नाम लेने की फुर्सत ही कहाँ है ? ” एक खुशामदी ने कहा । दूसरे ने कहा—“ इस वेचारे को सेठ के कारोबार का पता ही कहाँ है । उसे क्या मालूम की सेठ की कितनी मिले चलती हैं । वह अपना व्यवसाय उंभालें था लंगोट पहिन कर भगवान—भगवान कहते फिरें । ”

सेठ ने कहा—“ ऐ भाई ! तेरा नाम श्रीकर है क्या ? ” “ हाँ, ” “ तो सौ-दो लौ रुपये ले और आगे बढ़, व्यर्थ मेरा समय दर्बाद यत कर । ” श्रीकर ने कहा—“ मुझे कुछ नहीं चाहिये । आप पूर्व-जन्म के महापुरुष हैं, मुझे आपके दर्शन खिल गये, इतना ही वस है । ” इतना कहकर श्रीकर ने सेठ के सामने चिंतामणि रख दी । मणि के प्रकाश को देखकर सेठ ने पूछा—“ यह क्या है ? ”

श्रीकर ने कहा—“ यह अमूल्य चिंतामणि है । यह तांबे को छूते ही उसे सोना बना देती है । मुझे यह उसको देनी थी, जो प्रधम नम्बर का भिखारी हो । मैं इसे तुमको देता हूँ । ”

‘ सेठ और भिखारी ! ’ यह सुनकर सब चौंक गये । श्रीकर ने कहा—“ इसमें चौंकने की आवश्यकता नहीं है । तनिक विचार करो, भगवान ने तुमको हजारों हाथों से दिया है और तुम कहते हो कि मुझे उसे स्मरण करने की फुर्सत नहीं है । इस पर भी वह आपको देता ही जाता है । आप पूर्व-जन्म में कोई योगी थे, इसलिये इस जन्म में इतना वैभव और कीर्ति मिली है । परन्तु इस जन्म में अपने क्या किया है ? सेठ ! जरा विचार करोगे तो स्वयं ही तुम्हारी समझ में आ जायेगा कि इस जन्म में आप भिखारी ही रहे हैं । तुम्हारा इस जन्म का संचित वैभव क्या है ? ” इतना कह, चिंतामणि वही छोड़, श्रीकर चला गया ।

सेठ और उसके खुशामदी लोग यह देख और सुनकर चकित हो गये । श्रीकर के चले जाने पर सबने होश संभाला । सेठ को लगा कि श्रीकर ने सब ही कहा है, उसने मेरी आँखें खोल दी हैं । उसने मन ही मन श्रीकर को नमस्कार किया ।

मणि को अपने पास रखना खतरे से खाली न था । राजा को मालूम हो जाय, तो कैदखाने में डाल देगा । यह सोचकर मणिमह ने राज दरबार में जाकर मणि राजा चन्द्रसेन को सौंप दी और सारी घटना उसे कह सुनाई । राजा को लगा कि वह युद्धक या तो पागल होना चाहिये या स्थितप्रश्न ! क्योंकि उसे इतनी अमूल्य मणि नी कुछ भी कीमत नहीं लगी ।

मणिमह और चन्द्रसेन दोनों श्रीकर की छाँड़ में निकले । श्रीकर गाँव के बाहर एउट-शूक्ष के नीचे कुछ किसानों से प्रेमपूर्वक बातें करता और उन्हें मानव-श्रीवन की स्थापना तथा सर्वे वैभव की बातें बता रहा था ।

राजा ने श्रीकर को पूछा—“चित्तामणि आपने दो हैं क्या ?” “हाँ,” श्रीकर ने एकाक्षरी उत्तर दिया। “लेकिन आप जानते हैं उसकी कीमत कितनी है ? आपको उसकी कीमत कुछ नहीं लगती ?”

श्रीकर ने कहा—“राजा साहब ! जरा मन में विचार कर देखो कि चित्तामणि का पहिचान सुझको नहीं है या आपको ? भगवान ने कृपा कर कितना सुन्दर मानव शरीर दिया है ? सचमुच में यह मानव देह ही सच्ची चित्तामणि है। प्रभु के लाइले होने के कारण प्रभु ने आपको इतना सुन्दर वैभव और सच्चा प्रदान की है। भगवान ने यह सब कुछ देकर आशा की है कि मेरा प्यारा वेटा सृष्टि में जाकर मेरा काम करेगा। लोगों का जीवन पुष्ट कर उन्हें शांति और समाधान प्रदान करेगा। ईश्वर विमुख हुये, मेरे बच्चों को ईश्वराभिमुख करेगा। परन्तु राजा ! अपने आपको पूछो—आपने अब तक ऐसा कुछ किया है ?”

“ओर सेठ ! आप भी सोचो। आप छोटे से वहे हुये, खूब पैरा कमाया, शादी की और सुखी-संसार बनाया। वस ! इसके अतिरिक्त भी कुछ किया है ? ऐसा जीवन तो कुच्चा और गधा भी व्यतीत करता है। फिर मानव-जीवन की विद्येयता क्या है ?”

“आप दोनों मानव-जीवन की पूँजी लेकर आये हैं। भगवान ने यह देह-चित्तामणि दी है। इससे आपने कौन सा महान कार्य किया है। जरा विचार करो।”

‘आप इस मानव-देह रूपी चित्तामणि को बेचकर सुझे पाने आये हैं।’

राजा को अपनी भूल समझ ने आ गई। उमड़ी आँखें युठ गईं। उसने श्रीकर से क्षमा मांगी और उसदो नमस्कार दिया। सेट ने भी राजा का अनुकरण दिया।

राजा ने निध्य दिया की अब मैं दर्शनी मानद-देह को प्रहृ-प्रार्थना ने तगा वर सार्थक करेगा। मेरा देखन और धन-मालादि सु-प्रभु-पात्र में नहीं होती। उसने दाएँ—‘तो मैंट। अपनी चित्तामणि। दर्शनी दर्शनी दर्शनी दर्शनी है।’

आशा का संचार हो । बुझिता और लाचारी के स्थान में तृतीय और तेजस्विता आवे । मानव लाचारी और दीनता को नम्रता समझता है । कोई पिता को गाली देता हो, तो चिढ़ नहीं चढ़ती । कोई कहे कि कृष्ण व्यभिचारी था, तो कहेंगे—“कहने दो, उसके मुँह में कीड़े पढ़ेंगे ।” यद्युर्बलों का तत्त्वज्ञान है । ये लोग क्षुद्र, पामर और लाचार हैं । उनके अन्दर ऐसी तेजस्विता लानी है कि वे सिंह की तरह हिम्मत से गर्जना कर सकें । चांदी स्वच्छ और निर्मल होती है, इसलिये जल्दी गरम होती है । चीनी-मिट्टी का वर्तन जल्दी गर्म नहीं होता । ऐसे लोगों का जीवन चीनी-मिट्टी के समान है । उन्हें चांदी सा बनाना है । प्रभु आपकी सहायता करें ! ”

राजा चन्द्रसेन ने अपने प्रचण्ड कर्मयोग से थोड़े ही समय में अपनी प्रजा को तेजस्वी, सुखी, समाधानी, कर्तव्यनिष्ठ और सुसंस्कृत बना दिया । पड़ोस के दूसरे राजाओं की मत्सर भरी आँखें चन्द्रसेन का उत्कर्ष नहीं देख सकीं । इसलिये उन्होंने शिलकर चन्द्रसेन के राज्य पर प्रचण्ड आक्रमण कर दिया । किन्तु श्रीकर ने चन्द्रसेन की समस्त प्रजा को स्वतंत्र, स्वाभिमानी और तेजस्वी जीवन जीना सिखाया था । उन्हें भगवद्कार्य के लिये अपने जीवन को आहूत करने का मंत्र दिया था । श्रीकर का मार्ग-दर्शन, राजा के पराक्रम और प्रजा के आत्म-वलिदान से शत्रुओं का पराभव हुआ । राजा ने उन्हें बन्दी बनाकर श्रीकर के समुख उपस्थित किया । उसकी दिव्य और तेजस्वी प्रभा से वे नत-मस्तक हो गये और अपनी मुक्ति की याचना करने लगे ।

श्रीकर ने कहा—“ तुमको चन्द्रसेन ने गुलाम नहीं बनाया है, परन्तु तुम भोगों के गुलाम हो । तुम ईर्ष्या से चिंतामणि छीनने और चन्द्रसेन के राज्य और वैभव का सर्वनाश करने आये थे । परन्तु भगवान जिसका सहायक होता है, कोई उसका बाल भी बांका नहीं कर सकता है । तुमको भी भगवान ने चिंतामणि के समान देह दी है, पर क्या तुमने भी चन्द्रसेन के समान अपनी प्रजा को सुसंस्कृत करने का प्रयत्न किया है ? श्रीकर के इस उद्घोषन से सभी राजाओं के नेत्र खुल गये, उन्हें अपनी भूल मालूम हुई और उन्होंने श्रीकर को नमरकार फरक्षमा माँगी ।

श्रीकर ने कहा—“ तुम सभी लोग शपथ ग्रहण करे कि भगवान की दी हुई चिंतामणिरूपी देह का सहुपयोग करेंगे, प्रभु की संस्कृति का कार्य करेंगे । जिस संस्कृति को खदा करने के लिये हमारे ऋषि-मुनियों ने अपने खून का पानी बनाया है, उसके प्रति जन-जन में आदर निर्माण करेंगे । यदि तुम इतना करोगे, तो दूसरे गुलाम नहीं मुक्त ही हो । ” यह कहकर उसने उन्हें मुक्ति दिल दी ।

सभी राजाओं ने श्रीकर के इस आदेश का हृदय से पालन किया और अपनी प्रजा को दिव्य और सुसंस्कृत बनाया। श्रीकर स्वयं गाँवों-गाँवों में घूमता और जहाँ कहीं कुछ कमी दिखाई देती, तो राजा से कहता कि उसे क्या करना है? राजा भी उसके आदेश और निर्देश के अनुसार प्रजा को सुधारने का प्रयत्न करता था। श्रीकर ने इस चिंतामणि से जगत को सुधारा और अपना जीवन सार्थक किया।

इसी महान कर्मयोगी—भक्त की नवीं पीढ़ी में भगवान श्रीकृष्ण ने जन्म लिया। जहाँ इस प्रकार की उच्चल परम्परा होती है, वहाँ भगवान जन्म लेते हैं।

भगवान के उस पूर्वज को हमारा अनन्त प्रणाम !



ह र्थ

पृथु-शय्या पर पड़े हुए वृद्ध पण्डित ने अपने सात आठ वर्ष के बालक को अपने पास बुलाकर कहा—‘वेटा तू मेरी सन्तान है, इसे याद रखना। सन्तान का अर्थ मालूम है: ? ‘सर्वयक् तनोति’ अर्थात् सन्तान वह है जो पिता के ध्येय का सर्वयक् रीति से अच्छी तरह विस्तार करे।” परन्तु पिता का उब कोई ध्येय होगा, तभी तो वह उसे उत्तराधिकार में अपनी सन्तान को देगा न ? पिता के ध्येय का विस्तार करने वाली ही सन्तान कहलाती है। पश्च-तुल्य जीवन जीने वाला सन्तान नहीं है।

“वेटा ! मैंने तेरे लिये कोई सम्पत्ति नहीं छोड़ी, मेरे पास कोई तिजोरी नहीं, हिसाब देने के लिये दौलत नहीं, परन्तु मैं तुझे अपने जीवन का हिसाब देता हूँ तू उसे संभाल ले।” इतना कहकर वृद्ध की खांस रुकने लगी, उसने तनिक सांस लेकर फिर कहा—“मैं मानव-जीवन लेकर इस जगत में आया था। मुझे लोगों को अनन्द देना भी आनन्द अत्ता था। सत्य कहूँ तो तू उन्हीं कृतियों का प्रसाद है। इसलिये भगवान ने तुझे जो मानव-शरीर दिया है, उसे सार्थक करना।”

वृद्ध पिता ने पुनः सांस बटोर कहा—“वेटा ! प्रभुकार्य करने के लिये दो महत्व-पूर्ण बातें हैं, उन्हें कभी न भूलना। प्रथम-तू जो कुछ भी मुँह से बोले, उसे अपने जीवन में उतार कर ईमानदारी से आचरित करना और दूसरा तू पण्डित बनना।

में पण्डित नहीं बन सका, इसलिये लोगों ने तथा पण्डितों ने नेता द्वारा तथा राज-दरबार में अपमान किया, मुझे उस अपमान का दुःख नहीं है, परन्तु उसके कारण लोक-कल्याण और प्रभु-कार्य की हानि हुई, इसका सेरे भन में बहुत बड़ा दुःख है। मेरी आकांक्षा अपूर्ण रह गई है, तू उसे पूर्ण करना।” इतना कह कर वृद्ध ने अपने दुर्बल हाथ पुत्र के सिर पर रखे और उसके प्राण-पञ्चेल ड़ड़ गये।

काशी निवासी इस वृद्ध पण्डित का नाम हरि पण्डित था। वह अधिक पत्ता लिखा नहीं था, परन्तु लोगों को सात्त्विक तथा सदाचारी बनाने ईश्वराभिमुख फरने और जीवन के मूल्यों को समझाने के भगवद्-कार्य में अपनी संपूर्ण शक्ति का उपयोग करता था।

इस देश में सैकड़ों ऐसे क्रषि हो गये हैं, जिन्होंने अत्यन्त दिश्य, भव्य और तेजस्वी जीवन व्यतीत किया है, परन्तु करोड़ों लोग उनके जीवन-चरित्र से अनिवार्य हैं, तब उनके भव्य व्याद्यों की ओर लोगों का छुकाव भी कैसे हो ? हरि पण्डित लोगों के समक्ष उन महा-पुरुषों के चरित्र प्रस्तुत करता रहा स्वयं भी, वैसा ही जीवन जीने का प्रयत्न करता था। उसकी वैसा, मान या राज्याश्रय पाने की आकांक्षा न थी। प्रसु पर दुर्दम्भ निष्ठा से ही उसकी जीवन-नीका चलवाई थी।

हरि पण्डित भगवान की तथा कथित सेवा की धून में पढ़े हुये लोगों को मारा गया था—“भाई हम भगवान की क्या सेवा कर सकते हैं ? यह सारी, नाक, हैट, ट्रायर्स आदि नव भगवान की देन हैं, उसी के हैं। समस्त दृष्टि और उसमें विदित प्रकर के मुग्नित पुष्प प्रसु ने ही निर्मित दिये हैं, किर उनको भगवान के उत्तर चारों में स्था विशेषता है। यदि भगवान को पुष्प चढ़ाना है तो अपने ‘जीवन-पुष्प’ के चरित्र और सद्गुणों का सीरम तथा भगवद्-भक्ति का सुनना है चाहो।

यदि भगवान की सेवा करनी है, तो मैं कौन हूँ, दिनकर हूँ, दर्दी लोगों आया हूँ, हठोंने आया हूँ, लदां जाना है, एवं प्रज्ञों पर नियम लाने। मन्त्रिक में भगवद्-दिन्दिलों की धरा होते। जीवन की राजदी-इन्द्रि, जीवी धृष्टियों को निकालकर हेतु ही जीवन जीते जो लोटे लोटी होती। जीव भगवान की सर्वतो सेवा है।” शोग निर्दिति के दिनों से शाश्वत प्रभु रहे हैं, तदनन्तर जीवन जीने का प्राप्तन करते और उन्हें देना चाहते हैं। तदा प्रभु रहे हैं तो उन्हें भिन्न नहीं गये।

शानदर विदि के दायों पर दिलै जाए। यह यह बात ही गहरा उसे, जो गोरा है और देखता है, वह नहीं जानता। यह यह दिलै दिलै जो यह देखता है, वह नहीं जानता। यह यह दिलै दिलै जो यह देखता है, वह नहीं जानता।

कि उनके अन्तःकरण असूया और मत्सर से भरे होते हैं। वे दूसरे का उत्कर्ष और यश सहन नहीं कर सकते। उनके द्वेष की चिनगारी प्रज्वलित हो उठी और वे हरि पंडित का उपद्वास, उपेक्षा और अपमान छारने लगे। उन्होंने कुत्सित घड़यंत्र रचकर लोगों के मस्तिष्क में इस बात को भरने का संगठित प्रचार किया कि हरि पंडित अविद्वान और मूर्ख है। उन्होंने दस-पन्द्रह नटखटी, मसखरे और शैतान लड़कों को उकसाकर हरि पंडित की सभाओं तथा विचार गोष्ठियों में हो-हल्ला मचाकर वे सिर पैर के अटपटे प्रश्न पूछकर सभाओं को भंग करना और पंडित को अपमानित करना शुरू किया।

लोक-मानस भी बड़ा विचित्र होता है। लोग एक दिन जिस व्यक्ति को प्रेम से पुष्ट-हार पहिनाते हैं, दूसरे ही दिन उसे जूतों की माला पहिनाने में भी नहीं हिचकते। जब हरि पंडित लड़कों के ऊपरटग प्रश्नों के उत्तर नहीं दे पाते, तो लोगों को लगने लगा कि सचमुच हरि पंडित को कुछ आता-वाता नहीं है। इसलिये हरि पंडित के प्रति उनकी श्रद्धा-भक्ति समाप्त हो गई। हरि पंडित की लोक-प्रियता और सम्मान नष्ट हो जाने से राज्याश्रित पंडितों को समाधान हो गया।

हरि पंडित को लोगों की दृष्टि से गिरने या अपमानित होने का लेश-मात्र भी दुःख नहीं हुआ, परन्तु उसे इस बात का महान दुःख हुआ कि इससे लोक-कल्याण की हानि हुई और लोगों को सात्त्विकता और प्रभु की ओर नहीं मोड़ा जा सका। जो लोग ईश्वराभिमुख हुये थी थे, वे फिर ईश्वर-विमुख और असात्तिक हो जायेगे। ‘जीवन में जिस ध्येय को लेकर चला तो उसका ऐसा दुःखद परिणाम!’ यह विचार उसके अन्तःकरण को खाये डालता था। इस आघात की चिर-वेदना हरि पंडित के लिये प्राण-धातक सिद्ध हुई। हरि पंडित हर्ष को, एक पंडित को शोभा दे देसी बसीयत सौंपकर चिर-निद्रा में सो गये।

हरि पंडित की मृत्यु के तेरहवें दिन प्रातःकाल हर्ष ने अपनी माता को नमस्कार कर कहा—“माँ! मैं तुझको प्यार करता हूँ, तेरे अतिरिक्त मेरा कौन है? पर माँ! तुझे याद है, पिताजी ने मुझे पंडित बनने के लिये कहा था—मृजे विद्वान बनना है, इसलिये माँ! मुझे आज्ञा दीजिये।” हर्ष माता को नमस्कार कर गुरु-गृह की ओर चल पड़ा और माता औसूमरी हुई औँखों से पुत्र को जाते हुये देखती रही।

गुरु ने हर्ष की औँखों में कृत-निश्चयता और ध्येय को देखा और प्रेम से सात्वना देते हुये उसका विद्या अध्यन प्रारम्भ किया। ‘गुरुकुल क्षिएम्’ हर्ष ने कष्ट सहकर लगन से विद्याध्ययन किया। उसका एक ही ध्येय था—विद्वान बनना। वह

एक बजे रात तक पढ़ता और चार बजे प्रात से पढ़े हुये को कण्ठाम करता था। गुरु ने उसकी डस्कट जिज्ञासा और लगन को देखकर उसे जी खोल कर सम्पूर्ण दियायें चाहा।

हर्ष-ठक्कर और लोकोच्चर बुद्धि वाला था। अल्पकाल में ही वह पूर्ण विद्वान और पंडित बनकर गुरु-गृह से नये-नये विचारों को लेकर बाहर निकला। उसके समान वैदिक प्रतिभा का दूसरा व्यक्ति जगत में पैदा ही नहीं हुआ। वह इतना अधिक बुद्धिमान और विद्वान था कि उसे अपनी अति विद्वता और बुद्धिमता दोषपूर्ण दिखार्ह देने लगी। इससे उसे वेचैनी होने लगी।

हर्ष ने राज-दरबार में व्याकार पंडितों का आहान किया कि वे 'मेरे शासीय-सिद्धान्तों का खंडन करें अथवा अपनी पराजय स्वीकार करें।' दरबारी पंडित लोग हर्ष की विद्युत के समान दमकने वाली वैदिक प्रतिभा से चक्रित हो, पर अपनी पराजय स्वीकारने के लिये तैयार नहीं थे, क्योंकि वे हर्ष के प्रश्नों को ही नहीं समझ पा रहे थे। उन्होंने कहा—“आपके प्रश्नों को समझने के पश्चात हम उत्तर न दे सकें, तो अपना पराभव स्वीकार कर लेंगे।”

यह सुनकर हर्ष को अपनी विद्याल बुद्धि बोझिल लगने लगी। उगले विचार किया कि जब मेरी बात को पंडित लोग नहीं समझ सकते हो जब साधारण कैसे समझ सकते हैं? पिताजी ने अन्त-काल में सुने प्रभु-शार्य एवं नींव की आशा दी थी, उसे मैं कैसे कर सकूँगा? सामान्य मानव सत्सन्ती ने बुद्धि में भीख माँगते हैं, परन्तु हर्ष ने सत्सन्ती की उपादाना कर याचना की कि मैं! मेरी बुद्धि को कम कर, ताकि मेरे सिद्धान्त उपलोगों के समझने बोग्य नहीं बन जायेय। सत्सन्ती माता ने प्रसन्न 'होकर उसे आश्वासन देते हुये कहा—“हर्ष! आज तुम हमने पण्डितों को राने के लिये सिद्धान्तों पा अध्ययन किया है, तुम उन्हें उप अपने जीवन में उतारोगे. तो वे सरल बन जायेंगे।”

सिद्धान्त उप तक बीकन में नहीं उटरते, उप तक नहीं जाने। ऐसे लोग बहीपरी बाटों और बाटों की जर्जरी नहीं है। दृश्यमान, नींविचार, श्रीकार, सामाजिक, अहंतवाद, नैतिक उपलोगों के सिद्धान्त सामान्य लोगों नु नहीं पूँछते। उन्हें नरल द्वाहर ही उन साधारण उपलोगों द्वारा ही जीव नहीं बुद्धिमता है।

सिद्धान्ती लोग यह जानते हैं, उसे उपलोग नहीं, नैतिक नहीं, श्रीकार, सामाजिक नहीं जानता हैं। इस लोगों के उपलोग नहीं बुद्धिमता है—उपलोग उपलोग भावात् उपलोग। नींविचार नहीं होता। जीव नारदामात् नहीं उपलोग है।

में नहीं उतारा जाता, तब तक वह लोक-भोग्य नहीं बन सकता। जो सिद्धान्त जीवन में नहीं उतारा, पचा नहीं, उससे हुर्गन्धि आती है, वह दुर्वीष होता है।

हर्ष इस बात को समझ गया था। उसने अपने तत्त्वज्ञान के अनुसार अपना जीवन बनाया, इसलिये अब वह उच्च तत्त्वज्ञान को सरल भाषा में समझाने लगा। राज-दरबार में जाकर राजा जयचन्द की क्षुद्रता और लाचारी छो देखकर उसे दुःख हु था। उसने कहा—“ हे राजा ! कामदेव ने ली को अल्प बनाया है, परन्तु दूसने पुरुष को ली बना दिया है । ” उसके संकेत को राजा समझ गया और उसकी विद्वता से प्रमाण हो गया। जिन पंडितों ने हरि पंडित को कष्ट दिया था, उन्होंने अपनी मूर्खता को स्वीकार कर हर्ष से क्षमा याचना की ।

हर्ष ने वेदान्त पर एक अप्रतिम ग्रंथ लिखा, जिसका नाम ‘खण्डनखण्ड खाद्य’ है। वह इतना कठिन है कि सम्पूर्ण भारत में शायद चार या पाँच पंडितों ने ही इस ग्रंथ का सुखावलोकन किया होगा। वह ग्रंथ भी सरस्वति से वरदान लेकर बुद्धि को कम करने के बाद लिखा गया है। यह विश्व में अद्वितीय ग्रंथ है। जर्मन यूनिवर्सिटी के विद्यार्थी ने भी अनेक श्रेष्ठ-ग्रंथों का अमुखाद किया है, परन्तु इस ग्रन्थ का भाषान्तर वे नहीं कर सके। वेदान्त में ब्रह्मसूत्र कठिन ग्रंथ है, परन्तु उसमें दूसरा अध्याय और उसमें भी दूसरा पाद अति सरल है। परन्तु यह अति सरल पाद एम. ए. (M. A.) के छात्रों को अस्त्वंत कठिन लगता है। ब्रह्मसूत्र से बदकर वाचस्पति मिथ्र की ‘भास्ती’ कठिन है और ‘खण्डनखण्ड खाद्य’ तो उससे भी कठिन है। इसमें बुद्धि की कितनी श्रेष्ठता होगी !

राजा ने हर्ष से कहा—“ त्रुरहारा यह ग्रंथ अलौकिक है। परन्तु सामान्य लोगों के समझने के लिये एक ऐसी काव्य रचना कीजिये, जो कथानक के रूप में हो, फिर भी विशिष्ट दृष्टि रखता हो। ” हर्ष ने नल-दमयन्ती के स्वयंवर की कथा को काव्य में पिरो दिया। इस अति सुन्दर भाषाकाव्य का नाम ‘नैषध’ है। उसमें काव्य, कथानक, तत्त्वज्ञान, सिद्धान्त, प्रतिभा और वीद्धिक चमत्कार है। पंडितों ने कहा—त्रुमहारा काव्य सुन्दर है, पर दुर्वीष है। ” हर्ष ने कहा—“ वह कठिन हो सकता है, पर दुर्वीष नहीं है। ” यह विवाद का प्रश्न बन गया। अब उसका सही भूल्यांकन कौन करे ?

काश्मीर में सरस्वती का एक मन्दिर था। उस काल में ऐसी मान्यता थी कि वह एक जागृत देवता है। उस मन्दिर में पुस्तक रखने के बाद सरस्वती चौबीस घंटे में उसके सम्बन्ध में निर्णय दे देती थी। पुस्तक यदि लोकभोग्य और सुवोघ होती तो मन्दिर में रह जाती अन्यथा मन्दिर के बाहर फेंक दी जाती थी। पाँच सौ वर्षों से किसी भी पंडित ने अपना ग्रंथ परीक्षा हेतु इस मन्दिर में रखने का साहस नहीं किया था। सभको

यह भय होता था कि यदि पुस्तक बाहर फेंक दी गई तो जानबूझकर व्यर्थ वेहज्जती और अपथज्ज क्यों लिया जाय ? परन्तु हर्ष इसके लिये तैयार था । उसे आरम्भिक्षास था कि माता अवश्य उसके ग्रंथ को अपनायेगी । उसने पुस्तक को मंदिर में रख दिया और स्वयं शांति से बाहर बैठ गया । चौकीस धंटे बाद पुस्तक मन्दिर से जाहर फेंक दी गई ।

पाँच सौ वर्षों के बाद हर्ष ने पुस्तक रखी थी और वह बाहर फेंक दी गई, परन्तु हर्ष इससे निराश नहीं हुआ । भारत वीरों का देश है । यह अपयरा को भी वीरता के साथ अपनाने वाले महापुरुषों की क्रीड़ा-स्थली है । हर्ष अपनी पुस्तक के पत्तों को बटोर कर मन्दिर के अन्दर गया और सरस्वती से कहने लगा—“ मैं ! शान के सम्बन्ध अब तुम्हारी बुद्धि जीर्ण (वृद्ध) हो गई है, अब उसमें परीक्षा लेने की क्षमता ही नहीं रही । ” हर्ष को अपनी बुद्धि पर कितना विश्वास था !

ऐसा बुद्धिमान अब तक किसी देश में पैदा ही नहीं हुआ । हर्ष समस्त विश्व का अद्वितीय चरित्र है । निष्काम, निर्मल और दिव्य बुद्धि वाला ही सरस्वती को भी दो बातें बुनाने की हिम्मत रख सकता है । उसकी तेजस्वी वाणी में आत्म-गौरव की पिण्डुद्ध झंकार थी । वह इस बात को मानने के लिये तैयार नहीं था कि उसके ग्रंथ में दोई गलती है । उसके हृष आत्मविश्वास को देखकर सरस्वती ने कहा—“ हर्ष ! तेरा काव्य अति सुन्दर, दिव्य और अलौकिक है । उसमें लोक-मानस को मार्ग दर्शन देने की शक्ति है । उसमें बुद्धि का चमत्कार तथा प्रतिभा एवं तिळाय है । परन्तु तूने उसके ग्यारहवें सर्ग के छारठवें श्लोक में सुक्षे ‘दिष्टु-पत्नी’ पदहर भेरे कौमार्य का अपमान किया है । मेरी स्वतंत्र सत्ता को बेदों ने अनादिकाल से मान्य किया है । तूने कृपियों के एस विचार को मिथ्या सादित किया है । इसीलिये मैंने उसे घास लगा दिया है । ”

हर्ष ने कहा—“ मैं ! तुम्हे याद है, एक दिन तुम चिनापात्र रेट्टे थे । पुनरारे अन्तस्थल में ज्वाला पधकती थी कि तुम्हारे ऊर दिसी दा दरान न थीन से पंटित लोग तुम्हें दाढ़ी बनाते हैं और अपने ऐट भाने गे तुम सारे के लिये तुम्हें बाजरों में बेचते हैं । उस समय तुम्हारी इष्टा हुई थी कि ‘मैं दिलै एं दम्पन में होती तो अच्छा था, दोई दूसरे देव न नहरा ।’ मैंने तुम्हारे हृष की उसी देखना था । अपने काष्ठ में ढल्लेज लिया रे । दर्दहुम तरह तुम्हारी भी रोती रही तो मैं नह भगवान थी होती । इसीलिये मैंने तुमसे ‘दिष्टु-पत्नी’ किया है । मैं, रुदिया हो गले ही तुम्हारे मन एं दाढ़ ना एषा न हो, तरन्तु इष्टा एंसे सारहरी भे उपाय की—तुम्हारे दुःख से इष्टा एहा न हो । नैं भी अपना तरहार देता । एष (रास्तार्थी) ‘दिष्टु-पत्नी’ है, तुम इष्टा एंसे दुःख उत्तराय रेष्टु रास्तार्थी । भृष जहाँ होता चाहिए—ऐसा गिरावे गे जहाँ है तो जहाँ भी हो रहा हो । ”

सरस्वती—पुत्र हो, वो ऐसा हो। सरस्वती माता ने उसका आलिंगन किया और उसके काव्य को सिर पर रखा। सरस्वती को भगवान के साथ बांधने में एक सुन्दर भावना है। इसीलिये सरस्वती ने उस काव्य को मान्य कर सिर पर रखा।

आज सरस्वती की उपासना करने वाले कितने लोग हैं! यूनिवर्सिटियों में भोग-प्रधान शिक्षा दी जाती है। विद्या का उपयोग क्षुद्र स्वार्थों के लिये किया जाता है, तब जीवन-विकास कैसे हो सकता है? जब सरस्वती का उपासना मातृ तुल्य न हो कर भोग्यदासी के रूप में होगी, तब शांति, समाधान, स्वस्थता और आनन्द कैसे मिलेगा? विद्या का सम्बन्ध भगवान के साथ जोड़ने पर ही कल्याण सम्भव है।

सरस्वती का साक्षात्कार करने, उससे बोलने, और उसकी भूल को बताने वाला हर्ष धन्य है। यह देश धन्य है, जिस में हर्ष जैसा नर-रत्न पैदा हुआ। यह कितने दुःख की बात है कि ऐसे नर-रत्नों के देश के पंडित आज लाचारी और दीनता से परदेसियों के मुखापेक्षी बनकर उनके आगे हाथ पसारते हैं।

जिस हर्ष के श्रेष्ठ-काव्यों को सरस्वती माता ने सम्मान दिया, उसको उसके देशवासी नहीं जानते, इससे बड़े दुःख की बात क्या हो सकती है? हर्ष के लिये काश्मीर अनजान देश था। हर्ष किसी को पहिचानता न था और वह स्वयं राजा के पास जाता न था। एक दिन वह एक नदी के तट पर शांति से बैठा चिन्तामणि जप करता था इतने में वहाँ दो काश्मीरी स्त्रियाँ आकर झगड़ने लगी।

काश्मीर जैसा सुन्दर प्रदेश है, वहाँ की ललनायें भी उतनी ही सुन्दर होती हैं। ये दोनों स्त्रियाँ जोर-जोर से बातें करती थीं। हर्ष भाषा की अनविश्वाता से उनकी बातें नहीं समझता था। परन्तु जब वे एक दूसरे के बालों को खींचने लगी तो वह समझ गया कि उनमें कोई बड़ा झगड़ा है। भाषा की जानकारी न होने से उसे उनके बीच में मध्यस्थता करने में हिचकिचाहट हुई। इसलिये वह अपने चिंतन में गुंथ गया।

इसी समय उघर से एक सिपाही गुजर रहा था, उसने दोनों को अलग किया और उनके विवाद के निर्णय के लिये उन्हें राजा के पास ले गया। राजा ने उन्हें पूछा—“तुम्हारा कोई साक्षी है?” एक स्त्री ने कहा कि एक भाई नदी के किनारे बैठे थे और उन्होंने हमारे झगड़े को देखा है। राजाशा से हर्ष को राज-दरबार में लाया गया। विधि की लीला अपरम्पार है। कब्र किस व्यक्ति से मिलाप करा दे, यह वही जानता है।

राजा ने हर्ष से पूछा—“जिस समय ये दो स्त्रियाँ लड़ रही थीं, उस समय तुम वहाँ पर थे?” हर्ष ने एकाक्षरी उत्तर दिया—“हाँ।” राजा ने फिर पूछा—“ये क्यों

लह रही थीं ? ” हर्ष बोला—“ यह तो मैं नहीं जानता, क्योंकि मुझे यहाँ की भाषा नहीं आती, परन्तु यदि आप समझ सकें तो मैं उन शब्दों की ध्वनि सुना सकता हूँ । ”

हर्ष ने स्वयं अर्थ न समझते हुये भी उन दोनों लियों के परस्पर झगड़े में उच्चारित शब्दों की ध्वनि यथावत् सुना दी । राजा पूरे झगड़े को समझ गया और उसका ग्रथोचित न्याय प्रदान किया । परन्तु सम्पूर्ण राज-दरबार में इस घटना की चर्चा होने लगी ।

राजा ने पूछा—“ आपका नाम ? ” उसने कहा—“ लोग मुझे हर्ष कहते हैं । ” “ सरस्वती के साथ झगड़ने वाला हर्ष तो नहीं ? ” राजा ने पूछा, हर्ष ने नम्रता-पूर्वक सिर छुकाफर स्त्रीकृति दी । राजा ने अत्यन्त धूम घाम से उसका आदर सत्कार दिया और उसे ‘ सर्व कलानिधि ’ की उपाधि से अलंकृत किया ।

रानी थोड़ा बहुत लिखी-पढ़ी थी और खुशामदी पंडितों ने उसे ‘ दिदुषो ’ की उपाधि दी थी । इसलिये उसको हर्ष का यह सम्मान खटकने लगा । उसे लगा कि हर्ष के गौरव से उसके मूल्य में कमी आयेगी । ऐसा सोचकर उसने हर्ष को नीचा दिखाने का संकल्प कर एक पठ्यंत्र रचा ।

मरेसर आने पर मनुष्य क्या नहीं करता ? रानी ने सायंकाल के ममय हर्ष को राज महल में बुलाया और हाथ जोड़कर नमस्कार करते हुये कहा—“ आप विद्वान् तथा सरस्वती के लाले हैं, इसलिये लोगों ने आपकी ‘ सर्व कलानिधि ’ की पदनी प्रदान की है । ” हर्ष ने नम्रता पूर्वक कहा—“ मैं तो सिर्फ़ सरस्वती का नम्र उपाधक हूँ, मुझे पदवी की आवश्यकता नहीं । यह तो लोगों का सुन पर प्रेम है । ”

इतने में रानी की पूर्व योजनामुसार एक परिचारिका रानी को पैंजनी पहिनाने लगी । उसने दासी को रोकते हुये कहा—“ यहाँ पर सर्व ‘ कलानिधि ’ हर्ष है, उन्हें सभी कलाओं की जानकारी है । इसलिये उनकी कला की परम पर्णी है । देखो ! पैंजनी उनकी कलाशक्ति से बिना हाथ लगाये गेरे पेरों में पहिनार्द जायेगी । ” ऐसा कह कर उसने अपना पैर हर्ष की ओर बढ़ा दिया ।

हर्ष की अत्यन्त भयावह स्थिति हो गई । रानी का एहता नहीं मानता, ही राजा का अपमान होता है और यदि ऐसा होता है तो उन्हें दर्शनाना नहीं आउ। तो जिन लोगों ने उसे ‘ सर्व कलानिधि ’ की उपाधि ही उन्हीं दात अपार्द दियां हैं और उनका प्रेम जाता है । दात पहिनाने हा दिल्ली में, हो रहे हैं ऐसे में पैंजनी पहिनाने में स्वदै का अपमान होता है ।

हर्ष ने लोगोंमें बन्दूक भराया तथा अपने गले में कहा—“ मातृग ।

सेरा इस प्रकार अपमान करने में भी तेरा कुछ देतु होगा।” और उसने बिना हाथ लगाये ही रानी के पैरों में पैंजनी पहिना दी।

हर्ष को इस दुनिया की कुत्सित और कुटिल नीति से घृणा हो गई। वह द्वेष और मत्सर से दूर पवित्र गंगा-तट पर स्नोपड़ी बनाकर रहने लगा और फिर कभी लौट कर राज्य में नहीं गया।

हर्ष की तेजस्विता और विद्वता से आकर्षित होकर समाज के छोटे-बड़े और विशेषकर युवक उसके पास आते और जीवन-सिद्धान्तों का ज्ञान तथा जीवन-दर्शन प्राप्त कर अपने जीवन-दीप को जलाकर अनेकों जीवनदीपों को प्रज्वलित करते थे। हर्ष ने गंगा किनारे बैठे बैठे सैकड़ों तेजस्वी युवाओं को तैयार किया और घर-घर में सद्विचार और सद्वृत्ति का सन्देश पहुँचाकर सारा समाज बदल डाला।

लोग जब हर्ष को अपना गुरु मानते तो वह कहता—“मैं विद्वान, पंडित, लोक-मान्य और राज-मान्य कुछ भी नहीं हूँ। मैं किसी का गुरु नहीं, बल्कि एक नम्र साधक हूँ।”

उस बुद्धि के पूँज हर्ष को अनेक प्रणाम जब ऐसे भव्य चरित्र औंखों के सामने आते हैं, तो उस समय इस भारत-भूमि की रजकण को सिर पर रखकर नाचने का मन होता है। इम बढ़भागी हैं, जिस देश की धूलि को राम, कृष्ण, याज्ञवल्क्य, पतंजलि, वशिष्ठ, दधीचि जैसे सैकड़ों महापुरुषों ने नाच-कूद और खेल कर पवित्र किया है। हमारे सैकड़ों पूर्वजों के महान और दिव्य चरित्र इस मिट्टी में दबे पड़े हैं। इस मिट्टी को सिर पर लेने से हमारे पाप धुल जायेंगे। इसीलिये व्रात्यण ‘मृत्तिके हन मैं पाप,’ कहकर अपना यज्ञोपवीत बदलते और मिट्टी को मध्ये चढ़ाते हैं।

इस देश में दिव्यता, भव्यता और तेजस्विता थी, भगवान को भी पूजने वाले यहाँ हुये। इसीलिये भगवान को बार-बार यहाँ आने की हच्छा होती है। उन महापुरुषों की महानता को नदी, पर्वत, वृक्ष और पत्थर कहेंगे। ‘दुर्लभं भारते जन्मः’ इस सूत्र की यथार्थता हन्हीं बातों से मालूम होती है। भगवान हमको दिव्य और भव्यता को पचाने की शक्ति और सद्बुद्धि दे। ताकि हम उस सास्कृतिक परम्परा को फिर से खड़ी कर सके।

झक्कह कवियि जयदेव

आज से लगभग ११०० वर्षों पूर्व की बात है। उक्कल देश के एक गांव में भोजदेव नाम का एक ब्राह्मण रहता था। उसकी पत्नी का नाम रमादेवी था। उनके घर के पास एक छोटा सा बांधा था, परन्तु उनकी व्यार्थिक इन्दिरि अच्छी न थी। उनके घर में जयदेव नाम के एक बालक ने उन्हें लिंगा, जयदेव ६-७ वर्ष का ही ही पाया था कि भोजदेव इस असार-संगार को छोड़ते चले गए। उनके शोक और वियोग में छः महिने बाद रमादेवी भी जगत छोड़ते स्फर्ग-त्रौप गिरधार गई।

यात्र-पिटृहीन जयदेव अकेला, अनाथ और निराघार बन गया। कोई निराट-लुटुम्ही जन भी नहीं था। ऐसे अभिभावक हीन बालक के विग्रह जले की अभिक गम्भायना रहती है, परन्तु जयदेव में कुछ मिथ्र री देवनने को मिला। जयदेव अनन्त लोगप्रिय और प्रख्यात सदापुरुष बन गया।

कुछ समय तक पद्मोसियों ने जयदेव की देवभाल की, परन्तु उदा दीन रहा है। पद्मोसियों ने उसकी ओर प्यान देना प्रम पर दिया। यसका स्वर्गीय दीने पर दृश्य बम ही जाता है। अब जयदेव अपने पर छोर लगीचे पर कैलित हो गए। लगीचे से उसका बुत प्रेम था। यमीने के पैरों ने हमारा निधार स्वीकृत है।

पुराने जमाने ने लेग दृष्ट-पत्रपत्रियों पर दृश्य प्रेम छले दी बहुत अन्न खाएमीय समझते हैं। जयदेव की माता ददा दाके शरदी धी-“ ददा, हमारे पास दैना नहीं है। एमरे पूर्णज्ञों ने ऐसे दी दर्तीपद नहीं रखे हैं। परन्तु मेरे दाके

की वसीहत छोड़ गये हैं। याद रखना हम हर्ष के बंशज हैं। प्रातःकाल गोत्रोन्नारण और पूर्वजों का स्मरण करना चाहिये। उससे मन में बंशगौरव का निर्माण होता है, फिर मनुष्य हीन और अशुभ कार्य एवं व्यवहार नहीं करता।” इस प्रकार जयदेव की माँ उसमें अस्मिता निर्माण करती थी।

माता के सिंचित संस्कारों के कारण जयदेव पूर्वजों की परम्परा का स्मरण कर विद्याध्ययन प्रारम्भ करता है। अब उसने पढ़ोसियों के यहाँ भोजन न कर मधुकरी करना प्रारम्भ कर दिया। उसमें उसे दाल, भात, रोटी, साग जो भी मिलता उसे मिलाकर अस्वाद वृत्ति से खाता था। मधुकरी में केवल पाँच घरों से ही भोजन लिया जाता है। यह एक व्रत है। वह वैसाख-जेष्ठ की चिलचिलाती धूप में बिना जूते भाहिने भिक्षार्थी जाता और मधुकरी में मिला हुआ भोजन यदि बच जाता तो उसे शास के लिये रख देता था। ऐसा जीवन जीते हुये जयदेव ने पढ़ना शुरू किया।

वस्तुतः विद्याध्ययन सुख-सम्पन्नता में तो होता ही नहीं है। ‘**सुखार्थिनः कुतो विद्या**’—सुखार्थी को विद्या कहाँ थी? अध्ययन समाप्त होने तक जयदेव ने ऐसा ही कष्टपूर्ण जीवन व्यतीत किया। उसकी उक्षित बुद्धिमता के कारण वह गुरुजनों का प्रेमभाजन बन गया। उसने सहजीवन भी प्राप्त किया। उसने दूसरे विद्यार्थियों का भी प्रेम सम्पादन किया। उसका सरस्वती पर अतीव प्रेम था। सरस्वती का भी उस पर उतना ही प्रेम था। इसलिये जयदेव ने अल्प काल में ही प्रकाण्ड पाण्डित्य प्राप्त कर अपना अध्ययन समाप्त कर दिया।

जयदेव उच्च ज्ञान और विद्या प्राप्त कर भी राजश्रित नहीं बना। विद्याध्ययन करते करते वह जीवन का असली अर्थ समझ चुका था। उसने तेजस्वी जीवन जीने का संकल्प लिया। उसके जीवन और अन्तःकरण में श्रीकृष्ण की भक्ति बस गई। भक्ति के उद्वेष में उसका हृदय भर आता था। नारद और शुकदेव को पागल बनाने वाली भक्ति जयदेव के जीवन में उत्तर गई। प्रखर बुद्धिमान और विद्वान होने पर भी राज्याश्रय न लेने और भक्ति में तहलीन रहने के कारण लोग उसे पागल समझने लगे।

जयदेव की इस स्थिति को देखकर गाँव के एक साहुकार की दृष्टि जयदेव के मकान आदि की छोटी सी जागदाद पर पड़ी। उसने उसे अपने अधिकार में करने के लिये एक युक्ति निकाली। उसने झुठे दस्तावेज बनाकर जवदेव से कहा, कि उसके पिता ने उससे कर्जा लिया था, इसलिये वह अपने पिता के ऋण के एवज में अपना मकान उसे दे दे। जयदेव ने साहुकार से कहा कि उसने इतने दिनों तक कज़ं की बात क्यों नहीं की? फिर भी वह साहुकार के द्वारा प्रस्तुत जाली दस्तावेज में इस्ताक्षर करने के लिये तैयार हो गया।

‘चारि भुजा जब राखन हार, कहा करिहैं दुइ भुज बेचार—’ प्रभु रासे तो कौन चाहे ? जयदेव हस्ताक्षर करने ही वाला था कि इतने में गाँव वाले साहुकार को सूचना देने के लिये दौड़े-दौड़े आये कि उनका घर जल रहा है। प्रकृति असत्य सहन नहीं कर सकती। गाँव वालों की साहुकार के प्रति सहानुभूति नहीं थी। परन्तु जयदेव तत्क्षण पानी लेकर साहुकार के घर की आग बुझाने के लिये दौड़ पड़ा।

जयदेव के व्यवहार से साहुकार को अपनी कृति पर पश्चाताप हुआ और उसने जयदेव को नमस्कार कर दस्तावेज फाइ डाले। जयदेव को लगा कि इसमें कुछ दूधरीय संकेत है, इसलिये मुझे अब घर में नहीं रहना चाहिये। ऐसा सोचकर वह घर छोड़कर जगन्नाथ पुरी की ओर प्रयाण कर गया।

जयदेव चलते चलते कृष्ण-भक्ति के विचारों में तल्लीन हो जाता है। कषाके की धूप में चलने से थककर वह एक पेड़ के नीचे बैठ जाता है। उसे तीन प्यास लगती है। पास में कहीं पानी न होने से कहीं धूप में पानी की तलाश में भटकने पर वह बेहोश होकर गिर पड़ता है। भगवान अपने भक्त के लिये दौड़कर आते हैं और उसे पानी पिलाते हैं। साक्षात् जगदम्या के हाथ से अनृत-तुल्य जल-पान कर जयदेव उठता है, अब उसके मुँह पर एक विशिष्ट प्रकार की कृति शलफने लगती है। क्योंकि भक्ति-भाव तो या ही, उस पर माता के स्तनों का अमृतपान हिया था। और खोलते ही वह अपने को जगन्नाथपुरी के बजाय गोकुल के मार्ग पर पस्ता है।

जयदेव को यमुना तट, कदम्ब तरु, श्याम मेघ, चमचम तीरुं दिजली और मन्द्याकाल का दृश्य दिखाई देता है। इस समय राष्ट्रा, कृष्ण को नन्द के पां भेजने जाती है, यह दृश्य उसकी और्खों के सामने नाचने लगता है। इस समय त्रिपुरा दृश्य में एक मनोरम काव्य की स्वना हुई। इस काव्य का नाम है—“नीत गोविन्द इसमें भक्ति और रसिकता (धृग्गर) का सुभग नमिन्दन हुआ है। इस भगवान पूर्ण काव्य का वास्तविक आनन्द वही ले चक्कता है, जिसमें नन्द-दृश्य और शैदिन प्रतिभा दोनों हीं। तीरा वी परीटा जीर्णा ही कर लहरा है। यह आराधार भक्तों के दृश्य पी संहृत और मुख्य वरने पाना है।

लघटेन अपरिगती वनकर गृहों के नीचे पटा गहना हीर ‘र्त्त-र्त्त-र्त्त’ और गावा रहता था। यह हीरी और लेटसी भक्त था, दृढ़ वास्तविक भगवान हीर;

जयदेव का ‘नीत-गोविन्द’ पर-पा में लौट आया। राजा ने भी एक मुनि दृश्य प्रिया हीरी गोवीं है दृश्य वासा हा, दृश्य गोवा होने वाली रहती है, भार दो राजाया हीरी रहती है। राजा नहीं हिया वासा हीरी दृश्य वासा हीरी है।

मुफ्त देने पर मीलोग मेरा काव्य नहीं पड़ते, मुझे यह नहीं मिलता है। परन्तु राजा को, यह बात नहीं था कि 'गुरु-संत्र, कन्या और वेद-विद्या' ले, कहने से उन्हें कोई नहीं लेता और उनकी कीमत छट जाती है।

राजा भी भक्त था। वह जगत्ताथ के मन्दिर में जाकर भगवान से पूछता है—“भगवान! आपकी दृष्टि तो समान है, आपने सूक्ष्म वैभव दिया और मैंने उसे स्वीकार किया तो क्या यह मेरा अपराध है? एकको एक प्रेरणा और दूसरे को दूसरी क्यों? मेरे काव्य को यश क्यों नहीं मिला? ”

जगत्ताथ भगवान ने कहा—“तुम्हारे काव्य में अहंकार है। मैंने यह 'स्तुति-काव्य' बनाया है, तुम्हारा ऐसा अहम् है। जयदेव ऐसा नहीं कहता कि 'यह मेरा काव्य है'। उसे अहंकार नहीं है। इसलिये तुम जयदेव के पास जाओ। ”

राजा जयदेव के पास गया। जयदेव ने कहा—‘राजन्! काव्य मेरा भी नहीं और आपका भी नहीं। वे केवल वेद के विचार हैं, भगवद्-विचार हैं।’” राजा काव्य की असली कीमत समझ गया। उसने जयदेव को नमस्कार कर कहा—“तुम्हारा काव्य प्रासादिक है।” उस दिन से ‘मीत-गोविंद’ के साथ राजा के काव्य के भी २४ श्लोक जोड़ दिये गये।

जयदेव जैसे अनन्य भक्त की जीविका चलाने की जिम्मेदारी स्वयं भगवान् की थी। जयदेव का कोई सगा—सम्बन्धी भी नहीं था। इसलिये उसकी शादी कौन करता? वैदिक-संस्कृति के अनुष्ठार विवाह करना अत्यावश्यक है।

उस गाँव में पद्मावती नाम की एक ब्राह्मण कन्या थी। वह कहती थी की—‘खाओ, पीओ और अनन्द करो’ की प्रशुबृत्ति वालों के साथ मैं शादी नहीं करूँगी। वह सामान्य व्यक्ति के साथ शादी करने को तैयार न थी। वह कहती थी उन भगवान् मेरे बोग्य पति भेजेगा, तभी मैं शादी करूँगी।

पद्मावती के पिता को भगवान ने स्वयं में आदेश किया कि पद्मावती की शादी जयदेव के साथ कर दो। ब्राह्मण ने दूसरे दिन जयदेव के पास जाकर पद्मावती की शादी की बात कही। जयदेव प्रभुभक्त था। इसलिये वह प्रभु-आशा समझकर पद्मावती को स्वीकारता है। दोनों संस्कारी हैं, दोनों का परस्पर आकर्षण है। पद्मावती ने भी राधा-माघव की मूर्ति ले रखी थी। दोनों पति-पत्नी राधा-माघव की उपासना करते हुये खुशी के दिन व्यतीत करते थे। पद्मावती ने अपना जीवन पति के जीवन में समर्पित कर दिया था। जीवन-समर्पण करना एक कला है।

जयदेव का जीवन कृष्ण-भक्ति के रंग में रंगा था, इसलिये उसने घर से बाहा

सिंहलक्ष्मी गाँव—गाँव में घूम कर शान्, अचि, सात्त्विकता, नीति और सद्-गुण आदि के दिवारों पर प्रस्तार-प्रस्तार करने का निश्चय किया।

जयदेव हस्त प्रकार धूसते हुये एक दिन किसी गाँव के एक साहुकार के घरों पहुँचे और कुछ दिल पर्छी रहे। जब जयदेव पर लौटने लगे तो साहुकार ने गुरु-दक्षिणा के रूप में इच्छ धन देते हुये, कहा—‘आप मेरे गुरु हो जाहये।’ जयदेव ने फहा—“गुरु मनाया तर्ही जाता, लिंग अपने आप बताता है। मैं गुरु नहीं हूँ, इसलिये गुरु-दक्षिणा कैसे लैँ।” साहुकार ने कहा “आपने मेथा घर पावन किया है। वह दक्षिणा आपकी पत्नी के लिये है, अरह: उनके पास पहुँचा दीजिये।” जयदेव साहुकार के ग्रेम—पूर्ण आशह का सम्मान करते हुये धन टेकर लाते हैं। मार्ग में उन्हें ओर देर लेते हैं और धन लूट कर उन्हें कुँये गे धकेल देते हैं। जयदेव दूर्यों में बैठे—बैठे राधा—भाष्ट वा जप करते हैं।

हुठ दसवी पश्चाद् रात्रि देश का राजा लक्ष्मण सेन उधर से गुटरदा वीर तुँगे से दक्षा—भाष्ट का जप सुनकर उसके पास जाता है। उसने जयदेव को बाहर निकाला और परिन्तर प्राप्त फरजे पर नमस्कार फूरते हुये अपने पी छत्तर साना। राजा उन्हें अपने राज्य में ले गये और उन्हें राज—दरबार में रहने के लिये भरती है, परन्तु जयदेव ने इनकार कर दिया, क्योंकि जयदेव किसी दा गुण दा गारिं बनकर नहीं रहना चाहता था। परन्तु राजा के अधिक व्याप्ति पर राजा के भाग्यकार के रूप में रहने के लिये तैयार हो गये, क्योंकि राज्य में भानवटा, ग्रीष्मांगा और चेजस्तिता द्वाने और सगद्द—कार्य में योग—दान दिया दा एके।

लक्ष्मण सेन ने जयदेव की सबह धीर राजा के व्युत्तरा राज—दरबार पर सरे राम की देवी दक्षाया। जयदेव ने पश्चात्ती तो नीरती राजा किया। दोनों दोनों व्यक्तिगत कृत्त्व से एमल्ज प्रजा का दक्षिण दर्शन दर—गा दी रामरामी दिवारों से पदिन्द्र और कंगलमय दता दान।

उसने रुपवा खाया (गबन किया), लोग उसे मारने लगे तो हमने उसे छुड़ाकर जंगल में छोड़ दिया। इस प्रकार की विपरीत बात धरती माता से सहन नहीं दुर्दु इसलिये धरती फटी और चोर उसमें समा गये।

सिपाहियों ने इस आश्चर्यजनक चमत्कार का किस्सा राजा को सुनाया। राजा ने जयदेव को पूछा तो उसने सत्य घटना कह सुनाई। अपकार करने वाले के प्रति भी उपकार करने की वृत्ति देखकर राजा का जयदेव के प्रति और भी आदर और भक्ति बढ़ गई। जयदेव के सत्परामर्श से राज्य की सम्पूर्ण व्यवस्था बहुत अच्छे ढंग से चलने लगी।

इधर पद्मावती भी पटरानी के साथ मिलकर छी-समाज में घटविचरणों का प्रसार करती थी। राजमहल में सभी रानियों और अन्य लियों में पद्मावती का स्वान अग्रणीपद हो गया था।

एक दिन राजमहल में पद्मावती और रानी आदि लियों की चर्चा-हिचारणा चल रही थी। इतने में रानी के भाई की मृत्यु और उसकी धर्म पत्नी के सरी हो जाने का समाचार मिला। रानी सती छी का वर्णन करने लगी, परन्तु पद्मावती इस प्रसंग में मौजूद रही। रानी ने पद्मावती को पूछा कि वह इस सम्बन्ध में त्रुपचाप क्यों है? तो उसने उत्तर दिया कि इस शरीर पर हमारा अधिकार नहीं है, वह भगवान का है। इसलिये आत्म-हरया करना पाप तथा कायरता का कृत्य है।

पद्मावती की ऐसी स्पष्ट बात को सुनकर रानी को दुःख हुआ। उसे पद्मावती का कथन अच्छा नहीं लगा। उसने पूछा—“पत्नी यदि पति के साथ सरी होती है। तो इसमें बुरा क्या है?” पद्मावती ने कहा “मृत-पति के साथ चिता में अपनी देह को फेंक देना सती होना नहीं है।” रानी ने पूछा—“तब दुम्हारी सरी की व्याख्या क्या है?” पद्मावती ने कहा—“पत्नी की पति के साथ इतनी एकामता होना चाहिये कि पति के देहान्त का समाचार सुनते ही पत्नी का स्वास बन्द हो जाय, उसके शी सरी कहा जाता है। जिस प्रकार चन्द्रमा के अस्त्र होते ही चन्द्रिका भी उसके पीछे-पीछे चली जाती हैं, वैसे ही पति के जाते ही पत्नी का स्वास भी चल जाना चाहिये। जबर्दस्ती शरीर को अग्नि में डालकर आत्मघात करना अनविक्षार है, सहापाप है। रानी को पद्मावती का वह वक्तव्य सहन नहीं हुआ। उसे पद्मावती अहंकारी लगले लगी। उसने एक भयानक प्रपञ्च की योजना बनाई।

राजा लक्ष्मण सेन को शिकार का शौक था। क्षत्रियों के लिये मृगया धार्षीय-दृष्टि से योग्य है। जयदेव भी कभी-कभी राजा के साथ घन में जाता था, परन्तु शिकार करने नहीं, अपितु निःसार्ग की छटा देखने, नदी, निझर, घन और पर्वतों से पार

फरने लथा बन के एकान्त, शांत वातावरण में प्रभु के ध्यान-चिंतन में निमग्न रहने के लिये ।

एक दिन जयदेव एक झरने के पास बस्त्र उत्तरकर निर्सार्ग के सौन्दर्य-दर्शन में मग्न था । उसे बस्त्र पहिनने का भी ध्यान नहीं था । इधर रानी की योजना के अनुसार उसके सेवकों ने चुपके से जयदेव के बस्त्र उठा लिये और उन्हें जंगली जानवरों के खून में मरकर दौड़ाते हुये वे राज महल में पहुँचे । उस समय रानी के पास पञ्चावती भी बैठी हुई थी । रानी के सेवकों ने रानी को जयदेव के रक्त-रंजित बछों को दिखाते हुये कहा कि जयदेव को शेर ने खा डाला है और वे इस जगत से चले गये हैं । इतना सुनते ही पञ्चावती गिर पश्ची है और प्राण त्याग देती है । रानी अत्यन्त धब्दा गई । उसे स्वप्न में भी ऐसी कल्पना नहीं थी कि परीक्षा लेते-लेते ही ऐसी घटना घटेगी । पर अब क्या हो ।

लक्ष्मणसेन को घर आते ही सारी घटना मालूम हो गई । वह क्रोधावेश में आकर नंगी तलवार लेकर रानी को मारने के लिये तत्पर हो गया । परन्तु उसी क्षण उसे जयदेव के बचन स्मरण हो आये कि ली-हत्या की शालकारों ने निन्दनीय बताया है । अतः उसकी तलवार भ्यान में चली गई ।

राजा को लगा कि रानी की योजना से उसकी वेष्टज्ञती होगी, साय ही उसे इसमें अपना ही दोष दिखाई देने लगा । अपनी पत्नी के धुम्र विचारों के लिये वह अपने को ही जिम्मेदार मानने लगा । इसलिये वह स्वयं ही मरने के लिये तैयार हो गया ।

राजा सोचता है—“जयदेव को क्या उत्तर करूँगा । जिस व्ययेय ने अपने इस पानी बनाकर मेरे राज्य की प्रजा गे उत्ताप्त और नैतन्य फैला, उन्होंने दिव्य, भव्य और संस्कारी बनाया, उसके साय मेरी रानी ने ऐसा अदराप दिया है ।”

राजा अत्यन्त दुखी और ध्ययित दृढ़य से अदरेय से पाय राजा रहता है—“मेरी रानी ने जो कुहत्या किया है, उसका अदराप ही है, कर्ता-कर्ता राजा अदराप ही है, उसमें दोष क्या ही है, जिसने हमारी दुष्कारा की दिव्यता डालके दोषों, कूर्मों एवं पातों की अदराप ही है । ही अदराप अदराप की दीर्घा काता है । मेरे दृष्ट अदराप का एक राजा द्वारा दिया गया है । एक राजा द्वारा दिया गया है ।”

जयदेव राजा की प्रियिता शत्रुघ्नि गदा। वह शत्रुघ्नि को मार नहीं सकता है और स्वर्यं शीघ्रित रह नहीं सकता। परन्तु जिसने लोगों के जीवन को दैवी बनाने में अपना जीवन खपा दिया है, जो सुखोपशेष के पीछे दौड़ने वाला भोग-लम्पट नहीं, बल्कि सात्त्विक, दिव्य, अव्य और सांस्कृतिक विद्यार वाला राजा है, उसे किसी भी हालत में अरने नहीं देना चाहिये।

जयदेव पञ्चावती को आवाज देकर छठाता है, परन्तु शृत-पत्नी नहीं उठती जयदेव सब लोगों को बाहर निकल जाने को कहता है। राजा को बीणा लाने को कहता है। जयदेव हाथ में बीणा लेकर अत्यन्त करण भाव से प्रार्थना कर अपनी पत्नी के लिये आयु याँगता है।

वह कहता है—“हे प्रभु! मैंने आज तक आपसे अपने लिये कभी कोई याचना नहीं की। परन्तु यदि हजारों लोगों के जीवन को सुधारने वाला राजा हस जगत से चला जायेगा तो यह अत्यन्त अनुचित होगा। उसने अपना सम्पूर्ण जीवन प्रभु-कार्य के लिये अर्पण किया है। इसलिये राजा को जीघित रखने के लिये मेरी पत्नी को जीघित कीजिये।”

जयदेव अत्यन्त काशणिक ढंग से बीणा बजाकर मधुर आलाप में ‘गीत गोविन्द’ गाता है। जयदेव ने जीवन में प्रथम बार बीणा को हाथ में लिया था। तथा प्रथम बार ही ‘गीत गोविन्द’ को गाया था। ‘गीत गोविन्द’ में जो प्रेमोद्रेष है, उससे पर्याप्त श्री पलीज जाय। भक्त का भावपूर्ण आर्तनाद ब्रह्माण्ड भेदन कर भगवान के कानों तक पहुँच गया।

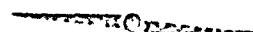
भगवान ने बीता में कहा है—“योगसेमवहाम्यदम्” वह योगक्षेत्र रोटी तक तो जीघित नहीं है। भगवान प्रभुकार्य करने वालों के लिये सुषिटि के नियम तोइ पर भी आते हैं। भगवान ने पञ्चावती के सृत द्रेह में प्राणों का सिंचन किया। जयदेव के अन्तिम श्लोकों की ध्वनि के साथ ही पञ्चावती उठ चैठी। यह जयदेव की अवश्य क्षक्ति का परिणाम है। भगवान योग्य समय पर भक्त के शब्दों की चेहर करते हैं।

इस घटना से लोगों के हृदय में आश्चार्य मिश्रित हर्षतिरेक हुआ। राजा ने जयदेव के चरण पकड़ लिये। उसको लगा कि जयदेव के रूप में भगवान उसके राज्य में रहते हैं। राजा तथा प्रजा जयदेव का मान-स्तकार करना चाहते हैं, परन्तु वह अख्वीकार कर देता है। जयदेव प्रभु-नाम जपते हुये पञ्चावती को लेकर ज़री के किनारे चले जाते हैं। उन्हें इस बात का दुःख है कि ‘मैंने भगवान से याचना की है, मैं दीन बन गया हूँ।’

‘शीत गोविन्द’ लैकोन्तर काव्य है। जयदेव एवं शीतन और बुद्धि रमि लोकोन्तर है। शीत गोविन्द में उसने अपने प्राणों का तिचन किया है। जयदेव की भक्ति से खगदान ने चृष्टि के नियमों का भंग कर उसके शब्दों को सत्य सिद्ध किया है। जयदेव के पीछे खगदान पारग करते। जयदेव को गोविन्द मिले और हसले ‘शीत गोविन्द’ !

दूसरे यहान विभूति के लिये गौरवान्वित होकर तथा उसका समरण कर हमने भी प्रभुकार्य के लिये तत्पर हीना चाहिये ।

भक्त कवि जयदेव को कौटिल्यः प्रणाम ।



अ वी क्षि त

-वैशाल देश के राजा की एक पुत्री थी, जिसका नाम वैशाली था। वैशाली अत्यन्त सौन्दर्यवान, बुद्धिशाली, तेजस्वी और सदगुणों की खान थी। उसके सदगुण, शौर्य, सौन्दर्य और सौजन्यता को देखकर, उसको निर्माण करने वाले कलाकार—ब्रह्मा जी भी चकित हो जाते होंगे!

वैशाली का यौवन-पुष्प खिल रहा था और वह युवान हो गई थी। पिता ने अपनी लाइली पुत्री के लिये सुयोग्य वर की तलाश में आकाश-पाताल एक कर दिया, पर वैशाली के योग्य वर नहीं मिला। वैशाली जैसी तेजस्वी-युक्ती सामान्य युवक को पति रूप में स्वीकार करने के लिये तैयार न थी।

पिता ने अत्यन्त व्यथित होकर कहा—“वैशाली! भगवान ने तुझे सर्वस्व दिया है, तेरे पास दिव्य गुणों का खजाना है, कोई कमी नहीं। इसीलिये तुम्हारे लिये सुयोग्य वर नहीं मिल रहा है। मैं हँड कर थक गया हूँ। अब एक ही मार्ग शेष रहा गया है कि तुम अपने लिये योग्य वर स्वर्यं हँड लो।”

वैशाली ने कहा—“पिताजी! आप निश्चित रहें। भगवान मेरी लाज रखेगा। किसी निस्तेज, स्वत्वहीन और सौंदर्य-लोभुप व्यक्ति की पति बनाने की अपेक्षा मैं आजन्म कुँवारी रहना पसन्द करूँगी।”

राजा ने परम्परा के अनुसार स्वयम्भर रचा। वैशाली जैसी दिव्य-सौन्दर्य शालिनी के स्वयम्भर में कौन नहीं आता? देश-विदेश के राजा आये। कुछ तो

शुकानिला किया। किन्तु इतनी विश्वाल सेना के आगे अकेला अवीक्षित कद तक ठिकता। अवीक्षित हार गया और बन्दी बना लिया गया।

अवीक्षित की बीरता और शौर्य को देखकर वैशाली ने उसे यह ही सब प्रणाम किया। उसने अपने पिता से कहा—“पिताजी! यह युद्ध नहीं था। आपने अन्याय से उसे बन्दी बनाया है। आप सब राजाओं को अकेले व्यक्ति के साथ युद्ध करते हुये शर्म नहीं आई? पिताजी! उसकी तेजस्विता, निर्भयता और शौर्य को तो ध्यान में लाइये।” राजा ने कहा—“उसे सैकड़ों राजाओं के बीच में तेरा हाथ पकड़ते हुये शरम नहीं आई?” वैशाली ने उत्तर दिया—“पिताजी! वह तेजस्वी तथा निर्भय है, उसका अभूतपूर्व शौर्य तो देखिये!” परन्तु पिता ने वैशाली की बातें अनसुनी कर दी।

अवीक्षित के पराक्रम को देखकर वैशाली उसे अपना समझने लगी। वह स्वर्य अवीक्षित को खाना खिलाने गई, परन्तु उसने खाने से इनकार कर दिया। वैशाली के बहुत प्रेमपूर्ण आभ्रह करने पर भी अवीक्षित ने भोजन करना स्वीकार नहीं किया।

उसने कहा—“विधि की भी क्या विचित्रता है? दो दिन पूर्व तू मुझे नहीं चाहती थी और आज प्रेस से खाना खिलाने आई है! परन्तु वह मैं तुझे स्वीकार नहीं कर सकता।” वैशाली को इससे दाश्चण-दुःख हुया, उसके हृदय पर तीव्र आघात लगा और वह रो पड़ी। वैशाली अम्ब-हृदय से वापस चली गई।

अवीक्षित के बन्दी होने का समाचार मिलते ही करंधम ने विश्वाल देश पर आक्रमण फैला दिया। इस बीच विश्वाल देश के राजा का विचार अवीक्षित के सम्बन्ध में बदल चुका था। इसलिये उसने करंधम का स्वागत किया और उसे सम्मान राज-महल में ले गया।

अवीक्षित शुक्त फर दिया गया। वह धीर, बीर और उदाद्ध गति से दरबार में आया। आज्ञों साक्षात् बीरस ही आ रहा हो। उसने पिता को प्रणाम करते हुये कहा—“पिता जी! व्यापको मेरे लिये इतना कष्ट करना पड़ा। उस नौजवान पुत्र को धिक्कार है, जिसको छुझाने के लिये बृद्ध पिता को आना पड़ा” वह लज्जित होकर नीची नजर कर रहा रहा।

पिता ने कहा—“अवीक्षित! तेरे शौर्य का गुणगान इन सभी राजाओं ने किया है। इसलिये मैं तुझे घन्यवाद देने आया हूँ। क्वने मेरे कुछ के शौर्य और तेजस्विता का दिग्दर्शन कराया है। तू घन्य है।” यह कहकर पिता ने उसकी पीठ थपथपाई।

पास में खड़े विश्वाल देश के राजाने अवीक्षित का डाय अपने हाथ में ले फूर करंधम से कहा—“आज से यह तुम्हारा पुत्र हमारा भी है। हमारी वैशाली को अपनी पुत्र-बधू बनाइगे। उसकी भी यही इच्छा है।”

अवीक्षित ने कहा—“ पिताजी ! वैशाली स्वर्ग के वैभव के समान तथा दूर्तिमंत्र तेज है । उसके पास अनुपम सौन्दर्य तथा उत्कृष्ट बुद्धि है । किन्तु मेरे पास उसके पति बनने की योग्यता नहीं है । ”

करंधम को अवीक्षित के इस कथन से बहुत आश्चर्य हुआ । वे विचारमग्न हो गये ।

अवीक्षित ने पुनः कहा—“ पिताजी ! मैं आपके नाम से बन्दीगह से भुक्त हुआ । इसको कौन तेजस्वी पुत्र सहन कर सकता है ? ती, शौर्य और तेजस्विता की पूज्ञ होती है । वह तेजस्वी पति के सामने ही नतमस्तक होना चाहती है । इसलिये पति मैं विशिष्ट गुण होना ही चाहिये । भुजमें उसका अभाव है । ”

उसने विशाल देश के राजा से भी कहा—“ वैशाली अनुपम रत्न है, परन्तु मेरा दुर्भाग्य है कि मैं उसका पाणिमद्दण नहीं कर सकता । उसका किसी नरवीर से विदाद पर उसे सुखी बनाइये । ” इतना कहकर वह तीव्र गति से राज-दरवार छोड़कर चला गया । वैशाली के पिता को यह देखकर अत्यन्त दुःख हुआ, परन्तु कोई दलज नहीं था ।

अवीक्षित की तेजस्विता को देखकर वैशाली ने भी उसी के पाय शारीर दर्तने का दृढ़ सकल्प कर लिया था । वैशाली ने अवीक्षित को पाने के लिये तप फरना आरम्भ कर दिया । वह फठोर प्रत फर अपने शरीर को क्षीण करने लगी ।

एक दिन आश्रम के कुलपति भ्रमण फरते हुये राजमहल में पहुंचे । देखा—“ की ददली हुई दशा देखकर उन्होंने प्यार भरी बाजी में टॉटे हुये इडा—“ यह मत किमलिये करती हो ? इतनी तेजस्वी होकर भिजार्तन दत्तोगी । ऐगा मात्र तो उर्जा परता है । तेजस्वी तप फरता है । तप असर्व भगवान जे कार्य के लिये पिछ जाना । ‘तपोद्दृष्टस्तदनभू ।’ हुम्हें यह जे वजाद ऐगा तप दर्दा नार्हे दि गगदान को स्वयं तुगदरि पास आना दे । ”

है। फिर मेरा जीवन किस काम का? मैं इस सृष्टि में भार रूप हूँ।” उसने पास के बट वृक्ष पर चढ़कर देह विसर्जन करने का निश्चय किया।

योगानुयोग से कुलपति भ्रमण करते हुये उधर आ निकले। उनकी हृषि वैशाली पर पड़ी। उन्होंने उसे पेह से नीचे उतारकर कहा—“वेणी! तुम यह क्या कर रही हो? बलात् शरीर के अन्त करने का तुमको कोई अधिकार नहीं है। यह शरीर तुमने नहीं बनाया। उसका पोषण भी तुमने नहीं किया। जब तुम्हारा मुँह भी नहीं था, तब भी इसका पोषण होता था। तुमको छोर्ट से बड़ा भगवान ने किया है। वही खिलाता और खाये हुये को पचाकर उसका खून बनाता है, उससे शरीर पुष्ट होता है। इसमें तुम्हारा कर्तृत्व कहाँ पर है। फिर तुम्हें देहोत्सर्ग करने का क्या अधिकार है?”

“तुमको अवीक्षित नहीं मिल रहा है, तुम इसलिये हताश हो और हमे जगदीश नहीं मिल रहा है हम इसलिये हताश हैं। लेकिन हम आत्मघात नहीं करते। तुम अपना कार्य करो और भगवान पर विश्वास रखो। वह हजार निमित्त से सहायता करेगा। आत्मघात करने से तुमको तो पाप लगेगा ही, परन्तु इस आश्रम का भी बदनाम होगा। लोग कहेंगे कि आश्रम में रहने वाले अन्धे हैं। जो अभीप्सित की प्राती न होने पर आत्महत्या करते हैं।”

कुलपति वैशाली को आश्वस्त कर आश्रम में ले आये लेकिन विधि-विधान विचित्र होता है। एक दिन वैशाली वृक्षों की छाया में नदी-तट पर अकेली घूमती थी, वह नदी के जल में पैरों की उंगलियों से जल-क्रीड़ा करते हुये अवीक्षित के विचरणों में भग थी।

तपोवन के पास ही वासुकी का नाग-राज्य था। वासुकी का राजकुमार आसुरी वृत्ति का और घन वैभव के घमण्ड से मदान्ध बना था। वह अकेली वैशाली को देखकर उसे नशीली वनस्पति सुंधाकर उद्धा ले गया।

वैशाली जब होश में आई तो उसने अपने आप को एक राजमहल म एक सेज के ऊपर पाया। राजकन्या रत्नमाला उसकी सेवा करती थी। वह उसे वनस्पति सुंधाकर होश में लाई। उसने वैशाली को आश्वासन दिया कि उसका उन्मत्त भाई उसे उषा कर ले आया था, पर अब वह डरे नहीं।

रत्नमाला के प्रेमपूर्ण आश्वासन से वैशाली को कुछ सांत्वना मिली। इतने में नागराज वासुकी आया और उसने भी आश्वासन दिया—“वैशाली तुम डरो मत। आराम हो जाने पर मैं तुम्हें तुम जहाँ चाहोगी, वहाँ सुरक्षित पहुँचा दूँगा।”

वासुकी के आश्वासन पाने पर वैशाली ने अपना इतिहास अथ से इति तक

सुना दिया । वासुकी ने कहा—‘तुम जैसी तेजस्वी राजकन्या को तेजस्वी राजकुमार के साथ ही विवाह करना चाहिये । वेदी ! तुम चिंता न करो । तुम्हारा शादी अवीक्षित के साथ ही होगी । परन्तु वेदी ! मुझे नागलोक का भविष्य दिखाइ देता है । नाग लोग उन्मत्त हुये हैं, इसलिये उनका अधःपत्रन मेरी औँखों के मामने नाच रहा है । धोड़े ही दिनों में वे लोग पशु जैसा जीवन जीने लगेंगे । भगवत् को इनका विनाश करना पड़ेगा । “खाओ, पियो और आनन्द करो” की भोग-पूज्ञि को भगवान् अविक दिन तक सहन नहीं कर सकेंगे ।’

“मुझे विरक्तास है कि तेरा पुत्र इन सब का नाश न हो। राज्य का करेगा । तुम्हारे पुत्र नहान संस्कारी और पराक्रमी होगा । मेरे लिए उसे साकार्य में वाप्रक बनेंगे । उस समय मेरे वंश को समाप्त न होने देना । इनमें से इन दूरे पिता की प्रार्थना है । तुम मुझे अभय दान दो । मलठेव द्वारे नेत्रहनी पुत्र प्रदान पर द्वम्हारी मनोष्मना पूर्ण होंगे ।”

नागराज वासुकी अपने वंश का निर्विघ्न न होने देने की भीज गोंगने दुर्योग होते हैं कि नाग प्रजा भोगी हो गए हैं, अतः वीर्य तीन प्रजा पा विनाश अवश्यम्भाली है ।

भर्गस्य भूलं अर्थः
अर्धस्य भूलं राज्य
राजस्य भूलं इन्द्रिय निग्रहः
इन्द्रियनिग्रहन्य भूलं गृह्णोपनेया ॥

इधर अवीक्षित की माँ वीरा रानी उसे समझती है—“बेटा ! कहाँ तक अपनी जिद पकड़े रहेगा ? हम वृद्ध हो गये हैं, कब तक राज्य का भार उठाये रहेंगे ? इस शरीर का क्या भरोसा है ? इसलिये तू शादी कर । ”

“माँ ! मैंने कहा है कि मैं शादी करूँगा तो सिर्फ वैशाली के साथ, परन्तु मैंने उसे कह रखा है कि मैं उससे शादी नहीं करूँगा, क्योंकि मैं उसके योग्य नहीं हूँ । वाकी स्थियाँ मेरे लिये अपनी बहिन के समान हैं । ”

“परन्तु तू तनिक विचार तो कर ! यह सारा वैभव किसके लिये है ? तू शादी नहीं करेगा तो आगे वंश कैसे चलेगा ? और यह किसने कहा कि तुम वैशाली के योग्य नहीं हो ? बास्तव में देखा जाय, तो यह राज्य तेरे पराक्रम से ही दैवी हुआ है । प्रत्येक व्यक्ति तेरे शौर्य और तेजस्विता का गुणगान करता है । ”

वीरा रानी अवीक्षित को समझती है, परन्तु वह नहीं मानता । माता का दिल हृष्ट जाता है । वह कहती है—“भगवान ! तूने ऐसा तेजस्वी पुत्र दिया, परन्तु वह शादी नहीं करता । मेरे कुल का निर्वंश हो जायेगा । ” वह अवीक्षित से कहती है—“यदि तुझको विवाह नहीं करना है, तो यह सारा वैभव दान कर दे । ”

अवीक्षित कर्तृत्ववान और तेजस्वी युवान था । उसकी रगों में स्वयं वैभव कमा सकने की हिम्मत थी । उसने दूसरे दिन ढिंढोरा पिटवा दिया—“जिसकी जो इच्छा हो, यह माँग कर ले जाय । ”

“प्राण नहीं जाता इसलिये जीता हूँ, भूख लगती है इसलिये खाता हूँ । ” ऐसा क्षुद्र जीवन जीने वाला आज का युवान कहाँ और क्षण भर में राजसी वैभव को त्याग कर दान कर देने वाला अवीक्षित कहाँ ? पिता की कमाई पर पलने वाला और लौ के पीछे पागल बनने वाला आज का युवक कहाँ और पिता के द्वारा मुक्त होने पर दुःख अनुभव कर वैशाली जैसी लावण्यवती और सद्गुणों की खान स्त्रीरत्न को डुकरा देने वाला तेजस्वी युवान अवीक्षित कहाँ ?

माँ-बेटे दोनों राजमहल के विशालप्रांगण में रत्न-जडित आसन पर बैठे हैं । लोग आते हैं और अवीक्षित से मन-इच्छित दान प्राप्त कर चले जाते हैं । अवीक्षित श्री का लोभ छोड़कर निर्लिपि बैठा है । इस दिव्यदृश्य को देखकर करंधम की आँखें हर्षाश्रु से भर गईं । कैसा दिव्य और तेजस्वी बालक है । हठ पफड़ा हुआ है । उसकी हठ छुपाने के विचार में मग्न करंधम आंगन में चक्कर लगा रहा था ।

दूसरे दिन भी यह कार्यक्रम चलता रहा । कर्तृत्ववान पुत्र, माँ की इच्छा पूर्ण कर रहा है । मुँह माँगा दान दे रहा है । इतने में एक वयोष्वद्ध पुरुष आया और उसने अवीक्षित से पूछा—“जो मुझे चाहिये—दोगे ? ”

अवीक्षित ने कहा—“हाँ, हाँ ! खुशी से माँगिये, जो माँगोगे अद्वय देंगा । ”

“ ऐक्षिन त्रुत्से नर्हि दिया जायेगा ” छूट ने छूट हिचकिचते हुये कहा ।

“ यह अबीधित का बचन है । आज्ञा कीजिये, यदि आवश्यकता हुई तो आकाश के बारे तोह मैं ले आऊँगा । अबीधित का राव्र व्यस्त्य नहीं होता । ”

छूट ने पुढ़ ध्रुणा फरते हुये कहा—“ नर्हि, नर्हि ! हुमसे यह दीना फटिन है । ”

अबीधित उनिक अवैतर में आ गया—“ क्या आपको हुनर्हि नहीं दिया दि कर अबीधित का बचन है । आपको आपकी इच्छातुसार अवश्य मिलेगा । आप नांगिये तो रही । कहिये आप कौन हैं । ”

“ बेटा । एक पिता निखारी बनकर मील माँग रहा है की कू शारी पर । ” दर्शन ने बापना बनारदी केश लेना दर करा ।

अबीधित यह दृतकर चकित हो गया । उसने अपने पिता को पहिचाना और दिना के चालों में निखार लिया—“ पिता जी ! आप ! और इन थेप में । ”

“ क्या कर रहे हो ! कू रामाग दाव मानता ही नर्हि था, इसलिये इस फैर में तृपते भीय माँगनी पड़ी । ”

अबीधित ने दीना हसा और दैमाती की सोड में भिज ला । जिसे विद्यान का वैस्तिव है । उसने जिस दैमाती के सत्त्व त्रियाद फस्ते से इनकर दर दिया था, आज उस उमी दी नोज में भिजत पड़ा है ।

अबीधित पौत्र दृष्टि द्वे पातु-देश में जारा जा रहा है । उसे मार्ग में देश दिल्ली के नाम का एक बहुत बड़ा दृश्य दाता देखा गया था जो दृष्टि है तो उसे है और वह जो दृश्य देखा गया था वही दृश्य देखा गया था जो दृष्टि है और वही दृश्य देखा गया था जो दृश्य देखा गया है जो ।

मरुत्

बालरवि की सुनहरी करणे प्रातःकालीन मनोरम वातावरण को आल्हादित कर रही थीं। पसीने से सराबोर एक तरुण धुइसवार गजमहल के समीप आकर रुक गया। लगभग बीस वर्ष के इस धुइसवार ने चपलता से घोड़े की पीठपर से छलांग मारी। उसके तेजस्वी मुखड़े से उसके व्यक्तित्व की प्रतिभा निखर रही थी। उसके चेहरे पर दृष्टिपात करते ही मन वरवश उसकी ओर आकर्षित होता था। धुवान होते हुये भी उसके मुँह से वृद्धों को भी लज्जित कर देने वाली गम्भीरता झलकती थी। पसीने की बूँदों से उसका चेहरा खिल रहा था। उसने घोड़े से उत्तरकर दौड़िते हुये महल में प्रवेश किया।

“ बेटा मरुत ! यहाँ आओ तो ! ” वृद्ध दादा ने आवाज दी। मरुत की पीठ पर हाथ फेरते हुये दादा ने कहा—“ लगता है, आज घोड़े को बहुत भगाया है ! आज तुमसे एक महत्व पूर्ण वात कहनी है। वृद्ध दादा राज्य का भार तुम्हारे कन्धों पर डाल कर मुक्त होना चाहता है ! आज से इस राज्य की बागडोर तुम्हारे हाथ में रहेगी । ”

अभी मरुत की मूँछों का डोरा भी नहीं फूटा था। उसके खेलने कूदने के दिन थे। इल अवस्था में इतनी बड़ी जिम्मेदारी को उठाने की उसको स्वम में भी कल्पना न थी। राज मुकुट पहिनना अच्छा लगता है, परन्तु उससे जो महान उत्तर दायित्व आ पड़ता है, उससे सहज ही स्तर्वधता आ जाती है। मरुत का मन सहमत नहीं होता था, परन्तु विधि की विविच्नता है कि दुःख सुख को खदी करने वाली मानव-जीवन की माला किसी के विचार करने के लिये प्रतिक्षा नहीं करती।

किंतु नियति ने गम-कृष्ण को भी अपने ताल पर न चाया है, वह क्या मरुत को छोड़ती है। दादा की आजा की शिरोघार्वं फर, खेल-कूद और कल्पेल करने में मस्त रहने वाला ६८ वर्षीय गजकुमार एक गम्भीर होकर राज्य की बागड़ोर उम्राल दर राजा बना।

मरुत का राज्याभिषेक नगर के लोगों की चर्चा का विषय बन गया। वे कहने लगे—“करंधम ने पुत्र को राजगद्दी देने की अपेक्षा पौत्र को क्यों दी है? अमीर मरुत तो बालक ही है और फिर करंधम भी इतने पूढ़ नहीं हुये हि राज्य-शासन कर सके।

करंधम ने भारतीय संस्कृति की परम्परा के अनुग्रह ही राज्य-त्याग का निर्णय लिया था। उन्होंने ‘घोचा कब तक राज्य करना है?’ वे पर्वतीन वर्षों की अवस्था में किया, वहीं नाट वर्ष की अवस्था में भी बरता है! लोगों का ही विचार करता है। यह क्या जीवन है? यदि अपने कल्पाग वा भी तो विचार करु!

पुत्र अवीक्षित राजगद्दी लेने के लिये तेयार करी दा, इन्हिये ही राजा ने पौत्र मरुत को राजगद्दी दी है। इसे पूर्व उन्होंने अवीक्षित ने कहा—“मैं अब पूढ़ हो गया हूँ, मैं कब तक राज्य की जिम्मेदारी उठ उगा। तुम इसे भागा दो तो मैं तपोवन में जाकर अपना पल्लाग कर। मैं यह राज्य द्वामती देह। मुझ दोनों चाहता हूँ।”

मरुत्

बालरवि की सुनहरी करणे प्रातःकालीन मनोरम वातावरण को आल्हादित कर रही थीं। पसीने से सराबोर एक तरुण घुड़सवार गजमहल के समीप आकर रुक गया। लगभग बीस वर्ष के इस घुड़सवार ने चपलता से घोड़े की पीठपर से छलांग मारी। उसके तेजस्वी मुखड़े से उसके व्यक्तित्व की प्रतिभा निखर रही थी। उसके चेहरे पर दृष्टिपात करते ही मन वरचश उसकी ओर आकर्षित होता था। युवान होते हुये भी उसके मुँह से वृद्धों को भी लज्जित कर देने वाली गम्भीरता झलकती थी। पसीने की बुंदों से उसका चेहरा खिल रहा था। उसने घोड़े से उत्तरकर दौड़ते हुये महल में प्रवेश किया।

“ बेटा मरुत ! यहाँ आओ तो ! ” वृद्ध दादा ने आवाज दी। मरुत की पीठ पर हाथ फेरते हुये दादा ने कहा—“ लगता है, आज घोड़े को बहुत भगाया है ! आज तुमसे एक महत्व पूर्ण बात कहनी है। वृद्ध दादा राज्य का भार तुम्हारे कन्धों पर डाल कर मुक्त होना चाहता है ! आज से इस राज्य की बाग डोर तुम्हारे हाथ में रहेगी। ”¹

अभी मरुत की मूँछों का डोरा भी नहीं फूटा था। उसके खेलने कूदने के दिन थे। इल अवस्था में इतनी बड़ी जिम्मेदारी को उठाने की उसको स्वप्न में भी कल्पना न थी। राज मुकुट पहिनना अच्छा लगता है, परन्तु उससे जो महान उत्तर दायित्व आ पड़ता है, उससे सहज ही स्वबंधता आ जाती है। मरुत का मन सहमत नहीं होता था, परन्तु विधि की विचित्रता है कि दुःख सुख को खद्दी करने वाली मानव-जीवन की माला किसी के विचार करने के लिये प्रतिक्षा नहीं करती।

जिल्हा नियंति ने राम-कृष्ण को भी अपने ताल पर नचाया है, वह क्या मरुत को छोड़ती ? दादा की आशा को शिरोधार्य कर, खेल-कूद और कल्लोल करने में मरुत रहने वाला १८ वर्षीय राजकुमार एकाएक गम्भीर होकर राज्य की बागडोर संचाल कर राजा बना ।

मरुत का राज्याभिषेक नगर के लोगों की चर्चा का विषय बन गया । वे कहने लगे—“करंधम ने पुत्र को राजगद्दी देने की अपेक्षा पौत्र को क्यों दी ? अर्भा मरुत तो बालक ही है और फिर करंधम भी इतने बृद्ध नहीं हुये कि राज्य-शासन न कर सके ।

करंधम ने भारतीय संस्कृति की परम्परा के अनुसार ही राज्य-त्याग का निर्णय लिया था । उन्होंने ‘सोचा कब तक राज्य करना है ? जो पच्चीस वर्ष की अवस्था में किया, वही साठ वर्ष की अवस्था में भी करता हूँ । लोगों का ही विचार करता हूँ । यह क्या जीवन है ? अब अपने कल्याण का भी तो विचार करूँ ! ’

‘ पुत्र अवीक्षित राजगद्दी लेने के लिये तैयार नहीं था, इसलिये ही राजा ने पौत्र मरुत को राजगद्दी सौंपी । इससे पूर्व उन्होंने अवीक्षित से कहा—“मैं अब बृद्ध हो गया हूँ, मैं कब तक राज्य की जिम्मेदारी उठाऊँगा । तुम मुझे आशा दो तो मैं तपोवन में जाकर अपना कल्याण करूँ । मैं यह राज्य तुमको देकर मुक्त होना चाहता हूँ । ”

अवीक्षित ने कहा—“ मैं राज्य-संचालन करने योग्य नहीं हूँ । ” पिता ने कहा—“ परन्तु यह किसने कहा कि तुम असमर्थ हो । तुम्हारे बाहुन्दल पर ही तो यह राज्य चलता है । तुम्हारे जैसे कर्तृत्ववान, पराक्रमी और संस्कारी पुत्र के होते हुये मैं कब तक राज्य की बागडोर थामें रहूँ ? ”

“ पिताजी ! आपको स्मरण होगा कि आपके वचन से ही विशाल देश के राजा ने मुझे कैद से मुक्त किया था ! मैं अभी तक उस कलंक को नहीं घो पाया । इसलिये मुझे राज-गद्दी स्वीकार्य नहीं । ”

“ वेटा ! तुम मे और मुझ मे कुछ अन्तर है क्या ? पिता के सहारे ही पुत्र बड़ा होता है । तब पिता के नाम पर मुक्त होना तुम्हें नमार्दी क्यों लगी है ? ”

“ परन्तु पितृजी ! ऐसा पुत्र, मात्र पुत्र कहलाता है, तु-पुत्र नहीं । जिस पुत्र को दृष्टाने आपको विशाल देश जाना पड़ा, वह प्रजा का रक्षण कैसे कर सकता है ? वह प्रजा का आदर्श कैसे बन सकता है ? ”

अवीक्षित अत्यंत तेजस्वी, परक्रमी, कर्तृत्वशाली तथा स्वाभिमती था ।

उसने राजगद्दी को ढुकरा दिया और अपने निश्चय पर अद्वितीय खड़ा रहा। पिता उसके निर्णय को नहीं बदल सके।

करंधम ने अपने मंत्रियों, राज्य-सभा के सदस्यों तथा न्यायाधीशों को बुलाकर अखीक्षित के निर्णय की सूचना दी और मरुत को उच्चराषिकारी बनाने का प्रस्ताव किया और सर्वानुमति से मरुत का राज्याभिषेक कर दिया गया।

दूसरे दिन करंधम तपोवन जाने लगे प्रजा ने उन्हें भाव--तो भीनी विदाई दी मरुत के प्रणाम करने पर दादा ने आशीर्वाद देते हुये कहा—“वेटा! लक्ष्मी बहुत चंचल होती है। उसमें फैस कर नैतिक व्यवहार मत छोड़ना। पूर्वजों के—संस्कृति के संस्कारों को संभाल कर सुरक्षित रखना। प्रजा का रक्षण, पोषण और कल्याण करना।” इतना कहकर बीरा-रानी और करंधम अपने श्रेयस (कल्याण) के लिये तपोवन में चले गये।

मरुत सुन्दरतापूर्वक राज्य-शासन करने लगा। एक दिन मरुत और उसका प्रिय मित्र अंगिरस-पुत्र संवर्ती धूम रहे थे। संवर्ती ने कहा—“मरुत। त्रुम्हारा राज्य सुन्दर है, प्रजा सुखी है, परन्तु प्रजा जिस प्रकार सुखी है, उसी प्रकार संस्कारी भी होनी चाहिये। आस-पास के गाँवों में लोग संस्कारी नहीं हैं। वे पशु-तूल्य जीवन बिता रहे हैं। उन्हें मानवोचित जीवन जीना सिखाने का कार्य हमारा है।” दोनों मित्र इस पर विचार करते हैं कि यह कार्य किस प्रकार से सम्पन्न किया जाय?

मरुत ने बड़े-बड़े यज्ञ करना प्रारम्भ किया। यज्ञ का जितना वर्थ हम समझते हैं, उतना ही सीमित नहीं है। उसमें सांस्कृतिक कार्य की दिव्य भावना है। जहाँ यज्ञ होता है, वहाँ तेजस्वी और शानी ब्राह्मणों का समुदाय एकत्रित होता है। यज्ञवेदी में गणपति और अग्नि की प्रतिष्ठा होती है। अग्नि को आकार दिया जाता है। आस-पास के लोग यज्ञ में दर्शन करने आते हैं। विद्वान और शानी ब्राह्मणों से उपदेश ग्रहण कर अपना जीवन-विकास करते हैं। ब्राह्मण लोग, मध्यान्ह के पश्चात् आस-पास के गाँवों में भ्रमण कर लोगों को संस्कृति के विचार, सद्विचार और भगवद्-विचार देते हैं। इस प्रकार चतुर यज्ञ चलते रहे और मनुष्य पशुत्व से मानवता की ओर तथा भोगवाद से संस्कृति की ओर मुड़ते थे। मानवजीवन सुन्दर, सम्य और संस्कारी बनता था। मरुत ने इसी प्रकार के यज्ञों से अपनी प्रजा को संस्कारी बनाया।

यज्ञों के लिये लक्ष्मी की आवश्यकता होती है। प्रजा से जो कर लिया जाता है, वह उसी के कल्याण के लिये व्यय किया जाता है। यज्ञों के लिये अतिरिक्त धन

कहाँ से आयेगा ? यह प्रश्न मरुत को उलझन में डाल रहा था । परंतु दैव अनुकूल था । उसको खबर मिली कि मुंज पर्वत पर चोरों ने काफी धन दवा रखा है । उसने सोचा सम्पत्ति इस प्रकार व्यर्थ दबी पड़ी रहे, इसकी अपेक्षा उसे नीति और संस्कृति के कार्य पर लगना चाहिये ।

मरुत ने मुंज पर्वत पर आक्रमण किया और चोरों को दण्डित कर सारा धन ले लिया । इससे उसने संस्कृति का महान कार्य किया । उसने गौवों-गौवों में ब्राह्मणों को भेज कर लोगों को समझाना शुरू किया कि सानव होकर भी पशु का-बैल का सा जीवन कर्त्ता जीते हो ! ‘खाओ, पियो और मजे करो,’ यह तो पशु जीवन है । ऐसे जीवन और पशु जीवन में क्या अन्तर है—

आहार निद्रा भय मैथुनं च सामान्य मेतत् पशुभिर्नराणाम् ।

धर्मो हितेषाभिधिको विशेषो धर्मेण हीनाःपशुभिःसमानाः ॥

भगवान ने अमूल्य मानव-देह दी है, उसे भोग-विलास में ही व्यतीत नहीं करना चाहिये । जो ऐसा करता है, वह ‘साक्षात्पशुः पुच्छविषाण हीनः’ ही है ।

मरुत ने संवर्त की सहायता से ५ करोड़ सनुष्ठों को सुसंस्कृत बनाया । नैतिक, सांस्कृतिक और आध्यात्मिक जीवन जीने वाला मरुत अव्यक्त लोकप्रिय नेता हो गया । मरुत की लोकप्रियता आज के नेताओं की तरह क्षणिक नहीं थी । उसने लोगों के दिलों में प्रेम का साम्राज्य स्थापित किया था । उनके हृदय पर उसका अधिकार था । इसीलिये आज भी लोग ‘मरुतः परिवेष्टारो मरुतस्यावस्तन्त्रहै’ इस मंत्र से स्मरण करते हैं ।

मरुत ने अपने सारे राज्य को बदलफर संस्कृतिक और तेजस्वी बना डाला । मरुत की तेजस्विता को देखकर अवीक्षित को अति आनन्द हुआ और उसे लगा कि मैं क्षुद्र और हीन नहीं; अन्यथा भेरे घर में ऐसा तेजस्वी पुत्र कैसे जन्म लेता ? वैशाली भी हर्षातिरेक से अपने मातृत्व को धन्य समझने लगी ।

मरुत के राज्य में सभी लोक मुखी और समाधानी थे, परन्तु सांस्कृति-वीर को चैन कहाँ सिलता है । कोई न कोई आपत्ति उसका पीछा करती ही रहती है । मरुत को भी ऐसी ही आपत्ति ने घेर लिया । यह उसके सांस्कृतिक पौरुष को चुनौती थी ।

ऋषि के आश्रम से एक छुड़-सवार मरुत की दादी वीरारानी क । यह सन्देश ले कर आया । “वेटा ! सायंकाल होते ही पशु-पक्षी भी अपने घर की ओर मुहूर्ते हैं । हुम्हारे दादा स्वर्ग-लोक सिध्धर गये हैं । मैं जीवन की संध्या में भी घर आने के लिये इच्छुक नहीं हूँ । परन्तु वेटा ! मैंग तेजस्वी पौत्र राज्य चलाता हो और मेरी उपस्थिति में आधम तथा बहु-देटियों की लाज लटी जाती हो तो इससे बड़े दुःख की भाव और क्या हो सकती है ?

आश्रम (तपोवन) शान के सदाचरत और तीर्थ कहलाते हैं । वहाँ शांति और समाधानी जीवन जी कर भगवान के साथ तदात्म्य साधने की जीवन-कला सिखाते जाती है । यदि तपोवन भ्रष्ट और दूषित हो जायेंगे तो मानव-जीवन में शांति, समाधान और स्थैर्य कैसे पहुँचाया जायेगा तथा संस्कृति किस प्रकार से टिक सकेगी ?

वेटा ! नागलोक के युवान तपोवन में आकर नव-युवक और नव-युवतियोंमें 'खाओ-पीवो और आनन्द करो' की भोगवादी पाश्विक वृत्ति का प्रचार करते और घर-घर में भ्रष्टाचार फैलाते हैं । वे अनेक प्रकार के प्रलोभन देकर आश्रम-वासी युवानों को अपनी ओर आकर्षित करते हैं । मुक्षसे यह भ्रष्टाचार अपनी बाँखों से नहीं देखा जा सकता ।

वेटा ! इसका सम्पूर्ण उत्तरदायित्व राजा का है । इसके लिये राजा दोषी है । राजा प्रजा से कर वसूल (आय का षष्ठांश) कर उसे रक्षण प्रदान करता है । दुनिया भले ही तेरा यशोगान करे, परन्तु मैं तो कहुँगी कि तेरा शासन अत्यन्त दुर्बल है । यदि तुम राक्षसों से तपोवनों की रक्षा करने में असमर्थ हो तो ऋषि-मुनि इसके लिये समर्थ हैं, वे स्वयं नाग लोगों का समना कर प्रस्थापित मूल्यों की रक्षा करेंगे । ”

जिसकी युवानी दिव्य और तेजस्वी होगी, वही वृद्धावस्था में भी ऐसी तेजस्वी वाणी का उच्चारण कर सकता है । वीरा रानी के एक-एक शब्द से तेजस्विता टपकती है ।

तपोवन के अपमान और भ्रष्टता की बात से मरुत का तस-रक्त खौलने लग गया । वह स्वतः कहने लगा—‘जहाँ साठ-साठ हजार विद्यार्थियों को जीवन के सर्वांगीण विकास के पाठ सिखाये जाते हैं, उन तपोवनों को ये भोगवादी राक्षस अपवित्र और भ्रष्ट करें ? क्या ये आश्रम किसी विघ्वा नाहिं के खेत हैं ? ’

मरुत ने अपना घोड़ा कसा और सीधे नाग-राज्य के दरवार में जा घमका । उस समय दरवार में राजा, मंत्रि-गण, जन-नेता, न्यायाधीश आदि उपस्थित थे । मरुत ने सबके सामने नागराजा को ललकारा ।

“तुम्हारे राज्य के युवान, मेरे राज्य के आश्रमों में जा कर आसुरी विचारों का प्रसार कर उन्हें अपवित्र करते हैं । तुम उन्हें ऐको और स्वयं भी प्रश्न जीवन त्याग कर मानवीय और सांस्कृतिक जीवन जिअो । ”

नागराज ने मरुत को उत्तर देते हुये कहा—“तुम्हारी संस्कृति निर्बल और हमारी श्रेष्ठ है, इसीलिये आश्रमवासी लोग हमारी संस्कृति को अपना रहे हैं । भोगवादी जीवन हमारा सर्वस्व है, तुम्हें यदि अच्छा न लगता हो तो अपने लोगों के रोको । तुम हमको रोकने और उपदेश देने वाले कौन होते हो । ”

मरुत ने अत्यन्त धैर्य के साथ नागराज को समझाया—“ हमारी संस्कृति भगवान की संस्कृति है—मानवीय संस्कृति है और वह पशुओं तक को भी मान्य है । तुम तो मानव हो, तुम्हें वह मानवीय संस्कृति मान्य करनी ही चाहिये । यदि तुम इस दैवी संस्कृति के बजाय भोगवादी—आसुरी संस्कृति को ही पकड़े रहोगे तो तुम्हारा जीवन दुर्गन्धित होगा और उसकी दुर्गन्ध हमारे राज्य में भी फैलेगी । इसलिये पशु-जीवन छोड़कर मानवी-जीवन जीओ, ईश्वर के विचार अपनाओ और सुख-शांति से अपने राज्य में रहो । ”

अविकार और धन-सरणि के नदी में उत्सत्त हुये व्यक्ति कभी भी दूसरे की उद्धलाह को नहीं भानते । ‘ मत्तः प्रमत्तः उन्मत्तः । ’ नागराज ने मरुत की उत्तम सम्मति पर ध्यान न देकर, अत्यन्त अविवेक पूर्ण उत्तर दिया । उसने कहा—“ हमको जो उचित लगेगा, हम वैसा ही जीवन जियेंगे, इसमें तुमको दखल देने की आवश्यकता नहीं है । ”

मरुत ने कुपित होकर युद्ध का आह्वान किया । मरुत और नाग लोगों में घनधोर युद्ध हुआ । मरुत ने संवर्त अल्ल को छोड़कर नाग प्रजा में हा.. हाकार मचा दिया । नाग-राज्य अग्नि की ज्वाला में जलने लगा । कोई उपाय न देखकर राज्य-मंत्रियों ने मरुत से सन्धि करने का निर्णय किया । किंतु इस प्रलयाग्नि को पार कर उस वीर-वर के पास कैसे और कौन पहुँचे ? ये भोगवादी-निस्तेज लोग सूर्य के समान उस तेजस्वी के सामने देख भी कैसे सकते थे ? उसे शान्त कौन करे ? यह प्रश्न था ।

मरुत के अस्त्रों की कालाग्नि से नाग-प्रजा वंश-नाश के कगार पर जा सकी हुई । अन्त में वृद्ध मंत्रियों ने नागराज को सलाह दी कि तुम्हारे पिता ने मरुत की माता वैशाली की अपनी पुत्री के समान रक्षा की थी, उसने वचन दिया था कि जब नाग लोगों पर आपत्ति आयेगी तो वह उसकी सहायता करेगी ।

नाग-मंत्री वैशाली के पास आये और उन्होंने नाग वंश को विनाश से बचाने के लिये उसको उसके वचन की याद दिलाई और मरुत को वापस बुलाने की प्रार्थना की ।

वैशाली ने अवैक्षित से कहा कि वह मरुत को वापस बुलावे । परन्तु उसने कहा—“ मैं सामान्य प्रजा-जन हूँ, मरुत राजा है, मैं उसको किस प्रकार से रोक और बुला सकता हूँ ? मैं इस विषय में कुछ नहीं फर सकता । ”

वैशाली ने कहा—“ लेकिन मैंने नाग-राज को अभय-वचन दिया है, उषका रथ शोगा । यदि मैं नाग-पुत्रों की रक्षा कर अपने वचन का पालन नहीं करूँगी, तो कृतमी कहलाऊंगी । ”

अवीक्षित मरुत के पास आया और उसको समझाया—“तू यह क्या कर रहा है ? तुम्हें तनिक भी दया-साथा नहीं ! सारा राज्य अल्प हो गया है ! तू इतना भी विचार नहीं करता ? ”

मरुत ने नम्रतापूर्वक कहा—“पिताजी ! सज्जनों का रक्षण फरना तथा दुर्दोषों को समझाकर योग्य रास्ते पर लाना और भ यानें तो उनका विनाश करने का नाय ही दया है । हजारों वर्षों से आरही सांस्कृतिक परम्परा को सुनने और समझने के लिये वे लोग तैयार नहीं हैं, इसलिये संस्कृति के सार्ग के काटे को निकालने के लिये ही मैं उनका संहार कर रहा हूँ । ”

“परन्तु बेटा ! सारी प्रजा और सम्पूर्ण जाति ही तो दुर्जन नहीं है । निर्दोश प्रजा का संहार क्यों कर रहे हो ? ”

“पिताजी ! यह सम्पूर्ण जाति ही भोग-विलास और भोगवादी कुसंस्कारों में पली हुई है । इसलिये समख्य जाति ही संहार योग्य है । उसको निर्वीय और निर्वेश फरना ही चाहिये । ”

“परन्तु तुम्हारी माता ने नाग-पुत्रों को अभय वचन दिया है, उसका क्या होगा ? ”

मरुत ने उत्तेजित होकर कहा—“पिताजी ! यदि वैदिक विचारों और वैदिक संस्कृति के विरुद्ध साक्षात् ब्रह्मदेव भी खड़े होंगे, तो मैं उसके साथ भी युद्ध करूँगा । ”

मरुत ने साक्षात् काल के समान कुपित होकर कालाळ छोड़ा । कालाळ की प्रलयाग्नि को देखकर प्रश्नि-मुनि भी घबड़ा गये और वे वीरा-रानी के पास जाकर प्रार्थना करने लगे कि मरुत को समझाइये—उसे युद्ध से निष्टृते कीजिये, अन्यथा कालाळ समस्त पृथ्वी को ही अल्पसात् कर देगा ।

वीरा-रानी ने श्रृंघियों को आश्वासन दिया । यह किसी शुद्धिया के मुँह से निकला हुआ आश्वासन नहीं था । यह तपस्वी-तेजस्वी वीरा-रानी का वचन था ।

वीरा-रानी ने मरुत को फटकारा कि उसे ऐसे भयानक अल्प का प्रयोग नहीं करना चाहिये था । मरुत ने कहा—“दादी जी मैंने इन हरामखोरों को समझाने का बहुत प्रयत्न किया, परन्तु वे अपनी भूल सुधारने के लिये तैयार न थे । वे सत्ता-संपत्ति के नशे में उन्मत्त बने थे । ऐसे लोग विना अंकुश के नहीं सुधरते । इसलिये मैंने भयानक अल्प का प्रयोग किया है ।

नागराजा, मंत्री और जन-प्रमुखों ने अपनी भूल स्वीकार की । अपने राज्य की प्रजा को सुधारने और उन्हें ईश्वराभिमुख करने का वचन दिया, इसलिये मरुत ने अपने कालाळ को खींच लिया ।

मरुत् ने उन्हें समझाया और आदेश दिया कि केवल भौतिक-जीवन, यह पशु-जीवन है। उससे आत्म-कल्याण नहीं है। हमारे अन्दर हमारी नहीं, अपितु प्रभु की दी ही इई-प्रभु की शक्ति है। उसका प्रभु कार्य के लिये सांस्कृतिक कार्य के लिये उपयोग करेंगे तो मानव मांगत्य की और अग्रसर होगा। मानव प्रभु-प्रदत्त शक्ति को भौतिक-सुख-साधनों की खोज में खर्च करके प्रभु-जीवन की ओर अग्रसर हो रहा है। उसने नाग-प्रजा को आदेश किया कि वह नैतिक और सस्कारी जीवन व्यतीत कर अध्यात्म की ओर-प्रभु की ओर उन्मुख हो।

तत्कालीन समाज को अपने कर्तृत्व से सांस्कृतिक, दिव्य, तेज-ची और संस्कारी बनाकर तथा मानव-जाति को अपना अमर-सन्देश देकर युवान राजा मरुत् दा के लिये अमर हो गया। वह अपने दिव्य कर्तृत्व से चिरकाल के लिये अपना जीवन स्वर्णक्षरों में अंकित कर गया है।

करंधम और वीरा-रानी धन्य हैं, जिनकी अवीक्षित जैसी तेजस्वी संतान हुई और धन्य है वैशाली जिसकी कोख से मरुत् जैसा आद्वीय कर्तृत्ववान पुत्र पेदा हुआ है। ऐसे मरुत् को हमारा कोटिशःप्राणाम !

तीरु वर्त्तुल

जिस प्रकार मानव-जीवन में उत्तार-चढ़ाव और सुख-दुःख आते हैं, उसी प्रकार

समाज में भी उत्तार-चढ़ाव आते रहते हैं। अनेक बार समाज भोगवादी विचारधारा का हो जाता है। फलतः प्रत्येक व्यक्ति अपना ही स्वार्थ देखता है। उसकी दुनिया 'मैं' तक ही सीमित होती है। कुछम्ब को क्या चाहिये ? समाज को क्या चाहिये ? इसका कोई विचार ही नहीं करता। जीवन में कोई ध्येय नहीं होता। क्या करना है ? इसका पता नहीं। सर्वत्र अंधकार छाया होता है। 'खाओ, पीवो और मजा करो' इससे आगे किसी की दृष्टि ही नहीं जाती। 'ऋणकृत्वा घृतं पिवेत्' सब इस चार्वाक मत से ही चिपके होते हैं। ऐसे समाज में अर्थ-प्राप्तान्यता घड़ती जाती है और धीरे-धीरे ध्येयनिष्ठ जीवन समाप्त हो जाता है।

भारतीय संस्कृति में भी ऐसा ही एक काल आया था, जब सामाजिक और राजनैतिक नेता और धुरंधर पंडित सभी भोगवादी बन गये थे। खाने के लिये रोटी और रहने के लिये घर मिल गया, तब और क्या चाहिये ? खाने के लिये रोटी और रहने के लिये जगह तो कुत्ते को भी मिल जाती है। क्या यही मानव-जीवन की कृतकृत्यता है ? मानव-जन्म की कृतकृत्यता भक्तिमय जीवन में तथा भगवान का बेटा बनकर उसकी गोद में बैठने में है।

जब समाज के प्रथमवर्ग के लोग (First Class—अधिकारी वर्ग) भी भोग-जीवन को ही सर्वस्व समझते हैं, माव-जीवन को कोई महत्व नहीं देते, तो समझना चाहिये कि वह काल विगड़ गया है। भले ही मंदिरों और दर्शनार्थियों कि

संस्था हजारों लाखों की हो। परन्तु जिस काल में ध्येय-जीवन और भाव-जीवन नहीं होता, वह विकृत काल ही समझना चाहिये।

चोल देश के एक गाँव में एक नगर-सेठ था। उसके पास विपुल सम्पत्ति थी, किन्तु उसका सांस्कृतिक जीवन न होकर, भोगवादी जीवन था। वह अपने बालक को जन्म से ही भोग-जीवन का शिक्षण देता था। माँ बालक को पूछती—“तेरे लिये काली बहू लानी है या गोरी !” तो बालक उत्तर देता—“माँ ! मेरे लिये तो तेरे जैसी गोरी बहू लानी है।” बालक के ऐसे उत्तर से सब प्रसन्न होकर हँसते और गौरव अनुभव करते थे। “बेटा ! तू बड़ा होकर कितने पैसे कमा लायेगा ?” तो बालक दोनों हाथों को उठाकर कहता था—“इतना,” बचपन से ही बालक की नस-नस में भोग और अर्थ का विचार भरने से बड़ा होने पर स्वाभाविक तौर पर उसका इष्टिकोण भोग-प्रधान होने ही वाला है। कहावत है—‘बाप का बेटा सिपाही का घोड़ा, बहुत नहीं तो थोड़ा थोड़ा। नगर सेठ का लड़का भी दिन प्रति दिन बहुत उद्धत होने लगा, ठौर-ठौर उसकी उद्धता के दर्शन होने लगे।

यौवनं धनसंपत्तिः प्रभुत्वंमविवेकिता ।
एकैकमप्यनर्थाय किमु यत्र चतुष्यम् ॥

यौवन, वैभव, अधिकार और, अविवेक प्रत्येक अनर्थ है। फिर जिसमें ये चारों हों, उसके अनर्थ का तो पूछना ही क्या है ! नगर सेठ के लड़के के पास ये चारों चीजें तो र्थी ही, परन्तु उत्तराधिकार में मिली उद्धता और असंस्कारिता भी थी। इसलिये उसके उद्दाम और उच्छृंखल जीवन की कोई मर्यादा ही नहीं रही। वह दो-चार खुशामदी-लोफर मिठों को साथ लेकर हाथ में बेत लिये दिन भर गाँव में भटकता रहता और हंटर के बल पर जो चाहता, करता रहता था। किसी की साग-भाजी गिरा देता, तो किसी के फड़ लूट लेता था। लोग मूक बनफर उसकी मर्कट कुचेष्टाओं को सहन करते रहते थे, क्योंकि नगर-सेठ के लड़के को कोई भी क्या कहे !

माँ-बाप को भी दुःख होता था कि इमरे वंश में ऐसा कुपुत्र कहाँ से पैदा हो गया है ! परन्तु उनको कभी ऐसा नहीं लगा कि उसके लिये वे स्वयं जिम्मेदार हैं, उन्होंने कभी उस बालक को अच्छे स्वरूप नहीं दिये। विपरीत इसके स्वयं ही उसमें कुसंस्कारों के बीज बोये हैं। वे कहते थे—“हम क्या करें ? समस्त यमाज ही बिगड़ा हुआ है। हम तो उसे अच्छे स्वरूप देते हैं, पर लड़का दिन भर तो बिगड़े हुये समाज में रहता है, इसलिये घर के संस्कार कहाँ तक टिकें ?” ऐसी गलत मान्यता से वे अपना समाजान करते थे।

उस काल में सम्पत्तिवान लोग घर पर ही वैतनिक शिक्षक रखकर उसको कहते थे कि हमारे बालक को गणित, भूगोल, इतिहास आदि पढ़ाओ। परन्तु कोई ऐसा नहीं कहता था कि उसको यह भी पढ़ाओ कि मानव-जीवन कैसे जीना! माता-पिता, कुद्दम्बीजनों तथा समाज के साथ कैसे रहना, कैसा व्यवहार करना और अपना आध्यात्मिकास का शिक्षण नहीं दिया जाता था। बालक के एकांगी विकास की ओर ही सबका ध्यान केन्द्रित रहता था। आज भी स्कूल-कालेजों और महाविद्यालयों में एकांगी शिक्षण ही दिया जाता है। माता-पिता, गुरु जनों, बड़ों और समाज के प्रति कैसा व्यवहार करना चाहिये? ऐसा शिक्षण देने की किसी को आवश्यकता ही प्रतीत नहीं होती। जिस काल में लोगों की ऐसी समझ होती है, उसे ही कलिकाल कहते हैं।

वैभववान लोग पैसे से शिक्षक को खरीदते और उसके द्वारा अपने बच्चों को शिक्षा दिलाते हैं। पैसे से खरीदा हुआ यह शिक्षक (ट्यूटर) समय और पैसा देखकर पढ़ाता है। नगर सेठ का लड़का ऐसी ही असंस्कारी विद्या पढ़कर खुले सांड की तरह नगर में भटकता रहता था।

पित्रोनैव शृणोति चापि एिवसेत्यागे ब्रजत्यालयं,
याव्यतीमिर्युषतीमिरध्वनि सुषुः कौतूहलं विन्वति ।
लन्ध्यनामुपदेशभाग् न भवति क्रोधे गतं सद्गुप्तुः,
साधुं खिदति दुर्जनं प्रकुछते मित्रं कुपुत्रो जनः ॥

ऐसा यह कुर्सिस्कारी युवक एक दिन पड़ोस के गाँव में लगने वाले मेले में गया। मेले में दूर-दूर गाँवों के लोग अपना सामान बेचकर के लिये आये हुये थे। मेला ठसाठस भरा था। यह युवक अपने मित्रों के साथ ऐसे में घूमने लगा। ये लोग किसी की मिठाई खाते, किसी के फल लटते, किसी के टोपी उछालते और किसी की भाग-भाजी गिरफ्तर तूफान मचाते थे और आनन्दित होते थे।

आगे चलने पर उन्होंने एक जुलाहे को देखा, जिसके चेहरे पर शांति, सात्त्विकता और ग्रसन्नता झलक रही थी। लड़के ने एक साड़ी हाथ में लेफर पूछा—“इसका क्या मूल्य है?” हुनकर ने शाति पूर्वक कहा—“दो रुपये।” लड़के ने साड़ी को बीच से फाइते हुये कहा—“और अब?” फिर तुरन्त ही एक टुकड़े के भी दो करते हुये बोला—“और अब इस टुकड़े की कीमत आठ आना हुई न!” ऐसा कहकर वह ठहाका मार कर हँसने लगा। उसकी निर्लंज छुसी में उसके मित्रों ने भी साथ दिया।

बुनकर ने इस घटना को हँसी में टालते हुये कहा कि साड़ी का यह दुक्षिण किसी के भी उपयोगी नहीं रह गया है, तब उसकी क्या कीमत है? उसकी कीमत कैसे ली जा सकती? बुनकर नगर सेठ के लड़के के इस कुक्कुर पर जरा भी नहीं खीजा। वह देलकर नगर सेठ के लड़के को अपने कृत्य भर पश्चाताप हुआ। उसे लगा कि वह साड़ी फाइने पर भी क्रोधित नहीं हुआ उल्टे हँसता ही रहा, इसलिये उसके पैसे दे देने चाहिये। उसने जेब से दो रुपये निकालकर जुलाहे के सामने करते हुये कहा—“वह लो अपनी साड़ी का मूल्य।”

जुलाहे के अखीकर करने पर लड़के ने कहा—“मेरे पास बहुत पैसे हैं, तुम अपनी साड़ी का मूल्य ले लो। वह अब किसी के उपयोग में नहीं आ सकती।” बुनकर ने कहा—‘मेरी यह साड़ी व्यर्थ नहीं जायेगी। मेरी ही उनको सिलकर पहन लेगी।’ बुनकर के उत्तर से प्रभावित होकर लड़के ने कहा—“मैं अब तक मुफ्त खाता था अब से मैं मुफ्त नहीं खाऊँगा, इसलिये अब तुम्हें अपनी साड़ी का मूल्य लेना ही पड़ेगा।”

“भाई! तुम अच्छे घर के लड़के हो, पूर्व-जन्म के योग्यष्ट हो, इसलिये मगवान ने तुमको इतनी समर्पिति दी है। तूम्हारा चेहरा तेजस्वी है, तुम घड़े खानदान के लड़के हो, परन्तु तुमको इतना भी यादृप्त नहीं कि जिस वस्तु को उपभोग में लाया जाता है उसी का मूल्य लिया जाता है। इस दुकरे का कोई उपयोग नहीं, तब उसका मूल्य मैं कैसे ले सकता हूँ? १” बुनकर की इस वात को सुनकर वह उसका मुँह देखता ही रह गया।

बुनकर ने आगे कहा—“किसान ने इस साड़ी के लिये रुद्द (कपास) पैदा करने में कितना श्रम किया होगा? मेरी पर्नी ने रुद्द से लत्र निकालने और उत्तर में कितनी सेहनत की होगी? फिर इस साड़ी के बुनने में मैंने कितना परिश्रम किया होगा? इस सबका तुम्हें अनुमान ही नहीं हो सकता। तब तुम उस साड़ी का मूल्य देना चाहते हो? क्या श्रम का मूल्य दिया जा सकता है?”

“भाई! पैसे तो केनल योगक्षेम चलाने के लिये लिये जाते हैं। वस्तुतः वह सनुष्य के श्रम का मूल्य नहीं होता। प्रत्येक वस्तु पैसे से खरीदी जा सकता है, वह एक्सप्लनी ही भ्रांत है। जगत में बहुत सी वस्तुयें ऐसी हैं, जिनका मूल्यांकन ही नहीं किया जा सकता। मैंने जो दो रुपये कहे थे, वह मेरे योग-क्षेम के लिये थे, न कि साड़ी में लगे श्रम की कीमत दो रुपये थी।”

आज अर्थशास्त्रियों के सामने श्रम और उसका मूल्य (Labour and its valuation) की बहुत ददी समस्या है। क्या श्रम का मूल्य हो सकता है? यदि हो तो किसना? ऐसे अनेक प्रदन अर्थशास्त्रियों को उन्नशन में टाले हुये हैं।

“ प्रत्येक वस्तु का मूल्यांकन करना कठिन है । कल यदि कोई कहे कि मैं ने लड़के को नौ मास तक अपने पेट से रखकर पाला-पोषा है, इसलिये उसका मूल्य जुकाना चाहिये । मैं ने नौ मास तक पेट में रखा तो उस कमरे का किराया दे सकेंगे क्या ? क्या उस कोठरी का क्षेत्रफल निकाल कर उसका मार्केट से भाड़ा निश्चित किया जायेगा ? क्या राष्ट्रध्वज और राष्ट्र की गरिमा का मूल्य ही सकता है ? ” जुलाहे ने प्रश्न किया । जिस प्रकार मैं का, राष्ट्रध्वज का, राष्ट्रीय गरिमा का मूल्य नहीं हो सकता, उसी प्रकार श्रम का मूल्य भी नहीं हो सकता, क्योंकि मानव के साथ भगवान भी उसके श्रम में सम्मिलित है । विना भगवान के सहयोग के मानव हिल भी नहीं सकता । तब ऐसे श्रम का जिस में भगवान शामिल है, मूल्य कैसा ?

नगरसेठ के लड़के को लगा—सचमुच यह व्यक्ति कोई महामानव है । उसकी प्रत्येक बात में जीवन का सत्य भरा हुआ है । उसने कहा—“ आप सत्य कहते हैं, आपकी बातों को फिर-फिर से सुनने की इच्छा होती है । आप महान हैं । ”

जुनकर ने कहा—“ मैं जो कुछ भी कह रहा हूँ, वह मेरी अपनी या अपने घर की बात नहीं है । मैं वही बोल रहा हूँ जो हमारे प्रष्टिय-मुनियों ने कहा है । यह हमारे क्रष्णियों द्वारा खड़ी की गई सांस्कृतिक परम्परा है । उसमें मेरा कुछ भी नहीं है । इसलिये उन पर मेरे नाम की मुहर लगाना उचित नहीं है । ”

वह महान कलाकार जो सुर्योदय और सूर्यास्त के समय गगन-मण्डल में अनेक प्रकार के अलौकिक रंग पूरता है, क्या उन पर अपना नाम अंकित करता है ? इस दृष्टि की प्रत्येक वस्तु में भगवान की अद्भुत कला का दर्शन होता है, उनका वर्णन कैसे कर सकता हूँ ? परन्तु किसी पर भी भगवान का नाम अंकित नहीं है । फिर हम क्षुद्र जीव अपना नाम लगाने वाले कौन होते हैं ? हमारी प्रत्येक कृति के पीछे भगवान की ही शक्ति है । हमारे श्रम के पीछे भी उसकी ही शक्ति है, इसलिये श्रम अमूल्य है । ”

दुःख की बात है कि व्याज मानव नाम के पीछे ही भाग रहा है, विना नाम के वह कुछ करना ही नहीं चाहता । नाम के भूखों ने मंदिर के हर पथर पर नाम अंकित कराके मंदिर के महत्व को ही समाप्त कर दिया है ।

नगरसेठ का लड़का इस जुनकर की बातों से अत्यन्त प्रभावित हुआ और उसे नमस्कार कर अपने घर चला गया । मार्ग में चिंतन करते हुये उसे अपनी क्षुद्रता और जगदीश की महानता का भान हुआ । वह मन ही मन जुलाहे को बन्दन करता गया । लड़के के जीवन में क्रांतिकारी परिवर्तन हो गया ।

दूसरे दिन प्रातःकाल लड़के ने उठकर भगवान को नमस्कार किया और फिर अपने माता-पिता के चरण-स्पर्श किये । यह देखकर नगरसेठ को महान आदर्चर्य

हुआ। साथ ही पुत्र में हुये इस महान परिवर्तन से उसके हृदय में आनन्द की लहरें उमड़ने लगी। उसने स्कूल में भी ऐसी कल्पना नहीं की थी। जो लड़का सदा पिता को भूखे समझता था, आज वही उसे प्रणाम करता था।

आज भी हमारे समाज में वही देखने को मिलता है। कोई बेटा अपने माता-पिता को नमस्कार नहीं करता। एक वहे राजनैतिक नेता (मुख्य मंत्री) के चार पुत्र थे। चारों उच्च शिक्षा प्राप्त थे। प्रत्येक का अपना अलग-अलग मत था, परन्तु एक चीत में चारों एक मत थे कि 'हमारे पिता जी की बुद्धि कम है।'

नगरसेठ का पुत्र भी ऐसी ही राय रखता था। इसलिये पुत्र के आजके अवहार से उसे व्याप्तिर्थ हुआ। उसने बेटे को अपने पास बुलाकर उसकी पीठ पर छाप फेरा और इस परिवर्तन के बारे में पूछताछ की। बेटे ने आदि से अन्त तक सम्पूर्ण व्यतीन्त इह डाला।

नगरसेठ को लगा जिस व्यक्ति के क्षणिक सहवास से उसके लड़के का सम्पूर्ण जीवन ही बदल गया है, वह कोई महान विभूति होनी चाहिये। अवश्य उस महा-पुरुष को मिलना चाहिये, उसके दर्शन करने चाहिये। दूसरे दिन पिता-पुत्र दोनों जुलाई के घर गये। उस जुलाई का नाम था—वल्लुवर।

पिता-पुत्र दोनों वल्लुवर के द्वार पर खड़े हो गये। वह उस समय कपड़ा बुनने में तल्लीन था। उसकी पत्नी भी सिलाई करने में मग्न थी। नगरसेठ का एक जुलाई की शोपड़ी में जाना एक अनोखी घटना की। फिर भी वल्लुवर और उसकी पत्नी अपने-अपने काम में इतने तल्लीन थे कि उन्हें सेठ के आने का भान ही न था। वल्लुवर की एकाग्रता, मुख-मण्डल की सात्त्विकता और आँखों की तेजस्विता में उसे अधिक दर्शन हुये। वह अत्यन्त प्रसन्न हो गया। इतने में सूत का ढोरा दूटा और वल्लुवर ने ऊपर नजर उठाई तो सामने नगरसेठ और उसके पुत्र को देखकर आदर-पूर्वक बैठने को आसन प्रदान किया।

नगरसेठ ने कहा—“भाई! आपने मेरे पुत्र को सुधार दिया है, उसके जीवन को बदल दिया है, मैं आपका क्रृणी हूँ। मेरे पास बहुत धन है, मेरे लड़के को पूसरी शिक्षा की आवश्यकता नहीं है, इसलिये मेरी आपसे नम्र प्रार्थना है कि आप उसे अपने पास रखकर जीवन का शिक्षण देने की कृपा करें।”

हमारा प्राचीन-शिक्षण इसी पद्धति का था। पिता चाहे अमीर हो या गरीब, राजा हो या रंक, शानी हो अथवा अशानी, उसे अपने पुत्र को गुरु के आधम में भेजना पस्ता था। गुरु के प्रति विद्यार्थी का एकनिष्ठ प्रेम और आदर होता था। गुरु भी उतने ही प्रेम से उन्हें तेजस्वी जीवन का शिक्षण देकर उनका चरित्र और

जीवन-गठन करते थे। विश्वामित्र के आशम में ही ही विद्यार्थी ऐन्ड्राम और लक्षण।

रामेति अचुरां वाणी विश्वामित्रोऽभ्यभाषत ।

उचिष्ठ नरशार्दुल । पूर्वा स्वदध्या प्रबर्तते ॥

प्रभात के रस्य प्रहर में गुरु के ऐसे प्रेमयय सम्बोधन से शिष्य के हृदय में कितना उत्साह और गुरु के प्रति आत्मीयता का निर्माण होता होगा।

सामान्यतः घूमते-फिरते भी गुरु जीवन का सर्वांगीण शिखण देते थे। किसी वृक्ष की पत्तियों पर हाथ लगाते हुये पूछते—“यह कौन सा वृक्ष है?” और फिर सम्पूर्ण बनस्पतिशाल (Botany) की शिक्षा देते तथा प्रत्येक बनस्पति के गुण-दोष ज्ञान कराते थे। गगन-मण्डल के किसी नक्षत्र की ओर उंगुलिनिर्देश करके समस्त खगोलशास्त्र और ज्योतिष का ज्ञान फरते थे।

अमर फरते हुये स्थान-स्थान पर हड्डियों के ढेर दिखा कर विश्वामित्र राम को पूछते थे—“मालूप है यह किसकी हड्डियों के ढेर है?” राम के यह कहने पर कि मनुष्य की हड्डियाँ हैं, विश्वामित्र मानव-इतिहास का शिखण प्रारम्भ कर देते और बताते कि जब क्षत्रिय निर्बल, निष्टेज और भोगवादी बन जाते हैं, तब समाज में असुरों की शक्ति बढ़ जाती है और राक्षस लैग सामान्य प्रजा का उत्पीड़न करते हैं।

ज्ञान कब दिया गया? इसका ज्ञान देने वाले को और कब लिया, इसका लेने वाले को पता ही नहीं लगता था। किन्तु धीरे-धीरे गुरु समस्त ज्ञान उँडेल देते और शिष्य उसे संज्ञा लेते थे।

दूसरे दिन से नगर सेठ का लड़का नित्य वैल्लुवर के पास आने लगा। सेठ भी दो पहर के पश्चात् उसके पास आता और दो-तीन घंटे सत्संग करता था। उसने भी वैल्लुवर को अपना गुरु मान्य किया।

एक दिन सेठ ने बुनकर को कहा—“मेरे पास काफी सम्पत्ति है। कुछ आप रखें। कपहा बुनने का यह कष्टमय कार्य क्यों करते हो?”

वैल्लुवर ने कहा—“सेठ! तुम पूर्वजन्म के भगवान के लाले बेटे हो, इसीलिये भगवान ने तुमको इतना अधिक वैभव दिया है। इस वैभव को प्रभु-कार्य के लिये तथा लोगों वृत्ति को बदलकर उन्हें ईश्वरोन्मुख करने में व्यय करो। मुझे पैसे की आवश्यकता नहीं है।”

* * * *

कुछ ही समय पश्चात् चोल देश में भयंकर दुष्काळ पह गया। सर्व भगवान के प्रबल ताप से भरती जलने लगी, पेड़ पोधे और वनस्पतियाँ सूख गईं, कहीं हरियाली

नहीं दिखाई देती थी। बाहरों में पानी नहीं रह गया था। पानी का बून्द नहीं। लोग अब और जल के बिना तड़प-तड़प फर भरने लगे।

सेठ से लोगों का हु ख देखा नहीं जाता था, इसलिये वह प्रहृति की कुटिलता, और विधाता की निर्दम्भता की निन्दा करता था।

बल्लभर ने कहा—“सेठबी! दुनिया की दूसरी बहुतेरी बातें सरल होती हींगी, परन्तु किसीको कुछ देना बहुत कठिन है। सब के मन में एक ही बात होती है कि ‘यदि दूसरों को दे दूँगा, तो मेरा क्या होगा?’ यदि तुम जैसे घनिकों ने अपने अन्नधण्डार खोले होते तो आज अन्न के बिना लोगों की ऐसी स्थिति न होती। तुमको वैभव देने में क्या अगवान ने अपना हाथ सिकोड़ा है? परन्तु तुमने अपने कोठारों में अन्न जमा (Hording) कर रखा है और लोग भूखों सर रहे हैं।” आज सी हमारे देश में यही स्थिति है।

सेठ बल्लभर का संकेत समझ गया और उसने समस्त अन्न भण्डार लोगों के लिये खोल दिये। अब बल्लभर की इच्छा सेठ के लिये गुप्त आशा पैरी थी।

एक दिन सेठ ने पूछा—“इस छोटी सी ज्ञोपही में आप इतने सुखी हैं, इसका कारण क्या है?” उसने कहा—“मैं गृहस्थी हूँ और गृहस्थ-धर्म का पूरा-पूरा पालन करता हूँ। मेरा और मेरी पत्नी बासुकी का एकनिष्ठ प्रेय है। मेरी पत्नी का मेरे प्रति कितना प्रेम है, इसका एक दृष्टान्त सुनाता हूँ। एक दिन मैं कपड़ा छुन रहा था और मैंने कहा—‘डोरी ढूट गई।’ यह सुनते ही बासुकी दीपक जला कर ले आई। मैंने पूछा—‘तू दीपक क्यों लाई?’ तो उसने कहा—‘मुझे लगा कि कहीं कुछ अस्त तो नहीं हो रहा है अर्थात् जीवन-डोरी तो नहीं ढूट गई। यदि ऐसा है तो जीवन में अंघकार न रह कर प्रकाश कैला रहे।’” उसके इस अगाध-प्रेम के लिये मैंने उसका मनोमन बन्दन किया।

“सेठबी! संसार का सुख श्रीमंतवाई या कंगाली के ऊपर, अथवा महल या ज्ञोपही के ऊपर आधारित नहीं, बल्कि ही—पुरुष के पारस्परिक दिव्य प्रेम के ऊपर निर्भर है। जहाँ पति—पत्नी मेरे एक दूसरे के लिये एक निष्ठ प्रेम है, वही स्वर्गीय आनन्द है, सुख और शांति है।”

बल्लभर के दिव्य विचारों को सुनकर नगर सेठ ने निवेदन किया—“आप ज्ञान-राशि हैं, आपके पास जीवन का अनूत्य भण्डार है, आप कुछ लिखते क्यों? नहीं हैं? यदि आप अपने ज्ञान को पुस्तकाकार देते तो वह दूसरे जैसे अनेक लोगों के उपयोग में आता, उन्हें जीवन का मर्ग-दर्शन मिलता और भव सागर में झूटे मानव को सहारा मिलता।”

वल्लुवर ने कहा—“मुझे लिखने की आदत नहीं है। मेरी पगली प्रभु—भक्ति है। वास्तव में भक्ति मेरा विषय नहीं है। मैं लिखूँ भी तो किस विषय पर ?”

अन्त में नगर सेठ के प्रेमपूर्ण व्यग्रह पर वल्लुवर लिखने लगे। उन्होंने धर्म, अर्थ, मोक्ष, सदाचार, क्षमा, शील, चारित्र्य आदि विषयों पर एक सौ तीस अध्याय लिखे, जिनमें तेरह सौ तीस इलोक हैं। इस सम्पूर्ण साहित्य को पढ़कर नगर सेठ खृब्ध रह गया। यह अब तक वल्लुवर को आश्र एक सरल, निःस्पृही अगवदभक्त समझता था। उसे इस बात की कल्पना भी न थी कि एक कपड़ा बुनने वाला सामान्य जुलाहा जीवन के नैतिक सिद्धान्तों पर इतना स्पष्ट और विविधलक्षी साहित्य लिख सकेगा।

सेठ ने कहा—“वल्लुवर ! आप सचमुच महान हैं। आप निःस्पृही हैं और आपको कीर्ति की अपेक्षा नहीं है, परंतु यह इतना सुन्दर साहित्य लेकोपयोगी और लोकभोग्य ज्ञोना चाहिये। इसके लिये उसे राज्य—मान्य तो होना ही चाहिये। अतः उसे राजदरबार में राज—पण्डितों के सम्मुख उपस्थित करना चाहिये !”

उस काल में समाज में पण्डितों का और विशेषकर राजदरबारी पण्डितों का विशेष प्रभाव था। राजा भी पंडितों को सत्ता प्रदान करता था। दरबारी पण्डित जिस ग्रंथ को मान्यता प्रदान करते थे, राजा भी उसे मान्यता प्रदान कर देता था। इसके पश्चात् ही वह ग्रंथ प्रजा के सामने आ पाता था।

नगर सेठ के विशेष व्यग्रह पर वल्लुवर अपने ग्रंथ को लेकर राजदरबार में गये। राजा को लगा की यह गरीब जुलाहा पण्डित कैसे हो सकता है ? वह पण्डित जैसा न लगता था। इसलिये राजदरबारी पंडित वल्लुवर के पांडित्य की चर्चा करने लगे।

वल्लुवर ने नम्रतापूर्वक अपना ग्रंथ राज—पंडितों के सामने रख दिया। एक पण्डित ने पूछा—“आप पंडित हैं ?”

“मैं कैसे कहूँ कि मैं पंडित हूँ ?” “तो क्या आप भक्त हैं ?” “मुझे मालूम नहीं है।” “तो क्या आपने यह ग्रंथ राजनीति पर लिखा है ?”

“नहीं” वल्लुवर ने कहा।

“तो फिर यह ग्रंथ किस वि
किंकर्तव्य विमूढ़ से हो गये।

” यह विचार

वल्लुवर ने कहा—“मैं इस मान्य
ग्रंथ को कह देखा, जो किया

इस जगत में

में आने व

कुछ भी जीवनोपयोगी नवनीत मिला है, वह मैंने इस ग्रंथ में लिख रखा है। यह जीवन गढ़ने वाला ग्रंथ है।”

पंडितों ने ग्रंथ खोलकर पढ़ना शुरू किया। ‘प्रथम अध्याय सदाचार पर, दूसरा क्षमा और तीव्रा प्रेम पर लिखा था। इसी प्रकार उत्तरोत्तर सुन्दर विषयों का समावेश किया गया था। पंडित लोग उसे पढ़कर आश्चर्य में पड़ गये। ग्रंथ के बारे में निर्णय देने के लिये किस भाषा का प्रयोग करें? उसका वर्णन करने के लिये उनके पास न भाषा थी न शब्द। वे ग्रंथ को सर पर ले कर नाचने लगे।

इस ग्रंथ का नाम था ‘कुरल’। उसके आगे ‘तीरु’ उपसर्ग लगाया गया। तीरु अर्थात् पवित्र। इस प्रकार उस ग्रंथ नाम ‘तीरुकुरल’ रखा गया। इस पवित्र ग्रंथ के लेखक वल्लुवर को लोग आदर और प्रेम से तीरु वल्लुवर कहने लगे।

आज के बड़े-बड़े पण्डित राजनीतिक और सामाजिक दर्शन की जो बातें करते हैं, उसका मुख्य आधार यही तीरुकुरल ग्रंथ है। पिछले पचास-साठ वर्षों की अवधि में सभी पण्डितों ने तीरु वल्लुवर के विचारों को अपनाया है।

મહाराष्ट्र में नामदेव का और गुजरात में नरसी मेहता का जो स्थान है, वही स्थान दक्षिण में तीरु वल्लुवर का है।

ऐसे सरल मूरु भक्त वल्लुवर को अनन्त नमस्कार।

नचिकेता

जूगत में कभी-कभी ऐसा काल आता है, जब संस्कृति के ऊपर आक्रमण होते हैं। संस्कृति अले ही मिटे नहीं, परन्तु ऐसा बातावरण तैयार हो जाता है, जिससे लोगों को और विशेष कर युवक-वर्ग को संस्कृति का नाम लेने में शर्म आती है और वे धर्म के नाम से चिढ़ते हैं। मैं कौन हूँ? कहाँ से आया हूँ? मेरा और भगवान का क्या सम्बन्ध है? मेरा और सृष्टि का क्या सम्बन्ध है? इन वार्तों को जानने की किसी को आवश्यकता ही नहीं रहती। केवल 'खाओ, पिओ और आनन्द करो' (Eat, drink and be merry) ही जीवन का लक्ष्य नन जाता है।

ऐसे काल में शिक्षण भी इस प्रकार का दिया जाता है, जिससे समाज धर्म-विशुद्ध हो। लोग जीवन-मूल्यों को नहीं समझते और यदि समझते भी हों तो उन्हें आचरण में उतारने की हिम्मत खो चैटते हैं। समाज से ब्रह्मण का सद्वत्त्व समाप्त हो जाता है और कर्म-शून्य समाज मिथ्या आडम्बर में लग जाता है।

ऐसे ही एक कल मे कुछ छियर्थी एक तपोवन में विद्याध्ययन करते थे। डनमे से बाजश्रवस नाम के एक तेजस्वी विद्यर्थी का हृदय समाज की इस पर्तिनावस्था को देखकर दग्ध होता था। उसने अपने मन में निश्चय किया कि मैं समाज को पतन से बचाने के लिये कर्तृव्वान तेजस्वी ब्रह्मात्म खड़ा करूँगा, क्यों क जब तक ऐसा कमिष्ठ और तेजस्वी ब्रह्मण—सम ज खड़ा नहीं होगा, तब तक समाज का उत्थान सम्भव नहीं है। सास्कृतिक मूल्यों को खड़ा करने का एक मात्र

उपाय यही है। उसने संकल्प किया कि वह तेजस्वी ब्राह्मण का दिव्य जीवन जीकर घर-घर में नैतिक और सांस्कृतिक मूल्यों को फिर से स्थापित करेगा।

हम भगवान् सूर्यनारायण को प्रेम से मित्र कहते हैं—‘ॐ मित्राय नमः’ क्योंकि वह प्रातः द्वार खोलते ही हमारी सेवा के लिये घर में प्रवेश करके हमको आनन्द, उत्साह और चैतन्य से भर देता है। वाजश्रवस ने भी घर-घर में प्रवेश कर अपनी प्रेस-पूर्ण तेजस्वी बाणी से लोगों के जीवन को प्रब्लित और प्रकाशित करना प्रारम्भ कर दिया।

दिव्य समाज की स्थापना करने के लिये ब्राह्मण को अपने रक्त की एक-एक बूंद को खर्च कर संस्कृति के लिये धित्रा पढ़ता है। वाजश्रवस भी उत्त जाग्रत रह कर अपने जीवन के एक एक क्षण को संस्कृति के प्रचार के लिये खर्च करता था। उसकी दृष्टि के समझुएक ही ध्येय था—ब्राह्मण का पुनरुत्थान और संस्कृति का समाज का पुनरुद्धार !

वाजश्रवस के पैर इसी के लिये ढलते थे। उसने अयाचक-धृति से ‘भैक्षं अन्न’ का व्रत लिया। पेड़ से भी नहीं माँगना। गिराया हुआ फल भी नहीं, अपितृ गिरा हुआ फल लेना। भगवान का भरोसा करने पर भगवान् दाल-रोटी की व्यवस्था करेगा ही, ऐसी दुर्दम्य निष्ठा से उसने अनेक मित्र खड़े किये। जब लोग ऐसी निष्ठा से खड़े होते हैं, तभी सांस्कृतिक मूल्य फिर से स्थापित हो सकते हैं।

जो लोग अपनी बुद्धि, कला, प्रतिभा और शक्ति को समाज के लिये खर्च करते हैं, समाज को उनकी दाल-रोटी छूतशता से उनके घर पहुँचानी चाहिये। जिस काल में ‘ऐसी सांस्कृतिक विचारधारा स्थिर होगी, उस काल में राम-राज्य फिर से खड़ा हो जायेगा।

जीर्णिका प्राप्त करने के कुछ प्रकार हैं—

(१) **भिक्षा:**—भिक्षा का अर्थ भीख माँगना नहीं है। मिष्ठा यानी ‘भैक्षं अन्नम्’ गिरा हुआ फल लेना। अयाचक धृति से समाज के लिये धिस जाने पर समाज छूतशतापूर्वक जो व्यवस्था करे, उसमें उत्तोष रखकर जीवन-निर्वाह करना। आज भिक्षा का दिव्य स्वरूप समाप्त हो गया है और लोग भीख के लपर आ गये हैं। वैचारा गरीब ही भीख नहीं माँगता, वल्कि वहे-ददे श्रीमंत, डाक्टर्स, सौलिस्टर्स, इंजीनियर्स लीडर्स सभी भीख माँगते हैं। अन्तर के बीच माँगने के तरीकों में हैं। एक हाथ फैला कर माँगता है, तो दूसरा कागज-सीटुक थागे रखकर माँगता है।

(२) **व्यवस्थाय:**—व्यवस्थाय (व्यापार-बन्धा) यह निय नहीं, परन्तु दिध्य भी नहीं है। आज सर्वत्र व्यापारीहृति आ गई है। व्यापार में प्रापाणिकरा

बाजश्रवस ने सर्व-दक्षिणा-दान में अपना सारा दैभव दे डाला ! एक दिन प्रातःकाल वह गोदान कर रहा था, अच्छी-अच्छी गायें तो वह दे चुका था अब शेष रही दुर्बल गायें दी जा रही थीं । उसी समय नविकेता दौड़ता हुआ पिता के पास आया । उसने देखा कि पिता जी दुर्बल और कमज़ोर गायों का दान कर रहे हैं, उससे उसको बहा दुःख हुआ । उसने सोचा क्या ऐसी गायें दान में दी जा सकती हैं ? उसने अपने पिता से सुना हुआ था कि दान अच्छी गौयों का ही करना चाहिये । इसको लगा कि इससे तो पिता की दुर्गति होगी ! बाल-सुलभ मस्ती में मस्त इस वेचारे को क्या पता कि पिता तो सर्वस्व दान कर चुके हैं ? इन दुर्बल गौयों के अतिरिक्त अब उसके पास कुछ भी नहीं बचा है ।

गहन पितृ-प्रेम से पिता को दुर्गति में बचाने के लिये उसने कहा—“पितृत्वी ! आप मुझे दान में किसे दोगे ?” उसे पता था कि अपनी प्रिय-बस्तु का दान फरना चाहिये । पिता ने एक-दो बार उसकी बात अनुसुनी कर दी, परन्तु जब उसने मिर वही प्रश्न किया तो पिता ने कहा—“यम को !” अन्त में तो हर एक का ही दान यम को दिया जाता है । इसलिये पिता ने मी शीघ्रता में ऐसा कहा । पिता के मुँह से ऐसा सुनते ही नविकेता ने अपना देह-दान करने के लिये यम-लोक की दौड़ ल्याई ।

बाज मानव ने चांद पर पैर ही रखा है और प्रकृति पर विजय प्राप्त करने की बड़ी-बड़ी बात करता है । परन्तु उस काल में यम-लोक से भी सीधा (Direct) सम्बन्ध था । नविकेता ने यम-लोक के लिये प्रस्थान किया । मार्य में उसे अनेक दीन-हीन, लाचार लोग नीची गर्दन किये हुये अपने-अपने कर्मों के प्रमाण-पत्र को लिये फैसले के लिये यम-दरबार की ओर जाते हुये मिले ।

परीक्षा-कक्ष ((Examination Hall) में प्रवेश करते समय विद्यार्थी को डर लगता है क्योंकि परीक्षा में सफल होने के लिये जिंतनी तैयारी आवश्यक थी, उतनी उसने नहीं की है । उसी प्रकार उमस्त जीवन भोग-विलास में नष्ट करने वाले मानव को अन्त में भय होता है कि ऊपर जान्त्र क्या उच्चर दैग्या ? ऐसे ही हरे हुये लोगों को नविकेता ने देखा । वे सब अपना हिताव चुकाने जा रहे थे ।

परन्तु यह बहादुर तेजस्वी नविकेता छाती चाने हुये, गर्दन केंची कर यम-लोक की ओर बढ़ा चढ़ा जा रहा था । उसने यमलोक में पहुँच कर यम-दूतों से पूछा—“यमराज कहाँ हैं ? मूँझे उनसे मिलना है ।”

‘ क्या काम है ? ” यमदूत ने कहा ।

“ चुक्से दूसको चाने का अवसर नहीं है, मूँझे स्वर्य यमराज से मिलना है, इसे यम का पता दो । ” ऐसा झटकर वह यमराज के घर की ओर घड़ गया ।

(ईमानदारी) नहीं रह गई है । मंदिर का पुजारी भी व्यापारी बन गया है, मंदिर में व्यवसाय चलता है ।

(३) चोरी :-किसी की वस्तु चुरा लेना ही चोरी नहीं है । कम देकर अधिक लेना या कुछ न देकर लेना चोरी है । सात घंटे का वेतन लेकर तीन घंटे काम करना चोरी ही है । जगत में आज यह वृत्ति प्रबल हो गई है । इस वृत्ति को बदलना हो तो एक आध व्यक्ति को अवश्य खङ्गा होना ही चाहिये । वाजश्रवस द्वाता से खङ्गा हुआ और जड़वाद का तूफान उन्हें अंगुष्ठ भर भी विचलित नहीं कर सका ।

वाजश्रवस गृहस्थी बना । भगवान के कार्य करने वाले को गृहस्थ करना ही चाहिये । भगवान ने भी उनकी कठिन परीक्षायें ली । अनेक बार भूखों रहना पड़ा, अनेक आपत्तियों का समना करना पड़ा, परन्तु वह अपने मार्ग से तिल भर भी डिगा नहीं । भगवान भी खरे-खोटे की जांच कर ही उसे जेब में रखते हैं । भगवान ने उसकी अटल निष्ठा को देखकर उसे अपनाया । लोग धीरे-धीरे उसके विचारों को अपनाने लगे । अब उसकी दाल-रोटी की व्यवस्था ही नहीं हुई, अपितु लोग श्रद्धा से खूब धन उसके चणों में रखने लगे और वाजश्रवस श्रीमंत बन गया ।

वाजश्रवस की एक मात्र संतान थी—नचिकेता । वह वैभव और सुसंस्कारों में पला था । एक दिन उसने पूछा—“ पिताजी ! यह सारा वैभव किसलिये है ? ” पिता ने कहा—“ बेटा ! यह सारा वैभव तेरे लिये है । हम बृद्ध हो चले हैं, बड़ा होने पर तू उसका उपभोग करेगा । ”

नचिकेता तेजस्वी बालंक था, उसको बचपन से ही दिव्य और तेजस्वी संस्कार मिले थे । उसने पिता की तेजस्वी वाणी सुनी और उपनिषदों का तेज पिया था । उसने कहा—“ पिताजी ! आप तो कहते थे कि सिंह अपना भोजन स्वयं ही हूँड़ लेता है, वह पिछले दिन का रखा हुआ नहीं खाता । आज का मारा हुआ आज ही खाता है, और जो बच जाता है, उसे दूसरों के लिये छोड़ देता है । थोड़ा खाकर वाकी को कळ के लिये रखना, या संतान के लिये रख छोड़ना सिंह की वृत्ति नहीं, कुत्ते का जीवन है । आधी रोटी खाना और आधी बचाकर अंधेरे कोने में छिपा रखना श्वान-वृत्ति है । छोः छोः, मैं तो सिंह का पुत्र हूँ—सिंह हूँ । है न पिताजी ! ”

वाजश्रवस पुत्र का संकेत समझ गया । उसके नेत्रों से अशुधारा प्रवाहित होने लगी । उसने पुत्र को अपने पास लौटकर उसका आलिंगन किया और ग़्रग़द कंठ से भगवान से कहा—“ प्रभु ! तेरा मेरे ऊपर कितना महान प्रेम है, जो तूने मुझे ऐसा तेजस्वी और लोकोत्तर पुत्र प्रदान किया है ! ”

बाजश्रवस ने सर्व-दक्षिणा-दान में अपना सारा वैभव दे डाला ! एक दिन प्रातःकाल वह गोदान कर रहा था, अच्छी-अच्छी गायें तो वह दे चुका था अब शेष रही दुर्बल गायें दी जा रही थीं । उसी समय नविकेता दौड़ता हुआ पिता के पास आया । उसने देखा कि पिता जो दुर्बल और कमज़ोर गायों का दान कर रहे हैं, उससे उसको लहा दुःख हुआ । उसने सोचा क्या ऐसी गायें दान में दी जा सकती हैं ? उसने अपने पिता से सुना हुआ था कि दान अच्छी गौयों का ही करना चाहिये । इसको लगा कि इससे तो पिता की हुर्गति होगी ! बाल-सुलभ मस्ती में मस्त इच्छ बेचारे को क्या पता कि पिता तो सर्वस्व दान कर चुके हैं ? इन दुर्बल गौयों के अतिरिक्त अब उसके पास कुछ भी नहीं बचा है ।

गहन पितृ-प्रेम से पिता को हुर्गति में बचाने के लिये उसने कहा—“पिताजी ! आप मुझे दान में किसे दोगे ?” उसे पता था कि अपनी प्रिय-वस्तु का दान करना चाहिये । पिता ने एक-दो बार उसकी बात अनुसुनी कर दी, परन्तु जब उसने फिर वही प्रश्न किया तो पिता ने कहा—“यम को !” अन्त में तो हर एक का ही दान यम को दिया जाता है । इसलिये पिता ने भी शीघ्रता में ऐसा कहा । पिता के मुँह से ऐसा सुनते ही नविकेता ने अपना देह-दान करने के लिये यम-लोक की दौड़ लगाई ।

आज मानव ने चांद पर पैर ही रखा है और प्रकृति पर विजय प्राप्त करने की वही-बही बात करता है । परन्तु उस काल में यम-लोक से भी सीधा (Direct) सम्बन्ध था । नविकेता ने यम-लोक के लिये प्रस्थान किया । मार्य में उसे अनेक दीन-हीन, लाचार लोग नीची गर्दन किये हुये अपने-अपने कर्मों के प्रमाण-पत्र को लिये फैसले के लिये यम-दरबार की ओर जाते हुये मिले ।

परीक्षा-कक्ष ((Examination Hall) में प्रवेश करते समय विद्यार्थी को ढर लगता है क्योंकि परीक्षा में सफल होने के लिये जिंतनी तैयारी आवश्यक थी, उतनी उसने नहीं की है । उसी प्रकार उसका जीवन भोग-विलास में नष्ट करने वाले मानव को अन्त में भय होता है कि ऊपर जाकर क्या उचर ढूँढ़ा ? ऐसे ही ढरे हुये लोगों को नविकेता ने देखा । वे सब अपना हिसाब चुकाने जा रहे थे ।

परन्तु यह वहांदुर तेजस्वी नविकेता छाती ताने हुये, गर्दन लैंची फर यम-लोक की ओर बढ़ा चला जा रहा था । उसने यमलोक में पहुँच फर यम-दूरों से पूछा—“यमराज कहाँ हैं ? मुझे उनसे मिलना है ।”

‘ क्या काम है ?’ यमदूत ने कहा ।

“मुझे तृप्ति का बराने का अपहर नहीं है, मुझे स्वयं यमराज से मिलना है, मैंने यम का पता दो ।” ऐसा कहकर बदृ यमराज के घर की ओर चढ़ गया ।

यमराज के घर पर पहुँचकर उसने द्वार खटखटाये। यम-पत्नी ने द्वार खोले और एक तेजस्वी मृत्यु-मानव को गर्दन उठाये, छाती ताने द्वार पर खाल देखा। यम-पत्नी के जीवन में यह पहिला ही अनुभव था, जब कोई मृत्यु-मानव इस प्रकार से यम-द्वार पर आ राहा हुआ हो। यम-पत्नी इस बालक को देखकर घल भर झंग मुग्ध हो गई।

“यमराज घर में हैं क्या ?” नचिकेता ने पूछा। “नहीं, बाहर गये हैं।” “कह आयेंगे ?” “तीन दिन बाद।” इतना कहकर यम-पत्नी ने द्वार बन्द कर लिये।

नचिकेता ने यमराज के घर के बाहर अपना आसन जमा लिया। उसने बिना खाये-पिये तीन दिन गुजार दिये।

यमराज ने लौटने पर देखा कि एक तेजस्वी ब्राह्मण-बालक तीन दिन से बिना खाये-पिये उसके घर के बाहर बैठा है। यमराज ने अपनी पत्नी को डाँटते हुये कहा—“तुम्हें यह तो विचार करना था कि यह बालक कितना तेजस्वी है। यहाँ सब दीन-हीन, दुर्बल और नीची गर्दन कर के आते हैं। भय से गर्दन भी ऊपर नहीं उठाते। यह बालक छाती ताने निर्भयता से यहाँ आया है। सारे जगत पर मृत्यु का साम्राज्य है, प्रत्येक मृत्यु के सामने बकरे की तरह आते हैं, मृत्यु के नाम से ही उनकी सुध-बुध खो जाती है। तुम्हें उनमें और इस बीर बालक में कुछ अन्तर ही नहीं दिखाइ दिया ?”

यमराज ने नचिकेता को प्रेय से अपने पास बुलाकर पूछा—“तुम्हारा नाम क्या है ?” “मेरा नाम नचिकेता है, मैं बाजश्रवस का पुत्र हूँ।” “तुम्हारा यहाँ आने का प्रयोजन क्या है ?” “सूझे मेरे पिता ने दान में तुम्हें दिया है, इसलिये आया हूँ।”

यमराज ने कहा—“अन्य वह पिता और अन्य यह पुत्र ! मानव हो तो इनके जैसा हो। बेटा ! मैं तुम पर बहुत प्रसन्न हूँ। तुम सुझासे तीन वरदान माँग लो। मैं तुम्हारा कल्याण चाहता हूँ।”

“महाराज ! मैं कुछ लेने नहीं, बल्कि अपनी मानव-देह आपको सौंपने आया हूँ।” नचिकेता ने कहा। यमराज ने कहा—“मैं जानता हूँ कि सिंह के बच्चे सिंह ही होते हैं। बाजश्रवस का नाम तो भगवान विष्णु के दरबार में भी गाया जाता है। उसका त्रुप्त जैसा तेजस्वी लड़का किसी से कुछ भी नहीं माँगेगा, यह मैं जानता हूँ। परन्तु नचिकेता ! सेरी पत्नी से भूल हुई है, त्रुप्त जैसे तेजस्वी ब्राह्मण पुत्र को तीन

दिन तक भूखे-ध्यासे मेरे घर के बाहर रहना पड़ा है, उसका मुझे दुःख है, इसलिये पत्नी की भूल के प्रायशिच्छालूप और मेरे कल्याण के हेतु तीन वरदान माँग ले । ”

देने वाले की कितनी नग्न भूमिका है ! यमराज जैसा सत्ताधारी, जिसके नाम मात्र से विश्व थर्टा है, जिसे प्रसन्न करना कठिन है, ऐसा यमराज प्रसन्न होकर वरदान माँगने को कहता है और नचिकेता लेने से इनकार करता है । वह कहता है—“मैं देने के लिये आया हूँ, लेने के लिये नहीं । ” धन्य है यह भारत भूमि जिसकी धूलि में नचिकेता जैसी महान तेजस्वी संतानें पैदा हुई हैं ।

एक जमाने में इस देश में दान व्याख्यकल्याण के लिए दिया जाता था और देने वाला नम्रता से देता था । आज यह वही देश है, जहाँ कोई देने का नाम ही नहीं लेता । सब लेने वाले ही एकत्रित हो गये हैं । यदि कभी कोई देने वाला खड़ा भी होता है, तो उसको ऐसा लगता है कि वह सारे विश्व का बादशाह है और लेने वाले सब तुच्छ, धुद्र, दीन और लाचार जीव हैं । अर्वाचीन और प्राचीन भारत में इतना ही अन्तर है ।

यमराज के व्यति आग्रह के सामने नचिकेता को छुकना पड़ा । उसने सोचा मैं पिता की आज्ञा लिये विना ही यहाँ आ गया, मैं कदाचित् पिताजी को नहीं समझ सका और वे सुश पर अप्रसन्न हुये हों, इसलिये वह प्रथम वरदान में माँग करता है—“मेरे पिता का क्रोध शांत हो और वे सुझे पहिले की ही तरह प्रेम से व्यपनायें । ”

यमराज ने बुस्कराते हुये, इस पितृ-भक्त वालक को मन ही मन धन्यवाद दिया और कहा—“अरे पराले ! माता-पिता कभी अपने बच्चों पर गुस्सा करते हैं ? और यदि कभी करते भी होंगे, तो वह क्षणिक होगा । ‘कुपुञ्जो जायेत क्वचिदपि कुमाता न भवति । ’

उम चिंतान करो, मैं वर देता हूँ कि तुम्हारे पिता तुम पर गुस्सा नहीं होगे । तुम अब दूसरा वरदान माँग कर मुझे कृतार्थ करो । ” नचिकेता ने कहा—“मुझे वैरवानर अग्नि की उपासना सिखाइये, जिससे मैं अग्नि के समान ही तेजस्वी बनूँ । इसमें अग्नि के समान स्वाहा और स्वधा की शक्ति का निर्माण हो । ”

स्वाहा-शक्ति अर्धात् कुछ लेना नहीं, अपितृ सतत देते ही रहना । स्वधा-शक्ति अर्धात् आत्म-धारण शक्ति । अपने आपको जो खड़ा रख सके । जिसमें ये गौनो शक्तियाँ आ जाती हैं, वह अग्नि के समान तेजस्वी जीवन जी सकता है ।

यमराज ने कहा, “तथास्तु ! अब तीसरा वर माँग । ”

नचिकेता ने कहा—“ प्रभु ! आप यदि मृत्यु पर प्रसन्न हैं तो मुझे आत्म-कृपा दीजिये । मुझे आत्म-विद्या, अमृत-विद्या सिखाइये । ”

नचिकेता की इस माँग को सुनकर यमराज चौक पड़े । उन्हें लगा कि यह तो ऐरे हाथ से कम निकलसे का लपाय मुक्ति से ही पूछता है । यमराज ने कहा—“ नचिकेता ! अभी तू बालक है, इस विद्या को समझना और पढ़ाना तेरी शक्ति से बाहर है । यह अत्यन्त कठिन है, इसे देखता भी नहीं समझ सके । इसके बजाय तू संसार का वैभव और मेरु पर्वत के समान घन ले ले । ”

नचिकेता ने अस्त्रीकार करते हुये कहा—“ मैं मेरु-तुल्य घन और वैभव को लेकर क्या करूँगा ? और फिर क्यों देता है, वह ले भी सकता है । इसलिये यह मुझे नहीं चाहिये । ” अरे ! रुपयों का ढेर देखकर अच्छे-बले लोग भी हीले पड़ जाते हैं । बड़े-बड़े मिनिस्टर भी श्रीमंतों के सामने हाथ जोड़े लड़े रहते हैं, किन्तु बालक नचिकेता अचल रहा । उसने कहा—“ आपको सम्पत्ति देनी ही है तो दीजिये, परन्तु आत्म-विद्या के बदले में नहीं । ”

नचिकेता की दृढ़ता को देखकर यमराज ने कहा—“ तो फिर मैं तुझे सुन्दर-सुन्दर अप्सरायें प्रदान करता हूँ । वे अपने मधुर कौठ के दिव्य संगीत से तुम्हारा मनोरंजन कर, तुम्हारी सेवा करेंगी । ” नचिकेता ने कहा—“ यदि ये सभी बहिने प्रभुकार्य के लिये नीचे आने वाली हैं तो उत्तम है, अन्यथा उनको लेकर मैं क्या करूँगा ? ”

नचिकेता की निलोभिता और निश्चलता को देखकर यमराज आश्चर्य-चकित ही गये । उन्होंने कहा—“ तू आत्मविद्या की इठ न कर । मैं तुझे हजार वर्ष की दीर्घ आयु दीर्घ-जीवी और शत-पुत्र प्रदान करता हूँ । तू उन्हें स्वीकार कर । ”

आज कितने ही लोग सौ-सौ रुपया लेकर संस्कृति के विश्व लेख लिखकर संस्कृति-द्वोही बनते हैं । वे सौ रुपये का प्रलोभन नहीं त्याग सकते । सूर्य के समान तेजस्वी और पावन संस्कृति पर कीचड़ उछालते लज्जित नहीं होते । जबकि इसी धरती के तेजस्वी सपूत नचिकेता ने पर्वत के समान वैभव के ढेर को ठोकर मार दी । अप्सराओं के समूह, हजार वर्ष की दीर्घ आयु और पुत्र-पौत्रों को डुकरा दिया । उसने कहा—“ प्रभु ! यदि मुझे आत्मशान नहीं मिलता तो इन सबको लेकर मैं क्या करूँगा ? ” नचिकेता की इस नाचिकेत्तुन्ति के सामने यमराज ने हार मान ली और उसे आत्म-विद्या का शान प्रदान किया ।

नचिकेता अध्यात्म-विद्या लेकर वापस आया । उसने अपने पिता के चरणों में नमस्कार कर कहा कि वह उनके आशीर्वाद से आत्म-विद्या का शान प्राप्त कर सका

है। अब वे उसको ऐसा आशीर्वाद दे कि वह घर-घर में जाकर उस विद्या को पहुँचा सके। पिता ने उसको प्रेम से आलिंगन किया और आशीर्वाद दिया।

उसने घर-घर जाकर समझाया कि लोगों की आत्म-विस्मृति हो गई है। वे बैल का जीवन जी रहे हैं। रोजी-रोटी ही जीवन का लक्ष्य नहीं है। ‘मैं मानव हूँ, पशु नहीं।’ यह जीवन की प्रथम सीढ़ी है। “मैं भगवान का हूँ-अहं ब्रह्मास्मि।” यह दूसरी सीढ़ी है और “मैं भगवान ही हूँ,” यह आत्म-ज्ञान की तीसरी सीढ़ी है। भगवान मेरे द्वारा खाते-पीते, देखते और सुनते हैं। इसलिये भगवान के प्रति करत्त होना चाहिये। इस प्रकार वह अधिकारी के अनुसार लोगों को आत्म-ज्ञान की सीढ़िया समझाने लगा। उसने अपने तेजस्वी जीवन और जीवंत आत्म-ज्ञान से पशु-तुल्य जीवन जीने वालों को मानवी-जीवन जीना सिखाया और समस्त समाज की काया पलट कर श्रेष्ठ ब्राह्मणत्व स्थापित किया और उसे प्रभु-कार्य में लगाया।

आज लोगों को रोजी-रोटी के अलावा कुछ सूझता ही नहीं है। भगवान को याद करने की भी उनको फुर्सेत नहीं है, कृतज्ञता प्रकट करना और प्रभु-कार्य करना तो दूर की बातें हैं। ‘ब्रह्मसूत्र शारीर-भाष्य’ के चार श्लोक रटने से ब्रह्मज्ञान नहीं होता। इसके लिये नाचिकेतवृत्ति का निर्माण करना पड़ेगा। सच्चे कर्मिष्ठ ब्राह्मण खड़े करने होंगे, जो मानवता का झण्डा लेकर फिरें और नष्ट प्रायः मानव-मूल्यों को फिर से स्थापित करें। लोगों में ऐसी नाचिकेतवृत्ति का निर्माण करें कि वे कामिनी और कांचन को भी ढुकराने की हिम्मत रखते हों।

आज भारत को ऐसे नाचिकेताभाँ की आवश्यकता है। घन्य है, नाचिकेता। उसे हमारा शतशः प्रणाम।



भक्त कवि सूरदास

मृथुरा से आगरा जाने वाले सार्ग पर रुनकुता नाम का एक गाँव है, प्राचीन-काल में उसे रेणुकाश्रम कहते थे। यह जमदग्नि के आत्म-बलिदान का स्थान है। यहाँ आने पर जमदग्नि, परशुराम तथा रेणुका का जीवंत चरित्र औँखों के सामने उपस्थित होता है और हृदय भर आता है। जब तक ये महान् चरित्र जीवित हैं तब तक भारतीय संस्कृति का बाल बाँका करने की किसी की हिम्मत नहीं है। ये लोग अपनी अन्तिम साँस तक निष्ठा-पूर्वक प्रभु-कार्य से चिपके रहे। उन्होंने अपनी त्याग, तपस्था और बलिदान से भारतीय संस्कृति की भव्य परम्परा को ज्वलन्त रखा।

सहस्रार्जुन कार्तवीर्य ने वैभव, सत्ता और शक्ति से उन्मत्त होकर जमदग्नि की हत्या की। जमदग्नि की मृत्यु, मृत्यु न होकर संस्कृति-रक्षण के लिये बलिदान बन गया। सांस्कृतिक कार्यकर्ता निर्भय होता हैं, उह सत्ता-सम्पत्तिवानों का गुलाम बन फर उनके ताल पर नहीं नाचता, बल्कि प्रभु-भक्ति की मस्ती में प्रभु-कार्य करते हुये शान के साथ जीवन-व्यनीत करता है। संतों और प्रभु-चरणों के अतिरिक्त किसी के सामने उसका माया नहीं छुकता।

इस रुनकुता ग्राम में एक तेजस्वी, तत्त्व-निष्ठ, बुद्धिमान और सांस्कृतिक कार्य के लिये आत्मबलिदान देने वाले ब्राह्मण की ज्वलंत गाया हैं, जिसने प्रखर बुद्धि और सामर्थ्य होने पर भी कभी पैसा कमाने के लिये उनका प्रयोग नहीं किया।

जगत् के किसी देश में ऐसा प्रभावशाली वर्ग खड़ा नहीं किया। भारत ही एक ऐसा देश है, जिसने नमाज-शिक्षण और संस्कृति-शण के लिये एक ऐसा तेजस्वी वर्ग

खाला किया था, जिसने हजारों वर्षों तक अपने त्याग और बलिदान से भारतीय समाज और संस्कृति को जीवंत रखा ।

कहाँ परशुराम का ज्वलन्त तेज तथा जमदग्नि का दिव्य आत्म-बलिदान और कहाँ आज दीन, हीन, लाचार और बेचार बनकर श्रीमंतों की खुशामद करने वाला निस्तेज ब्राह्मण । जब संस्कृति के लिये आत्म-बलिदान करने वाले उन महापुरुषों का चिन्ह सामने आता है तो गौरव से मस्तक ऊचा हो जाता है और जब उनकी ही संतानों को दीन-हीन, लाचार, निस्तेज और भिक्षुक बने हुये दर-दर की ठोकरें खाते देखते हैं तो मस्तक शर्म से छुक जाता है । ग्लानि से आँखे बन्द हो जाती हैं ।

इस रुकुकुता गाँव के सभीप वास्तु गाँव के एक किनारे पर एक शोपड़ी थी, जिसमें खिड़की-दरवाजे भी न थे और मानो जीर्ण-शीर्ण दरा में भी बद काल को चुनौती देती हो । एक समय उधर से यमुना-प्रवाहित होती थी, परन्तु अब उसका प्रवाह बदल गया और उसके साथ-साथ शोपड़ी का सौन्दर्य भी समाप्त हो गया । कितने ही स्थान सृष्टि-सौन्दर्य से शोभित होते हैं और कितने ही जगबाथ पंडित के कथनानुसार भाव-सौन्दर्य से शोभित होते हैं ।

अपि प्राज्यं राज्यं तृणमिव परित्यज्य सहसा ।

विलोलद्वानीरं तव जननि तिरं श्रितवताम् ॥

गोकुल-बृन्दावन में सृष्टि सौन्दर्ये नहीं, परन्तु वे स्थान भाव-सौन्दर्य से भरे हैं । उसके कण-कण में 'कृष्णस्तु भगवान् स्वयं' नाचे हैं । वह भगवान् की लीला-स्थली है, उसका कण-कण पवित्र है, सुन्दर है । महापुरुषों के स्पर्श से ऐसी भूमि पवित्र और गंधमयी बन जाती है, उसकी सुवास और दर्शन से हृदय भर आता है ।

वास्तु गाँव का सौन्दर्य भी इसी प्रकार का था । उस जीर्ण-शीर्ण शोपड़ी का भालिक जन्मान्ध व्यक्ति था । उसका नाम था-सूरदास ।

सूरदास के अन्धत्व के सम्बन्ध में इतिहासकारों में मतेक्य नहीं है, कोई उन्हें जन्मान्ध कहते हैं तो कोई कहते हैं कि वे तीन वर्ष की अवस्था में अन्धे हुये । परन्तु यह सत्य है कि वे अन्धे थे और आँखों के न होने से जीवन का आनन्द समाप्त हो जाता है ।

भगवान् को सूरदास को अन्तःचक्षु देने होंगे, इसलिये उन्होंने उसके विरचक्षु ले लिये ।

'नयनों की करि कोठरी, पुतरी पलंग चिढ़ाय ।

पलकों की चिक डारिके, पियको लिया रिढ़ाय ॥'

सूरदास ऐसी अनुभूति ले सके, इसलिये ही लगवान ने उसकी ओँखें ली होंगी ! सूरदास अपने माटा-पिता की चौथी संतान थे ।

प्रमाणवदः पहली संतान के होने पर माटा-पिता के आनन्द की स्त्रीमा नहीं रहती । दूसरी संतान की थोड़ी बहुत खुशी होती है । तीसरी संतान होती है तो अपने परायीं को प्रश्न द्वारा संतान होने की सच्चना मान दी जाती है और चौथी संतान की तो कोई खबर भी नहीं पूछता । और जब वह अंधी भी हो, तो कहना ही क्या है ! सर्वथा उपेक्षित यह बालक बड़ा हुआ और एक दिन घर छोड़कर चला गया ।

श्तिहासकारों द्वा इहना है कि सूरदास के तीनों भाई और पिता मुसलमानों के द्वेष के शिकार बन गये थे, इसलिये दुःख और उद्वेग के कारण सूरदास ने घर छोड़ा ।

भटकता-फिरता सूरदास एक गाँव में आया और एक पीपल के धेड़ के नीचे बैठ गया । इस चक्षु-हीन बालक को पूछने वाला कौन था ? ‘निर्बल के बल राम गुस्साईं ।’ संयोग-वश उस गाँव के मुखिया की गाय खो गई थी अब वह उसको हूँढ़ता-हूँढ़ता उस पीपल के वृक्ष के सभीप आया । उसने इस नेप्र-हीन बालक को पूछा कि ‘क्या उसने उसकी गाय देखी है ?’

सूरदास के कष्टमय बुरे दिनों का अन्त होना था, उसके जन्मांतर के पुण्य उदय हुये । उसने कहा—“यहाँ से दाहिनी ओर एक खेत में तुम्हारी गाय चर रही है ।” मुखिया को उसी खेत में अपनी गाय मिल गई । वह सूरदास के इस चमत्कार से बहुत प्रभावित हुआ । उसने सूरदास को नमस्कार किया । उसका भाग्योदय हुआ और अब सभी चमत्कार पक्षंद लोगों ने मुखिया का अनुकरण किया ।

‘गतानुगतिको लोकः’ एक ने नमस्कार किया तो सभी नमस्कार करने लगे । मुखिया सूरदास को अपने घर ले गया । अब लोगों की भीड़ लग गई । लोग अपनी खोई हुई चल्लुओं तथा अन्य विषयों पर प्रश्न पूछते, अपना भविष्य पूछते और सत्य उत्तर मिलने पर सब बहुत प्रसन्न होते थे । लोग अब भोजन, वस्त्र आदि की अनेक भेट लाते और भटकते रहने वाला अंधा छोकरा ‘स्वामीजी’ बन गये । उन की पूजा होने लगी ।

इस प्रकार दस-बारह वर्ष व्यतीत हो गये । सूरदास को लगा कि यह देह-पूजा हैं, देव-पूजा नहीं । इसलिये इस देह-पूजा से ऊबकर सूरदास ने प्रधान का घर छोड़ दिया ।

सूरदास घूमते-घामते एक दिन रुनकुता नाम के गो-घाट पर आये । बहते पानी की खल-खल आवाज को सुनकर उन्होंने पास में खड़े एक भाई से पूछा—“यह किसका पानी है ?” उसने कहा—“यमुना जी का ।”

‘यमुनाजी’ शब्द सुनते ही सूरदास का अन्तःकरण आर्द्र बन गया। उनके अन्तस्थल से आवाज आई कि ‘यह वही स्थान है, जहाँ गोपाल-कृष्ण ने लीला की थी।’ जिस प्रकार माँ से बिछुड़ा हुआ बालक चदन करते हुये माँ को इँक मारता है, उसी प्रकार सूरदास ने भी आर्त-नाद से प्रभु को मिलने के लिये हाँक मारी। उसकी आवाज में वियोग का डुःख, प्रभु-मिलन की तइपन और अंतर-भक्ति की उछालें थीं।

सूरदास अब प्रश्न करने वाला और भविध्य बताने वाला ज्योतिषी नहीं रहा, भक्त बन गया। अब वह भाव-भक्तिपूर्ण भजन बनाता और लोगों को दुनाता था। वह कहता था,—“मैं अंधा हूँ, मेरे पास देने के लिये कुछ नहीं हूँ, केवल गोपाल-कृष्ण का नाम है, उसे याद करो।”

सूरदास नित्य नये भजन बनाता था और हाथ में तंबूरा लेकर लोगों को भजन सुनाता था। उसकी भक्ति में आर्द्रता थी, परन्तु अभी उसमें अगृह-सित्तन होना चाही था। असृत-सिंचन के बिना भक्ति दुर्बल रहती है। जिस प्रकार बच्चा माँ की छाती से चिपका रहता है, उसी प्रकार भक्त का मन भगवान से चिपका रहता है। सूरदास के जीवन में ऐसा क्षण आने वाला था।

एक बार महान दार्शनिक, शुद्धार्द्धत के प्रणेता परम संत श्री दल्लभाचार्य गोकुल-वृन्दावन की यात्रा करते हुये रुनकुता के गो-घाट में आये। वहाँ उन्होंने अक्षि के ऊपर प्रवचन किये। दल्लभाचार्य के पास। लोकोत्तर जीवन, मास्तिष्क में शान, हृदय में भक्ति और हाथ में कर्म था। वे ‘बच्चा तेरा भला हो जायेगा’ फृहकर शाष्य लम्बा कर घैठने वाले न थे।

उनका जीवन आदरणीय और प्रारःस्मरणीय है। लोगों का उनके प्रति अपार प्रेम था। वे अपने घर में आये हुये प्रत्येक श्रद्धा-अनुकूल फल या अज को पहिले वृद्धभाचार्य के परणों में रखते और तब ख्याल खाते थे। जिस संत ने उन्हें तथा उनके कुटुम्बों को सुष्ठुप्त कर दिया। उसके लिये लोगों का ऐसा लोकोत्तर प्रेम का होना स्वामार्क थी था।

भक्ति, शान और कर्म की त्रिवेणी-संगम जिस नदान भक्त के द्वावन में गुंधी झुर्द थी, ऐसे वृद्धभाचार्य के प्रदक्षन स्वरूप रात दिनों तक सुनकर सूरदास ने अपने आपको कृतार्थ करमा।

एक दिन सूरदास छाटी टेकर वृद्धभाचार्य को निलने उनके नियम-स्थान पर गये। भीतर से यिसी ने आवाज दी, “दल्लभाचार्य वर्मी गोडन छर रंद है; दारुक बाद व्यारास छरेंगे और टीमरे पर निटेंगे।”

सूरदास ने कहा—“कोई बात नहीं मैं अन्धा आदमी हूँ, वापस कहाँ जाऊँगा, तब तक यहीं बैठा रहूँगा। महाप्रभु के दर्शन करके ही जाऊँगा।”

भोजन के पश्चात् वल्लभाचार्य ने पूछा—“कौन आया था !” सेवक ने कहा—“प्रभु ! एक अंधा आया था, मैंने उसे शाम मिलने को कहा है।” महाप्रभु ने कहा—“कोई मुझसे मिलने आवे और मैं आराम करता रहूँ, ऐसा नहीं हो सकता। उसे बुलाओ।”

वल्लभाचार्य के निकट के दूसरे लोगों ने भी कहा—“प्रभु ! वह अन्धा है, आप पहिले विश्राम कर लीजिये।” महाप्रभु ने कहा—“उस चक्षु-हीन को देखकर ही मुझे विश्राम मिलेगा।” यह कहकर उन्होंने उसे अन्दर बुलाया।

वल्लभाचार्य ने कहा—“सूरदासजी ! मैं जगत को सुनाता हूँ, आज आप मुझे सुनाओ। मैं आपको सुनूँगा।”

सूरदास ने एक भक्ति-गीत गाया। गाते—गाते वे गद् गद् हो गये। ‘प्रभु मैं कितना पतित हूँ, तू अनाथों का नाथ और विश्व का सर्जनहार है। प्रभु ! तुम्हें कैसे देखूँ कैसे पहिचानूँ ? एक बार अपनी कृपा दृष्टि डालो प्रभु !’

“सूरदासजी ! आप कितना सुन्दर गाते हैं ! परन्तु आपकी वाणी में दीनता क्यों है ? क्या भक्त की वाणी में कभी इस प्रकार की दीनता और लाचारी हो सकती है ? भगवान तो अपने हैं, जब माँगना ही हो, तो पुत्र बनकर क्यों नहीं माँगिये ? भगवान—भक्त कभी भी माँगता नहीं, रोता नहीं। भावना से गद्-गद् होगा, पर कभी भी दीन नहीं बनेगा।”

“प्रभु ! क्या करूँ ? मैं जन्मान्ध हूँ, मैंने पढ़ा नहीं कोई तेजस्वी विचार सुने नहीं। कभी आप जैसे संतों का सत्संग किया नहीं। सम्पूर्ण जीवन ही लाचारी में व्यतीत किया है। फिर मेरी वाणी में तेजस्विता कहाँ से हो सकती है ? मेरे जीवन में दीनता के अतिरिक्त और हो ही क्या सकता है ? प्रभु ! यदि आपको कोई आपत्ति न हो तो मुझे अपना शिष्य बनाइये और मेरी वाणी की दीनता को निकालकर मुझे शूर की भक्ति प्रदान कीजिये।”

वल्लभाचार्य ने सूरदास को अष्टाक्षरी मंत्र देकर उसका जप करने को कहा और उसे स्वमुख से भागवत का दशम स्कन्ध सुनाया। दशम स्कन्ध सुनाते—सुनाते महा-प्रभु, प्रभु के रंग में मस्त और तल्लीन हो जाते थे। वल्लभाचार्य की वाणी का रसामृत पान कर सूरदास की भक्ति में अमृत का सिंचन हुआ।

उसके पश्चात् सूरदास के जीवन में तेजस्वी भक्ति का समावेश हुआ। अब वे कहने लगे—“भगवान ! मेरा बोलना तोतला होगा, परन्तु मैं आपका पुत्र हूँ। आप मुझे दर्शन नहीं देगे, तो किसे देंगे प्रभु !”

सूरदास की भक्ति और गीतों में वाणी का विलास और स्वर का अलाप न था, परन्तु अन्तर का भाव, हृदय की व्याकुलता और प्रेम का उद्घार था। उसके भजनों के ताल पर श्रीनाथजी नाचते थे। ‘नामदेव कीर्तन करी पुढे देव नाचे पांडुरंग।’ जिस प्रकार नामदेव के कीर्तन में पांडुरंग भगवान नाचते थे, उसी प्रकार सूरदासजी के भक्ति-गीतों पर श्रीनाथजी नाचते थे। सूरदास मन में श्रीनाथ जी को अँखों के सामने लाकर तब भजन प्रारम्भ करते थे।

वल्लभाचार्यजी के स्वधाम पघारने के पश्चात् श्री विष्णुल नाथजी ने आचार-धर्म की रूप-रूपग्रहण किया। भगवान कि अष्ट-प्रहर भक्ति ही सके, इसके लिये अष्ट-भक्त कवि नियुक्त किये। सात कवि तो उन्हें मिल गये, परन्तु श्यामवां कवि नहीं मिला। लोगों ने कहा कि सूरदास को बुलाइये, जब तक भगवान उनके भजनों को नहीं सुनेंगे, तब तक उनके कान शीतल नहीं होंगे। विष्णुलनाथ जी ने सूरदास जी से निवेदन किया कि “आठवाँ कीर्तन क्या आप करेंगे ?”

“गुरुचत् गुरुपुत्रेषु” आप संकोच क्यों करते हैं ? आपका कहना मेरे मन से गुरु-आज्ञा है। जब सूरदासजी गाते तो श्रीनाथजी ढोलने लगते-नाचने लगते थे। जन्मान्तरों के पुरुषार्थ से आया हुआ, यह महान जीव अपनी अमृत-सिंचित विशुद्ध भक्ति से भगवान को नचाता था।

एक दिन सूरदासजी कीर्तन में नहीं जा सके ! उनकी तविथत दिग्द गई। विष्णुलनाथजी स्वयं उनकी खबर लेने उनकी कुटिया पर गये और पूछा—‘कीर्तन में क्यों नहीं आये ?’

सूरदास जी ने कहा—“क्या करूँ ? अब मैं पुष्टि-मार्ग की मर्यादा के बाहर जा पहुँचा हूँ। जीवन का अन्त नजर आता है, अँखों के सामने राधा-कृष्ण की मूर्ति दिखाई देती है। भगवान का बुलावा आता दिखाई देता है।”

सूरदास भजन गाते-गाते तल्लीन हो गये—“भगवान ! मेरा अगला जन्म है या नहीं ? इसका तो पता नहीं है, परन्तु यदि मेरा दूसरा जन्म हो तो अपने चरणों में ही मुझे सतत स्थान दीजिये।” इस प्रकार प्रभु से प्रार्थना कर, प्रभु की मूर्ति नेहों के सामने लाई कर कीर्तन पूरा होते ही वे प्रभु में विलीन हो गये।

सूरदासजी के तथा दृश्य जीवन के दोनों किनारों को देखकर लगता है कि “नर अपनी करनी करे, तो नर से नारायण होय।”

सूरदासजी के अस्तित्वमात्र से वल्लभ-प्रदाय की कई गुनी शान बढ़ी है।

ऐसे प्रभु-भक्त सूरदास को अनन्त प्रणाम।

वरस्त्रचि

आज से लगभग तीन सहस्र वर्ष पूर्व भारतीय क्षितिज पर एक अत्यन्त जाग्वल्य-मान नक्षत्र चमका था ! उसका कर्तृत्व तो लोकोत्तर था ही, परन्तु उसके प्रखर पण्डित्य और विद्वत्ता के सामने बड़े बड़े पण्डित भी नत मस्तक हो जाते थे ।

तैल बुद्धि वाले व्यक्ति को भी व्याकरण शास्त्र के पूर्ण अध्ययन के लिये बारह वर्ष अपेक्षित होते हैं । उसमें शब्द-शास्त्र अर्थात् शब्द किस प्रकार से निकलता और बनता है, बहुत बड़ा और जटिल है । इस गहन शब्द-शास्त्र पर वार्त्यें लिखने वाले उद्दट विद्वान का नाम ही वरस्त्रचि था ।

वाक्यकारं वरस्त्रचिं भाष्यकारं पतंजालिम् ।
पाणिनिं सूत्रकारं च प्रणतोऽस्मि मुनित्रयम् ॥

संस्कृत वाक्य से डॉक्टरेट की उपाधि (हिंगी) प्राप्त करने वाले अनेक लोग जर्मनी जाकर वरस्त्रचि के वार्तिकों के ऊपर महानिकन्ध (थिसिस) लिखने का प्रयास करते हैं । जर्मनी जाकर ! हाँ, क्योंकि विद्या-प्रिय और ज्ञान-प्रिय जर्मनी ने विश्वाल भारतीय (वैदिक संस्कृत) वाक्य का संकलित, सुरक्षित और अपनी भाषा में अनुवाद किया है । परन्तु उस महान वाङ्मय के उत्तराधिकारी हम, उसे मात्र सुरक्षित भी नहीं रख सके ।

वरस्त्रचि प्रचण्ड और आधिकारिक वै व्याकरणीय के रूप में विख्यात हैं । इतनी उच्च और तेजस्वी बौद्धिक प्रतिभा के होने के बावजूद उन्होंने बहुजन हितार्थ सरल

और प्रासादिक वाणी में वार्तायें लिखी हैं। वरुचि का महान जीवन चरित्र अध्ययन करने योग्य है।

सहान शिवभक्त पुष्पदन्त कवि ने ही घाप-भ्रष्ट होने पर वरुचि के रूप में दूसरा जन्म ग्रहण लिया है। कवि पुष्पदन्त की भक्ति और ज्ञान से प्रसन्न होकर शिवजी ने उसे अपने प्रिय पार्षदों में स्थान दिया था।

एक बार 'जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ' भगवान शंकर और माता पार्वती सुष्टि-संचालन और सानव के जीवन-विकास के सम्बन्ध में एकान्तिक वात कर रहे थे। माता-पार्वती को भी सुष्टि-संचालन में उतनी ही रुचि है, जितनी शिवजी को है। शिवजी पार्वतीजी से कहते थे कि मानव किस प्रकार जीवन-विकास करते-करते ऊपर चढ़ता है और शिवरूप होने से पूर्व ही फिसल जाता है—व्युत हो जाता है। इसी सन्दर्भ में उन्होंने सत् विद्याधरों की कथा भी सुनाई।

शिवजी ने द्वार पर नन्दी को कठोर आदेश दिया था कि वार्ता काल में किसी को भी अन्दर प्रवेश न करने दिया जाय। इसी समय पुष्पदन्त उधर से आ निकले और अन्दर जाने का आग्रह करने लगे। उन्होंने कहा—“नन्दी! तू तो जानता है कि भगवान शिवजी का मुक्त पर कितना अधिक प्रेम है। मैं तो उनका लाला पुम हूँ। यह आज्ञा अन्य लोगों के लिये होगी, मेरे लिये नहीं। तू मुझे अन्दर जाने दे।” नन्दी ने भगवान के कठोर आदेश को दुहराते हुये, उसे अन्दर नहीं जाने दिया।

मानव का स्वभाव है कि जिस बात के लिये उसे इनकार किया जाता है, उसके लिये उसमें और भी उत्सुकता जाग्रत होती है। इसलिये पुष्पदन्त ने शिव-पार्वती के वार्ता-कक्ष के दूसरी ओर जाकर गुत रूपःसे शिव-पार्वती के सम्बाद को सुन लिया। भगवान के स्वमूल से निकली प्रासादिक वाणी को सुनकर पुष्पदन्त अस्त्वन्त प्रसन्न हो गया। अपने जीवन का अटभ्यलाभ पाकर वह कृतज्ञत्य हो गया।

पुष्पदन्त ने एरोन्माद में घर जाकर सत् विद्याधरों की वार्ता अपनी पर्नी जया को सुना दी। जया भी भालूदादित हो गई। दूसरे दिन माता पार्वती के दहों लियों की बेटक हुई। जया भी उसमें उमिलित हुई। उसने दहों गम-विद्याधरों की वार्ता सुनाई तो पार्वतीजी को आश्चर्य हुआ कि वह उसे कैसे मालूम हुए। शिवजी ने मेरे भनिरिख किसी दूसरे को वह वार्ता नहीं सुनाई दी। शिवजी अस्त्व भी नहीं कर सकते। उसने जया से पूछा—“दूसे यह वार्ता ऐसे मालूम हुए।” उसने कहा—“दूसे मेरे पतिदेव ने सुनाई है।”

पार्वतीजी पुष्पदन्त पर अस्त्व लुकित हो गई। उन्होंने पुष्पदन्त को दुटप्पर उसे धार दिया—“दहों रहने दोन्ह नहीं हैं, इसलिये दहुँ लोह में जाकर

जन्म ले।” जया ने पति-वियोग न होने के लिये बहुत अनुनय-विनय किया, परन्तु जगदम्बा के शब्द भिथ्या कैसे हो सकते थे? नन्दी ने जया का समाधान करते हुये/कहा—“यह तो माँ का शाप है। माँ कुपित होकर बच्चे को गाली देती है, परन्तु उसमें भी उसका कल्याण ही होता है। पुष्पदन्त को दिये गये शाप से उसका और जगत का कल्याण ही होगा। तू चिंता न कर।”

एक दिन इसी शापित पुष्पदंत ने कौशाम्बी नगर के एक दरिद्र ब्राह्मण के यहाँ वरकृचि के रूप में जन्म लिया। पांच वर्ष के अल्प-वय में ही उसने पितृ-सुख खो दिया। विघ्वा माँ ने मेहनत-मज़दूरी करके उसका लालन-पालन किया। नन्हे वरकृचि का माँ के प्रति प्रगाढ़ प्रेम था। वह अपने नन्हे-नन्हे हाथों से माँ के कामों में हाथ बंटाता था। दोनों माँ-बेटे एक दूसरे के प्रेम की ऊँझा से सूखी रोटी खाकर भी सन्तोषपूर्वक अपना काल-यापन करते थे।

विघ्वा और गरीब माता को एक ही दुःख सताता था कि बेटा बड़ा हो गया है, उसकी शिक्षा का क्या होगा? वह पढ़ने के लिये कहाँ जाय? उसे कौन ले जाय? परन्तु उसका भगवान पर पूर्ण विश्वास था। वह कहती थी—‘मेरे बेटे के भाग्य में होगा, तो भगवान स्वयं ही कुछ रास्ता निकालेंगे।’

सृष्टि का सर्जक, जगत-पिता जगदीश सब कीं चिंता करते और एक महान् पिता के रूप में अपने उत्तरदायित्व को सुन्दर रीति से निभाते हैं। उन्होंने युवा वरकृचि को विद्या प्राप्त करने का एक सुन्दर सुयोग प्रदान किया। एक दिन वरकृचि की माँ कहीं बाहर गई थी, इसी बीच दो युवा-पथिक उनके घर पर विश्राम लेने आये। उन्होंने अपने साथ में लाया हुआ कलेवा खोला और खाना प्रारम्भ किया। उन्होंने आंगन में खेलते हुये वरकृचि को भी खाने के लिये बुलाया, पर उसने कहा कि यह कैसे हो सकता है कि जो माँ मेरे लिये इतना कष्ट उठाती है, मैं उसे छोड़कर खा लूँ? जब वह आयेगी, तब हम दोनों साथ-साथ खायेंगे। तुम लोग खा लो, मैं नहीं खा सकता।

वरकृचि की औंखों के तेज, चातुर्य और बुद्धिमत्तापूर्ण उत्तर को सुनकर आगन्तुकों को लगा कि लड़का संस्कारी है।

उस दिन उस गाँव में ‘वसन्तोत्सव’ नाम का संस्कृत नाटक खेला जाने वाला था, आगन्तुक युवान इन्द्रदत्त और व्याढी भी नाटक देखने गये और अपने साथ वरकृचि को भी ले गये। दूसरे दिन माँ ने वरकृचि को पूछा—‘कौनसा नाटक देखकर आया?’ वरकृचि ने सम्पूर्ण नाटक शब्दशः ज्यों का त्यों कह सुनाया। इन्द्रदत्त और व्याढी यह सुनकर अद्वन्द्य चकित हो गये। उन्होंने भगवान को

नमस्कार कर कहा—‘ भगवान ! तेरी लीला विचित्र है, तू कीचह में कमल खिलाता है। तूने इस दरिद्र घर में यह रत्न भेजा है। इसमें भी तेरा कुछ हेतु होगा। हम ऐसे ही व्यक्ति की खोज में फिरते थे, आज हमारी साध पूरी हो गई है।’

इन्द्रदत्त ने वरस्त्रचि की माँ से कहा—“ माँ ! तुम महान भाग्यशाली हो, जिसकी कोख से ऐसी सन्तान ने जन्म लिया है। तुम्हारी आज्ञा हो तो हम वरस्त्रचि को विद्याध्ययन के लिये अपने साथ ले जायें। वरस्त्रचि एकपाठी हैं, इसलिये वह हमें भी सिखायेगा। माँ ने सन्देह व्यक्त किया कि तुम सब समवयस्क हो, वह तुम्हें कैसे सिखायेगा ?

इन्द्रदत्त ने कहा—“ माँ ! हमारे गुरु ‘ वर्ष ’ ने साक्षात् कार्तिकस्वामी से विद्या पढ़ी है। वे हमको प्रेम से बढ़ाते हैं, परन्तु हमारे मस्तिष्क में विद्या उत्तरती नहीं, क्यों-कि मैं द्विपाठी और व्याडी त्रिपाठी है और गुरुजी केवल एक ही बार समझाते हैं, जिससे हम उसे हृदयंगम नहीं कर सकते। वरस्त्रचि एक पाठी है, इसलिये वह गुरु की पढ़ाई हुई विद्या को एकबार में ही हृदयंगम कर लेगा। अब एक बार गुरु-मुल से और दूसरी बार वरस्त्रचि के मुख से सुनकर मैं भी विद्या ग्रहण कर लैंगा। व्याडी त्रिपाठी है, इसलिये गुरु-मुख, वरस्त्रचि के भेंह और मेरे मुख से सुनने पर वह भी विद्या प्राप्त कर लेगा।

वरस्त्रचि की माँ जिस क्षण की आत्मता से प्रतीक्षा कर रही थी, वह अनायास ही आ गया। उसने मन में भगवान को नमस्कार किया। उसके नेत्रों से भावाभू प्रवाहित होने लगे। भावी की गहराई को कौन नाप सकता है ? मानव-जीवन में कब अनुकूल और कब प्रतिकूल प्रसंग निर्माण हो जायें ? इसे भगवान ही जानते और निर्मित करते हैं ! मानव अनुकूल प्रसंग में इंसता और प्रतिकूल में रोता है।

वरस्त्रचि की माँ ने टृदय पर पत्थर रखकर, दिलन्से भूक व्याशीप देकर तथा लाइले वेटे का मस्तक संष्कर गुरु-गृह जाने के लिये उसे भाव-भीनी विदा दी।

वरस्त्रचि की तीव्र ग्रहणशक्ति से गुरु, प्रसन्न हो गये। उन्होंने दार्दिक-प्रेम से उसे अपनी सम्पूर्ण विद्या पगाई और वरस्त्रचि ने मनि-शोपक यी तरह अब आरमसात कर ली।

एक दिन तीनों निष्ठ दूसरे निष्ठले। एक ने कहा—“ अब हमारा अप्यनन द्यमात्र होने वाला है, इसलिये एसे निंत्चर बर रेना चाहिए कि यहाँ ने जाने के परस्पर तित रजा के यहाँ जायेंगे। इसने इन्हाँ पड़ा है, उब उसी प्रमाण में यह एकदम भी तो बरना चाहिए न ! ”

“ अरे भाई ! विद्या और धन का क्या सम्बन्ध ? विद्या तो जीवन को विकसित और प्रकाशित करने के लिये होती है । विद्या के प्रकाश में जीवन की प्रत्येक वस्तु का स्पष्ट दर्शन होता है । ” वरसचि ने कहा ।

“ वरसचि तू पढ़ा है, गुणा नहीं है । अरे सूखि ! धन कमाने के लिये ही तो हमने इतना पढ़ा है । यदि धन ही नहीं कमाना होता तो इतना पढ़ते ही क्यों ? इन्द्रदत्त ने व्यावहारि शिक्षा देते हुये कहा ।

वरसचि ने कहा—“ इन्द्रदत्त ! शिक्षा पैसा प्राप्त करने के लिये नहीं सीखी जाती । विद्या तो विद्या के लिये ही पढ़ी जाती है । पढ़ते समय यह विचार भी नहीं आना चाहिये कि मैं किसलिये पढ़ रहा हूँ ? विद्या से जीवन-दर्शन करना होता है, स्पष्ट जीवन-दर्शन मिलने पर जीवन में सुख, शांति और समाधान आता है और मानव ईशतत्त्व के पास पहुँचता है ।

ब्याडी ने अपने व्यवहार-कौशल का प्रदर्शन करते हुये कहा—“ वरसचि ! तू कोरा पोथा पंडित ही रहा । तुझे व्यावहारिक ज्ञान नहीं है, इसलिये ये सभी बातें तेरी समझ में नहीं आती । हम जैसा कहते हैं, तू वैसा कर । ”

वरसचि ने कहा—“ भाई ! हमने दो योग (हठ-योग और राज-योग) सीखे हैं । हम हठ-योग से चमत्कार करके तथा पार्थिव शक्ति पर विजय प्राप्त कर लोगों को चमत्कृत कर सकते हैं, परन्तु उससे कुछ प्रभु के पास नहीं पहुँचा जा सकता । परन्तु राज विद्या सच्चे अर्थ में राजा बनाने वाली है । उससे चित्त शुद्ध होता है, विकार क्षीण होते हैं, भावमय जीवन बनता है, जीवन का उदात्तीकरण होता है और एक दिन प्रभु का प्यारा बेटा बना जा सकता है । यही जीवन का वास्तविक और अंतिम घ्येय है । ”

“ अच्छा, अच्छा, यह तो अध्ययन समाप्त हो जाने के पश्चात् देखा जायेगा । अभी तो गुरु का दिया हुभा पाठ तैयार करना चाहिये । ” ऐसा कहकर इन्द्रदत्त ने दात को आगे बढ़ने से रोका ।

अध्ययन समाप्त होने पर तीनों ने भावभीने अंतःकरण से गुरु से विदा ली । आज अपनी तेजस्विता, बौद्धिक प्रतिभा और बिनम्ब सेवा से गुरु के हृदय को जीत लेने वाला, गुरु का अंतेवसी गुरु से विदा लेता था । गुरु का हृदय भर व्याया, उन्होंने वरसचि का आलिंगन किया और कहा—“ बेटा ! तेरा और मेरा जन्म-जन्मान्तरों का सम्बन्ध है । मैं अपनी लाइली भतीजी उपकोषा को तुझे चौपत्ता हूँ, तू उसका प्राणि-ग्रहण कर । ” वरसचि गुरु-धारा को नहीं टाल सका । वह उपकोषा के साथ विवाह-बंधन से जुँड़ गया ।

उच्चोष सुन्दर, चतुर, बुद्धिमान, विद्युषी और वरसचि के मनोनुकूल थी। ऐसी सुयोग्य पत्नी के मिलने पर उसने भगवान का उपकार माना और गुरु आशा प्राप्त कर पत्नी और दोनों मित्रों के साथ आश्रम से विदा ली।

तीनों मित्र साथ-साथ चले जा रहे थे। वरसचि को चिंता थी कि आश्रम का अङ्ग कैसे चुकाया जाय। इन्द्रदत्त और व्याढी की उल्लङ्घन थी कि पैसा कैसे जमा किया जाय। चलते-चलते इन्द्रदत्त ने प्रस्ताव किया कि हमको आश्रम का अङ्ग अदा करने के लिये कम से कम एक एक लाख रुपया तो देना चाहिये। व्याढी ने इस सुअवधर का ठाभ उठाते हुये कहा—“बहुत सुन्दर विचार है। हमें राजदरबार में जाकर अपनी विद्या को व्याजमाना चाहिये।”

राज्याश्रय लेना वरसचि की तेजस्वी बुद्धि को नहीं रुचा। उसने अपना विरोध प्रदर्शित करते हुये कहा—“व्याढी! किसी का आश्रय लेना उचित नहीं है। हम पण्डितों को भला आश्रय कैसा। हमारा एक ही आश्रय है और वह है प्रभु का।”

वरसचि इन्द्रदत्त और व्याढी के आग्रह को नहीं टाल सका। क्योंकि वे दोनों ही उसे गुरु-गृह ले गये थे। इतने बर्बाद उतके साथ-साथ रहा और विद्याध्ययन किया था। इसलिये इस समय उनको छोड़ना उसे उचित नहीं लगा। इसलिये उपकोपा सहित तीनों नंद राजा की राजमानी की ओर चले।

तीनों गुरु-भाई राजा नन्द के नगर में पहुँचे। उनको नगर में प्रवेश फरते ही समाचार मिला कि अभी-अभी राजा का देहावसान हो गया है। घन प्राप्त करने की आशा पर पानी फिर गया।

वरसचि ने कहा—“मैं पहिले ही कहता था कि किसी का आश्रय लेना उचित नहीं। प्रभु की भी यही इच्छा थी, इसलिये उसने उसे उठा लिया है।” “बह अपने अध्यात्म को रखने दे और कुछ रास्ता निकाल।” इन्द्रदत्त ने अकृत्य कर कहा। उसने आगे कहा—“मैं हठयोग द्वारा राजा के सूत-देह के अन्दर प्रवेश करता हूँ, इस से राजा जी जायेगा। तू दरबार में मेरे (राजा के) सामने थाप्त लीन लाख स्वर्ण-मुद्रा की मौंग करना। मैं प्रधान की बात दर्हना दिए हुए दूर्घट लीन लाख स्वर्ण-मुद्रा दे दे। एगारा काम ही जायेगा। तिर में अपने शरीर ने व्या जाऊंगा। परन्तु इस दौन उम्ही रक्षा और उभाव होनी चाहिए।” दैर्घ्य समाने की जिम्मेदारी व्याढी ने ही की।

राजा की दमात व्या लिप्त रही थी। नदर के लद्दी तोत शोक-हृत हो। परन्तु रमणीय में दृश्यते ही नंद वा दृष्टि-शरीर लीर्तात होते रहा। दृढ़के

आश्चर्य के बीच राजा उठ बैठा। अघटित घटना हुई थी, इसलिये कोई उसे भूत समझकर डरने लगे। कोई अपने पैरों पर चकोटी काटने लगे कि वे स्वप्न में तो नहीं हैं। परंतु अंत में सबको विश्वास हो गया कि राजा को पुनर्जीवन मिल गया है। इसलिये श्मशान यात्रा एक उल्लासपूर्ण जुलूस में परिवर्तित हो गया। राजधानी में आनन्दोत्सव मनाया जाने लगा। इस रहस्य का पता केवल वरस्त्रि, उपकोषा, व्याड़ी और इन्द्रदत्त को ही था।

पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार वरस्त्रि दरबार में आया। उसने राजा (इन्द्रदत्त) की प्रधास्ति गाई। दोनों के चार नजरें हुई और दोनों मन में हँसे। राजा बने इन्द्रदत्त ने प्रधान मंत्री को आशा दी कि वह वरस्त्रि को तीन लाख स्वर्ण-मोहरे प्रदान करे। वरस्त्रि स्वर्ण-मुद्रे लेकर चला गया।

राजा नन्द का प्रधान मंत्री अत्यन्त बुद्धिमान और चतुर था। राजा के श्मशान से जीवित होकर लौटने तथा बिना किसी प्रसंग के वरस्त्रि को तीन लाख स्वर्ण-मुद्रे देने के कारण उसके मन में सन्देह का निर्माण हुआ। उसने अन्य मंत्रियों को बुलाकर अपना सन्देह व्यक्त किया और उन्हें आदेश किया कि नगर के आसपास कहीं कोई शव दिखाई दे, तो उसे दुरन्त जला दिया जाय।

मंत्री के आदेश से सैनिक शव की हँड़ करते-करते वहाँ जा पहुंचे जहाँ व्याड़ी इन्द्रदत्त के शव की रक्षा कर रहा था। सैनिकों ने इन्द्रदत्त के शव को अपने अधिकार में कर उसे जला दिया। व्याड़ी बेचारा सैनिकों के सामने विरोध भी कैसे करता था। ऐसा करने से पोल खुल जाने का भय था। इसलिये उसने गूंगे मुँह शव सैनिकों को सौंप दिया।

अपने शव के जल जाने पर इन्द्रदत्त को अत्यन्त व्याकुलता हुई। अब उसके सामने दो ही विकल्प थे। या तो राजा बनकर रहना और या मर जाना। राजा बने रहने पर तीनों मित्र एक साथ नहीं रह सकते थे और वरस्त्रि को उसके आश्रित बनकर रहना पड़े, यह बात भी उसको नहीं रुचती थी। परन्तु अब वह लाचार था, समस्या के समाधान का कोई उपाय नहीं था।

इन्द्रदत्त को मालूम था कि शाक्यल (प्रधान मंत्री) ने ही उसके शव को जलाने का आदेश दिया था और वह उसकी ओर सशंक दृष्टि से भी देखता है। इसलिये उसने उसे मंत्रि-पद से पृथक कर वरस्त्रि को अपना प्रधान मंत्री बना दिया।

लोगों ने शाक्यल को पदच्युत करने पर विरोध किया किन्तु इन्द्रदत्त ने कहा कि वह राजा हैं, उसे जो उचित लगेगा वह वैसा करेगा। राजा के इस व्यवहार से ल्येग अप्रसन्न हो गये। राज्य के प्रमुख लोगों, आमात्यों और पंडितों को लगा की

कल का छोकरा (वरस्त्रचि) और हमारा महा-आमात्य बने । हम उसका आशा-पालन करेंगे । परन्तु समय देखकर वे चुप रहे और वरस्त्रचि को गिराने के अवसर की ताक में रहे ।

इन्द्रदत्त राजा बना, वरस्त्रचि मन्त्री बना परन्तु वरस्त्रचि के अन्तःकरण में यह बात चुभती रहती थी कि उसके स्वार्थ के लिये शाक्यल के ऊपर अन्याय किया गया है । परन्तु यदि ऐसा न होता, तो पोल खुलने का और फिर दोनों को राजद्रोह के अपराध में दण्ड मिलने का भय था । इसीलिये उसने महा-आमात्य का पद स्वीकार किया था । परन्तु उसने राजा से तिरस्कृत हुये शाक्यल का दूसरे रथान पर सम्मान-पूर्ण व्यवस्था कर उसका दृढ़य जीत लिया ।

वरस्त्रचि ने अत्यन्त सुन्दर रीति से अपने पद का कार्य-भार सभला और राज्य की सुव्यवस्था की । उसे विदित था कि लोक-गीतों और ली-गीतों के माध्यम से वेदान्त के कठिन सिद्धान्त सरल रीति से लोक-मानस में पहुँचाये जा सकते हैं । इसलिये उसने लोक-गीतों और ली-गीतों का संकलन किया तथा स्वयं भी नये-नये गीतों की रचना कर गाँवों-गाँवों में घूमना प्रारम्भ किया ।

इतना उच्च सत्ताविकारी होने पर भी उसमें इतनी सादगी, सरलता और निरामिमानिता थी । उसमें प्रधान-मंत्री की अक्ष, पंडिताई का अँहकार, शिष्टाचार का धार्याहंवर तथा राजसी ठाठ कुछ भी नहीं था । किसी के प्रति मत्तर और द्वेष भी नहीं था । वह गाँवों में जाता, लोगों को सरल रीति से लोक-भाषा में वेदान्त के सिद्धान्त समझाता था । उसके सिद्धान्त लोक-ग्राम हुये । लोक-मानस धीरे-धीरे संस्कारी बनने लगा । लोग उसे प्रेम करने लगे और वह धीरे-धीरे लोक-प्रिय बन गया ।

परन्तु पंडितों और अधिकारियों को वरस्त्रचि की लोक-प्रियता खलने लगी । वे उससे असूया (ईर्प्पा) करने लगे । उनकी आँखों में वह तिन के की तरह करके रहा और वे उसे किसी भी प्रकार से गिराने और एक्षा करने की दुनिक शोषणे लगे । मानव-मन किरना संकीर्ण होता है । वह किसी के सुन्दर, उत्कर्ष और दग को महन नहीं कर सकता । इसलिये राज्य के पंडित और त्याज्ञित दो सेवा मिशन पाणिनि के पास गये ।

इन सद लोगों ने वरस्त्रचि के विरह मिथ्या दर्शन करना छोड़ दिये शास्त्रार्थ कर वरस्त्रचि का प्राभाव छोड़े । पाणिनि ने "हा—" रोने लिप्त, शास्त्र, निरामिमानी परस्त्रचि को छिन अपने पांहिए हा शास्त्र नहीं, अपने शास्त्र हा शास्त्र

नहीं, जो अधःपतित समाज का मार्ग-दर्शन करता है, वैदिक वाच्य को लेक-भाषा में लोगों के पास ले जाता है, उसके साथ वाक्-युद्ध करने और उसका पराभव करने का कारण क्या है ? मैं ऐसा नहीं कर सकता ।

मत्सर और द्रेष की व्यग्नि में छुलसने वाले इन पण्डितों ने पाणिनि से कहा—“ परन्तु प्रभु ! वरस्त्रचि जितना सरल दिखाई देता है, उतना सरल नहीं है । आपको उसके सम्बन्ध में पूरी जानकारी नहीं है । वह अपनी ख्याति, नाम और यश के लिये शास्त्रों का विरोध करता है, उनकी टीका—टिप्पणी करता है । यदि ऐसा ही चलता रहेगा तो शास्त्र-विद्या कैसे टिकेगी ? लोग उसको कैसे अपनायेंगे ? धीरे-धीरे शास्त्र और संस्कृति नष्ट हो जायेगी ! चाहे कुछ हो, परन्तु शास्त्रों की रक्षा और संस्कृति को टिकाने के लिये वरस्त्रचि का पराभव कीजिये और उसे ऐसे नियकर्म करने से रोकिये । तभी लोगों की धौँखें खुलेंगी और उन्हें खरे-खोटे का भान होगा । ” वरस्त्रचि पर हस प्रकार के अनर्गस और मिथ्या अतोर्पों को लगाकर उन्होंने पाणिनि को उकसाया और उन्हें वरस्त्रचि के पराभव करने के लिये तैयार किया ।

दो दिन तक वरस्त्रचि और पाणिनि का शास्त्रार्थ चला । पाणिनि वरस्त्रचि की बौद्धिक-प्रतिभा से चकित हो गये । परन्तु तीसरे दिन पाणिनि की प्रासादिक वाणी यशस्वी हो गई ।

वरस्त्रचि को लगा की उसकी विद्या और बुद्धि प्रासादिक नहीं है । बौद्धिक चर्चाओं से प्राप्त विद्या शुभ्र है—नीरस है । इसलिये अपनी विद्या को प्रासादिक बनाना चाहिये ।

एक दिन प्रभात-वेळा में वरस्त्रचि महाव्यामार्य-पद तथा अपनी पत्नी और माता को भी छोड़कर चला गया । इन्द्रदत्त ने शाक्यल को बुलाकर पुनः प्रधान-मंत्रिय का पद सौंप दिया ।

वरस्त्रचि की पत्नी उपकोषा अकेली रह गई । उसने सोचा—जब पति प्रधान मंत्री का पद त्यागकर चले गये हैं, तो फिर वह राज्य का पैसा कैसे ले सकती है ? उसने तेजस्विता के साथ राज्य का पैसा लेना अस्वीकार कर दिया । अब वह अपनी विधवा सास को लेकर उसकी सेवा में अपने दिन व्यतीत करने लगी ।

परन्तु सौन्दर्य के भूखे भेड़िये भुँह फाइकर बैठे ही थे । असहाय बनी सुन्दरी की सहायता करने के बहाने कौन उसके पीछे न दौड़ता ? राज्य के प्रतिष्ठित सत्ताधिकारी उसके पीछे लग गये ।

मुख्य व्यायामीश ललचाई कामुक दृष्टि से उसकी ओर देखकर कहता है—

“ कब तक वावा (साधु) की राह देखती रहोगी ? अपने इस खिलते बौबन पर तो तरस खाओ । ”

नगर-सेठ आकर कहता है—“ एक समय के मुख्य आमात्य की पत्नी ऐसी स्थिति में रहे, यह हमसे कैसे देखा जा सकता है ! मेरा घर आपका ही घर है । मेरे घर में आकर सुख-पूर्वक रहिये न ! ”

राज्य-पुरोहित की विकारी दृष्टि भी उपकोषा के अधरास्त का पान करने के लिये उत्तुक अवसर की हँड में थी । परन्तु सूर्य के समान तेजस्वी और प्रभावी तथा वरक्षन्चि जैसे महापुरुष की अर्धागिन्नी उपकोषा इन सूभरों को धोड़े ही मुँह लगाने वाली थी ।

चतुर उपकोषा ने बुद्धिमता पूर्वक मधुर-जाल विछाकर इन तीनों महापुरुषों (!) की अंगूठिया उतरा की और उन्हें प्रसुख आमात्य शाक्यल के पास पहुँचाकर उन बुर्काधारियों के पापों को प्रकाशित कर उन्हें नम कर डाला ।

वरक्षन्चि प्रासादिक विद्या प्राप्त कर पुनः वापस लौट आया । शाक्यल ने उससे पुनः प्रधान मंत्री-पद ग्रहण करने की प्रार्थना की, परन्तु उसने अस्वीकार करते हुये कहा कि ‘ मैं प्रसु का कार्य करूँगा और अपना योगक्षेम स्वयं सँभारैगा । उपकोषा को साथ लेकर वह प्रसु-कार्य करने वगा ।

वरक्षन्चि के अलग हो जाने के पश्चात् नंद की देह को घारण किया हुआ श्नददत्त सुखोपभोग में हूँब गया । वरक्षन्चि से अपने मित्र का अधःपतन सहन नहीं होता था, इसलिये उसने अनेक बार उसे भान कराया कि ‘ तू खोटे और पतित मार्ग पर जा रहा है । राजा बनकर ऐसा भोग-विलासी जीवन तेरे लिये शोभनीय नहीं है । अभी समय है, इसलिये विषय-भोगों का त्याग कर । यदि भोगों में ही लोटरा रहेगा, तो याद रख मानव-जीवन मिलने वाला नहीं है, अभी मानव दोहर पशु-जीवन जी रहा है, फिर श्वान और सूकर पा ही जीवन मिलने वाला है । ’ राजा भी इस प्रकार से उसने की हिम्मत निःस्पृही वरक्षन्चि ही पर मदरा था ।

वरक्षन्चि के बार बार टोकने से राजा उने और भोग विटाम ने दूरे श्नददत्त के अद्भुत रीढ़ आघात पूँचा । उसका गड-गड जात्यत रुक्खा और उसने लकड़ियों प्राण-दण्ड की सजा दुना दी और शक्ति की आशा दी कि यह उसे दाकु-दण्ड दे दे ।

शाक्यल का मानव दृश्य रुक्खने गया । यह अपने डायर निर्देशने सहित लकड़ियों उपचार को लटी भूँगा था । उसने वरक्षन्चि को लंगन में तो लाजर मुक्का कर दिया ।

उपकोधा अपने पति को दिये गये मृत्यु-दण्ड को राहन नहीं कर सकी। दूसरी बार भी मुझे अपने पति का वियोग सहन करना पड़ेगा। इस विचार से ही पतिक्रता उपकोषा के नाजुक हृदय की घट्टकन बन्द हो गई, वरस्त्रचि का गृहस्थ समाप्त हो गया।

वरस्त्रचि ने अपने हृदय के अंतराल से निकली हुई प्रासादिक भाषा में विपुल वाक्य का सृजन किया है। उन्होंने प्राकृत और संस्कृत भाषा में सामान्य लोगों को रुचिकर लगने वाला साहित्य लिखा है। वरस्त्रचि ने विन्ध्य पर्वत में रहने वाली वन्य जातियाँ—पिशाचों में बहुत बड़ा कार्य कर उनका उदाहरण किया है।

जीवन के सन्धार काल में उन्होंने हिमालय में बद्रिकाश्रम की ओर प्रयाण किया। उनकी मृत्यु के सम्बन्ध में कहीं कोई उल्लेख नहीं मिलता।

इस अमर कर्मयोगी और ध्येयनिष्ठ भक्त हृदय को हमारा शतशः प्रणाम।



आत्म-बलिदान

आज से लगभग पन्द्रह सौ वर्ष पूर्व की बात है। शीतकालीन रात्रि का समय था, चारों ओर निःस्तव्यता छाई हुई थी। समस्त कौशास्त्री नगरी प्रगाढ़ निद्रा में सोई हुई थी। त्राप्त-मृहुर्त की चांदनी में एक तेजस्वी त्राप्त युवक नदी में स्नान करने जा रहा था।

यह तेजस्वी युवक उद्धट विद्वान था। अपनी विद्या के कारण उसे समस्त संसार तुच्छ लगता था। रात्रि के गहन अंधकार में भी उसके मुख-मण्डल से विद्या का तेज फूट पड़ता था। उसली तेजस्विता और प्रतिभा के कारण उसके सामने स्वभावतः प्रत्येक का मस्तक खुक जाता था। इस तत्त्वनिष्ठ और विद्या-प्रेमी तेजस्वी त्राप्त का नाम कुमारिल भट्ट था।

ज्यों ही उसने पतितपावनी सुरसरि के शांत गंभीर जल में झुककी लगाई, ज्यों ही दूर से उसके कान में किसी स्त्री का कर्षण कन्दन सुनाई पड़ा। सुनसान रात्रि में यह विलाप अत्यन्त कारणिक और हृदय-विदारक लगता था। यह स्त्री बदन करते हुये कह रही थी—“ किं करोमि ! क्व गच्छामि ? ” मैं क्या कहूँ, कहाँ जाऊँ ?

कुमारिल भट्ट पानी से बाहर निकले और उस कर्ण-विलाप की दिशा में बढ़े। उन्होंने देखा कि लीण-शीण बत्तों में लिपटी हुई वैदिक उस्तुति ही जी के स्वर में विलाप कर रही थी—“ मेरे वैष्णव-वेद के दिन मी छट गये, लौकन से खेट चढ़े गये और उनके साथ मेरे सुप-जैवत के दिन भी चढ़े गये हैं। जिस उस्तुति और परंपरा को टिकाने के लिये ऐसी जटिलियों ने अपने रूप का पानी बनाया था, अपना बलिदान दिया था, वहाँ आज दैन-दर्जि दिया ने दर-दर ही देख

खा रही है। किसीको उसकी पीड़ा नहीं है। किसीको उसकी चिंता नहीं। है कोई मार्द का लाल! जो वेदों को फिर से खदा करे और वैदिक-जीवन का पुनरुत्थान कर उस दिघ्य-संस्कृति को टिकावे।”

वह ऐसा काल था, जब सामान्य प्रजा ने ही नहीं, राजाओं ने भी बुद्ध-धर्म अपना लिया था। एक सहस्र वर्ष तक भारत में बौद्धों का साम्राज्य रहा। बुद्ध-धर्म की नीव काफी गहरी पड़ चुकी थी। भारतेत्तर देशों में भी बौद्ध-धर्म की पताका फहराती थी। भगवान बुद्ध ने समाज से सामाजिक दोष नैतिक-मूल्यों को फिर से स्थापित कर लोगों को नैतिक जीवन जीना सिखाया था। परन्तु उनके पश्चात् उनके अनुयाइयों ने बुद्ध के जीवन-दर्शन को ठीक-ठीक न समझकर वेदों की उपेक्षा की और मूर्ति-पूजा को उड़ा दिया। फलतः वैदिक-धर्म और संस्कृति का हास हुआ। बौद्ध-धर्म ने वेद-निष्ठा और मूर्ति-पूजा, जो वैदिक-धर्म और संस्कृति की दो पाँखे हैं, तोड़ डाली। पंखहीन पक्षी की तरह वैदिक-संस्कृति तड़फने लगी। हजारों वर्ष की परंपरा देखते-देखते नष्ट हो गई।

बौद्ध-धर्म को स्वीकार करने वाले राजाओं के साथ-साथ ‘विनाश्रयान शोभन्ते पंडितावनिता लताः’ की उक्ति को बनाने और मानने वाले पंडितों ने राजाओं का विरोध करने के बजाय स्वयं भी बौद्ध-धर्म को ग्रहण कर लिया। अंधानुकरण करने वाले समाज को तो यह भी खयाल नहीं रहा कि वह कब और कैसे बौद्ध-धर्मावलम्बी बन गया।

आज लोगों को ‘वेद’ शब्द का भी पता नहीं है। कुछ लोगों का नाम और जाति वेद होती है, इसलिये शायद ‘वेद’ शब्द उनके कानों में पढ़े। लोग दो भजन गाने और दो श्लोक बोलने वाले को वेदज्ञ और भक्त समझते हैं। फिर वेदों की खटपट में पड़ने से क्या लाभ? आज भी पुनः वैदिक संस्कृति का मूक रुदन चल रहा है। समाज से उपेक्षित संस्कृति किसी मार्द के लाल को हँड़ रही है, परन्तु कोई उनका पुनरुत्थान करने के लिये तैयार नहीं है।

वैदिक-संस्कृति के करूण-क्रंदन को सुनकर कुमारिल भट्ट ने दृढ़ता से कहा—“माँ! मैं तेरी रक्षा करूँगा, वैदिक संस्कृति को फिर से खड़ी करूँगा और यदि नहीं करसकूँगा, तो अपना देह-त्याग कर दूँगा।” ली रूप धारी वैदिक संस्कृति आश्वस्त हो कर चली गई।

तत्कालीन सभी पंडित बौद्ध-विचार पद्धति को मानने लगे थे। राज्य-कोष का बहुत बड़ा अंग बौद्ध-धर्म के प्रचार में व्यय होता था। सामान्य प्रजा दीन और

यद्यपि पौराणिक कथाओं में बहुत गहरा अर्थ होता है, परन्तु सामान्यतः लोग उन्हें मनोरंजक कहानियों के रूप में ही अधिक जानते हैं। इन्द्र के पास सत्ता और सम्पत्ति है, उसे उसके जाने का सदा भय रहता है, इसलिये उसे सतत जाएत रहना पड़ता है। कोई ऋषि यदि तप करता है तो इन्द्र को डर लगता है कि वह मेरी सत्ता (इन्द्रासन) को छीनने के लिये ही तो तप नहीं कर रहा है। वह उसके तप को भंग करने के लिये एक आघ अप्सरा भेज देता है। इसी प्रकार बौद्ध-धर्मावलम्बी राजाओं के आश्रयी पंडित भी कुमारिल भट्ट का विरोध करते थे। शंकराचार्य कहते हैं—‘पुत्रादपि धनभाजाम् भीतिः।’

एक समय माघ मास में प्रयाग में एक बहुत बड़ा बौद्ध-सम्मेलन था। उसमें भारत भर के धर्मचार्यों, पंडितों और आचार्यों को बुलाया गया था। बौद्ध-धर्म के अतिरिक्त अन्य धर्मावलम्बियों को भी सम्मेलन में सम्मिलित होने की छूट दी गई थी। भारतवर्ष का मक्खन (Cream) ही उसमें एकत्रित हुआ था। कुमारिल भट्ट भी इस सम्मेलन में उपस्थित हुये थे।

कुमारिल भट्ट ने खड़े होकर इन धर्मचार्यों और पंडितों को ललकारते हुये पूछा—“आप हजारों वर्ष से चली आने वाली तेजस्वी वैदिक-संस्कृति की परंपरा को तोड़कर समाज को छिन्न-भिन्न क्यों करते हैं। समाज को क्यों बिगाढ़ते हैं।” उन्होंने बौद्ध-पंडितों और आचार्यों के साथ शास्त्रार्थ कर उन्हें पराजित कर दिया। बौद्ध विद्वानों के तर्क समाप्त हो गये। पराजित बौद्ध-पंडितों ने शोर-गुल और हळा मचाकर धांधल शुरू कर दी, ताकि कोई कुमारिल भट्ट की विजय-घोषणा न सुन सके। इस प्रकार धांधल मचाकर उन्होंने कुमारिल भट्ट के आध्म-विश्वास को विचलित कर दिया। वैदिक-संस्कृति के समर्थक पंडित लोग डर से छिपे रहे। वे एकत्र और संगठित नहीं हुये। हताश और निराश कुमारिल भट्ट के सामने प्रश्न हुआ “किं करोमि = क्या करूँ।”

कुमारिल भट्ट को छगा-जब मैं इस शरीर से वैदिक-संस्कृति को पुनर्स्थापित करने का कार्य नहीं कर सकता, तो मुझे अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार अपना देह-याग कर देना चाहिये। संभव है उससे लोगों को कुछ प्रेरणा भी मिले। धर्म और संस्कृति का पौधा बलिदान से ही पनपता है।

कुमारिल भट्ट ने देह-याग के लिये जहर नहीं पिया, जल-समाधि नहीं ली और न लकड़ियों की चिता ही लगाई। उन्होंने धान के भूसे का एक बहुत बड़ा ढेर लगाया और उसमें याग लगाकर उसके ऊपर बैठ गये। इस क्रिया से दो-चार धंयों में शरीर के भस्म होने का प्रश्न नहीं था। भूसे की याग बहुत धीरे-धीरे उनके

शरीर को जलाने लगी। यह कल्पना ही कितनी भयावह है। उसका प्रत्यक्ष दृश्य कितना हृदय-विदारक रहा होगा? नदी में हृचकर या जहर पीकर प्राणान्त करना सरल है। कुमारिल भट्ट के देह-स्थाग के दृश्य का वर्णन करना भी शक्य नहीं है। वह वर्णनातीत है, कल्पनातीत है।

कुमारिल भट्ट ने दिव्य और भव्य-वैदिक संस्कृति के लिये भगवद्-स्मरण करते हुये अभिस्नान किया और आशा की कि अवश्य कोई नरवीर उसके आरम्भ किये हुये कार्य को पूर्ण करेगा।

कुमारिल भट्ट के आत्म-बलिदान को देखने के लिये लोगों की भीड़ जमा थी। कितनों को ही उसमें भव्यता, किसी को कायरता, किसी को उपहास और किसी को भयानकता दृष्टिगोचर होती थी। परन्तु किसी की भी यह हिम्मत न थी कि कुमारिल भट्ट को कह सके कि अपनी इस कंचन की काया को इस कठिन कसौटी पर मत चढ़ायो, हम तुम्हारे साथ हैं, तुम्हारे साथ हम भी संस्कृति का कार्य करेंगे। इस प्रकार कई दिनों तक लोग इस अमर बलिदान की देखने आते और जाते रहते थे। सर्वथा इस आत्म-बलिदान की चर्चा चलती थी।

एक दिन लोगों की इस भीड़ में एक तेजस्वी युवा सन्यासी आया। लोगों से पूछने पर जब उसे ज्ञात हुआ कि वैदिक-संस्कृति की पुनर्स्थापना हेतु एक पंडित अभिस्नान कर अपना आत्म-बलिदान दे रहा है तो वह भीड़ को छोरते हुए कुमारिल भट्ट के सामने चला गया।

तेजस्वी और दड़ निष्ठावान कुमारिल भट्ट के आत्म-बलिदान को देखकर इस वीतराग सन्यासी का हृदय द्रवित हो गया। उसने मनो-मन कुमारिल भट्ट का घंटन किया। कुमारिल भट्ट के आत्म-बलिदान के पीछे की भावना को देखकर इस सन्यासी का मन आंदोलित हो गया। उसने कुमारिल भट्ट से जलते हुये भूमे के द्वेर से नीचे उतरने के लिये प्रार्थना की।

कुमारिल भट्ट ने सर्व कहा—“ यतिवर! आप अभी नवयुवक हैं, नेहं समस्या बहुत दूरी है, उसमें माध्य-पञ्ची करने की आपको आदर्शकर्ता नहीं है। आप सुझे मेरे दिव्य कार्य से विरत करने का प्रयास न करें। ”

“ परन्तु मैं अपने सामने ऐसा नहीं देखता हूँ। ” युवकी ने कहा। “ नहीं-नहीं, मूले यह बलिदान देना ही होगा। द्रुगदारा नाम ददा है। रान्द-नै। ” कुमारिल भट्ट के मन में उन्होंप दुधा हि एक व्यक्ति हो रहा उम्हूरि प्रदृढ़ बनते थाया निष्कला।

“मुझे शंकराचार्य कहते हैं।” यह कहते-कहते शंकराचार्य की आँखों में अशु प्रवाहित होने लगे।

कुमारिल भट्ट ने कहा—“यतिवर ! यदि आँसू बहाना हैं तो मेरे लिये आँसू बहाने की आवश्यकता नहीं है। उस संस्कृति के लिये आँसू बहाओ जिसके लिये मैं आत्म-बलिदान दे रहा हूँ। जिस संस्कृति की छाया के नीचे मानवता खड़ी हुई, समाज में सैकड़ों गुणों का उद्भव हुआ और जिसके लिये हमारे पूर्वजों और ऋषियों ने अपना खून दिया है, आज वह तेजस्वी सांस्कृतिक परम्परा समाप्त हो गई है। तेजस्वी भक्ति, जीवन का उदाचि दृष्टिकोण और शास्त्रीय मूर्तिपूजा का लोप हो गया है। कहीं वेद-घोष नहीं सुनाई पढ़ता। इसलिये वैदिक संस्कृति से रही है। उसको आश्रस्त कर उसके पुनरुत्थान की आवश्यकता है।

मैं वैदिक संस्कृति के झंडे को लेकर गाँव-गाँव फिरा परन्तु पंडित लोग राज्याधित हो गये और बौद्धधर्मावलम्बी राजसत्ता के अधीन लोग मेरी बात को समझते हुये भी मानने को तैयार नहीं थे। वैभव-संपन्न लोगों को संस्कृति की चिंता नहीं। मैंने इस संस्कृति के उत्थान का बीड़ा उठाया था। बौद्ध-पंडितों और धर्माचार्यों को शास्त्रार्थ में पराजित भी किया, फिर भी लोगों ने वैदिक संस्कृति के विचारों की अवहेलना की है। इसलिये यदि तुम्हें उसके लिये सहानुभूति है, तो उसके विचारों को भारत के कोने कोने में पहुँचाकर मेरे अधूरे कार्य की पूर्ति करो।”

शंकराचार्य ने देखा कि कुमारिल भट्ट जिस बात अग्नि में बैठा है, उससे सहस्रगुनी प्रचण्ड अग्नि उसके अन्तस्थल में जल रही है। इसलिये बाहर की अग्नि उसे तुच्छ लगती होगी।

श्रीमदाद्यशंकराचार्य जिस कार्य के लिये पैदा हुये थे, उसका श्रीगणेश हो गया। वे नीचे झुके, कुमारिल भट्ट को नमस्कार किया, जलती हुई चिंता-मस्त लेकर अपने माथे पर लगाई और कहा—“तूम्हारा यह बलिदान सफल होगा, वैदिक-संस्कृति फिर से खड़ी होगी, मूर्ति-पूजा फिर से स्थापित होगी और ‘सर्व क्षणिकं सर्वं दुःखं’ के विचार भारत में नहीं पनपने पायेंगे, उन्हें निर्वासन लेन पड़ेगा।

वेदों ने शरीर तथा चृष्टि को कमी खराब नहीं बताया है। निराशावादी बौद्ध-तत्त्वज्ञान ने ‘सर्वं क्षणिकं, सर्वं दुःखं’ की भ्रात विचारधारा खटीकर मानव-जीवन और उसके सौन्दर्य को समाप्त किया है। आप विश्वास करें कि मैं

दिव्यता समझाई और बौद्ध-पंडितों और भिक्षुओं को शालीय पद्धति से वैदिक विचारों को समझाकर बदल डाला।

उन्होंने कहा—‘सर्वे क्षणिकं सर्वे दुःखं’ कहना सत्य से परे है। ऐसा कहने वाले बौद्ध-पंडित महान लगते हैं, पर ऐसा कहना सर्वथा मिथ्या है—अव्यावहारिक है। जीवन से विमुख तथा पराभूत करने वाली संस्कृति, मानव-संरक्षिति नहीं हो सकती। भगवान श्रीकृष्ण ने तो गीता में कहा है—‘धर्माविरुद्धो भूतेषु कामोऽस्म भरतर्षभ।’ जीवों में धर्मानुकूल काम भी मैं ही हूँ।” काम को भी जीवन में प्राधान्य दिया गया है। जगत को खराब, क्षणिक और दुःखमय कह कर भगवान के पास नहीं पहुँचा जा सकता। भगवान की बनाई हुई सृष्टि खराब कैसे हो सकती है? वह आनन्दमय है। उसका आनन्द लेते हुये ही भगवान तक पहुँचा जा सकता है। जिस प्रभु ने मानव-जीवन दिया है, उसी ने विषय-भोग भी दिये हैं। भोगों का स्थाग करने की आवश्यकता नहीं है, बल्कि अनासक्त होकर उनको भोगना है। उनका उदात्तीकरण (Sublimation) करना चाहिये। भोग और स्थाग का समन्वय ही वैदिक संस्कृति है।

श्रीमदाय शंकराचार्य ने अविरत अविश्रांत परिश्रम कर, अपने खून का पानी बनाकर भारत के एक छोर से दूसरे छोर तक घर-घर, गाँव-गाँव, झोंपड़ी-झोंपड़ी में व्यक्ति-व्यक्ति तक वैदिक संस्कृति को पहुँचा कर उसे पुनर्जीवित और पुनर्स्थापित किया। इसके लिये उन्होंने न तो राज्याश्रय लिया, न वैभव-सम्पन्न लोगों के पैर पकड़े और न राज्याधिकारियों की ही खुशामद की। उन्होंने नव युवकों को जीवंत प्रेरणा प्रदान कर इस कार्य के लिये तैयार किया।

आज हम ‘साहबों’ (अंग्रेजी) के छेड़ सौ वर्षों के विचारों को निकालने में समर्थ नहीं हैं। जबकि शंकराचार्य ने एक हजार वर्षों से स्थापित बौद्ध-विचारों को हिमालय के उत्तर पार मार भगाया था। उन्होंने हिमालय की चोटी पर खेड़ छोकर गर्जना की थी कि ‘यह भारतीय संस्कृति का सीमा शिखर है। मैं इस पर वैदिक संस्कृति की पताका फहरा रहा हूँ, यदि किसी में शक्ति है तो झंडे को उखाइकर दिखाये।

जिस समय मूर्तिपूजा की अवमानता हो रही थी, उस समय मूर्तिपूजा का अज लहराकर यह ललकारने वाले की कितनी हिम्मत होगी कि “यदि किसी में शक्ति है, तो उसे उखाइ कर दिखावे।” इस कार्य के लिये वे सुदूर दक्षिण (केरल-मद्रास) से बद्रीनाथ गये, बद्रीनाथ का शंकर मठ श्रीमदाय शकराचार्य द्वारा स्थापित वैदिक संस्कृति की विजय का अवलंत प्रतीक है। इसी प्रकार उन्होंने

भारत की चारों दिशाओं में चार मठ स्थापित कर कुमारिल भट्ट को दिये हुये अपने बचन को पूरा किया ।

शंकराचार्य ने सोलह वर्ष की किशोर वय में ही इतना महान पुरुषार्थ किया था, परन्तु आज हेह हजार वर्ष में ही पुनः आसुरी विचार पनपने लगे हैं, वैदिक-निष्ठा समाप्त होकर समाज का अघःपतन हो गया है। और किसी के भी मन में पीड़ा नहीं होती, किसी का हृदय नहीं जलता ।

आचार्य के समय में वैदिक संस्कृति की जो विफट स्थिति थी, वह आज नहीं है। आचार्य को रहने के लिये ठिकाना, खाने के लिये दाना, चलने के लिये बाहन और प्रचार के साधन नहीं थे। राज-सत्त्वा विरोध में खड़ी थी, समाज सत्त्वानुगमी था, तथा पंहित राज्याश्रित थे। फिर भी समस्त भारत की पदयात्रा कर वे घर-घर में वेद, उपनिषद और गीता ले गये और उन्होंने भारतीय, वैदिक संस्कृति को जीवित किया ।

आज चारों मठों के शंकराचार्यों के पास घन, अन्न, साधन-सामग्री और खाद्यवर्षों की सेना है। धर्म और संस्कृति के सम्बन्ध में वैसी अति विपरीत स्थिति नहीं है। परन्तु खेद की बात है कि, ये आचार्य, ये धर्मगुरु अपनी थाँखों से संस्कृति का पतन देखते और कानों से सुनते हुये भी कुछ करने के लिये तैयार नहीं हैं। मानों उनका सम्बन्ध केवल मठों, उनकी सम्पत्ति और जागीरों तक ही सीमित है, संस्कृति के उत्थान-पतन से उनका कोई सम्बन्ध ही नहीं है ।

बहुत से लोगों का विचार है कि शंकराचार्य, भगवान का साक्षात्कार करने के लिये हिमालय में आये थे और बद्रीनाथ में उनको भगवान का साक्षात्कार हुआ था। यदि केवलाद्वैतवादी शंकराचार्य को भगवान के साक्षात्कार के लिये ठेठ दर्शण (मद्रास) से हिमालय में जाना पड़ा, तो फिर वे शंकराचार्य ही काढ़े के। और केवलाद्वैती कैसे। वास्तव में उन्हें भगवान का साक्षात्कार पहिले ही हो चुका था और वे भगवद् कार्य के लिये निकले थे। वे हिमालय तक वैदिक धर्म की घजा फौराते और बौद्ध-धर्म को हिमालय से बाहर करने के लिये ही बहों गये थे। उनके इन लेक्षेत्र कर्तृत्व और पुरुषार्थ के कारण ही भारतीय ही नहीं विश्व के लोग उनके शामने नत-प्रस्तुक होते हैं। उनकी कृपा से ही हमें पुनः वैदिक धर्म और संस्कृति मिली है।

आगरांकराचार्य ने कुमारिल भट्ट के अमर-बनिधान थी पारम-स्त्री ने जो धर्म-षमा आयोजित की थी, उसमें उन्होंने धोपणा की इस जब महर र्द्दि पर हुए अपेक्षे तब प्रति बारह दर्द में बहों कुम-मेला होता। बहों वैदिक विचार ए-

लोगों का स्नेह—सम्मेलन होगा और वे वैदिक लिंगारों की चर्चा—विचारणा कर उसके प्रति लोगों की आस्था को दृढ़ करेंगे और उन विचारों को नये उत्खाह और उमंग के साथ बापस जनता में ले जायेंगे ।

दुर्भाग्य की बात है कि आज का कुम्भ मेला मात्र रह गया है । जहाँ साधुवों के अखाडे एकत्र होते हैं, भेड़—बकरियों की तरह लोगों की मीड जमा होती है । लाखों रुपयों के भंडारे कर अपने बढ़प्पन और वैभव का प्रदर्शन किया जाता है । करोंडों रुपया स्वाहा होता है और जिस पवित्र इटु से कुम्भ—मेले की रचना और स्थापना की गई थी, उसका तथा उसके स्थापक शंकराचार्य का नाम भी नहीं लिया जाता ।

वस्तुतः वैभव—सम्पन्न लोगों और सत्ताधिकारियों के पीछे श्वान की तरह पूँछ हिलाकर फिरने वाले लोगों के लिये वेद और संस्कृति नहीं है । जिसके दृदय में यह खुमारी है कि मैं ईश्वर का बेटा हूँ, मैं दीन—हीन, लाचार और क्षुद्र नहीं हूँ । जिसमें तेजस्विता और निर्भयता है । वही वेद और वैदिक—संस्कृति का उचित अधिकारी है और वही उसके दिव्य विचारों को घर—घर पहुँचा सकता है ।

जहाँ प्रभु का कार्य करने वाले लोगों की चरण रज पही, वही तीर्थ—स्थान बन गया । जिस स्थल पर कुमारिल भट्ठ ने अपना अमर आत्म—बलिदान दिया, जहाँ भारत भर के संतो का चरण—स्पर्श हुआ और जहाँ पर श्रीमदाद्य शंकराचार्य ने वैदिक—धर्म और संस्कृति की विजय—घोषणा की, विजय पत्राका फहराई वही पवित्र श्रिवेणी संगम प्रयागराज है । यहाँ पर आज भी प्रतीक स्वरूप ही सही प्रति बारह वर्ष में कुम्भ—मेला लगता है, जो महान आचार्य के महान पुरुषार्थ का स्मरण कराता है ।

हम भगवान से प्रार्थन करेंगे कि वह हमें ऐसी शक्ति प्रदान करे कि हम भी कुमारिल भट्ठ और श्रीमदाद्य शंकराचार्य के वैदिक विचारों को आत्मसात् कर घर—घर में पहुँचा सकें । घन्य है यह भारतभूमि और उसकी संस्कृति ।

संस्कृति—माता के सिंह—सपूत कुमारिल भट्ठ और शंकराचार्य को कोटि कोटि प्रणाम !

नील माधव

भारतवर्ष के पूर्व में समुद्र के किनारे जगन्नाथपुरी है। हजारों लोग इस मोक्षदायी पुरी के दर्शनार्थ जाकर अपना जीवन कृतार्थ करते हैं।

अयोध्या मथुरा माया काशी कांची अर्वातिका ।

पुरी द्वारावती चैव ससैता मोक्षदायिका: ॥

कितने ही लोग किसी कामना से और कितने ही निःसंग होकर जगन्नाथपुरी जाकर भगवान के दर्शन कर पावन होते हैं।

मन्दिर की बनावट सजावट अति सुन्दर और भव्य है, परन्तु उसके अन्दर दाय-पैर विहीन लकड़ी की मूर्ति को देखकर मन को एक धका सा लगता है कि ऐसा क्यों हुआ होगा। मन्दिर में हाथ-पैर विहीन विचित्र मूर्ति क्यों और कैसे आई होगी? क्या इसका कोई इतिहास होगा?

आज से हजारों वर्ष पूर्व इस पुरी में छन्द्रवुम्न नाम का राजा राज्य करता था। उसने उनियोजित ढंग से इस सुन्दर और मनोहर पुरी को बसाया था। इस नगर के भय भवन, प्रापाद और महल उस काल की डस्ट्रॉप वाल्टु-फल के जीर्णत नमूदे हैं।

राजा ने विचार किया कि इतना सुन्दर योजना-दद नगर तो निर्मित हो गया है, परंतु उसमें एक भय मन्दिर भी होना चाहिये, लो शिल्प-कला का रामेश्वर नहूना हो। उसने उल्लृष्ट कोटि के शिल्पियों की छुलासर कहा कि इस प्रापाद का सुन्दर व्यापारेन और अद्भुत मन्दिर बनाओ जिसे देवानन्द दर्शाएँ दें। उसने ऐसा कहा है कि इस व्यय का अद्भुत व्यापारेन दर्शाएँ दें।

तैयार हो गया, जिसे सुवर्ण-पुष्प और हीरा, माणिक, मुक्ता आदि रत्नों से जड़ित किया गया। दर्शक देखकर मुग्ध हो जाता और मन्दिर के साथ साथ राजा के कला-प्रेम की प्रशंसा भी करता था। अपना वर्णन सुनकर राजा प्रसन्न होता था।

एक दिन एक ब्राह्मण घूमते हुये वहाँ आया। मंदिर की भव्यता को देखकर वह आश्र्यचकित हो गया। उसने राजा के कला-प्रेम की प्रशंसा की और कहा—“राजन्! इस भव्य मंदिर में किस (भगवान) की मूर्ति प्रतिष्ठित करेगे?”

राजा कुछ झोंप सा गया। उसने कहा—“मैंने एक उत्कृष्ट कलाकृतिमय मंदिर बनाने का ही विचार किया था। उसमें कौनसी मूर्ति रखी जाय, इसका तो मैंने विचार ही नहीं किया है। मेरे मन में तो एक ही लगान थी कि ऐसा सुन्दर मन्दिर बनाया जाय, जिसमें बसने की किसी भी देवता की इच्छा हो जाय।”

ब्राह्मण ने कहा—“महाराज! मैंने बहुत भ्रमण किया है, परन्तु इतना सुन्दर मन्दिर मैंने कहीं नहीं देखा। इस भव्य मंदिर में प्रतिष्ठित करने योग्य एक ही मूर्ति है और वह है—नील माधव की मूर्ति। आप इस मन्दिर में उसी मूर्ति की प्राण-प्रतिष्ठा करें।”

“परन्तु वह मूर्ति कहाँ मिलेगी?” राजा ने पूछा। ब्राह्मण ने कहा—“यहाँ से दूर नीलाचल पर्वत पर नील माधव की मूर्ति मिलेगी। यदि इस मंदिर में वह मूर्ति आ जाय तो फिर कहना ही क्या है—‘रत्नं समागच्छतु कांचनेन।’ जिस प्रकार सोने के समागम से रत्न चमकता है, वैसे ही यह मंदिर भी चमक उठेगा।”

राजा ने चारों ओर अपने सैनिकों, दूतों और गुप्तचरों को भेजा, परन्तु कहीं नील माधव की मूर्ति का पता नहीं लगा। राजा थक गया। उसकी बुद्धि काम नहीं करती थी कि किस प्रकार से नील माधव की मूर्ति हँड़दी जाय। राजा ने आम सूचना प्रसारित की कि जो नील माधव की मूर्ति को हँड़ लायेगा, उसका भव्य राजसी सम्मान होगा और वह पुरस्कृत किया जायेगा।

विद्यापति नाम के एक प्रखर बुद्धिशाली और चतुर युवा जासूस ने मूर्ति हँड़ लाने का बीड़ा उठाया। वह भ्रमण करते-करते नीलाचल पर्वत क्षेत्र में पहुँचा। वहाँ भीलों की बस्ती थी। वे लोग परस्पर बड़े प्रेम से रहते थे। विद्यापति ने भीलों के प्रमुख को पूछा कि त्रुम लोग इतने प्रेम और शांति से किस प्रकार रहते हो।

श्वर नेता ने संक्षिप्त उत्तर दिया—“नील माधव की कृपा से।” विद्यापति ने पूछा—“त्रुम्हारा वह नील माधव कहाँ रहता है?” “इसका तो किसी को पता नहीं।” भील ने उत्तर दिया।

विद्यापति ने सोचा—“ क्या हाथ में आया हुआ शिक्षार छूट तो नहीं जाता । वह कुछ गहराई में उतरा और उसने कहा—“ भाई ! आखीर नील माघव की पूजा तो होती होगी । और यदि पूजा न होती हो तो उसकी कृपा कैसे होती है । ”

उसने कहा—“ केवल हमारा राजा विश्वावसु ही नील माघव की पूजा करता है । उसके अतिरिक्त उस स्थल का पता अन्य किसी को नहीं है । ”

विद्यापति विश्वावसु के घर पर गया । विश्वावसु उस समय कहीं बाहर गया हुआ था । केवल उसकी इकलौती लड़की ही घर पर थी जो आंगन में बैठी हुई थी । लड़की यद्यपि श्याम बर्ण की थी परन्तु उसकी आँखों से सौन्दर्य टपकता था । और खिले पुष्प के समान उसके मुख—मण्डल से यौवन का सौरभ निवर रहा था, जिससे उसके चतुर्दिक का वातावर मधुमय बना हुआ था । विद्यापति उसके आकर्षक स्वरूप और सौन्दर्य को देखकर मुग्ध हो गया ।

शबर—कन्या भी विद्यापति के नामरी शिष्टाचार, भाषा तथा वाणी—कौशल को देखकर प्रसन्न होकर उसके प्रति आकर्षित हो गई । उसने विद्यापति का स्वागत किया, उसके मन में उसे अपने घर में टिकाने की इच्छा हुई ।

पिता के आते ही पुन्नी ने आगन्तुक की प्रशंसा करते हुये कहा—“ पिताजी ! ये बहुत अच्छे आदमी हैं, इन्हें अपने पास रख लीजिये, ये आपके बहुत काम आयेंगे । ” विश्वावसु ने पुन्नी की प्रार्थना को स्वीकार कर विद्यापति को अपने यहाँ रहने की अनुमति प्रदान कर दी ।

विद्यापति नौजवान था, लड़की का यौवन भी खिलकर सौरभ विसर रहा था । दोनों का एक दूसरे के प्रति आकर्षण हुआ । विद्यापति को लगा कि ऐसी सौन्दर्यवान चतुर युवती यदि जीवन—संगिनी बने, तो इससे बढ़कर जीवन का दूसरा लाभ भी क्या है । इसी प्रकार उस लड़की को भी लगता था कि यदि ऐसा मम्ब—सुन्दर नागरिक युवक जीवन—साधी मिले तो इससे बड़ा सौभाग्य क्या हो सकता है । प्रेमांकुर फूटे, खिले, पुष्पित और पल्लवित हुये और दोनों ने प्रेम—पाद में बंधने का निश्चय किया ।

एक दिन विद्यापति ने लड़की को पूछा—“ तेरे पिताजी निष्ठ तुम्ह—तुम्ह उठकर कहाँ जाते हैं । ” उसने उत्तर दिया कि वे नील माघव की पूजा करने रे खिले जाते हैं । विद्यापति ने प्रेम से कहा—“ किटना अच्छा होता हि मैं भी नील माघव के दर्शन कर पाता । ” शबर कन्या ने कहा—“ नीट माघव ऐ उद्दीप रामी रह किंसी ने नहीं किये, नेरे पिताजी ई उमस्तु प्रजा की ओर से पूजन करते हैं । ”

विद्यापति ने कहा—“जिसके प्रति संपूर्ण भील प्रजा का इतना भाव है और जिसकी कृपा से समस्त शबर जाति शांत और सुखी है, क्या तुम मुझे उसका दर्शन नहीं कराओगी । यदि नहीं, तो फिर तुम्हारा मेरे प्रति सच्चा प्रेम नहीं है । मेरी नील माघव के दर्शन की बड़ी तीव्र इच्छा है । क्या शबर-राज की कन्या होकर भी तुम इतना नहीं कर सकती । तो मैं समझूँगा कि तुम्हारा मुझसे सच्चा प्रेम नहीं, बल्कि प्रेम का नाटक है ।”

“परंतु मेरे पिताजी कैसे मानेंगे ।” लड़की ने कहा ।

“अरे पगली । यदि हम दोनों विवाह-बन्धन में बंधकर एक हो जायेंगे, तो तुम्हारे पिता मेरे पिता भी हो जायेंगे । फिर तेरे पिता मुझसे भेद-भाव ही क्यों करेंगे ।”

दूसरे दिन लड़की ने पिता से हठ किया कि विद्यापति को नील माघव के दर्शन कराओ । पिता ने लड़की को बहुत समझाया और कहा—“वेठी । ये नगर के रहने वाले नागरिक लोग हैं, इनका क्या भरोसा करना । उन पर विश्वास भी नहीं करना चाहिये ।”

परन्तु लड़की ने हठाग्रह पकड़ लिया । वह किसी प्रकार मानने के लिये तैयार न थी । भील राज की वह अकेली लाड़की वेठी थी, उसके जीवन का सर्वस्व थी । बचपन से ही उसने माँ का प्यार नहीं पाया था, इसलिये पिता से ही उसको माँ का प्रेम मिला था । पिता को वह प्राणों से भी प्रिय थी । इसलिये वह लड़की के आग्रह के सामने छुक गया ।

परन्तु अनुभवी विश्वावसु विद्यापति पर विश्वास करने के लिये तैयार न था । इसलिये उसने कहा—“मेरी एक शर्त मानने के लिये यदि वह तैयार हो तो मैं उसे नील माघव के दर्शन कराने के लिये तैयार हूँ । शर्त यह है कि उसे संपूर्ण मार्ग में आँखों पर पट्टी बांधकर वहाँ ले जाया जायेगा ।”

लड़की ने जब विद्यापति को यह बात बताई, तो उसने कहा कि उसे तो मात्र नील माघव के दर्शन करने हैं, इसलिये उसे इसमें कोई व्यापत्ति नहीं है ।

विश्वावसु दूसरे दिन विद्यापति की आँखों में पट्टी बांधकर अपने साथ ले गया । चतुर जासूस विद्यापति अपनी जेब में सरसों के बीज ले गया था । वह विश्वावसु के पीछे चलते हुये सारे मार्ग में सरसों के बीज बिस्तेरता गया । विश्वावसु ने एक गुफा के अन्दर ले जाकर उसके आँखों की पट्टी खोल दी । विद्यापति ने नील

माधव के दर्शन किये । अनेक सूर्यों के प्रकाश से भी अधिक प्रकाशमय मूर्ति के दर्शन कर वह दिशमुद्द हो गया और एकटक उसे ही देखता रह गया ।

विश्वावसु और विद्यापति दोनों ने मूर्ति के दर्शन किये, परन्तु विद्यापति की थोंखों का भाव कुछ भिन्न ही था । उसमें भक्तिभाव के स्थान पर लोभ था । अस्तुतः वह भगवान के दर्शन कर कृतार्थ होने नहीं आया था, उसका हेतु कुछ और ही था ।

विश्वावसु ने विद्यापति की थोंखों के भावों को पढ़ा और उसके कान पकड़ कर कहा—“तू भगवान के दर्शन करने नहीं, किसी अन्य हेतु से आया है, इसलिये तुझे यहाँ से बापस नहीं जाने दिया जायेगा ।” ऐसा कह उसे एक गुफा में बन्द कर दिया ।

शबर कन्या को इस समाचार से भारी धक्का लगा । वहुत हँड-खोज करने पर तीन दिन के पश्चात् उसे विद्यापति का सुराग मिला और वह गुत रीति से उसके लिये खाना ले जाने लगी ।

एक दिन भील-कन्या ने गुफा में बन्दी बने हुये विद्यापति से कहा कि वह उसके साथ शादी क्यों नहीं करता । विद्यापति ने उत्तर दिया कि मैं बन्दी अवस्था में शादी किस प्रकार से कर सकता हूँ ! और एक बात कहूँ कि मेरे राजा मेरा बहुत बड़ा सम्मान करने और मुझे पुरस्कार देने वाले हैं । उसके पश्चात् मैं बाले-गाजों के साथ आकर तुझसे विवाह कर तुझे ले जाऊँगा ।”

शबर-कन्या ने विद्यापति की बात पर विश्वास करके तथा अपने रंगीन ढुँगर के झुनझरे छव्पनों की कल्पना करके विद्यापति को गुफा से भुक्त कर भारी दृश्य ने दिया दी । विद्यापति ने भी उसको विश्वास दिलाया कि वह अवश्य वापन आकर उसका पाणिप्रहण कर उसे ले जायेगा ।

जगद्ग्राथपुरी में राजा द्व्युम्न विद्यापति की द्व्युम्नपूर्वक प्रतीक्षा कर रहा था । विद्यापति के बापस आते ही उसने पूछा—“इरने भगव तरा द्वा रहे । क्या नील माधव की मूर्ति गिटी । दैसी है । अरने गंदिर में उष्णी शोभा रहनी रहेगी ।”

विद्यापति ने कहा—“महाराज ! मूर्ति हो गिटी है, अगर तुम्हा भगव, देवताओं वौं तेजोमय है, अनेहों भूमि के दमन लठा देव दमका ।, तुम्हे ऐसी मूर्ति ज्ञानी देसी नहीं । द्व्युम्न उम्हा उद्वलित होना भवति इदिन तरी द्व्युम्न है । ऐसा । द्वर उसने द्वारा द्वार द्वारा ।

“ अति कठिन ! असम्भव !! इन्द्रज्युम्न के लिये कुछ भी कठिन या असम्भव नहीं है । तुम मेरी सरी सेना को ले जाकर शबरों को पराजित कर मूर्ति को ले आओ । ”

विद्यापति ने शाही सेना की सहायता से शवर-राज को पराजित कर दिया । उसने पहिले जो सरसों के बीज विस्तेरे हुये थे, अब वे उग आये थे । उन पौधों के चिन्हों को देखते हुये, वह सेना सहित गुफा के द्वार पर पहुँचा । गुफा के अन्दर प्रवेश करने पर उसने देखा की मूर्ति वहाँ से अन्तर्धान हो गई है । विद्यापति निराश होकर लैट पढ़ा और उसने राजा को बतहाया कि मूर्ति गुफा से अदृश्य हो गई है ।

इस समाचार की सुनकर राजा उद्घिन हो गया । इन्द्र के वैभव को भी लज्जित करने वाला तथा अमरावती में भी जैसा मंदिर नहीं होगा, ऐसे मंदिर में भगवान की मूर्ति नहीं है, इस विचार में हूबा हुआ इन्द्रज्युम्न सागर-तट पर चिन्ता-मग्न बैठा था । इसी समय भगवान ने उसे दर्शन देकर कहा—“ राजा ! तू अहंकार से बलपूर्वक नीलमाधव की मूर्ति लेना चाहता था । शबरों का जैसा भाव तुझमें नहीं था । इसीलिये मूर्ति अदृश्य हुई है । तू उस मूर्ति को उसी प्रकार मंदिर की सजावट के लिये रखना चाहता था, जैसे कोई अपने संग्रहालय को उक्षेष कला-कृतियों से सजाकर रखना चाहता है । परन्तु इस बात को ध्यान में रखना कि यदि तू अहंकार और अमिमान से मुक्ते ले जाना चाहता हो तो मैं कभी भी तेरे मान्दर में नहीं आ सकता । ”

“ तो प्रभु ! आप किस प्रकार से आयेंगे ? ”

“ राजा ! भगवान जिस प्रकार रोने से नहीं मिलते उसी प्रकार अहंकार से भी नहीं मिलते । यदि तुझे भगवान जगन्नाथ को अपने मंदिर में लाना हो तो अपने वैभव का उपयोग इस प्रकार से कर जिससे भक्ति और श्रद्धा—हीन दुर्बल और लाचार लोगों में श्रद्धा, भक्ति और तेजस्विता का निर्माण हो । निस्तेज और दीन—हीन लोगों के द्वारीर के अन्दर रहकर भगवान को कितनी व्यथा होती होगी, इसकी तनिक कल्पना तो कर ! अस्तु—तू यश कर । ”

इन्द्रज्युम्न अपनी भूल को समझ गया कि भगवान उन्मत्त, अहंकारी अथवा रुदन करते रहने वाले के यहाँ नहीं आते । भगवान को निमंत्रण देने की भी आवश्यकता नहीं, निमंत्रण देने पर आने वाला मनुष्य और बिना निमंत्रण के आने वाला भगवान है । मानव यदि भगवान का कार्य करने लगे, तो भगवान को आये चिना छुटकारा ही नहीं है । यह चिरंतन सत्य वह समझ गया ।

卷之三

इस बाबू के से पर चला हो, ऐसे-ऐसे २० लाख रुपये के बीते देवताओं की जगह और देवती जगहि । दर्शन ५८ के बाबू हो, ३४ (१०० रुपये) देवतों की देवती जीवन-रर्हन लगा लाइ की लागत लगा ८० रुपये देवता हो, तो वह दूसरे कलाकारी भी लीकर १०० रुपये हो । पर कहा एक सोनान है । भगवान के दो भुत हैं, एक जो भी भी दूसरा भुत है । दोनों के दर्शन कर लेग जीवन की इच्छाएँ भगवान् बतते हैं ।

दोपहर के भोजन के पश्चात् शाहम आम-प्रीति दो घण्टे बीच में दूसी रुक्षे हुई गाँवों में जाते और लेगों को दिया जाता; तेवरी गाँव भी इस तरीके से अद्वैत धर्म और उंचकुलि के विचारों को जीवन में लाने की वासना है। ऐसी शैयों में आम-गौरव भौत प्रभुभक्ति के प्रति जितना विद्वत् बनते हैं। ऐसे ही आम-धीटने के कारण देश-जन दर्शि को भोजन शही बरामद, बारामद हुए जैसी ही विद्वत् एवं वर्ष वर भोजन धीटने की सरमदारी बन जाती है। आम-गौरवों द्वारा एवं अम-

थे, फलतः लोक-जीवन सुषंस्कृत, परिव्य, भव्य, तेजस्वी, शांत, सुखी और समाधानी बनता था।

आज यज्ञों का रूप विकृत हो गया है। साढ़े आठ-नौ बजे ब्राह्मण एकत्रित होते हैं। नौ-दस बजे जरा जोश लाने के लिये चाय-पानी पीते हैं। उन बेचर्यों को अभि से तो जोश मिलता ही नहीं है, इसलिये वे भी क्या करें? दोन-तीन बजे तक यज्ञ चलता है। फिर ब्राह्मण थकफर सो जाता है। तब ऐसे यज्ञों से तेजस्वी जीवन कहाँ से और कैसे मिलेगा?

राजा ने विधि-विधान से पाँच-पाँच सौ निष्ठावान सुयोग्य ब्राह्मणों के द्वारा एक सौ यज्ञ किये। परिणामस्वरूप लोगों का जीवन भक्तिमय और तेजस्वी बना। उनका भाव-जीवन पुष्ट हुआ और वे दिव्य, भव्य और तेजस्वी मानव-जीवन जीने लगे।

राजा ने निश्चय कर लिया था कि भगवान को खुलाना नहीं है, वे निमंत्रण देने से नहीं आते। उसने भगवान की इस विशिष्टता को समझ लिया था। इतना यद्यान कर्मयोग करने पर भी जब राजा ने यह भी इच्छा नहीं की कि भगवान कब आयेंगे उसके भगवान तब कर्मयोग तथा जीवन की पवित्रता से प्रसन्न हो गये। एक दिन रात्रि को जब वह सो रहा था, भगवान ने उसके घृण्ड में व्याकर कहा कि इस सप्ताह के अन्दर तेरे सागर-तट पर एक भोटी लकड़ी (पेड़ का तना) बहती हुई आयेगी, जिस पर शंख, चक्र, गदा, पद्म के चिन्ह अंकित होंगे। तू उस लकड़ी से मूर्ति बनाना।

दो-तीन दिनों के पश्चात् शवर-द्वीप से एक पेड़ का तना बहता हुआ सागर तट पर आ लगा। राजा के सेवकों ने जो इसके लिये नियुक्त किये गये थे, राजा को इसकी सूचना दी। भगवान स्वयं पधारे हैं, यह देखकर राजा प्रसन्न हो गया। उसने भाव-पूर्वक इस तने को स्पर्श कर नमस्कार किया।

बन्ध है इस कर्मयोगी राजा को जिसने इस निष्ठा के साथ उतने भव्य मंदिर को खाली रखना पसन्द किया कि जब भगवान स्वयं पधारेंगे तभी मूर्ति की स्थापना करेंगा। जहाँ प्रसु की स्वीकृति (Sanction) होती है, वही वास्तविक तीर्थ बनता है।

राजा ने इस लकड़ी से मूर्ति गढ़ने के लिये कलाकारों और मूर्तिकारों को नियुक्त किया, परन्तु आश्चर्य की बात यह थी कि उनके हथियार उस पर चलते ही नहीं थे। इतनी तपश्चर्या करने पर मूर्ति निर्माण करने के लिये लकड़ी प्राप्त हुई, पर उस पर हथियार ही नहीं चलते, यह देखकर राजा को बहुत बड़ी निराशा हुई। फिर अग्री

इस दृढ़ आत्म-विश्वास के साथ वह अपने कर्मयोग पर जुटा रहा कि प्रभु को मेरा कर्मयोग अच्छा लगेगा तो वे अवश्य ही पघारेंगे ।

कुछ दिनों के पश्चात् वहाँ एक शृङ्ख कारीगर आया । वह अच्छी तरह और मी नहीं देख सकता था । उसने राजा से कहा कि वह उस लकड़ी से नूर्ति बना सकता है, परन्तु उसकी एक शर्त है कि वह मंदिर के गमागार में ही नूर्ति बनायेगा और इक्कीस दिन तक गर्भ-गृह के खिड़की-दरवाजे बन्द रखने पड़ेंगे । तीन सप्ताह में वह नूर्ति तैयार कर देगा ।

लोगों को लगा कि इतने सारे चतुर कलाकार कुछ नहीं कर पाएंगे तो यह बूत कारीगर जो औलें मी अच्छी तरह से नहीं देख सकता, वया पर जाता है । इस अद्भुत कारीगर की इस शर्त से कि मंदिर के गर्भ-स्थल के खिड़की-दरवाजे बन्द रखे जायें । लोग शंकाशील हुये कि कहाँ वह धंदिर के नूल्यान जायाएँगे और स्वर्ण-पुष्पों को तो न निकाल ले । परन्तु राजा का इस शृङ्ख कारीगर पर निष्कास धैठ गया और उसने लकड़ी उसके तुपुर्दं पर दी । इस दिव्य-प्रणाले का कारीगर भी शृङ्ख ही था ही तो है न ! ‘कर्वि पुराणमनुशासिनारम् ।’

इस शृङ्ख कारीगर का नाम अनन्त था । उसको लकड़ी के महित गुरु ने बन्द फर बाहर से ताजा लगा दिया गया । उभी खिड़की-दरवाजे भी बन्द थे । इन दो अनन्त नामी कारीगर ने अपने दधियों से नूर्ति गाने का कार्य प्राप्त कर लिया ।

लोगों द्वारा कारीगर की शर्त दो न्यौनार परना गया था । एक दूसरा शर्त था कि शहर के बाहर दोनों दर्वाजे गली-मूदालों में गाना की शृङ्ख उत्तर दर्शन करना हो । और दोनों भी शुद्धय-गम्भु थे । एक दूसरा शर्त था कि दोनों दर्वाजे गाने पर्ती थीं । यात्रा उसके सामने हो रही थी । एक दूसरा शर्त था कि उसने दोनों दर्वाजे गाने पर जाता है और उस पर दाना मारे जाना । एक दूसरा शर्त था कि दोनों दर्वाजे गाने के दूसरे दिन हैं ।

रानी की रात-दिन की टक-टक से राजा की दृढ़ता शिथिल पड़ गई। सातवें दिन उसने कहा—“ हो सकता है कि तेरी बात सत्य हो ? ”

सातवें दिन राजा ने मंदिर को खोलने की आज्ञा दी। मंदिर के खुलने पर देखा गया कि उसके जवाहरात् यथावत् थे। मंदिर के गर्भ से अनन्त कारीगर अदृश्य था। वहाँ पढ़ी हुई लकड़ी बिना हाथ-पैर की मूर्ति के रूप में पढ़ी थी, जिसका मात्र सिर और मुँह ही था।

यह देखकर राजा को तीव्र व्यथा हुई। उसने कहा—“ प्रभु ! मेरे मंदिर के लिये मूर्ति गढ़ने के लिये आप स्वयं ही आये थे, परन्तु मैं अकर्मी आप पर विश्वास नहीं कर सका। प्रारम्भ में मैं अहंकारी बना और अब अविश्वासी ! ” राजा की आँखों से अश्रुप्रवाहित होने लगे। वह गद्गद और आर्त स्वर में भगवान को स्मरण करने लगा। इसी समय आकाशवाणी हुई—

“ यह एक महान कर्मयोगी का मंदिर है। उसमें इस मूर्ति की प्राणप्रतिष्ठा कर। यह मूर्ति कर्मयोगी लोगों को आशीर्वाद, आश्वासन और मार्ग-दर्शन प्रदान करेगी। मूँझे किसी से कुछ लेना और किसी को कुछ देना नहीं है, इसलिये उसके हाथ नहीं। यहाँ से कहाँ जाना नहीं है, इसलिये पैर नहीं है। मात्र देखना है, इसलिये आँखें हैं। ”

हजारों वर्षों से जगन्नाथपुरी में अवस्थित प्रभु की मूर्ति कर्मयोगियों को आशीर्वाद, आश्वासन और मार्ग-दर्शन प्रदान कर रही है। वह उपदेशात्मक मूर्ति है। वह समझाती है कि जिसे प्रभु-कार्य करना है, ऐसे कर्मयोगियों को अहंकार नहीं करना चाहिये तथा भगवान पर पूर्ण विश्वास रखना चाहिये। प्रभु-कार्य करते समय लोग, घरवाली, यार-दोस्त और मित्र तुमको प्रभु-कार्य से विरत करने का प्रयत्न करेंगे, परन्तु तुमको प्रभु-कार्य से च्युत नहीं होना चाहिये।

जगन्नाथपुरी में भगवान की मूर्ति के दर्शन करने पर यह मार्ग-दर्शन लेना चाहिये कि भगवान अहंकार, अभिमान, रोने से या खुशामद करने से नहीं आते।

सामान्य मानव भी किसी स्वस्थ, स्वच्छ, मुन्द्र और हसते हुये बालक को गोद में उठाकर प्यार करने लगता है। परन्तु किसी गंदे, दुर्बल और रोते हुये बच्चे को गोद में नहीं उठाता। अधिक से अधिक लम्बा हाथ कर उसे एक आध चाहेट या चिस्कुट थमा देता है। जगन्नाथपुरी की मूर्ति यह आश्वासन प्रदान करती है कि ऐसा स्वस्थ, सुंदर, स्वच्छ और विश्वात्मक जीवन जीओ कि भगवान को उसमें आकर अपनी थकान उतारने का प्रलोभन हो।

पुरी में मूर्ति के दर्शन करते समय गरजते हुये सागर के दर्शन भी करने चाहिये तथा उन दोनों के पीछे खड़े रहने वाले इन्द्रद्युम्न को भी नहीं भूलना चाहिये । जिस महान् कर्मयोगी के कर्तृत्व से भगवान् को गुरी में आना पहा उसे कैसे भूला जा सकता है । जो जगत् को मार्ग-दर्शन देने वाले चरित्र के उस कर्मयोगी को विस्मरण करेगा तो उसे यात्रा का सुफल तो क्या पर पाप ही लगेगा ।

जिस कर्मयोगी के अन्तःकरण में प्रभु-कार्य के लिये उत्कटता होगी तथा जो भावपूर्ण तेजस्वी जीवन जीता होगा, उसके भाव-भीने हृदय को देखकर भगवान् दौड़ते हुये आयेंगे और उन्हें मुक्ति प्रदान करेंगे ।

इस भगवान् से प्रार्थना करेंगे कि जिस युक्ति और शक्ति से इन्द्रद्युम्न ने भगवान् जगन्नाथ को बुलाया है, वही युक्ति और शक्ति वे इसको भी दें और इस भी कर्मयोग द्वारा प्रभु के प्यारे पुत्र बन सकें ।

— o —

सत्याग्रही प्रत्हाद

मानव—जीवन पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि किसी काल में मानव ऊर्ध्वगामी बनकर उक्षर्ष के शिखर पर पहुँच गया, तो कभी अघःपतन के गहन गर्ते में सी चला गया था।

आज से लगभग ग्यारह हजार वर्ष पूर्व ऐसा ही एक समय था, जब कि मानव का जीवन—लक्ष्य एक मात्र भोग ही बन गया था। भोग के अतिरिक्त दूसरा विचार ही नहीं था। पढ़ना किसलिये ? भोग के लिये। धनाजेन क्यों करना ? अधिकतम भोग प्राप्त करने के लिये। ‘यावच्छज्जीवेत् सुखं जीवेत्’ जब तक जीवन है, तब तक खूब आनन्द लृट लो, मानव इस भ्रांत विचारधारा में हड्डा हुआ था। इस भोगी विचार—धारा का सूत्रधार एक वीस वर्षीय सम्प्राट था। वह चूर तथा कर्तृत्ववान था किन्तु सत्ता—सम्पत्ति के नशे में उन्मत्त और भोगवादी बन गया था। उसका नाम हिरण्यकश्यपु था।

हिरण्यकश्यपु ने धर्म और नीति के बन्धनों को अमान्य कर दिया था। वह ऋषि—मुनियों की श्रेष्ठता को मानने के लिये तैयार न था, क्योंकि उससे उसकी कनिष्ठता सिद्ध होती थी। सत्ता—सम्पत्ति के नशे में चूर हिरण्यकश्यपु कहता था—“दुनियाँ में मैं ही सर्वश्रेष्ठ और पूजनीय हूँ। मैं तुम्हारा सम्राट हूँ, तुम्हारा रक्षण और पोषण करता हूँ। मैं तुम्हारी सम्पूर्ण आवश्यकताओं को पूर्ण कर तुम्हें सुखी रखता हूँ। मैं यदि चाहूँ तो तुम्हें दुःख में डुबो सकता हूँ।”

‘हम अपना रक्षण स्वयं कर लेंगे,’ ऐसा कहने वाले राधक होते हैं। हिरण्यकश्यपु ऐसा ही राक्षस था। वह कहता था—“हम खाना खाते हैं और हम ही पचाते हैं। भगवान कहाँ है ? वह दिखाई देता है क्या ? भगवान को मानना

दुर्बलों का तत्त्वज्ञान है। हम समर्थी हैं, घलवान हैं, हमें किसी शक्ति के रक्षण की अपेक्षा नहीं है।” राक्षस कुछ भयानक शङ्ख वाला नहीं होता, वह सुन्दर चेहरे वाला, अप-टु-डेट सूट पहिनकर घूमता है।

हिरण्यकश्यपु की आँखों में सोना ही दिखाई देता था, इसलिये वह ‘हिरण्याक्ष’ था। आज भी बहुत से व्यक्ति ऐसे होते हैं जिनकी आँखों में सोना ही सोना दिखाई देता है। वे मंदिर में जाते हैं तो वहाँ भी उनको सोना ही दिखाई देता है। उनकी दृष्टि भगवान के आभूषणों पर ही पड़ती है।

हिरण्यकश्यपु ने समस्त समाज में ऐसा ही जहर फैला दिया था। वह कहता था कि ईश्वर को मानना तथा परम्परा पर चलना गुलामी मनोवृत्ति है। उसके राज्य में इसी प्रकार की शिक्षा दी जाती थी। उसके खुशामद खोर लोग सामान्य प्रजाजन में प्रचार करते थे कि तुमको हल, वैल, बीज, सुख-सुविधा तथा समस्त जीवनोपयोगी वस्तुयें हिरण्यकश्यपु देता है और वही रक्षा करता है, इसलिये वही हमारा भगवान है, उसी का नाम स्मरण और पूजन करना चाहिये। विद्याव्यों में उसी की मूर्ति होती थी। लोग उसके चरणों में नत-मस्तक होते और उसे भगवान मानते थे। उसने पच्चीस वर्षी की अवधि में अपनी सम्पूर्ण प्रजा को भोगवादी और ईश्वर-विमुख बना दिया था। उसका राज्य भौतिक दृष्टि से बुखी था, परन्तु अस्कारी और दैवी नहीं था।

भोगवादी, असंस्कारी और ईश्वर-विमुख शिक्षण के फलस्वरूप प्रजाजन कृतध्नी बनने लगे थे। पुत्र पिता की अवश्य कर उपेक्षा और विरोध करने लगे थे। पुत्र पिता के लिये कहने लगे—“तुम अपने पिता की आशा का उद्घंघन करते हो, तो मैं क्यों तुगढ़ारी आशा का पालन करूँ?”

इस वास्तविक समाज रूपी कीचड़ से एक सुन्दर कमल उत्पन्न हुआ। राक्षस-राज हिरण्यकश्यपु का एक पुत्र-रत्न पैदा हुआ। यह बालक अत्यन्त सुन्दर था और शशि-शङ्ख की भाँति दिन-दिन बढ़ने लगा। जब वह तीन वर्षों का हुआ तो भगवान का नाम लेने लगा। उसने भगवान का नाम सुना भी न था। इस चमत्कार पर देताकर हिरण्यकश्यपु दिक्षितव्य विमृद्ध हो गया। मेरा पुत्र और उसके मूँदने भगवान का नाम! दुनियों मेरा नाम लेती है, उसने भगवान का नाम कहीं सोला! थैर! अभी शिखु रहे, दो-चार दर्पों ने भूल आयेगा। ऐसा मानकर उसने अपने ही अत्यस्तु लिया।

इस बालक का नाम प्रव्वाद था। अब वह रात दर्पों का ही गदा, परन्तु उसका पागटण टारी था। हिरण्यकश्यपु की टमा जि ऐसा हुमुझ मेरे पर में छढ़ा ने आ

सत्याग्रही प्रलहाद

मानव-जीवन पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि किसी काल में मानव ऊर्ध्वगामी बनकर उर्फ़र्ष के शिखर पर पहुँच गया, तो कभी अधःपतन के गहन गर्ते में भी चला गया था।

आज से लगभग ग्यारह हजार वर्ष पूर्व ऐसा ही एक समय था, जब कि मानव का जीवन-लक्ष्य एक मात्र भोग ही बन गया था। भोग के अतिरिक्त दूसरा विचार ही नहीं था। पढ़ना किसलिये ? भोग के लिये। धनजीन क्यों करना ? अधिकतम भोग प्राप्त करने के लिये। ‘यावर्जीवेत् सुखं जीवेत्’ जब तक जीवन है, तब तक खूब आनन्द लूट लो, मानव इस भ्रांत विचारधारा में छूचा हुआ था। इस भोगी विचार-धारा का सूत्रधार एक बीस वर्षीय समाट था। वह शूर तथा कर्तृत्ववान था किन्तु सत्ता-सम्पत्ति के नशे में उन्मत्त और भोगवादी बन गया था। उसका नाम हिरण्यकश्यपु था।

हिरण्यकश्यपु ने धर्म और नीति के बन्धनों को अमान्य कर दिया था। वह ऋषि-मुनियों की अष्ट्रता को मानने के लिये तैयार न था, क्योंकि उससे उसकी कनिष्ठता सिद्ध होती थी। सत्ता-सम्पत्ति के नशे में चूर हिरण्यकश्यपु कहता था—“दुनियाँ में मैं ही सर्वश्रेष्ठ और पूजनीय हूँ। मैं तुम्हारा समाट हूँ, तुम्हारा रक्षण और पोषण करता हूँ। मैं तुम्हारी सम्पूर्ण आवश्यकताओं को पूर्ण कर तुमको सुखी रखता हूँ। मैं यदि चाहूँ तो तुम्हें दुःख में डुबो सकता हूँ।”

‘हम अपना रक्षण स्वयं कर लेंगे,’ ऐसा कहने वाले राक्षस होते हैं। हिरण्यकश्यपु ऐसा ही राक्षस था। वह कहता था—“हम खाना खाते हैं और हम ही पचाते हैं। भगवान कहाँ है ? वह दिलाई देता है क्या ? भगवान को मानना

दुर्बलों का तत्त्वज्ञान है। हम समर्थ हैं, जलवान हैं, हमें किसी शक्ति के रक्षण की अपेक्षा नहीं है।” राक्षसे कुछ भयानक शङ्ख वाला नहीं होता, वह सुन्दर चेहरे वाला, अप-टु-डेट सूट पहिनकर घूमता है।

हिरण्यकश्यपु की आँखों में सोना ही दिखाई देता था, इसलिये वह ‘हिरण्याक्ष’ था। आज भी बहुत से व्यक्ति ऐसे होते हैं जिनकी आँखों में सोना ही सोना दिखाई देता है। वे मंदिर में जाते हैं तो वहाँ भी उनको सोना ही दिखाई देता है। उनकी दृष्टि भगवान के आभूषणों पर ही पड़ती है।

हिरण्यकश्यपु ने समस्त समाज में ऐसा ही जहर फैला दिया था। वह कहता था कि ईश्वर को मानना तथा परम्परा पर चलना गुलामी मनोवृत्ति है। उसके राज्य में इसी प्रकार की शिक्षा दी जाती थी। उसके खुशामद खोर लोग सामान्य प्रजाजन में प्रचार करते थे कि तुमको हल, बैल, बीज, सुख-सुविधा तथा समस्त जीवनोपयोगी वस्तुयें हिरण्यकश्यपु देता है और वही रक्षा करता है, इसलिये वही हमारा भगवान है, उसी का नाम स्मरण और पूजन करना चाहिये। विद्यालयों में उसी की मूर्ति होती थी। लोग उसके चरणों में नर-मस्तक होते और उसे भगवान मानते थे। उसने पच्चीस वर्ष की अवधि में अपनी सम्पूर्ण प्रजा को भोगवादी और ईश्वर-विमुख बना दिया था। उसका राज्य भौतिक दृष्टि से सुखी था, परन्तु उसकारी और दैवी नहीं था।

भोगवादी, असंस्कारी और ईश्वर-विमुख शिक्षण के फलस्वरूप प्रजाजन कुरानी बनने लगे थे। पुत्र पिता की अवश्य कर उपेक्षा और विरोध करने लगे थे। पुत्र पिता के लिये कहने लगे—“तुम अपने पिता की आज्ञा का उल्लंघन करते थे, तो मैं क्यों तुगढ़ारी आशा का पालन करूँ?”

इस उसंस्कारी समाज रूपी कीचड़ से एक सुन्दर कमल उत्पन्न हुआ। राक्षस-राज हिरण्यकश्यपु का एक पुत्र-रत्न पैदा हुआ। यह चालक अत्यन्त सुन्दर था। और शरि-फला की भाँति दिन-दिन बढ़ने लगा। जब वह तीन वर्ष का हुआ तो भगवान का नाम लेने लगा। उसने भगवान का नाम लुना भी न था। इस चमत्कार को देताकर हिरण्यकश्यपु दिक्षितव्य विमृद्ध हो गया। मेरा पुत्र और उसके छुंद से भगवान का नाम! दुनियों मेरा नाम लेती है, उसने भगवान का नाम यहाँ ने लीया। लैर! अभी शियु रहे, दो-चार दर्दों में भूल जायेगा। ऐसा मानहर उसने अपने थो अत्यस्त निया।

इस धारक था नाम प्रस्तु रहा। अप पह लात वर्ष का हो गया, परन्तु उठना पागतपन लाती था। हिरण्यकश्यपु को लगा कि ऐसा हुपुत्र मेरे दर में हर्दी ने आ

गया ! मैंने पच्चीस वर्ष राज्य किया, पर भगवान के बिना मेरी रोकी नहीं रुकी, मेरी नींद नहीं उड़ी और ऐसा नहीं कि मेरा खाना न पचा हो। उसने प्रल्हाद से कहा—“ यह भगवान—भगवान का पागलपन छोड़ दे । खबरदार ! जो आगे से भगवान का नाम लिया । ”

भौतिक-शासन करने वालों को खुश रखना पছता है । यदि लोगों को खुश नहीं रखेंगे तो उनकी शासन-जैव्या डगमगाने लगती है । हिरण्यकश्यपु ने लोगों को खुश रखने के लिये कल्याणकारी राज्य (Welfare state) स्थापित करने का प्रयत्न किया था । परन्तु इसके पीछे उसकी बहुत बड़ी महत्वाकांक्षा यह थी कि लोग उसको ही भगवान समझें और उसी का पूजा करें । इसके लिये वह कठोरतम मार्ग भी अपनाता था ।

हिरण्यकश्यपु को जब यह शात हो गया कि उसका पुत्र प्रल्हाद भगवान का नाम लेना नहीं छोड़ता तथा उसके ही विशद्ध क्राति कर रहा है, तो उसने शुन्डा और अमर्क नाम के दो आसुरी विचार-धारा के विद्वान शिक्षकों के हाथ में प्रल्हाद को सौंपकर कहा कि उसे ऐसी शिक्षा दें कि भगवान के नाम का पागलपन उसके मस्तिष्क से निकल जाय और वह उसको भगवान समझे । यदि आवश्यकता समझें तो उसे कठोर दण्ड भी दें । परन्तु इस बात को ध्यान में रखें कि यदि वह आकाश के झूटे भगवान को नहीं भूलेगा तो उन्हें मौत की सजा दी जायेगी ।

प्रल्हाद राज्याभित महाविद्यालय में शुन्डामर्क के पास विद्याध्ययन के लिये भेज दिया गया । प्राचीन काल में विद्यालय या तपोवन राज्याभित नहीं होते थे । तपःस्वाध्याय निरत, तेजस्वी, विद्वान और ज्ञानी ऋषि उन्हें चलाते थे । हजारों विद्यार्थी वहाँ पर अर्थकरी विद्या के साथ-साथ मानव-जीवन की शिक्षा भी प्राप्त करते थे । जीव, जगत और जगदीश के सम्बन्धों को पढ़िचाते और उसकी अनुभूति लेते थे । जीवन-विकास की परमोच्च साधना का मार्ग-दर्शन प्रस्त करते और उन सिद्धान्तों को अपने जीवन में उतार कर लोक-कल्याण भी करते थे । परन्तु हिरण्यकश्यपु के राज्याभित विद्यालयों में उसकी इच्छा के अनुसार ही जड़वादी शिक्षण दिया जाता था । परन्तु प्रल्हाद और उसके साथी विद्यार्थियों ने केवल भौतिकवादी नहीं, अपितृ आध्यात्मिक और नैतिक-जीवन के विचारों को अपनाया ।

शुन्डामर्क के प्रल्हाद को सुधारने के सम्पूर्ण प्रयत्न निष्फल हो गये । वे ज्यों-ज्यों उसे समझाने का प्रयत्न करते थे, वह उतना ही उत्तेजित होता जाता था । उसने विद्यालय के सम्पूर्ण बालकों को अपनी ओर था । अन्त में निराश होकर उन्होंने हिरण्यकश्यपु प्रल्हाद को

“महाराज ! अविनय के लिये क्षमा कीजिये । युवराज को शिक्षा देना हमारी शक्ति के बाहर है । जो अपने आप को होशियार और गुरु को मूर्ख समझता हो, उसे कैसे पढ़ाया जाय ? उसका सुधरना तो क्या पर वह अन्य बालकों को भी भड़काता है, सभी उसी की ओर चले गये हैं । कठोर दण्ड देने पर भी वह टख से मर नहीं होता । अब तो आप ही उसे उचित दण्ड देकर उसकी अळू को ठिकाने लावें । हिरण्यकश्यपु ने प्रलङ्घाद को कठोर दण्ड देने का निश्चय किया ।

दूसरी ओर प्रलङ्घाद ने भी अपने सभी साथियों को निष्ठा और वैर्य के साथ प्रभु के उन्मुख करने के लिये अपनी शक्ति केन्द्रित कर ली । पिता-पुत्र की शक्ति का परीक्षण था । प्रलङ्घाद नौजवानों को इकड़ा कर उनसे कहता था—“गुरुजी हमको बहुत कुछ पढ़ाते हैं, परन्तु सफेद रंग के चावल और रोटी खाने पर उससे लाल रंग का खून कौन बनाता है, वे यह क्यों नहीं पढ़ाते ? हम अनेक रंग के भोजन करते हैं, सबका लाल रंग का ही खून क्यों बनता है ? क्या यह मेरे पिताजी करते हैं ? हम खेत में बीज डाल देते हैं, तब एक दाने से चार सौ दाने कौन करता है ? मिर्च, फ़रेला, धनिया, अदरक आदि में भिन्न-भिन्न स्वाद क्या मेरे पिताजी भरते हैं, या गुरुजी निर्माण करते हैं ? यह सब कौन करता ? गुरुजी हमको इसका ज्ञान क्यों नहीं देते ? ”

“भाइयो ! मेरे पिताजी से बढ़कर एक महान पिता और है जो हम सबका, सम्पूर्ण सृष्टि का जगत-पिता है । उसको भगवान मानने, स्मरण करने, मस्तक छुकाने और पूजने के बजाय आप मेरे पिता को भगवान क्यों मान देते हैं ? सूर्य-चन्द्र और समस्त संसार को बनाने, जिलाने और चलाने वाला वही जगत-पिता है, मेरा पिता नहीं । ” उसने इस प्रकार के प्रभावी-भाषणों से नवयुवकों को तैयार कर अपने पिता के निरीश्वरवादी और भोगवादी-जद्वादी साम्राज्य के विरुद्ध एक महान क्रांति का सुजन किया ।

कभी-कभी दुर्वल हृदय के युवक कहते थे—“भैया ! दूम्हारी उब बातें खत्य हैं, परन्तु ‘जल में रह कर मगर से बैर’ कैसे हो ? कहाँ दिमाल्य के समान शक्ति-मान राजा और कहाँ हम ? वह हमें धुन की तरह पास डालेगा । ”

प्रलङ्घाद कहता था—“भाइयो ! मेरे पिता से टरने का कोई करण नहीं है । दृम्भो जात नहीं कि उत्तरंज के खेल में छोटा सा प्यादा बजार को नार टालता है, वही नहीं बादशाह को भी मात दे देता है । आप उब भगवान के प्यादे (ऐनिझ) हैं, आप वे से बड़े बजार और बादशाह को भी परास्त कर सकते हैं । जिर टरने

की आवश्यकता क्या है ? चलो सभी गुरुजी के पास चलें और कहें कि हमें ऐसा ज्ञान दीजिये, जिससे भगवान् कि सृष्टि का पता चले । हमें भगवान् विषयक स्तोत्र पढ़ाइये, वैदिक वाङ्मय का अध्ययन कराइये । ”

“ भाइयो ! यदि समाज से प्रभु-भक्ति समाप्त हो जायेगी तो पूर्वजों, क्रषियों और गुरुओं के प्रति की भक्ति भी समाप्त हो जायेगी । फिर समाज भाव-शून्य, निष्ठा-शून्य, ममत्वहीन, कृतघ्न और मनुष्य रूप में पशु समान ही बन जायेगा । जो शिक्षा हमको मानव से पशु बनाती है, ऐसी शिक्षा हमको नहीं चाहिये । ”

संपूर्ण विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों के रग-रग में प्रल्हाद के विचार उठालें लेने लगे । उन्होंने अपनी-अपनी कक्षाओं में प्रल्हाद के दिव्य विचारों को प्रस्तुत कर प्रचलित शिक्षा का विरोध किया । उन्होंने शुन्डामर्क आदि अपने गुरुजों से नम्रतापूर्वक स्पष्ट कह दिया कि हमको यह शिक्षा नहीं चाहिये । हम कक्षा में बैठेंगे और प्रल्हाद के नेतृत्व में सत्याग्रह करेंगे । शायद जगत के इतिहास में विद्यार्थियों का यह प्रथम सत्याग्रह होगा ।

विद्यार्थियों का यह सत्याग्रह आंदोलन धीरे-धीरे विद्यालय से बाहर फैलने लगा और विद्यालय के अधिकारियों के नियंत्रण से बाहर हो गया । दूसरे विद्यालयों के छात्र और ग्रामीण नौजवान भी प्रल्हाद के सत्याग्रह-संग्राम में संमिलित होने लगे ।

शुन्डामर्क ने हिरण्यकश्यपु को बताया कि प्रल्हाद का सत्याग्रह राज्य-ध्यापी बन गया है, राज्य में भराजकता फैलने का भय खड़ा हो गया है तथा यह संभावना बढ़ गई है कि लोग भगवान् को पूजने लगें और आपका महत्व समाप्त हो जाय । यदि ऐसा हुआ तो राज्य में क्रषि-मुनियों के आश्रम और तपोवन शुरु हो जायेंगे, भौतिक-विचारों का प्रभाव घट जायेगा, राज्य के नौजवान बिगड़ जायेंगे और कोई हमको पूछने वाले नहीं रहेगा ।

हिरण्यकश्यपु ने विचार किया कि यदि नौजवान बिगड़ गये, तो राज्य के अस्तित्व को ही खतरा पैदा हो जायेगा । इसलिये विद्रोही नौजवानों और उनके आनंदालन को कुचलना होगा, खट्टम करना होगा । प्रल्हाद उनका नेता है, इसलिये उसको कठोर दण्ड देना चाहिये । क्रोध के आवेश में मुछियाँ बन्द कर वह जोर से चिल्डाया । “ कहाँ है प्रल्हाद ! उसे गिरफ्तार कर मेरे सामने हाजिर करो । ”

प्रल्हाद को हिरण्यकश्यपु के सामने उपस्थित किया गया । प्रल्हाद ने नम्रता-पूर्वक प्रणाम कर विनयपूर्वक कहा—“ पिताजी ! आपने मुझे बुलाया है, मैं उपस्थित हूँ, क्या आज्ञा है । ”

“ तू ते यह क्या तूफान मचा रखा है ! तू भगवान के नाम का पागलपन राज्य के सभी नौजवानों में कैलाकर अराजकता पैदाकर रहा है । आसमान में रहने वाला तेरा भगवान कहाँ है ? वह यदि होता तो अवश्य दिखाइ देता । इस पागलपन को छोड़, मुझे भगवान समझकर अपने सहयोगियों सहित मेरी पूजा कर । तू इतना भी नहीं समझता कि समस्त राज्य मे मेरी पूजा होती है । कल तू भी राजा बनेगा तो इसी प्रकार तेरी भी पूजा होगी । अपनी पूजा करवाने के बजाय तू किस चक्र में पढ़ा है ? ”

“ पिताजी आप कहते हैं कि सृष्टि का अधिपति और भगवान मैं ही हूँ, तो सूर्य-चन्द्र आपके इशारे पर चलने चाहिये । क्या सूर्योदय और सूर्यास्त आप करते हैं ? समुद्र में ज्वार-भाटा आपकी इच्छा से आता है ? ”

“ चुप रह नालायक ! मेरे सामने जब्रान चलाता है ! तू अभी नादान है, तूझे इन बातों का ज्ञान नहीं है । ”

प्रत्येक पिता की यही दशा होती है । पुत्र, पिता को अनेक प्रश्न पूछता है और पिता जब उत्तर नहीं दे पाता तो कहता है—‘चुप रह । तू क्या जाने, मैंने पचास वर्ष ऐसे ही नहीं गैंवाये । तू मुझे ज्ञान देने चला है,’ आदि । इसी प्रकार हिरण्यकश्यपु भी प्रलहाद को डोटता है । वह क्रोध से कॉपने लगा । उसने मंत्री को बुलाकर कहा—“ प्रलहाद विद्रोही हो गया है । खुलमखुला मेरी उपेक्षा, अपमान और आज्ञा भंग करता है, उसे जहर देकर मार डाला जाय । ”

पुराणों में उल्लेख है कि प्रलहाद को जहर दिया गया । इनके पीछे मात्र पिता-पुत्र का मतभेद नहीं, अग्रिम गहन राजनैतिक प्रश्न था । प्रलहाद ने भावी पीढ़ी के नौजवानों में व्याध्यात्मिक विचारों को ढड़ कर भीतिकवाद की जट्ठवादी विचार-धारा की नींव को हिला डाला था और राज्य को स्थिति डावाडोल हो गई थी । पाँच वर्षों के बाद ये ही बालक राज्य के नागरिक होंगे और उस समय उनके परिपक्व विचारों को बदलना होगा, इसलिये इन उगते हुये विचार अंकुरों को प्रारंभ में ही कुचल डालने के विचार से ही हिरण्यकश्यपु ने प्रलहाद को मृत्यु-दण्ट दे दिया । ”

मंत्री चतुर था । उसने कहा—“ प्रलहाद को इस प्रकार मुत्तमखुला जहर देकर मारने से राज्य के हजारों नौजवान विद्रोह कर देंगे और उसे राष्ट्र में अराजकता फैल जाएगी । ”

ऐतिहासिक इस दार के दरारा है कि राज्याधिकारी छैदेव नीर-मत जे सामने आया रहते हैं । परंतु प्रथमतः वे अपने को निर्दिष्ट नहीं बताने, वे प्रजा को ही दृष्टि समर्पते हैं । दूसी सूर्योदाता का नाम शर्वर्जन्ति है ।

हिरण्यकश्यपु ने इसी राजनीति का आश्रय लेकर निश्चय किया कि प्रलहाद को स्वयं जहर न देकर किसी सामान्य प्रजांजन से दिलाया जाय तो उत्तम रहेगा। फिर किसी प्रकार से प्रमाणित कर प्रचार कर देंगे कि हृदय की गति रुक जाने से उसकी मृत्यु हुई है।

प्रलहाद की जीवन-लीला को समाप्त करने के लिये मंत्री ने एक योग्य व्यक्ति को चुन लिया। वह एक कंगाल ब्राह्मण था। इस ब्राह्मण के द्वारा व्याधात्मिक विचारों को लेकर उदय होने वाली पीढ़ी का अंत करने और समाज में जड़बादी नास्तिकता की नींव को सुदृढ़ करने की योजना बनाई गई।

प्रलहाद अक्सर इस गरोब ब्राह्मण के घर आता-जाता था। ब्राह्मण सदैव उसका स्वागत करता था। मंत्री को यह बात मालूम थी, इसलिये उसने उस ब्राह्मण को बुलाकर कहा कि तुमको राजा का कुछ काम करना है। यदि तुमने वह कार्य पूर्ण कर डाला तो राजा तुमको हीरा-मोतियों से निहालकर देगा। द्रुमको इतना वैभव देगा कि तुम्हारी सात पीढ़ियों ने भी न देखा होगी। कंगाल-ब्राह्मण स्वभाव से लोभी था। यह सुनकर वह फूला नहीं समाया। उसने सोचा जब राजा स्वयं अपने लड़के को मारने के लिये तत्पर है तो मैं क्यों न मार डालूँ और कदाचित मैं न भी मारूँ तो राजा किसी दूसरे से तो उसे मरायेगा ही और सारा धन उसे मिलेगा, तो मैं ही उसे मार कर इतना धन प्राप्त क्यों न करूँ? मैं यदि राजाशा का पालन नहीं करूँगा तो राजा और मंत्री की ओर्खों में भी खटकता रहूँगा। इसलिये उसने धन के लोभ में प्रलहाद को जहर देकर मारने के लिये अपनी स्वीकृति प्रदान कर दी।

“अरी ओ! सुन रही हो! ” ब्राह्मण ने आँगन से ही ब्राह्मणी को पुकारना शुरू कर दिया। धन पाने की खुशी के मारे उसका चेहरा लाल हो गया था।

“अपने गीले हाथों को फटे-पुराने वस्त्रों पर पोछती हुई ब्राह्मण-पत्नी रसोई घर से बाहर निकली। ब्राह्मण की परिवर्तित मुख-मुद्रा को देखकर बोली—“ओ-हो-हो! आज तो फूले नहीं समा रहे हो!”

“हाँ-हाँ, क्यों नहीं? ” ऐसा कहकर अपनी भौंवे नचाकर ब्राह्मण बोला—“अरी! देख तो सही! तेरे लिये क्या लाया हूँ? ” उसने सूर्य की किरणों में चमचमाती हुई हीरे की अंगूठी और चूड़ियाँ निकालकर ब्राह्मणी की ओर बढ़ाई। कंगाल ब्राह्मण का घर हीरे-मोतियों की चमक से जगमगाने लगा। ब्राह्मणी आँख फाइ-फाइकर उन्हें देखने लगी।

ब्राह्मण बोला—“अरी पगली! तेरे लिये है—तेरे लिये! ”

ब्राह्मणी सोचने लगी कि गृहस्थी के इन पञ्चवीस वर्षों में किसी ने ब्राह्मण को सोने की एक सुहर तक नहीं दी, आज कौन उन्हें हीरे की चूड़ियाँ देने वाला निकला है ? उनके चेहरे का हास्य, और्खों की मर्ती और अन्य सब लक्षण अच्छे नहीं हैं। कहीं नशा तो नहीं खा लिया है ? उसने ब्राह्मण के समीप आकार उसका मुँह सूंधा ।

ब्राह्मण ने चिढ़कर कहा—“तू मुझे शराबी समझती है ?” परन्तु वास्तव में उसे सम्पत्ति का नशा चढ़ा हुआ था। वह कहने लगा—“मेरी तिजोरी में हजारों हीरे मोती होंगे। मैं राज्य का सबसे बड़ा श्रीमंत कहलाऊंगा, राज दरबार में मेरा सम्मान होगा, पहरेदार जो अब तक मुझे दरबार में घुसने नहीं देते थे, मुझे छुक-छुक कर सलाम करेंगे।” ऐसा कहकर वह हा-हा कर हँसने लगा ।

सम्पत्ति के नशे में चूर हुआ ब्राह्मण यह भूल गया कि मैं निस्वार्थ, निर्लोभी, निर्मोही तथा समाज का कल्याण और प्रभु का कार्य करने वाला ब्राह्मण हूँ। ‘पीत्वा मोहमयी प्रमाद मदिरा उन्मत्त भूतं जगत्’ स्वर्णों के घंसार में हूँवे हुये ब्राह्मण को जगाते हुये उसकी पत्नी ने कहा—“आप इतने नशे में चूर क्यों हो रहे हैं ? आखिर बात क्या है ? कुछ कहोगे भी या नहीं ? आपके लक्षणों को देखकर मेरा दिमाग झल्डा रहा है ।”

“अरी पगली ! यह देख, तेरे लिये हीरों के छुमके लाया हूँ। बोल तेरे लिये क्या क्या लाऊँ ? तेरे लिये ऐसे हजारों आभूषण ला सकता हूँ। आज से हमारा दारिद्र्य चला गया है। अब हम राजमान्य हो गये हैं। आज से सारी ब्राह्मण जाति हमारे लिये नमस्कार करेगी।” इतना कहकर वह आनन्द विसोर होकर नाचने लगा ।

ब्राह्मणी ने उसका हाथ पकड़कर नीचे बिठाते हुये कहा—“परन्तु कैसे ? कुछ कहो तो सही ।”

“हमारा राजा आपत्ति में है और एक मात्र व्यक्ति में ही हूँ, जो उसे इस उंटट से छुड़ा सकता हूँ। प्रजा-जन के नाते आपत्ति काल में राजा को छहायता करना हमारा कर्त्तव्य है।”

“आज राज-सत्ता की नींव हिल गई है और उसका कारण प्रलहाद है। राज-संघी ने प्रलहाद के लिये यह पुरिया दी है।” यह कहकर उसने पुरिया खोलकर बताई ।

चबूत्र ब्राह्मणी धण भर में खारा खेल समर गई। उसका दूत नीन्हें लगा। उसने ब्राह्मण के हाथ से पुरिया छीनकर कोह दाली और बोर्ड—“दूस दूने कपाई ही गई हो कि भेरे लिये एक निर्दोंद दाल को बहर दिलाना चाहते हो। मैं इन

रक्त-रंजित हीरों के आभूषणों को पहन कर पूर्णगी ! धिकार है आपके इस पृणित विचार के लिये ! मैं स्वप्न में भी ऐसी आशा नहीं करती थी कि धन के लोभ में आकर आप इतना अवधःपतित और नीच कर्म करेंगे । ”

ब्राह्मणी के अन्दर की सुपुत्र स्त्री शक्ति जागृत हो गई । उसने कहा— “आपको भगवान ने ब्राह्मण देह प्रदान की है, क्या उससे आप कसाई का कार्य करेंगे ? अरे ! कसाई भी ऐसा कुरुत्य नहीं कर सकता ! आपकी बुद्धि क्यों इतनी भ्रष्ट हो गई ? इस जन्म में हम क्या कम भोग रहे हैं ? और आगे के लिये भी पाप की गठरी बांधकर ले जाना चाहते हो ? वह भी प्रल्हाद जैसे निर्देष, निष्कलंक और तेजस्वी सुकुमार को जहर देकर ! जिस प्रल्हाद ने जीवन-पथ से भटके हुये नौजवानों को जीवन-दर्शन दिया, उनको भगवान का नाम लेना सिखाया, लोगों को तेजस्वी और ध्येय-निष्ठ बनाया । जिसने मानव को प्रभु-भक्ति का अमृत-पान कराया, उसको दूस हलाहल पिलायोगे ! इन काँच के टुकड़ों के बदले में ! ” इतना कहकर उसने उन हीरे के आभूषणों को भूमि पर पटक दिया ।

स्त्री के अन्दर प्रबल शक्ति है । वह जब जागृत होती है तो कैसे-कैसे पतिदेवों को प्रकटित कर देती है । पत्थर-हृदयों को भी द्रवित कर देती है । ब्राह्मण-पत्नी की स्त्री-शक्ति के जागरण से ब्राह्मण का नशा उत्तर गया । उसको चेतना आई और वह सोचने लगा कि सम्पत्ति के क्षणिक मोह में वह कितना भयंकर पाप करने के लिये उद्यत हो गया था ? उस कुरुत्य के हृश्य का स्मरण कर वह कांपने लगा । उसने अपनी पत्नी से क्षमा माँगी और मन ही मन उसको बंदन किया ।

मंत्री महोदय की योजना असफल हो गई । मंत्री तथा राजा दोनों ब्राह्मण पर अत्यन्त कुपित हुये परन्तु उसे दण्ड भी कैसे दें । इससे राज के खुल जाने का ही खतरा नहीं था, बल्कि विद्रोह हो जाने का भी भय था । उन्होंने प्रल्हाद की हृष्या करने की दूसरी युक्ति शोध निकाली । राजा ने कहा “राज्य में ऐसी घोषणा कर दी जाय कि “—राजा न्यायाधीश है, जो राजा द्वारा प्रस्थापित मूल्यों और मान्यताओं का खंडन करेगा, शासन की नींव को कमज़ोर करेगा या राजा का अपमान करेगा, उसको हाथी के नीचे कुचलावा कर मृत्यु-दण्ड दिया जायेगा । ” राजा के इस अध्यादेश (Ordinance) की राज्यव्यापी घोषणा कर दी गई ।

प्रल्हाद ने मन ही मन में भगवान का स्मरण किया, और भगवान के स्तोत्र गाने लगा । उसने सब लड़कों को भी स्तोत्र गाने के लिये उत्तेजित कर उस अध्यादेश का प्रत्यक्ष विरोध कर गजाऊ थोंग किया । समरत राज्य में इसकी प्रतिक्रिया

‘पिता तत्त्वो प्रव्वादः न तत्त्वो हरित न रे।’

बहुते हृति और लालूरे उम्मद के बिश्व दैड़ी शुक्ति और दैरी सम्पदों के रेखन के लिये प्रव्वाद ने कमर कस दी थी। उसने अपने राजस मिता, डक्की रहडी उम्तचि और सत्त्वात्य का खाग लिया। हिरण्यकरन् ने प्रव्वाद की सुखदाइ के दब्बा ढुक्का दी और आज्ञा की कि उत्ते हाथी के पौरों के नीचे कुचलकर मार दो, क्या।

दूसरे दिन प्रातःकाळ ही उत्ते हाथी के पैरों से कुचल कर मार लालूरे की आज्ञा हुई थी, इसलिये हाथी और महाकृत भो इसके हिये तैयार करना था। पश्चात् भी भी अङ्ग होती है। बिना मदोन्मत्त छुये के भी मिरेंग पाणी थो अथाण नी नहीं भारते। इसलिये हाथी को शाराव पिलाकर मदोन्मत्त रखा था।

महाकृत ने राजाशा के अनुसार राजि थी दो दबे उठवर राधी को खल गान कराया और भूखा रखा ताकि वह अधिक लोपित और कुर बन जाए। उसके महाकृत भी मानव-हृदय रखता था। शर आने पर वह निचार दबे रहा। ऐसे तेजस्वी कुमार को नारने के लिये मैं निमित्त बन रहा हूँ, जिस पर उपरोक्त भेन और अपना जीवन निछाकर करते हैं। परन्तु मिरेंग परसा हूँ जो नीचा है, यही नहीं प्राण भी जा सकते हैं। यह निचार पर वह भारत उड़ाना नहीं रह सकता कर बल पहिन रहा था एरी समय लगता। एक घण्टा का यह उड़ाना और और पूछने लगी—

‘पिताजी! आज आव रहने उपर नहीं न हो गानाही है, नहीं है, आपका बन शाँत नहीं है। तर्सदत तो ही ही है।’

रक्त-रंजित हीरों के आभूषणों को पहन कर घूमेंगी ! धिकार है आपके इस वृगित विचार के लिये ! मैं स्वप्न में भी ऐसी आशा नहीं करती थी कि धन के लोभ में आकर आप इतना अधःपतित और नीच कर्म करेंगे । ”

ब्राह्मणी के अन्दर की सुपुत्र स्त्री शक्ति जागृत हो गई । उसने कहा— “ आपको भगवान ने ब्राह्मण देह प्रदान की है, क्या उससे आप कसाई का कार्य करेंगे ? अरे ! कसाई भी ऐसा कुकूत्य नहीं कर सकता ! आपकी बुद्धि क्यों इतनी अष्ट हो गई ? इस जन्म में हम क्या कम भोग रहे हैं ? और आगे के लिये भी पाप की गठरी बांधकर ले जाना चाहते हो ? वह भी प्रल्हाद जैसे निर्दोष, निष्कलंक और तेजस्वी, सुकुमार को जहर देकर ! जिस प्रल्हाद ने जीवन-पथ से भटके हुये नौजवानों को जीवन-दर्शन दिया, उनको भगवान का नाम लेना सिखाया, लोगों को तेजस्वी और ध्येय-निष्ठ बनाया । जिसने मानव को प्रभु-भक्ति का अमृत-पान कराया, उसको तुम हलाहल पिलायोगे ! इन काँच के ढुकड़ों के बदले में ! ” इतना कहकर उसने उन हीरे के आभूषणों को भूमि पर पटक दिया ।

स्त्री के अन्दर प्रबल शक्ति है । वह जब जागृत होती है तो कैसे-कैसे पतिदेवों को प्रकम्पित कर देती है । पत्थर-हृदयों को भी द्रवित कर देती है । ब्राह्मण-पत्नी की स्त्री-शक्ति के जागरण से ब्राह्मण का नशा डतर गया । उसको चेतना आई और वह सोचने लगा कि सम्पत्ति के क्षणिक मोह में वह कितना भयंकर पाप करने के लिये उद्यत हो गया था ? उस कुकूत्य के दृश्य का स्मरण कर वह कांपने लगा । उसने अपनी पत्नी से क्षमा माँगी और मन ही मन उसको वंदन किया ।

मंत्री महोदय की योजना असफल हो गई । मंत्री तथा राजा दोनों ब्राह्मण पर अत्यन्त कुपित हुये परन्तु उसे दण्ड भी कैसे दें । इससे राज के खुल जाने का ही खतरा नहीं था, बल्कि विद्रोह हो जाने का भी भय था । उन्होंने प्रल्हाद की हत्या करने की दूसरी युक्ति शोध निकाली । राजा ने कहा “ राज्य में ऐसी धोषणा कर दी जाय कि “—राजा न्यायाधीश है, जो राजा द्वारा प्रस्थापित मूल्यों और मान्यताओं का खंडन करेगा, शासन की नींव को कमज़ोर करेगा या राजा का अपमान करेगा, उसको हाथी के नीचे कुचलावा कर मृत्यु-दण्ड दिया जायेगा । ” राजा के इस अध्यादेश (Ordinance) की राज्यव्यापी धोषणा कर दी गई ।

प्रल्हाद ने मन ही मन में भगवान का स्मरण किया, और भगवान के स्तोत्र गाने लगा । उसने सब लड़कों को भी स्तोत्र गाने के लिये उत्तेजित कर उस अध्यादेश का प्रत्यक्ष विरोध कर राजाज्ञा को भंग किया । समस्त राज्य में इसकी प्रतिक्रिया

हुई और शीघ्र ही गाँवों और नगरों में भी यह आनंदोलन फैल गया। राज्य में अराजकता की स्थिति उत्पन्न हो गई। क्रान्तिकारी युवक—नेता प्रल्हाद को गिरफ्तार कर कैद कर लिया गया।

धन्य है प्रल्हाद! तुम्हारी निष्ठा और भक्ति के लिये धन्य है!! एक राज-पुत्र युवक सत्याग्रही सत्य की रक्षा के लिये अपना बलिदान देने और फॉसी के तख्ते पर चढ़ने के लिये तैयार हो गया। राजमहल में कोमल गद्दों की शैश्वा पर सोने वाले राजकुमार के लिये जेलखाना ही राज-प्रासाद और कड़े पथरों का बिछौना ही सुख-शैश्वा थी। भावी सम्राट् ने भोग को लात मारकर रथाग का जीवन अपनाया और भगवान का स्मरण कर हँसते—हँसते जेल की चहार दीवारी के अन्दर चला गया।

‘पिता तज्यो प्रल्हाद, न तज्यो हरिनःम रे।’

आसुरी वृत्ति और आसुरी सम्पदा के विरुद्ध दैवी वृत्ति और दैवी सम्पदा के रक्षण के लिये प्रल्हाद ने कमर कस ली थी। उसने अपने राक्षस पिता, उसकी राक्षसी सम्पत्ति और साम्राज्य का रथाग किया। हिरण्यकश्यपु ने प्रल्हाद को मृत्युदण्ड की सजा सुना दी और आज्ञा की कि उसे हाथी के पैरों के नीचे कुचलकर मार डाला जाय।

दूसरे दिन प्रातःकाल ही उसे हाथी के पैरों से कुचल कर मार डालने की आज्ञा हुई थी, इसलिये हाथी और महावत को इसके लिये तैयार करना था। पशुओं को भी अङ्ग होती है। विना मदोन्मत्त हुये वे भी निर्दोष प्राणी को अकारण ही नहीं मारते। इसलिये हाथी को शराव पिलाकर मदोन्मत्त करना था।

महावत ने राजाज्ञा के अनुसार रात्रि को दो बजे उठकर हाथी को मध्य-पान कराया और भूखा रखा ताकि वह ध्यान को ध्यान और कूर नन जाय। थर्वार महावत भी मानव—हृदय रखता था। घर आने पर वह विचार करने लगा कि ऐसे तेजस्वी कुमार को मारने के लिये मैं निमित्त नन रहा हूँ, जिस पर हजारों नवयुवक प्रेम और अपना जीवन निछावर करते हैं। परन्तु विरोध करता हूँ तो नीकरी जाती है, यही नहीं प्राण भी जा सकते हैं। यह विचार कर वह अत्यन्त उदास हो गया। उदासन कर खत्त पहिन रहा था इसी समय उसकी एक साथी दाढ़ी पुनरी जागने आई और पूछने लगी—

‘पिताजी! थाज आप इतने उदास लगो हैं। मैं आपको दी देर नहीं दी हूँ, आपका गन शांत नहीं है। तब्दियत तो ठांड है न।’

“नहीं, नहीं...बेटी ! ऐसी कोई विशेष बात नहीं है। परन्तु दुष्ट राजा ने अपने पुत्र प्रल्हाद को मृत्यु-दण्ड की सजा दी है और दुर्भाग्य से उसके लिये निमित्त मुक्तको बनना पड़ रहा है। मैं उसे हाथी के द्वारा कुचलँगा। अभी-अभी हाथी को शराब पिला कर आया हूँ। परन्तु बेटी ! मेरी अन्तरात्मा इस महान कुक्त्य करने के लिये मना कर रही है। क्या करूँ ? इसी चिंता से बेचैन हूँ। खैर। तब चिंता न कर। मुझे अभी राजा के पास जाकर हाजिरी देनी है। मेरे लिये दो रोटी बना दे।”

महावत अनिमेष नेत्रों से अपनी एकलौती पुत्री की ओर देख रहा था। उसका मन अतीत के गर्भ में जा पहुँचा। उसकी पत्नी लक्ष्मी के बाल्यावस्था में ही स्वर्ग सिधार गई थी। पति-पत्नी में प्रगाढ़ प्रेम था। जीवन सुखमय था। तब तीन वर्ष का यह नन्हा पुष्प अपनी तोतली बाणी और मधुर हास्य से घर में सौरभ बिखेर देता था। आज वह नन्हा पुष्प पूरणमासी के चन्द्र की तरह पूर्ण विकसित होकर यौवन की देहरी पर खड़ा था। अब उसका सौंदर्य और सौरभ इस छोटे से घर में कहाँ शोभा पाता है। उसके हाथ यदि पीले हो जाते तो मेरे सर का भार हट्का हो जाता। सगाई तो हो गई है, अब यदि राजा प्रसन्न हो गया, तो फिर क्या चाहिये ? ऐसा सोचकर महावत ने एक लम्बी सौंस ली।

महावत के लिये अपनी लक्ष्मी ही जीवन धन, धन्सार का वैभव, हृदय की निधि और सर्वस्व था। परंतु वह महावत के पास नहीं आती। दूर बैठकर सिसक-सिसककर रो रही थी।

“बेटी ! मेरे लिये देर हो रही है, जल्दी दही और रोटी ला न !” परन्तु बेटी रसोई-घर से बाहर नहीं आई। वह दोनों बुटनों के अंदर सिर छिपाये गे रही थी। पिता ने जाकर देखा और पुचकारते हुये उसे अपनी गोद में लौंचते हुये पूछा—“क्या हुआ बेटी ? मुझसे नाराज है क्या ?” उसने सिर हिलाकर कहा—“हूँ।”

“मेरा क्या दोष है, यह तो बताओ।”

“पिताजी ! आप ऐसा पाप क्यों करते हैं ?”

“अरी पगली ! मैं क्या पाप करता हूँ ? पाप तो राजा को लगेगा। मैं तो नौकरी करता हूँ। मुझे तो राजाज्ञा का पालन करना ही पड़ेगा। मुझे यह अच्छा सो नहीं लगता, परंतु पेट के लिये सब कुछ करना पड़ता है।”

“तो ऐसी नौकरी छोड़ दो न पिताजी !”

“फिर जीवन-निर्वाह कैसे होगा ? इतनी मेहनत करते हैं, तब कहीं दो मुट्ठी अनाज मिलता है।”

“पिताजी ! अच्छा होगा कि हम भूखों मर जायें, पर इस पापी राजा का अन्न खाकर अपना भव क्यों बिगाइँ ? हमने न जाने उस जन्म में क्या पाप किये होंगे कि इस निर्दयी राजा के यहाँ नौकरी करनी पड़ रही है । ”

“वेटी ! नौकरी कुछ रास्ते में पढ़ी नहीं होती कि इसको छोड़ते ही हमें दूसरी मिल जाय । फिर जान भी खतरे में है और हम ठहरे महावत, हमें राजदरबार के अतिरिक्त दूसरी जगह नौकरी मिलने वाली नहीं है । ”

“यह सब मैं नहीं जानती, पर यदि आपने प्रल्हाद को कुचला तो मैं इस घर से चली जाऊँगी । आप मुझको प्यार करते हैं, मेरा विवाह भी करना चाहते हैं...” ऐसा कहते—कहते शर्म और गुस्से से उसका चेहरा तमतमा गया । उसने आगे कहा—“पिताजी ! मैंने प्रतिज्ञा की है कि प्रल्हाद मरेगा तो मैं भी मर जाऊँगी । शहर के सभी नौजवानों ने भी ऐसी ही प्रतिज्ञा की है । फिर मैं ही जी कर क्या करूँगी ? आप भले ही दरबार में मान्यवर बनें, पर मैं तो यह चली...” और वह आवेश में आकर उठकर चली गई ।

महावत ने उसे रोकते हुये कहा—“वेटी ! तू तो मेरा प्राण है, तुझे देखकर ही मेरे दिन कटते हैं । तू कहती है तो मैं नौकरी छोड़ देता हूँ । बस ! राजी है अब न । यह हाथी मैंने पाला—पोषा है, मेरे अतिरिक्त वह दूसरे से नहीं चलेगा । इसलिये प्रल्हाद नहीं कुचला जायेगा और राजदरबार में राजा को अपमानित होना पड़ेगा । अब तो खुश है न ।” लड़की के उद्वेष्य से महावत का आत्म सम्मान जाएत हो गया । उसने कहा—

“वेटी ! अब हमें इस अत्याचारी राजा के राज्य में नहीं रहना चाहिये । चलो कहीं दूर चल दें । अन्यथा राजा के सैनिक पौ फटते ही हमें गिरफ्तार कर लेंगे ।” वेटी ने स्वीकृति दी और पिता—पुत्री रात्रि को ही राज्य छोड़कर भाग निकले ।

प्रातः दरबार खचालच भरा था । सामने भैदान में प्रल्हाद एक लम्बे से बैंधा था । राजा ने राज सिंहासन पर आसन ग्रहण किया । महामंत्री ने आशा दी कि प्रल्हाद को खोल दिया जाय और उसके ऊपर हाथी को ढोड़ दिया जाय । परन्तु महावत कहीं था ? पूछताछ करने पर शात हुआ कि वह कहीं चला गया है । राजा और मध्ये दोनों द्वीप से लाल—पीले हो गये । मटोन्मन हाथी दूसरे महायदों को अपने पास नहीं आने देता था । राजा को लड़िज़त और अपमानित होकर कार्य—कार्य को स्वीकृत रखना पड़ा । लोगों की प्रसन्नता की दौसा न रही । उसने मन री एवं महारत को पन्द्रहाद दिया । लोगों के देहों पर दीने दाने तुरंत ही बढ़ते

को देखकर राजा को यह समझने में देर नहीं लगी कि लोकमत उसने वह घवड़ा गया ।

उसने शुण्डामर्क से कहा—“ प्रलहाद को प्रेम से पूछो कि यदि है तो अपने ही पिता का विरोध क्यों करता है ? प्रेम से क्यों नहीं ?

शुण्डामर्क ने कहा—“ यह भी हम पूछ चुके हैं । वह तो पर उसका अत्यन्तिक प्रेम है, इसीलिये वह आपका विरोध आने वाला जन्म न बिगड़े, इसके लिये ही उसका प्रयत्न चलता सुधारना ! यही समझ में नहीं आता है । उसको कुछ भी कहे आदर से हँस कर बोलता है । वह ऐसा उत्तर देता है कि हमारी है, उसका जन्माच ही नहीं सूझता । ॥ आता ही पूर्ण बातों से हम तो पानी-पानी हो ॥

“ शुण्डामर्क ! वह नहीं सुधारते विचारों को मत फैलने दो । ” कम से पराजित की भाषा में नम्रतापूर्वक कहा ।

“ परन्तु महाराज ! उसने तो भगवन् करो ! कह-कह कर सारे राज्य में आग ढालेंगे । ” मंत्री ने कहा ।

“ मंत्री जी ! मैने प्रलहाद के विचारों उसे मारने का यत्न भी किया परन्तु असफल हो रहा है कि मैं हार गया हूँ । समाज हिरण्यकश्यपु मर गया है । ”

हिरण्यकश्यपु ने प्रलहाद को बुलाकर प्रेषण भूल मालूम हो गई है । आज तुम्हारा पिता मर गया प्रत्येक व्यक्ति को खंभे की तरह जड़ समझता था । को खड़ा किया है, जिनके द्वारा मेरा पराभव हो गया । ‘नर-सिंह’ ही है ।

प्रलहाद ने अत्यन्त प्रेम से भगवान की प्रार्थना की— बचाइये । उसके दुष्कृत्यों की ओर क्षमादाइ से देखिये प्रभु !

“ नहीं-नहीं, बेटा प्रलहाद । अब मुझे मरने दो । मेरा जीवन कर्कर्त्यों से भरा पढ़ा है । मझे इस देह का नाश करने दो । ”

हिरण्यकश्यपु को इच्छा—मृत्यु का वरदान था। उसने अपने पेट से व्यांतों की माला निकाली और वहाँ पर खड़े 'नर-सिंह' के गले में पहिनाई। उसने अपने कुक्कर्त्यों पर पश्चाताप करते हुये प्रल्हाद से क्षमा याचना की और कहा—“मैंने अब तक लोगों को पेट भरने को ही शिक्षा दी और ईश्वर विमुख रखा। तुम अब इस राष्ट्र का शासन—सूत्र संभालो, दैवी विचारों का प्रचार करो और मानव जीवन को पुष्ट करो।” ऐसा कहते हुये हिरण्यकश्यपु ने अपना शरीर त्याग दिया।

प्रल्हाद ने ईश्वर—विमुख समाज को ईश्वराभिमुख किया। दैवी सम्पत्ति का प्रसार कर समाज में तेजस्विता और सांस्कृतिक निष्ठा खड़ी कर स्वस्थ और सात्त्विक रात्मा की प्रस्त्यापना की।

ईश्वरवाद और जड़वाद का संगम अनादि काल से चला आया है। यह लाई सदैव रहने ही वाली है। इसलिये हमें कौन से पक्ष का सैनिक बनना है। मनुष्य को यही निर्णय करना है। यदि ईश्वर का सैनिक बनना हो तो प्रल्हाद के जैसी निष्ठा निर्माण करनी होगी। वैसा ही सत्याग्रही बनना होगा। आज तो लोग दुरामह कर सत्याग्रही बनते हैं।

हम भगवान से प्रार्थना करेंगे की प्रभु! हमें प्रल्हाद के जैसी निष्ठा, संकर्त्य और शक्ति प्रदान कर ताकि हम भी तेरा काम कर सकें।

प्रभु—निष्ठ बाल—सत्याग्रही प्रल्हाद को हमारा नमस्कार।

को देखकर राजा को यह समझने में देर नहीं लगी कि लोकमत उसके विरुद्ध है। वह घबड़ा गया।

उसने शुण्डामर्क से कहा—“प्रल्हाद की प्रेम से पूछो कि यदि वह सदाचारी है तो अपने ही पिता का विरोध क्यों करता है। प्रेम से क्यों नहीं रहता?”

शुण्डामर्क ने कहा—“यह भी हम पूछ चुके हैं। वह तो कहता है कि ‘आप पर उसका अत्यन्तिक प्रेम है, इसीलिये वह आपका विरोध करता है।’ पिता का आने वाला जन्म न बिगड़े, इसके लिये ही उसका प्रयत्न चलता है।” तब उसको कैसे सुधारना? यही समझ में नहीं आता है। उसको कुछ भी कहो तो वह प्रेम और आदर से हँस कर बोलता है। वह ऐसा उत्तर देता है कि हमारी जबान बन्द हो जाती है, उसका जबाब ही नहीं सूझता। उसको क्रोध तो आता ही नहीं है। उसकी विवेक-पूर्ण बातों से हम तो पानी-पानी हो जाते हैं।”

“शुण्डामर्क! वह नहीं सुधारता तो न सही, लेकिन उसके आध्यात्मिक विचारों को मत फैलने दो।” कम से कम इतना तो कर दो। हिरण्यकश्यपु ने पराजित की भाषा में नम्रतापूर्वक कहा।

“परन्तु महाराज! उसने तो भगवान को नमस्कार करो—भगवान को नमस्कार करो! कह—कह कर सारे राज्य में आग फैला दी है। शुण्डामर्क कहो—कहो हाथ ढालेंगे।” मंत्री ने कहा।

“मंत्री जी! मैंने प्रल्हाद के विचारों को समाप्त करने के सम्पूर्ण प्रयत्न किये हैं, उसे मारने का यत्न भी किया परन्तु असफलता ही हाथ आई है। आज मुझे महसूस हो रहा है कि मैं हार गया हूँ। समाज में ‘नर-सिंह’ पैदा हो गये हैं और हिरण्यकश्यपु मर गया है।”

हिरण्यकश्यपु ने प्रल्हाद को बुलाकर प्रेमपूर्वक कहा—“वेटा! मुझे अपनी भूल मालूम हो गई है। आज तुम्हारा पिता मर गया है। आज तक मैं समाज के प्रत्येक व्यक्ति को खंभे की तरह जड़ समझता था। उनमें से तूने इन ‘नर-सिंहों’ को खदा किया है, जिनके द्वारा मेरा पराभव हो गया है। मेरी मृत्यु का कारण ये ‘नर-सिंह’ ही हैं।

प्रल्हाद ने अत्यन्त प्रेम से भगवान की प्रार्थना की—“प्रभो! मेरे पिता की बचाइये। उनके दुष्कृत्यों की ओर क्षमादायि से देखिये प्रभु!...”

“नहीं—नहीं, वेटा प्रल्हाद! अब मुझे मरने दो। मेरा जीवन अनेक पापों और कुकूरों से भरा पड़ा है। मूँझे इस देह का नाश करने दो।”

हिरण्यकश्यपु को इच्छा-मृत्यु की वरदान था। उसने अपने पेट से आंतों की माला निकाली और वहाँ पर खड़े 'नर-सिंह' के गले में पहिनाई। उसने अपने कुकूरों पर पश्चाताप करते हुये प्रलहाद से क्षमा याचना की और कहा—“मैंने अब तक लोगों को पेट भरने को ही शिक्षा दी और ईश्वर विमुख रखा। तुम अब इस राष्ट्र का शासन-सूत्र संभालो, दैवी विचारों का प्रचार करो और मानव जीवन को पुष्ट करो।” ऐसा कहते हुये हिरण्यकश्यपु ने अपना शरीर त्याग दिया।

प्रलहाद ने ईश्वर-विमुख समाज को ईश्वराभिमुख किया। दैवी सम्पत्ति का प्रसार कर समाज में तेजस्विता और सांस्कृतिक निष्ठा खड़ी कर स्वस्थ और सांख्यिक राज्य की प्रत्यापना किए।

ईश्वरवाद और जइवाद का संगम अनादि काल से चला आया है। यह ल्लाई संदेश रहने ही वाली है। इसलिये हमें कौन से पक्ष का सैनिक बनना है। मनुष्य को यही निर्णय करना है। यदि ईश्वर का सैनिक बनना हो तो प्रलहाद के जैसी निष्ठा निर्माण करनी होगी। वैसा ही सत्याग्रही बनना होगा। आज तो लोग दुराग्रह कर सत्याग्रही बनते हैं।

हम भगवान से प्रार्थना करेंगे की प्रभु! हमें प्रलहाद के जैसी निष्ठा, संकल्प और शक्ति प्रदान कर ताकि हम भी तेरा काम कर सकें।

प्रभु-निष्ठा बाल-सत्याग्रही प्रलहाद को हमारा नमस्कार।

अनजान देव-दूत

मानव जीवन का चक्र इस प्रकार से धूमता रहता है कि प्रत्येक मनुष्य के साथ दुःख लगा ही रहता है। किसी को धनाभाव का दुःख है, किसी को संतान का दुःख है, तो किसी के जीवन में यश ही नहीं; उसे कीर्ति का दुःख है। भगवान ने मानव के जीवन में दुःख का निर्माण क्यों किया होगा, उसका किसीको पता है? शायद भगवान ने सोचा हो कि चलो मनुष्य को दुःख का स्वाद भी चखा दूँ, ताकि उसे सुख की मीठास लगे। यह भी हो सकता है कि मानव को अपना जीवन विकास करना है; इसलिये सुख के साथ यदि दुःख होगा तो मानव दुःख को भी सुख समझकर अपनी दृष्टि को व्यापक बना सकेगा और सुख में भूला नहीं रहेगा। कुछ भी हो उसकी लीला वही समझ सकता है। परन्तु उसकी प्रत्येक क्रिया के पीछे मानव-कल्याण निहित है, यह सत्य है।

किसी काल में अग्निदत्त नाम का एक ब्राह्मण था। उसने पुरुषार्थ से धन भी कमाया था, उसके लड़के भी थे, परंतु उसको एक ही दुःख था कि उसके लड़के संस्कारी नहीं थे। सामान्य माता-पिताओं को तो इसका विचार भी नहीं होता कि उनके लड़के संस्कारी होने चाहिये। परंतु अग्निदत्त को यह विचार रात-दिन सताया करता था। संस्कार-हीन जीवन पशु-जीवन के तुल्य है। वह सोचता था 'तनये तनयोत्पन्नि' इस शरीर से नये शरीर पैदा हुये हैं, परंतु वे सूअर का सा जीवन व्यतीत करते हैं उसके हृदय में भगवान के लिए प्रेम नहीं, संस्कृति का विचार नहीं। उनका प्रभु-प्रदत्त मानव-जीवन व्यर्थ जा रहा है। अग्निदत्त को इसका महान दुःख था।

एक दिन अग्निदत्त पद्मोष के किसी गाँव में गया हुआ था। उसी दिन एक तपस्त्री आत्मि के रूप में उनके घर आये। अग्निदत्त के चारों पुत्र

सा-पीकर मस्त होकर बैठे थे। एक लड़का गहरी में लम्बे पैर किये हुये था। उसने सामान्य शिष्टता और सौजन्यता के दो शब्द भी अतिथि से नहीं कहे। उस्टे रपेक्षा की दृष्टि से देखता था। तपस्त्री ने दूसरे लड़के को पूछा—“भाई! अग्रिदत्त कहाँ हैं!” उसने उत्तर दिया—“मैं नहीं जानता। मैं उनका नौकर थोड़े ही हूँ, जो देखता रहूँ कि वे कहा जा रहे हैं?”

तपस्त्री को ऐसे लड़के की अशिष्टता और दूसरे के अविवेकी तथा धृष्टता-पूर्ण उत्तर से बहुत दुःख हुआ। उसके मन में आया कि जो पुत्र पिता के ध्येय के साथ समरस नहीं होता, उसे पिता की सम्पत्ति नहीं मिलनी चाहिये। सन्तान का अर्थ है—‘सम्यक्-तन्त्रोत्तिः’ अर्थात् जो पिता के ध्येय को आगे बढ़ावे और सफल बनावे वही सन्तान कहीं जाती है। भेड़-बकरी की संतान नहीं होती। संतान के कल मानव जाति की ही होती है। क्योंकि उसके पास जीवन का ध्येय होता है। ध्येय-प्राप्ति के लिये वह प्रयत्नशील रहता है।

तपस्त्री ने तीसरे लड़के से पूछा तो उसने उत्तर दिया—“देखते नहीं कि मैं खेल रहा हूँ। मेरे खेल में बाधा मत डालो।” इतना सुनकर तपस्त्री ने निश्चय किया कि इस घर में मानव नहीं पिशाच रहते हैं। ये सब सम्पत्ति के नशे में ठन्मच हैं। वे वहाँ से लौट पड़े।

तपस्त्री को मार्ग में अग्रिदत्त मिल गये। उन्होंने उनको नमस्कार करके पूछा—“कहाँसे चले आये? इतनी कङ्गी धूप में विदा प्रसाद लिये जाना उचित नहीं।” तपस्त्री ने उत्तर दिया—“मैं मनुष्यों के और सद्दृग्यस्यों के घर का भोजन करता हूँ। आपके यहाँ मुझे यहस्याश्रम नजर नहीं आता, वहाँ चब राखता है। जिस घर में संस्कृति और संस्कार नहीं, मैं वहाँ भोजन नहीं करता।” तपस्त्री ने गुस्से में कहा और वे चले गये।

अग्रिदत्त अपने असंस्कारी पुत्रों के कारण दुःखी रो रहे ही, पर इस घटनासे वो वे भर्माइत हो गये। तपस्त्री ने उनके घर को पिशाचों का घर कहा और वे भूले ही चले गये। यह शर्मनाक बात थी। मैं यहस्य हूँ और यहस्य के घर से तपस्त्री अतिथि विना भोजन किये ही लौट गये। अग्रिदत्त उद्दिश्य दो गये। उन्होंने दुपित होकर व्यक्ति द्वाको को घर छोड़ने की आशा दी और कहा कि नै ऐसे नालादह और असंस्कारी द्वाकों को अपनी घन-सम्पत्ति नहीं देना चाहता।

द्वाको ने घन तो कमाला नहीं था। पिता के अनुकूल भी वे नहीं थे, इन्हिंदे वे घर छोड़कर चले गये। आज के युग वही बात होती ही वे अद्वितीय में दर्शा-

करते। उनमें से तीन लड़कों पर तो पिता की बात का कोई प्रभाव नहीं हुआ, परन्तु चौथा लड़का सोमदत्त संस्कारी था, किन्तु संग-दोष के कारण विगड़ गया था।

सोमदत्त विचार करने लगा कि पिता ने जो कुछ किया, वह ठीक ही किया है। पिता ने रात-दिन परिश्रम करके घन कमाया और हमने रात-दिन सुधर की तरह उदरपूर्ति कर उनके अनुकूल बर्ताव भी नहीं किया, उनके विचारों को नहीं अपनाया। यह हमारा अक्षम्य अपराध है। मैं अपराधी हूँ, इसलिये मुझे प्रायश्चित्त करना चाहिये, भगवान से क्षमा-याचना करनी चाहिये। ऐसा विचार कर वह हिमालय की ओर चला गया।

एक निर्जन स्थान में जाकर उसने शकर भगवान का पूजन करना प्रारम्भ कर दिया। उसने अपनी झोपड़ी के चारों ओर एक सुन्दर बगीचा बना लिया। उसकी भावना थी कि अपने तैयार किये हुये पुष्पों से ही वह भगवान शंकर की पूजा करेगा। वह लता-बनस्पतियों और वृक्षों पर प्रेम करने लगा, इससे उसकी दृष्टि बदलने लगी। वह प्रातः उठकर लता-पुष्पों को देखता, उनको स्पर्श करता और अपने उगाये हुये पुष्पों को भगवान शंकर को चढ़ाकर उनकी उपासना में रत रहता था। नियत निःसर्ग के सानिध्य में रहने से उसका जीवन बदलने लगा।

निःसर्ग के पास मानव-जीवन को बदलने की अद्भुत शक्ति है। इसलिये मानव निय पेड़-पौधों, लता-पुष्पों, झरनों, नदी-सरोवरों तथा गिरि-शृंखलाओं के पास जाना तथा सूर्योदय-सूर्यास्त के मनोरम दर्शकों का दर्शन करना चाहिये। हमारे क्रष्ण-मुनि इसीलिये बर्नों में रहते थे। समाज में मनुष्य के अहंकार का पोषण होता है।—“मैं अधिकारी हूँ, मंत्री हूँ, भीमंत हूँ, मुझे कीर्ति और आदर मिलना चाहिये।” यह वृत्ति पुष्ट होती है। समाज में यह स्वाभाविक ही है।

परन्तु वृक्ष के नीचे मंत्री और किसान, राजा और रंक एक साथ बैठे हों तो वृक्ष में भेद वृत्ति नहीं है—समान भाव है, न हर्ष है न शोक। यदि जंगल में राजा भी भर जाय तो वन का जीवन उसी प्रकार शांत और स्वस्थ रहता है। चिदियों का चहकना, पवन का चलना, सरिता का बहना, झरनों का झरना अनवरत रूप से यथावत् चलता रहता है। सूर्योदय-सूर्यास्त की रंगीनियों का आनन्द सर्वत्र समान रूप से रहता है।

हमारे क्रष्णियों और हमारी संस्कृति ने वृक्षों को बहुत ऊँचा स्थान दिया है। वृक्षों का देव-तूल्य पूजन होता है। वृक्ष जैसा महापुरुष दोना कठिन है। वृक्ष स्वयं भूमि से अपना जीवन-रस ग्रहण करता, धूप-शीत और वर्षा सहन कर दारे-यके

मानव को छाँहि, विश्राति और फल-फूल देता है और बदले में धन्यवाद (Thank you)की अपेक्षा भी नहीं करता। वस्तुतः वृक्ष स्थितप्रक्ष के जीवन का जीता जागता उदाहरण है।

पर्वत श्रृंखलाओं में बैठने से स्थैर्य और सागर के पास बैठने से गम्भीर्य और औदार्य मिलता है। नदी-नालों से सतत प्रवाही, पवित्र जीवन मिलता है। पुष्प अपनी मादकता से सौरभमय जीवन का पाठ पढ़ते हैं। प्रकृति मानव जीवन का सच्चा दृष्टिकोण प्रदान कर जीवन को पुष्ट करती है। जीवन में प्रसुभक्ति लानी हो और आध्यात्मिक जीवन जीना हो तो जीवन पुष्ट करना ही पड़ेगा और यह सब निःसर्ग के सानिध्य से होता है। इसीलिये तपोवनों की रचना की गई थी। हमारी उस्तुति का जन्म वनों में ही हुआ है, वह वन्य उस्तुति-निःसर्ग-उस्तुति है। आज हम चाहे कितना ही वृक्षारोपण करें और वन महोसव मनावें, परंतु हममें वृक्ष-प्रेम नहीं है। आज के वृक्षारोपण के पीछे उपयोगिता और फैशन का दृष्टिकोण है।

निःसर्ग के सानिध्य में रहकर पथर जैसा सोमदत्त भावपूर्ण वन गया। वह प्रातः शंकर भगवान की पूजा करता, बागवानी करता और दोपहर को आसपास के असांस्कृतिक लोगों को एकत्र कर उन्हें संस्कृति की ओर मोड़ता, प्रसु के विचार और जीवन-दर्शन देता तथा संघ्या को वृक्षों के सपीप बैठता था।

एक दिन प्रातः सोमदत्त चित्तेकाग्र कर भगवान के स्थान में बैठा था। भगवान शंकर ने प्रसन्न होकर उसको दर्शन दिये। उसने आनंद-विभोर होकर अपने नेत्र-जल से भगवान के करण प्रक्षालन किये। भगवान ने उसे आश्रामिन दिया—“वेदा! मानव भूल करता ही है परंतु तेरे जैसा कोई विरला ही प्रायश्चिन करता है। मैं तेरी भक्ति से प्रसन्न हूँ, मुक्षसे वर माँग।”

“प्रभु! जानी अप से मुक्ति माँगते हैं, पर मेरे पास इतना शान कर्दौं है। भक्ति समर्थ व्यक्तियों के लिए है, मेरा स्थान भक्तों में भी नहीं है। इमन्दिए प्रसु! दूसे ओर कुछ नहीं चाहिये, मंत्री केवल एक ही आकांक्षा है कि मैं जीवन पर्यंत आप के सानिध्य में रहूँ, आप का शतोच्छान और दृष्टि नहरे डाल पर्वी रहूँ।”

भगवान ने उसको इच्छित बरदान देते हुये कहा—‘आज ने तू मेरा मंत्री बन गया है।’ भगवान के पार्षदों में उसे स्थान मिल गया। भगवान यह ऐसा स्वतंरान होने से परिले होले—‘इगड़ में लाल लुन-दुनों हो जानी चाहे जोगों को समान की आर मारो। उष्णे बद्र दूमही यह सद्गुर दर्दि है निदे रह है जायेगा।’

सोमदत्त भगवान को नमस्कार कर जगत् में लौट आया और शिवजी की आशानुसार लोक-कल्याण और प्रभु-कार्य करने के पश्चात् उसने अपना देह त्याग किया।

आज से लगभग सत्रह-अठारह सौ वर्ष पूर्व सोमशमाँ नाम के एक ब्राह्मण की श्रुतार्थी नाम की एक पुत्री हुई। कुछ ही समय पश्चात् पिता की मृत्यु हो जाने से बत्स और गुल नाम के दो भाइयों ने प्रेम पूर्वक श्रुतार्थी का लालन-पालन किया। श्रुतार्थी का सौन्दर्य शशि-कला की भाँति दिन-दिन खिलने लगा।

उनके पश्चेस में ही नाग लोगों का राज्य था। आज के अमेरिका की तरह ही वह वैभव सम्पन्न राष्ट्र था। वहाँ के राजा बासुकी के भतीजे कीर्तिसेन का मन श्रुतार्थी के सौन्दर्य की ओर आकर्षित हो गया। श्रुतार्थी भी उस प्रभावशाली युवक के चौन्दर्य पर मुङ्घ हो गई। दोनों एक दूसरे के निकट आ गये। श्रुतार्थी ब्राह्मण-कन्या थी, परन्तु प्रेम वस मन से कीर्तिसेन का वरण कर चुकी थी। एक सन्ध्या को कीर्तिसेन घोड़े पर सवार होकर भ्रमण करने निकला और श्रुतार्थी को भिलकर विवाहार्थ उसकी स्वीकृति प्राप्त कर ली।

घर आने पर श्रुतार्थीने अपने भाइयों से सारी बातें बताकर कीर्तिसेन के साथ विवाह करने की अपनी इच्छा व्यक्त की। परन्तु दोनों भाइयों ने इसका विरोध किया। उनका कहना था कि वे ब्राह्मण हैं और नागलोक हृत्के कुल के हैं। कीर्तिसेन के चाचा ने भी कीर्तिसेन के प्रस्ताव को अस्वीकार करते हुये कहा कि वह भिखारिन है। हमारी सम्पत्ति की अधिकारिणी किस प्रकार हो सकती है? वह राज-रानी नहीं बन सकती। तुम्हें किसी राज-कन्या से ही विवाह करना चाहिये।

दोनों के हृदय भिल चुके थे। दोनों भिलकर संसार चलाना चाहते थे। परन्तु दोनों के बहों और सगे सम्बन्धियों ने विरोध किया, इसलिये दोनों ने गन्धर्व-विवाह की विधि से शादी करली। दोनों विवाह की प्रेम-ग्रंथि से जुड़ गये।

कुछ समय तक तो इस गंधर्व-विवाह की बात गुप्त रही परन्तु जब श्रुतार्थी गर्भवती हो गई तो समाज उसकी ओर उंगली उठाने और उसको बदनाम करने लगा। समाज के प्रतिष्ठित व्यक्तियों ने उसके बहिष्कार का निश्चय किया और भाइयों ने भी उसे गाँव से निष्कासित करने का निर्णय लिया। परन्तु प्रभु की लीला को कोई नहीं जानता। रात्रि में श्रुतार्थी के भाइयों को स्वप्न में ईश्वरीय संकेत मिला कि श्रुतार्थी की कोख से एक दैवी-रथन पैदा होने वाला है।

दोनों भाइयों ने ईश्वरीय-संकेत के अनुसार श्रुतार्थी को आश्रय प्रदान किया और एक दिन वह दैवी रथन इस धरती पर अवतीर्ण हुआ। उसका नाम या गुणाकृति गत जन्म का सोमदत्त।

गुणात्म्य अभी छ वर्ष का ही था कि उसकी माता श्रुतार्थी का देहावसान हो गया। शायद इस दैवी महायुरुष को जन्म देने तक ही उसकी आवश्यकता थी। चाहे कुछ हो, परन्तु गुणात्म्य को अधिक दिन तक मातृ-प्रेम नहीं मिल सका।

भगवान शिव की आशा से आया हुआ यह जीव बाल्यकाल से ही प्रखर बुद्धिमान था। वह तपोवन में गुरु के पास विद्याध्ययन करने के लिये गया। गुरु की सेवा-मुश्शंषा करते हुये वह विद्याध्ययन करने लगा। पढ़ते पढ़ते ही उसे विचार आया कि केवल अपने पढ़ने से ही प्रभु-कार्य नहीं होता। इसलिये मुझे दूसरों को भी पढाना चाहिये। उसने गुणदेव और रतिदेव नाम के दो शिष्य भी तैयार किये।

गुणात्म्य गुरु की आशा लेकर अपने दोनों शिष्यों सहित निपट पिछड़े हुये (भील आदि) लोगों की बस्तियों में गया। वहाँ सांस्कृति के विचार ही नहीं पहुँचे थे। वे सदाचार का नाम भी नहीं जानते थे। बिलकुल पशु-जीवन विचार थे। भूख लगी तो खाना, नींद लगी तो सोना और भोगेच्छा हुई तो भोग भोगना, इतना ही उनका जीवन था। ऐसी वस्ती में रहकर उसने लोगों का विश्वास व प्रेम सम्पादन किया और उनको सांस्कृति एवं नैतिक जीवन जीना सिखाया।

एक दिन सातवाहन राजा अपनी सेना लेकर शिकार खेलने के लिये बन में गया। प्राचीन काल में सात्विक राजा शिकार के बहाने महर्लों से बाहर निकलकर प्रजा और तपोधन ऋषियों के सुख-दुःखों का पता लगाते और उनकी कठिनाइयों को दूर करते थे। तपोवनों और कृषकों को हानि पहुँचाने वाले बन्य जन्मुओं, तस्करों और लुटेरों का वध करते थे। परन्तु विगड़े हुये काल में ये राजा और उनके भोगलंपट सैनिक शिकार के नाम पर बन-ललनाओं के शील का शिकार करते थे। वे चारी के चार टुकड़े केंकर भोली बन सुन्दरियों के साथ भोग-विलास करते थे।

शिकार में निकले हुये राजा ने एक बनवासी बालक को कुछ रुपये देने चाहे, परन्तु उस बालक ने उन्हें लेना अस्वीकार कर दिया। राजा के पूछने पर लक्ष्मण ने कहा—“इस गोव के लोग बिना परिश्रम किये हुये मुफ्त का किसी से भी कुछ नहीं हैते।” यह सुनकर राजा आश्चर्य चकित हो कर बोला—“आज से ही पर्यंत पूर्ण वर मैं दर्दै। आया था, तब तो लोगों में पैसे के लिये ठोना-सपटी होवी थी। आश्रम दाता यह परिवर्तन कैसे हो गया।”

बालक ने कहा—“आज यहाँ महत्वपूर्ण परिवर्तन हो गया है। दर्दों दीन शादी आदि हुये हैं, उनसे ही इमने यह शिष्टा प्राप्त हो रहा है। इस दिन दर्शन किये एवं गुरु में कुछ भी नहीं चाहिए।”

सैनिकों ने भी ऐसा ही अनुमति किया। उन्होंने बन में वहाँ की सुन्दरियों को ललचाने के लिये पाँच-पचीस रुपये देने का प्रयत्न किया परन्तु उनका प्रयत्न निष्फल ही हुआ। उन बन-ललनायों ने कहा—‘भगवान ने यह मानव शरीर चन्द चांदी के टुकड़ों में बेचने के लिये नहीं दिया है। इस देह में भगवान का निवास है, वह बेची या खरीदी नहीं जा सकती।’

‘मैं भी कुछ हूँ’ ऐसा गौरव इन जंगली लोगों में निर्माण हो गया था। यह सारा गुणाद्य का परिश्रम था। उसने इन बनवासियों के कान में कृष्ण की वंशी और गीता की मुरली फँक दी थी। ‘अबलास करी बलशालि शालि, हारि चाजिव गीता मुरली।’ इस गीता मुरली ने अबला को सबला कर दिया था। काम-वासना से अतृप्ति सैनिकों ने गुणाद्य को गालियों देकर सन्तोष किया।

राजा के मंत्रियों को लगा कि उस बन में कोई दम्भी व्यक्ति आया है, जो लोगों को राजा के विरुद्ध अड़काता है। यदि वह सचमुच में पंडित होता तो राज-दरबार में क्यों नहीं आता? विद्वान या पण्डित होकर वह जंगली लोगों के बीच में क्यों पड़ा रहता? वह या तो दासिभक हो सकता है या निर्बुद्ध। ब्राह्मण की देह पाई है, गाँवों में लोगों ने उपेक्षा की होगी, इसलिये यहाँ रोटी कमाने आ गया होगा।

राजा ने निश्चय किया कि यहाँ पड़ाव डालकर स्वयं अपनी ओंखों से देखें कि ये लोग क्या-क्या करते हैं। वहाँ के दृश्य को देखकर राजा चकित हो गया। वे जंगली लोग यज्ञ करते थे, आहुतियाँ देते और भगवान की नमस्कार करते थे। वेद मन्त्रों का उच्चारण करने के पश्चात् सहभोज करते थे। भोजन करते हुये भी भजन गाते थे।

भोजन कर दोपहर के पश्चात् गुणाद्य ने उन्हें स्वाध्याय कराया, बोध-पाठ दिया और लोग अपने-अपने घरों को चले गये। इस दृश्य को देखकर गुणाद्य के प्रति राजा के मन में कुत्रहल पैदा हुआ और वह गुणाद्य तथा उसके शिष्यों को अपने साथ राजधानी में ले गया। राजा के मन में यह बात छिपी थी कि गुणाद्य की परीक्षा दरवारी पंडितों के समक्ष ली जाय।

दूसरे दिन राज दरवार लगा। सभा-भवन प्रजाजनों और पंडितों से खचाखच भरा था। प्रत्येक व्यक्ति इस महान पंडित को देखना चाहता था। राजा ने गुणाद्य का परिचय देते हुये चर्चा शुरू करने की आशा प्रदान की। जिस प्रकार भूवा भैहिया शिकार पर दूट पढ़ता है, उसी प्रकार सभी पंडित एक साथ गुणाद्य पर दूट पढ़े। परन्तु गुणाद्य की प्रतिभा और पांदित्य के सामने सभी पंडित निछते रहे गये। उनकी सूची के सामने दीपक की सी स्मृति थी। सभी पंडित धर्म से नव महसूक हो

कर अपने—अपने स्थानों पर बैठ गये। राजा समझ गया कि गुणाढ्य यथार्थ में रहन है और अपना कर्तव्य समझकर जंगली लोगों के बीच में काम करता है। राज-दरवार के प्रमुख पंडित शर्मेवर्मा ने भी गुणाढ्य की बुद्धिमता की प्रशंसा की और उसे नमस्कार करते हुये कहा—“आप अद्वितीय हैं, महान हैं। आप जैसे सहापुरुष की हमने परीक्षा ली है, यह दुःख की बात है।”

राजा ने गुणाढ्य से अपने यहाँ प्रमुख दरवारी पंडित का स्थान ग्रहण करने की प्रार्थना की। गुणाढ्य ने इनकार किया परन्तु राजा के तीव्र आग्रह द्वे मानते हुये तथा भगवान की इच्छा समझते हुये उसने राज दरवार में रहना स्वीकार कर लिया।

राज-रानी विदुषि थी, परन्तु राजा, रानी के समान विद्वान नहीं था। एक दिन राजा-रानी जल-क्रीड़ा कर रहे थे। राजा ने विनोद में रानी के ऊपर पानी डंडेलना शुरू कर दिया। इससे रानी चिढ़ गई। उसने राजा से कहा—“मोदकैः सिंचमाम्” राजा इसका अर्थ यह समझा कि ‘मोदक से मेरा सिंचन कर’ अर्थात् मेरे ऊपर लट्ठुओं की वर्षा कर। राजा ने तुरन्त नौकरों को लट्ठ लाने की आशा दी और रानी के ऊपर लट्ठ वर्षाने लगा। राजा के इस व्यवहार से रानी को आश्चर्य हुआ, परन्तु वह तुरन्त समझ गई कि राजा को गलतपहमी थी गई है। उसलिये वह सिर पर हाथ रखकर बोली—“महाराज! मैंने आपको लट्ठ-सिंचन करने नहीं कहा। यैने तो यह कहा कि ‘मा उदकै सिंचमाम्’ मेरे ऊपर पानी मत डालो। यह सुनकर राजा लज्जित और अपमानित हो गया। उसके अहम् पर चौट लग गई। उसे बहुत दुःख हुआ और उसने व्याकरणशाल पढ़ने का निश्चय किया।

राजा और शर्मेवर्मा इस सम्बन्ध में परस्पर चर्चा कर रहे थे। एही उमय गुणाढ्य भी वहाँ पर आ गया। राजा ने उसका सम्मान करते हुये कहा—“पंडित राज! मेरी एक समस्या है। मेरी रानी विदुषि है, परन्तु मुझे व्याकरणशाल पढ़ना नहीं है। इसलिये मुझे व्याकरणशाल पढ़ना है।

“मैं आपको पढ़ने का प्रयत्न करूँगा। परन्तु आपको बारह दर्ज तक परिशिर पढ़ा पड़ेगा।” गुणाढ्य ने कहा।

शर्मेवर्मा उमस गया कि यह पंडित राज! निषट अद्यवहारित है। राजा दो दर्ज़े देखा रहा जाता है कि छह हजार दर्ज तक परिशिर पढ़ना पड़ेगा। राजा ने शर्मेवर्मा की ओर टटिया दाती। उसने कहा—“महाराज! अद्यित नहीं रान्तु दर्जे दर्जे सम्पूर्ण पढ़ना ही पड़ेगा।”

गुणाढ्य के पास राजा को खुश करने की कला नहीं थी। इसलिये उसने चिट्ठ कर शर्मवर्मा को पूछा—“क्या आप छः वर्ष में राजा को सम्पूर्ण व्याकरणशास्त्र पढ़ा देंगे ?” “हाँ, हाँ, निःसन्देह !” उत्तर मिला। गुणाढ्य ने अपनी सत्यता को प्रमाणित करने के लिये आवेदन में आकर कहा—‘यदि शर्मवर्मा छः वर्ष में राजा को सम्पूर्ण व्याकरणशास्त्र पढ़ा देंगे तो वह उसी दिन से उस्कृत, पाली, अर्धमागधी आदि भाषाओं में बोलना ही बन्द कर देंगे।’

शर्मवर्मा ने दरबार से बाहर आकर गुणाढ्य से कहा कि आप विद्वान हैं, महान हैं परंतु आपको राजा के सामने ऐसी प्रतिशंख नहीं करनी चाहिये थी। गुणाढ्य ने कहा—“आप छ वर्ष में समस्त व्याकरणशास्त्र कैसे पढ़ा सकेंगे ?”

“विद्या जैसे बुद्धि द्वारा प्राप्त होती है, वैसे ही अनुग्रह से भी प्राप्त हो सकती है। भगवान् यदि प्रसन्न हो गये तो कठिन से कठिन कार्य भी सरल हो जाता है।” इतना कहकर शर्मवर्मा चला गया।

छः वर्ष पश्चात् राजा को अनुग्रह से सम्पूर्ण व्याकरण शास्त्र आ गया। गुणाढ्य ने राजा की परीक्षा ली। राजा ने सभी प्रश्नों के सन्तोषजनक उत्तर दिये। पूर्व शर्त के अनुसार गुणाढ्य राजदरबार छोड़कर चला गया और उसने सभी भाषाओं में बोलना बन्द कर दिया। अब उसकी वाणी बन्द हो गई।

गूंगा गुणाढ्य तपश्चर्या करने दूर जंगल में चला गया। भाषा गई, वाणी गई और लोग भी गये। अब वह अकेला पड़ गया। उसने गत जन्म की शेष उपासना फिर प्रारम्भ कर दी। अब वह और भगवान् दो ही रह गये थे। वह पागलों की तरह घूमते-घूमते विन्ध्य पर्वत के बनों में आया। रात्रि को वह तीन बजे चित्तएकाग्र करने के लिये बैठा तो उसे चार-पाँच आदमियों की आवाज सुनाई दी। जाहो की मौसम थी। वे लोग आग जलाकर आग सेंक रहे थे। उन लोगों की भाषा ही कुछ भिन्न थी। गुणाढ्य ने मौन धरण किया हुआ था, इसलिये वपस्त्री समझकर इन लोगों ने उसे नमस्कार किया और आदर की दृष्टि से देखने लगे।

उन लोगों की भाषा पिशाची थी। पिचाची यानी असंस्कृत लोगों की भाषा। ऐसे लोगों की भाषा जो भगवान् को नैवेद्य भी नहीं चढ़ाते थे। यदि हमारे घर में भी श्रेष्ठ नहीं बोले जाते हों तो समझना चाहिये कि वह भी पिशाचों का ही घर है। ऐसे घर में रहने वाले इस भी पिशाच ही हैं।

गुणाढ्य को इस भाषा का ज्ञान नहीं था। अतः उसने इस भाषा का अध्ययन किया। वह उनके गीर्तों को सुनता था। यद्यपि उन लोगों को भगवान् के बारे में

कुछ भी पता नहीं था, पर कला और दूसरे भौतिक गुणों की उनके पास खान थी। गुणात्म्य ने उनके इन गुणों का भी अध्ययन किया। भक्ति भाव में रंगा हुआ गुणात्म्य अब पिशाची भाषा बोलने और लिखने लग गया। उसने संस्कृत श्लोकों को पिशाची भाषा में भाषान्तर किया। सामान्य व्यक्ति के लिये एक श्लोक याद करना कठिन होता है, परंतु उसने पिशाची भाषा में सात लाख श्लोकों को लिखने का भगीरथ प्रयास किया।

पिशाची भाषा में बहुत बड़ा वाक्य तैयार हो गया। अब उसे किसी पंडित को अर्पण करना चाहिये या राजा के पास ले जाना चाहिये ताकि उसको प्रसिद्धि प्राप्त हो और लोगों में वे भक्ति-भाव भरे विचार पहुँच सके।

रतिदेव ने इस वाक्य को राजा दरबार में जाकर राजा को अर्पण करने की सम्मति दी। परंतु गुणात्म्य ने राजा दरबार में जाना अस्वीकृत कर दिया। रतिदेव और गुणदेव दोनों शिष्य भोज पत्र में लिखे इस वाक्य को लेकर राजा सातवाहन के दरबार में पहुँचे।

राजा के मन में गुणात्म्य के प्रति ईर्ष्या निर्माण हो गई थी। वह सोचता था कि गुणात्म्य उसके विकास को रोकना चाहता था। उसने इसीलिये छः वर्ष में प्राप्त किये जाने वाले ज्ञान के लिये बारह वर्ष की अवधि बढ़ाई। राजा ने गुणात्म्य के शिष्यों से छठवापूर्ण शब्दों में पूछा कि वे कहाँ से आये हैं और उनके सिर पर क्या है ?

शिष्यों ने उत्तर दिया—वे गुणात्म्य के शिष्य हैं और उनके सर पर अनुपम शरित का भंडार है। यह साहित्य-रत्न आपके खजाने में शोभा देगा। इस इसे आपको समर्पित करने आये हैं। राजा ने शर्मवर्मा को आशा कि वह उसे देखे। उसने उसे देखकर कहा कि मेरी समझ में नहीं आता कि वह किस भाषा में लिखा है ! राजा ने शिष्यों से कहा—“इसको कैंक दो, यहाँ क्यों लाये हो ?”

एक पंडित ने पूछा—“यह कीनसी भाषा में लिखा है। रतिदेव ने कहा—“पिशाची भाषा में।” पिशाची भाषा तुनरे ही पंडित दो कदम पीछे टट गये। असंकेत, बंगली तथा पिशाचों की भाषा में लिखा गया साहित्य सम्य, शिष्ट और शिवान पंडितों के द्वारा केसे पढ़ा जायेगा ?

उषस्त्र के शिष्यों को अखन्त बेदना हुई। इतना अनूत्तम लारिय होते हुए भी राजा और राज-पंडितों के उड़का मूल्य मादूम नहीं है ! वे हुम्हीं रुद्र के लोट परे। उन्होंने गुणात्म्य से अब से इति तक इह दुनाम।

गुणाळ्य के पास राजा को खुश करने कं
कर शर्मेवर्मा को पूछा—“क्या आप छः वर्द
पढ़ा देंगे ? ” “हाँ, हाँ, निःसन्देह ! ” उत्तर
प्रमाणित करने के लिये आवेद्ध में आकर कहा—
सम्पूर्ण व्याकरणशास्त्र पढ़ा देंगे तो वह उसी
आदि भाषाओं में बोलना ही बन्द कर देंगे । ’

शर्मेवर्मा ने दरबार से बाहर आकर गुणाळ्य से
हैं परंतु आपको राजा के सामने ऐसी प्रतिशा नहीं द
कहा—“आप छ वर्ष में समस्त व्याकरणशास्त्र कैसे प

“विद्या जैसे बुद्धि द्वारा प्राप्त होती है, वैसे उ
सकती है । भगवान् यदि प्रसन्न हो गये तो कठिन से
जाता है । ” इतना कहकर शर्मेवर्मा चला गया ।

छः वर्ष पश्चात् राजा को अनुग्रह से सम्पूर्ण व्याकरण
ने राजा की परीक्षा ली । राजा ने सभी प्रश्नों के सन्तोष
शर्त के अनुसार गुणाळ्य राजदरबार छोड़कर चला गया और
मैं बोलना बन्द कर दिया । अब उसकी वाणी बन्द हो गई ।

गूंगा गुणाळ्य तपश्चर्था करने दूर झंगल में चला गया । भा
लोग भी गये । अब वह अकेला पड़ गया । उसने गत जन्म म
प्रारम्भ कर दी । अब वह और भगवान् दो ही रह गये थे । वह
धूमते-धूमते विन्ध्य पर्वत के बनों में आया । रात्रि को वह तीन ब
के लिये बैठा तो उसे चार-पाँच आदमियों की आवाज सुनाई दी
थी । वे लोग आग जलाकर आग सेंक रहे थे । उन लोगों की भा
थी । गुणाळ्य ने मौन धारण किया हुआ था, इसलिये तपस्वी सर
ने उसे नमस्कार किया और आदर की दृष्टि से देखने लगे ।

उन लोगों की भाषा पिशाची थी । पिचानी यानी असंस्कृत लोगं
ऐसे लोगों की भाषा जो भगवान् को नैवेद्य मी नहीं चढ़ाते थे । यदि हम
श्लोक नहीं बोले जाते हों तो समझना चाहिये कि वह मी पिशाचों का ही ।
धर में रहने वाले हम मी पिशाच ही हैं ।

गुणाळ्य को इस भाषा का ज्ञान नहीं था । अतः उसने इस भाषा क
किया । वह उनके गीतों को सुनता था । यद्यपि उन लोगों को भगवान् के

मंत्रमुग्ध होकर उसका संगीत सुनते रहते हैं। वे चरना भूल जाते हैं, जिससे वे दुर्बल होकर सख गये हैं। इसीलिये उनका माँस स्वाद-हीन हो गया है। उसके स्वर में न जाने क्या जादू है कि आस पास के ग्रामवासी भी उसे सुनने को जाते हैं। उसका यह पुरुषार्थी कई महिनों से चल रहा है।

राजा ने शर्मेवर्मा को आज्ञा दी—“पंडितनी! पूछ-ताछ कीजिये कि ऐसा स्वर्गीय कंठ से गाने वाला कौन है। उसके कंठ में ऐसी विशिष्टता है कि वन के पश्चु भी खाना-पीना भूल जाते हैं।”

शर्मेवर्मा झँड करता हुआ उस स्थान पर पहुँचा जहाँ मधुर श्लोकों की संगीत लहरी के साथ गुणाद्य का वाळ्य व्य हवन चल रहा था। गुणाद्य की कल्पनातीत मधुर, भावपूर्ण और प्रासादिक वाणी से निकले हुये संगीत को सुनकर महापंडित शर्मेवर्मा भी मंत्रमुग्ध हो गया, पागल बन गया। वह भी खाना-पीना भूल गया और तीन दिन तक लगातार गुणाद्य के संगीत को सुनता रहा।

जब उसे कुछ अपना भान हुआ तो उसे अपने प्रति धृणा का निर्माण हुआ कि भैने क्या किया है। वह पश्चात्ताप कर रहा था कि उसने निष्काम कर्मयोगी और भगवान के परम भक्त को नहीं पहिचाना। उसके हृदय से लिखे वाळ्य की उपेक्षा की, इसीलिये वह अपनी कृति को अपने हाथ से ही स्वाहा फर रहा है।

उसने दोहकर गुणाद्य के चरणों में मस्तक छुकाकर धमा याचना की और दृष्टि—“अब बस करो! इस हृचन को रोको!!” परंतु भगवान के निमित्त प्रारंभ किया गया हृचन बीच में ही कैसे रोका जा सकता था!

शर्मेवर्मा दौषा-दौषा राजा के पास गया और बोला—“महाराज! मिसी भी प्रकार से आप गुणाद्य को भनाइये कि वह अपना गाना दूर नहीं, नहीं तो सपूर्ण पृथ्वी ही स्तरध द्वारा जायेगी। महाराज! वह उन्हीं श्लोदों ही ना रहा है, जिनकी हमने उपेक्षा की थी। वे नाधारण द्वीप नहीं हैं। वे भगवद् भक्त के हृदय की गहराई से निकले हुये भाव-भक्ति और धर्थपूर्ण हैं। उन्हें ही वह कई महीनों से गा-गाकर अग्नि को घमरित हर नहा है। वे एव वाळ्य को बचाइये महाराज!”

शर्मेवर्मा की बातों ने आश्चर्यचकित दीकर राजा विज्ञापूर्मण द्वारा देखा। श्लोदी गुणाद्य के सुन से निकली हुई प्रासादिक मधुर वाणी दूर्दृष्टि हानी में दूर, एव दूसिंहों गट जैसे गया। गुणाद्य के सुर्गीत के जादू के महान् दानाराज ही ही दूसरे देहपर राजा पागल बन गया। उन्हें भी दाने-दूरे का दान नहीं

गुणाद्य मन ही मन समझ गया कि इसमें भी कुछ ईदरीय संकेत है । मेरा अहंकार नहीं रहना चाहिये, इसलिये ही राजा ने उसे अस्वीकार किया है । जिसको जगत् छोड़कर जाना है, उसका नाम भी नहीं रहना चाहिये । इसलिये तो वेदों के विश्वाल वाक्य पर किसी का नाम नहीं है । संभव है भगवान् ने मेरे अन्तःकरण की शुद्धि देतु ही इस वाक्य को लिखवाया हो । इस लिये मुझे इस वाक्य को भगवान् के चरणों में ही समर्पित कर देना चाहिए ।

भगवान् के दो मुँह हैं—बोलने वाला भुँह-शाहन और साने बाला-अक्षि । हटलिये अक्षि द्वारा ही इसे भगवदार्पण फरना चाहिये ।

आकाश मण्डल निर्मल था । रक्ति रवि रविमयों दूर दूर क्षितिज पर लैंह रही थी, उसी समय एक मधुर कंठध्वनि बन्य-पर्वत श्रृंखलाओं में गूँज उठी । हृदय के अन्दराल से निकली हुई उस संगीत लहरी ने उस समस्त बन-प्रदेश का घाताशरण अलौकिक और दिव्य माधुर्य से भर दिया था । भगवान् भास्कर अपनी सहस्र दस्मयों के साथ पर्वत-श्रृंखलाओं के पीछे से सर उठाकर गगन-मण्डल में अबीर-गुलाल बिखेर कर अपने आलहाद का परिज्य दे रहे थे । पशु-पक्षियों ने उस सुर लहरी से मंत्रमुग्ध होकर चरना छोड़ दिया । वे गुणाद्य के चारों ओर पशु-पक्षियों की एक विराट सभा के रूप में एकत्रित हो गये ।

चारों ओर से पशु-पक्षियों से बिरा हुआ । एक मानव भोज-पत्र में लिखे हुये श्लोकों को मधुर कंठ से भक्ति-भावना से सिल्ल स्वर में गाता था । भाषा, शब्द, वर्थ कुछ भी ज्ञात नहीं, किर भी उसके संगीत से मुग्ध होकर पशु अपनी भूल-प्योस भूल गये । पवन देव भी मानो संगीत सुनने के लिये रुक गये हैं । ऐसी शांति छा गई ।

यह मानव एक-एक पत्र पर लिखे श्लोकों को भाव और भक्ति के साथ गा कर उसी प्रकार अग्नि की भेंट फरता था, जिस प्रकार कोई पिता अपने लाइले वेटे को चिंदा में स्वाहा करता है । इस अमर संगीत के गायक ने अपना समस्त वाक्य गा-गा कर अग्नि के द्वारा भगवान् के समर्पण कर दिया ।

राजा सातवाहन के भोजन में बन्य पशुओं का माँस भी परसा जाता था । एक दिन राजा ने कहा—“आजकल भोजन में जो माँस परोसा जाता है, उसमें विलकुल भी स्वाद नहीं है । इसका क्या कारण है ?” मंत्री ने कहा—“महाराज ! क्षमा करें, आजकल जंगल में एक अद्भुत ब्राह्मण श्लोकों को गाता रहा है, उसकी भाषा कुछ भी समझ में नहीं आती, परन्तु पशु-पक्षी उसके चारों ओर लट्ठे होकर

मंत्रमुग्ध होकर उसका संगीत सुनते रहते हैं। वे चरना भूल जाते हैं, जिससे वे दुर्बल होकर सूख गये हैं। इसीलिये उनका माँस स्वाद-हीन हो गया है। उसके स्वर में न जाने क्या जादू है कि आस पास के ग्रामदासी भी उसे सुनने को जाते हैं। उसका यह पुरुषार्थी कई महिनों से चल रहा है।

राजा ने शर्मेवर्मा को आज्ञा दी—“पंडितजी! पूछ-ताछ कीजिये कि ऐसा स्वर्गीय कंठ से गाने वाला कौन है? उसके कंठ में ऐसी विशिष्टता है कि वन के पश्चि भी खाना-पीना भूल जाते हैं।”

शर्मेवर्मा हँड करता हुआ उस स्थान पर पहुँचा जहाँ मधुर लोकों की संगीत लहरी के साथ गुणाल्य का वाल्ययी हवन चल रहा था। गुणाल्य की कल्पनातीत मधुर, भावपूर्ण और प्रासादिक वाणी से निकले हुये संगीत को सुनकर महापंडित शर्मेवर्मा भी मंत्रमुग्ध हो गया, पागल बन गया। वह भी खाना-पीना भूल गया और तीन दिन तक लगातार गुणाल्य के संगीत को सुनता रहा।

जब उसे कुछ अपना भान हुआ तो उसे अपने प्रति घृणा का निर्माण हुआ कि भैने क्या किया है? वह पश्चात्ताप कर रहा था कि उसने निष्काम कर्मयोगी और भगवान के परम भक्त को नहीं पहिचाना। उसके हृदय से लिखे वाल्यय की उपेक्षा की, इसीलिये वह अपनी कृति को अपने हाथ से ही स्वाहा कर रहा है।

उसने दोहकर गुणाल्य के चरणों में मल्तफ छुकाकर असा याचना की और कहा—“अब बस करो! इस हवन को रोको!!” परंतु भगवान के निमित्त प्रारंभ किया गया एवन बीच में ही कैसे रोका जा सकता था?

शर्मेवर्मा दौला-दौला राजा के पास गया और बोला—“महाराज! ऐसी भी प्रकार से आप गुणाल्य को मनाइये कि वह अपना गाना दन्द है, नहीं वो संपूर्ण पुरुषी ही स्तव्य हो जायेगी। महाराज! वह उन्हीं लोकों ही वा रहा है, जिनकी हमने उपेक्षा की थी। वे नाभारण श्वेत नहीं हैं। वे भगवद भक्त के हृदय की गहराई से निकले हुये भाव-भक्ति और अर्थपूर्द्ध हैं। उन्दे ही वह कई महीनों से गा-गाफक अभिन्न को उमर्खित दर रहा है। वे शोप वाल्य को बचाइये महाराज!”

शर्मेवर्मा की बातों से आश्चर्यचकित होपर राजा जिलालपूर्वद इन हैं—“ए, ऐसी ही गुणाल्य के नुँद से निकली हुई प्रासादिक मधुर वाणी उसके हानीमें नहीं, वे भूमि में गढ़ जैसे गया। गुणाल्य के संगीत के जादू से पाप्त दावादार हैं। हुए देवदर राजा पागल बन गया। उसे भी दर्दे-ईने का रुक्त नहीं

रहा। उसने गुणाद्य के चरणों में सर छुकाकर इस इच्छन को बन्द करने की प्रार्थना की।

गुणाद्य ने कहा—‘राजा! भगवद् निमित्त जो कार्य प्रारम्भ किया जाता है, वह बीच में ही अधूरा नहीं छोड़ना चाहिये। भगवान की इच्छा है कि इस जगत से मेरा नामोनिशान ही मिट जाना चाहिए।’

“गुणाद्य जी! मुझे अधिक शर्मिन्दा न कीजिये। मेरे अक्षम्य अपराध को क्षमा कर मुझे प्रायशिचत करने का अवसर प्रदान कीजिए।” राजा की आँखों से पश्चाताप के आँसू बह रहे थे। जैसे बच्चा अपनी मौं के पास रोता है, उसी प्रकार राजा इस स्थितःप्रश्न के पास रोने लगा।

गुणाद्य ने कहा—“मैं इसे जला नहीं रहा हूँ, बल्कि जिसका है उसके पास वापस कर रहा हूँ। सृष्टि को जिसकी आवश्यकता नहीं, उसे सृष्टि के सर्वको लौटा रहा हूँ।”

सात लाख श्लोकों में से इस समय केवल चालीस हजार श्लोक ही बाकी रहे थे। सम्पूर्ण हाथी निकल चुका था, सिर्फ़ पूँछ शेष थी। गुणाद्य के लिखे हुये वाद्यय में से तत्त्वज्ञान, कला, विज्ञान इत्यादि का भाग भगवान को अर्पण हो चुका था। रह गई थी सिर्फ़ कहानियाँ। अपनी मूर्खता से उत्तम तत्त्वज्ञान, ललित काव्य तथा अमूल्य विज्ञान का उत्कृष्ट साहित्य सदैव के लिये समाप्त हो गया। राजा को इसका महान दुःख हुआ। वह ये रहा था। कहानियों के बचेशेष साहित्य को राजा ने अपने अधिकार में ले लिया।

राजा ने उन कहानियों के द्वारा सामान्य लोगों का मागदर्शन करने का संकल्प किया। उस रात को राजा वहीं घास—फूस के बिछौने पर सोया रहा। प्रभु की लीला विचित्र है। प्रातः राजा देखता है कि गुणाद्य न जाने कहाँ चला गया था और आज तक उसका पता नहीं चला।

रतिदेव ने इस वाद्यय के शेष चालीस हजार श्लोकों का संस्कृत श्लोकों में अनुवाद किया। परन्तु वह भी आज यहीं मिलना कठिन है। शायद विदेशों में मिल सके।

कुरुक्षेत्र से प्रारम्भ कर शालीवाहन राजा के काल तक का इतिहास इसी वाद्यय के आधार पर लिखा गया है। पाद्यात्म विदानों ने उस वाद्यय की कीमत और कद्र की और इम हाथ ओढ़े लड़े रहे।

गुणाद्य के साहित्य के संस्कृत भाषान्तर के आधार पर जर्मन विदान इमरे देश का इतिहास निर्दिचत करते हैं और प्याऊ का पानी पीने वाले इम उसे पढ़ते

और हमारे लहके उसे पढ़कर डॉक्टर की उपाधि प्राप्त फरते हैं। इससे अधिक अपनी संस्कृति की विडंबना और क्या ही सकती है !

गुणाद्वय ने भाव-भक्ति से सिक्त हृदय द्वारा अपने आँगन में ज्ञान-गंगा बहाई। दुनियाँ के सुपुत्रों ने उसका मधुर जल पी कर नवजीवन प्राप्त किया। परन्तु उसी की संस्कृति के कुपुत्रों ने उस ज्ञानगंगा के अवशेष-चिन्दुओं को भी सुरक्षित नहीं रख सका। बन्दर के हाथों में हीरे की जो गति होती है वही स्थिति हमने इस वाढ़ाय की कर दी है। क्या पता प्रभु हमें क्षमा करेंगे या नहीं ? प्रायशिक्तत्स्वरूप यही अन्य प्राचीन ऋषि-मुनि प्रणीत वाढ़ाय को भी संग्रहित करेंगे तब भी बहुत बड़ा काम होगा।

महान कर्मवीर, ज्ञानी, भक्त, अविस्मरणीय मार्ग दृष्टा, दिव्य वाढ़ाय के सृष्टा देया भारतीय संस्कृति के एकनिष्ठ संत गुणाद्वय को अनन्त कोठि प्रणाम।

महार्षि का सत्सर

कूल-कल करता हुआ सरस्वती का प्रशान्त प्रवाह शातावरण को अपने मधुर-स्वर से गुजारित करता था। सूर्योदय की देला में बल-रवि की स्वर्णिम रश्मियों से सरस्वती का जल-तल चमक उठता था। संघा कान को तुक्षों की धनी छाया उस रमणीय स्थल को गम्भीर बना देती और जीवन की धन्या का आन कराती थी। सरस्वती का उल्लसित धीर, गम्भीर प्रवाह बनचरों को उसी प्रकार प्रेय से जल-पान कराता था, जिस प्रकार मौं अपने बच्चों को स्तन-पान कराती है। सरस्वति-तट की रमणीय गिरि-शृंखलायें इस पानम स्थल की रक्षा करती हुई सी लगती थीं।

प्रकृति की ऐसी पावन और रमणीय स्थली में महर्षि वशिष्ठ का तपोवन था। आश्रम के अधिष्ठाता वशिष्ठ शान के हिमालय, क्षमा के सागर और तपस्ना की मूर्ति थे। मनुष्य उनके दर्शन मात्र से पवित्र हो जाता था। उनको श्रवण धरने के पश्चात् अदम्य जीवन-निष्ठा और वाय-शब्दा का निर्माण होता था। उनकी इदेत-शुभ्र दढ़ी में शान के दर्शन होते थे और तेजलदी नेत्रों में यात्विकता क्षमतानी थी। उनके भव्य मुख-मण्डल और त्फटिक मणि के तुल्य नवनों से करणा की पारा प्रवाहित होती थी। गले ती लद्धाक्ष-माला में अगुलित शक्ति का चंग्रह दृष्टिनोचर होता था। उनके अचरण की मधुर सुरक्षा में उद्घन्तों गानवों का रवेढ और रथगत-भाव लक्षित होता था। उनका दर्शन सुखी मानव के जीवन में अग्रत-गिरन फर उसकी मुख-पृष्ठि आधा और जीवन से परायूत और दुर्ली गानव में धैर्य, उत्त्याद और तेजस्विता निर्माण करता था। वे मानव को जीवन-पथ पर धैर्य और दृढ़ा ऐ चलने का पाठ पढ़ाते दे।

गढ़वीं ती पत्नी अस्त्विर्ती उनके ही अनुलेप थी। वह पति-परायण, शीलान, दृजार्थी, गंभीर, दृष्टिनिष्ठ और सामी की थी। वह उम्मीद आधम की माता थी। आधम ने उम्मेद स्त्री का साझाज्य दिया। आधम का जीवन शोर, कन्ह और स्वर्घा रहित था। आधम दूरी का दूरी अपनी सच्चना में रह देता। आधम के पश्च-पश्ची भी चेहरों परी श्रावनी दीटहे थे। गर्वन पवित्र और मंगलमय बातावरण महसूस था।

उम्मेदी मैदान के ढांड उग पार, बिधिष्ठ जी के आधम के सामने एक और तपस्ती का तपोदर था। नूर का ताप भी उम्मेद तप के तेज के सामने फौका लगता था। उनसे पास दृश्यति वो भी लजिज्जत कर देने वाला शान-भण्डार था। परन्तु उनसा नान दर्हे एवं नहीं था, कलहसरूप वे अहंकारी और अभिमानी थे। महान मध्यदर्य, उसे पर नी उम्मेदी वाणी में प्रखाद और मातृर्य नहीं था। उस तपोनिषिद्धा ज्ञान विज्ञान न था।

मानव के अंदर जिस प्रकार प्रेम और श्रद्धा के बीच छिपे रहते हैं, उसी प्रकार ईर्ष्या और द्वेष के बीच भी रहते हैं। भगवान् ने अमृत के साथ-साथ जहर भी पैदा किया है। क्यों किया है? इसका उत्तर नहीं है। परंतु विष निर्माण किया तो विष-पान करने वाला शिव भी निर्मित किया है। परन्तु शिव क्वचित् ही होते हैं। 'शहस्राणा काशिचत्।'

विश्वामित्र जैसे तपोघन ईर्ष्या की ज्वाला से मुक्त नहीं हो सके। वशिष्ठ के प्रति उनको नस-नस में ईर्ष्या का विष व्याप्त था। ईर्ष्या और द्वेष रूपी विषधरों के डंक के कारण उनको नींद हराया हो गई थी।

एक बार राजकीय मतभेद के कारण वशिष्ठ और विश्वामित्र के मध्य घोर युद्ध हुआ, जिसमें विश्वामित्र की पराजय हुयी। इस राजनैतिक पराजय के कारण विश्वामित्र, वशिष्ठ को परास्त करने के लिये राज्य त्याग कर बन में तपस्या करने लगे। स्पर्धा और मत्सर के कारण उनका तप निर्विकारी नहीं बन पाया। शरीर में यदि विष का प्रवेश हो जाय तो व्याधाम फरने से वह शीघ्र सारे शरीर में फैल जाता है। इसी प्रकार तपस्या से विश्वामित्र के अंदर का मत्सर रूपी विष उनके रग-रग, नस-नस में व्याप्त हो गया। मत्सर का यह बीज, वृक्ष बन गया और विश्वामित्र उसके नीचे शांति और समाधान पाने का निष्कल प्रयत्न करने लगे।

विश्वामित्र लोगों को भड़काने लगे कि वशिष्ठ लोगों के बीच बैठकर गप्पे मारते हैं, वे क्या भक्ति करेंगे? लोगों के बीच रहकर कही भक्ति होती है? जो भक्ति नहीं कर सकता, वह तप क्या करेगा? लोग विश्वामित्र के मत्सर को जानते थे। परंतु उनसे फहे कौन? सब बौन रहते थे। 'वशिष्ठ शांति-मूर्ति नहीं हैं'—यह दिखाने के लिये विश्वामित्र नटखट बालकों को तैयार कर वशिष्ठ के आश्रम में पथर किए थे ताकि वे चिह्न तथा उन पर क्रोध करें। परन्तु वशिष्ठ यह सब कुछ देखते हुये भी शांति से हँसते रहते थे।

वशिष्ठ की यह शांति विश्वामित्र को थौंसी जलाती थी, वे उसे सहन नहीं कर सकते थे। वशिष्ठ की शांति विश्वामित्र की मत्सर रूपी प्रज्वलित अभि में थी का काम करती और वे अन्दर ही अन्दर जलने लगते थे। विश्वामित्र, वशिष्ठ को नीचा दिखाने का सतत प्रयत्न करते रहते थे, परन्तु उन्हें सफलता नहीं मिलती थी। एक दिन उनको इसका अद्दसर मिल गया।

वशिष्ठ के आश्रम में धर्म-वाग्मी के निमित्त चहुत से पंडित एकाधित हुये थे। प्राचीन काल में पंडित, धानी और नक्त लोग प्रभु-भक्ति (धर्म-यात्रा) देतु पान पौंच महिनों के हिये जिकलते थीं और भारत के गाँवों-गाँवों में जाकर लोगों द्वारा जानका सञ्चार मार्ग रहाते थे। अन्त में वशिष्ठ जैसे शार्दूलों के नरणों में आज्ञा शायगं

द्वारा अपनी दृश्यावॉं का अग्राहान फ़रते और नये, जीवन्त विचार लेकर बापस जाते थे। फिर उन जीवन्त विचारों का जनठा में प्रचार करते थे।

याद का कुम्भ नेल धर्म-यात्रा का ही विकृत रूप है। गंगा जी में गोता लगाकर उन्यासो महाराज की प्रदक्षिणा की और जीवन कुत्तलाय संग्रहने लगते हैं। यह एक और दब्बना है। उष काल में कुम्भ का ऐसा स्वरूप नहीं था। तब कर्तव्य परायण पण्डित-दर्शन रांका समाजान के हिये एकत्रित होता और आध्यात्मिक चर्चा करता था। समाज के स्त्रीओं का धार्मिक और सांकृतिक जीवन कैसे उन्नत हो, इसके हिये स्वातंत्र्य प्रयत्न होते थे। सभाओं का आयोजन होता था, उन्हें धर्म-यात्रा शिविर कहते थे। इन शिविरों में आख्यात के लोग आकर शाह-जांगा में स्नान परते, पवित्र होते और जीवन का दृष्टिकोण पाकर बापस जाते थे।

गदर्भि विष्णु के आश्रम में ऐसे ही धर्म-यात्रा शिविर का आयोजन किया गया था। विश्वामित्र भी उसमें उन्निति हुये। विश्वामित्र के पास दीदिक रह था। उनकी हिमालय जैसी दुकिं और यदू जैसी उदान थी। भटे ही आध्यात्मिक जीवन में दण्डिष्ठ के सामने थे दीने थे। उन्होंने दण्डिष्ठ को नीचा दिनाले के लिये एवं आगरे। पूरा-पूरा लाग उठाया।

दण्डिष्ठ ने दण्डिष्ठ से शास्त्रार्थ दिया। उनके शास्त्रार्थ को देगाहर लोग उन्हें परापर दुये और उनकी दुकिं भी प्रशंसा दरते रहे। विश्वामित्र मन ही मन में दिलाया था शास्त्र लड़ने रहे। उन्होंने शोचा आज उनकी निरामितोऽपामना दूरी दीर उड़ा देता थोत होगा। एविष्ठ सम्पूर्ण भारत में दण्डिष्ठी के लापने राखत होगा।

सरस्वती के नीर को कठिपत्र कर दिया। मार्त्ति वह विश्वामित्र के मन की बात को ज्ञान गये हैं।

हृषा के प्लॉके और सरस्वती का जल ध्यांत हुआ, मार्त्ति के विश्वामित्र ने आश्वस्त्र करते हैं कि 'ध्यान्त हो, हमारे पास आ, हम तेरी अशान्ति को दूर कर छुपे शीतलता प्रदान करेंगे, तेरे भग्नहर के फ़ज्जरे को साफ कर हुप्से फूल के खलान हल्का और सौरभ-भय बना देंगे।' सासने की हरियाली भी उसका आङ्गान परती थी, परन्तु विश्वामित्र निःसंग का लन्देश लेने के लिये हैयार न थे। उनके यज्ञ में तो बशिष्ठ का कांटा खटक रहा था। उसे कैसे समाप्त किया जाय? वे हरी चिंतन में थे। उन्होंने किसी अन्य व्यक्ति द्वारा बशिष्ठ को खत्म करने की योजना बनाई, ताकि हस्त कुहृत्य का दोष सीधे-सीधे उन पर न मढ़ा जा सके।

ईर्ष्णा और डाह से अंधे हुये विश्वामित्र हस्त बात को भूल गये कि इस रुहि में उनसे भी महान एक दूसरी शक्ति है, जो अन्तर्यामी है, सब कुछ देखती है और उसे किसी अन्य साक्षी की आवश्यकता नहीं है। वह लघुर्वाँ साक्षी है—‘सर्वस्य चाहुं हृदिसाक्षिविष्टो।’

विश्वामित्र के आश्रम के पास अहीरों की लक्ष्यी थी। अहीर उनके तप और तेज से प्रभावित थे। एक अहीर की कन्या बशिष्ठ जी के प्रति पूज्य भाव रखती थी। वह जब नदी में पानी लेने जाती थी बशिष्ठ जी के झुलाशविन्द से सूत्र और वेद-अंडे लुनती थी। श्रुति भी उसे पुश्टीकृत हनेह करते थे।

विश्वामित्र ने हस्त अहीर-कन्या को अपने पास लुटाकर कहा—“तुम्हारो मेरा एक कार्य करना है और केवल तू ही उसे कर सकती है।” कन्या ने अहीर्य-चकित होकर कहा—“मैं आपका क्या काम कर सकूँगी? मेरी योग्यता ही कितनी है।”

विश्वामित्र ने उड़ता से कहा—“मुझे बशिष्ठ की हत्या करनी है।” यह हुजते ही कन्या चौंक और घटाफर दो छह फीटे हृट गई। विश्वामित्र जैसा उपोक्तु दशिष्ठ की हत्या करेगा। हस्त बात को मानने के लिये उदयका यज्ञ हैयार न था।

जो व्यक्ति लगवान को प्राप्त करने के लिये उत्तर कठोर तपश्चर्या करता है, वह द्वा अन्दर-उद्दूषण पशिष्ठ की हत्या करेगा। हस्त निर्देश-निपाप कन्या को क्या पहा दा कि हस्त उपोषन के अन्दर हेष की ज्याला घघक रही है। उसने उपोषन कांद्रस्त्र तें राज्यल मचा रखी है।

विश्वामित्र ने दूसरा से कहा—“फल खादंकाल बशिष्ठ द्वित रमय धगने के लिये निर्देश, हस्त उत्तर समय अपना घटा ढेफर पानी भरने के लिये नदी तट पर रात्र की नदी ऐसा जले का दा द्वोग रखना। बशिष्ठ हमको पजाने दे, जिसे

नदी में दृढ़ पड़ेगे। वह! द्रम्हरा काम रखना ही है। जिसे मेरा जाग उड़ दो जाता है, उसे मैं सबसे देख लूँगा। बरक्कु एक रात्रि की भावन में रखना, करिष्ट उद्द अकेले हो, उन्हीं दमय जाता।”

निवासिन विचार करते हैं कि विश्वाष नमद दन्ता के द्वारा के हिते नदी में झुकें, उन्हीं दमद में अपने दणीरा से नरहती में वा ताङ्गा और डम्पे के दीनों बह जानी। ऐसे वाचे नदी के बोर पर रात्रा भरा और विश्वाष के वा। पुरुषों ली उमर्के घर पर एक शिल्प-गहार दर रात्री अंगन-धीला उमर्का पर झूला। इस प्रकार राता के हिते मेता कोटा निरुच उभिया।

अर्द्धर दन्ता व्यसनेन्द्र में पड़ गई। उमर्के छासने धर्म-छंस्ट यसा दो गता। एक और विश्वाष जैसे देवदुल दणीरा की सृष्टि पा विश्वाष रक्ता और दृश्यरी और रक्त-देव जारे निवासिन ने दीप ता रापा दरना। यह लोकवी है—‘कहि उद्द निवासिन ए छरना नहीं जानवी हो उनकी कीरामि सम्पूर्ण अहिं जागि दो जागि देवी।’

“ बेटी तू निर्भय रह । विश्वामित्र ने जैसा कहा है, तू वैसा ही करना । ” लड़की ने कहा—“ यह क्या ? आपको मृत्यु और मैं निमित्त बनूँगी ! यह येरे लिये असंभव है । ”

वशिष्ठ ने कहा—“ इसमें डरने की क्या बात है । मृत्यु का अर्थ है—पति से सिलना । मैं उस परम पिता परमेश्वर से बिछुइ गया हूँ, सुझे उसको मिलने का सौभाग्य यिलेगा । उसी शुभ घड़ी के लिये तो यह सारी दीद धूप है । ”

मृत्यु के कारण हम बिछुइते हैं । परन्तु मृत्यु अर्थात् अपने भीतर ज्ञासे हुये भगवान को, आकाश (व्यापक) के भगवान को मिलने जाना । भगवान का हमारे साथ छक्रारतनामा है कि हमारे शरीर के अन्दर के भगवान को जब देह बन्धन स्वरूप लगने लगेगी और सुक्त विकास के लिये असिनव-यात्रा की आत्मरुता होनी तब मृत्यु आयेगी और हम मृत्यु की उंगली पकड़कर नई यात्रा का प्रारंभ करेंगे । आज वह अमूल्य क्षण आ रहा है, उस परम पिता परमात्मा से मेरी उलाकात होगी । आज वशिष्ठ फा महान भाग्य है । मेरी मौत भी किसीका उपसोग होगी । तू उसकी निमित्त बनी है और युःखी हो रही है । जा विश्वामित्र ने जो कहा है वह कर । ”

हुसरे दिन संध्या—समय वशिष्ठ सरस्वती नदी के किनारे अकेले टहलते हुये शांत-चित्त विचार कर रहे थे कि सृष्टि के सृजनहार की क्या लीला है । महाण्ड को भेदन करने की शक्ति वाली मेरी बुद्धि एक मानव के मन की समझा हल नहीं कर सकी । सूर्य भगवान दिन भर कर्मयोग करने के बाद अपने घर की ओर प्रयाण कर रहे थे । मानो वे वशिष्ठ को कह रहे हों, कि यहासुने । तुम भी कर्मयोग फर थक गये हो और अब थक फर अपने घर की ओर प्रयाण फर रहे हो । ऐसा संकेत देकर संविता नारायण अपने कर्मयोग की सुनहरी आभा छोड़कर अस्ताचल में विलीन हो गये ।

उस समय नह अहीर-कन्या आई । वह एक क्षण पानी के लपर दिलाई दी और फिर पानी में हृब गई । वशिष्ठ उसे हृते ही नदी में कूद पड़े । उनकी अनन्त यात्रा का प्रणम सोपान द्यमास हो गया । विश्वामित्र के तपोमठ से नदी में जाह आ गई । नहो-तट पर खेद लोगों ने दोनों प्राणियों को बहते देखा ।

विश्वामित्र ने एक बृक्ष की आँह से यह दृश्य देखा और अपने दीवन की अद्वाक्षांहा की पूर्ति की नड़ी को निकट आती देखान पत्थर उठाने के लिए छुके । अद्वाक्षांहा आता ने इसी समय अपनी रक्ती तीव्र की और वशिष्ठी को तेजी से अनुपात लाने ले गई । सतस्वती नाता ने खोना होगा कि एक यज्ञान कर्मयोगी

के रक्त से उत्पक्षा जल नहीं रुकना चाहिए। विश्वामित्र लब पौदर उठाकर वशिष्ठ को मारने को लड़े हुये तो देखते हैं कि वह तो दम गज आगे निकल गये हैं। दैवगेग से वशिष्ठजी बहने बहते गगा—तीर पर किनारे लग गये। वे बच गये, लोगों ने सोना वे सर गये हैं !

वशिष्ठ जी की यशु में आधमवासी लोगों को बहुत दसा दुःख हुआ। उनको (उनकं शब को) टैटते-टैटते गंगातीर पर आ पहुंचे। वर्दों वशिष्ठजी की जीवित देलकर उन्हें भहान प्रपञ्चता हुई। उन्होंने उभरने आधम ने लौट चलने की प्रार्थना की और बोले—“प्रभु ! आपने हमको मानवीय जीवन जीना दिया, हमें पशु ने मानव बनाया और संक्षार दिये। आप किर से आधम में चलार हमारा जीवन-दिकान कीजिये ।”

वशिष्ठ जी ने कहा—“दिव्यामित्र जैसे महान तपोरसि आपके पास है, वे आपके जीवन की दिव्य और भव्य दत्तात्रेये। मैं वर्दों पर नथा आधम स्थापित करूँगा ।”

थोड़े ही रिक्तों में वशिष्ठ का पुराना आधम उजाल और दीरन हो गया। आधम के पशु-पक्षी भी पत्तायन कर गये। तपोदन की दिव्यता और महक उस गई। दिव्यामित्र भी पापून दीने में दक्षात और भिग्न द्वाकर अस्त्र दी गये ।

गम्भदती पा। नीर सन्देश दद पद्मावद भी उत्ती वेग से उठान दरवा राखा था, परंतु उसमें घट उत्तम और प्रदूष नहीं था। इन प्रका। सामर तो जीवा दरवा है, वर्गति दद गरवा नहीं है और गरवा भर्तो दाये हैं भी नहीं हैं एवं घट उत्तम और जीव जीवन भीता है। उत्ती उत्तर आए गायत्री। वी रिक्त नी धी। लंगे उठन, उत्ता द, रक्षण्डि इटी थी ।

ऐसे रमणीय स्थान में कोई आश्रम क्यों नहीं है ? किसी ऋषि का आश्रम क्यों नहीं दिखाई देता ?

ऋषि—मण्डल ने आगे जाकर एक नगर में प्रवेश किया। उपाकाल हो गया था, परन्तु सबके द्वार बन्द थे। अभी तक कोई सोकर नहीं उठा था। कोई सविना नारायण को देखकर भी नमस्कार और व्यर्थ प्रदान नहीं कर रहा था। कोई भगवान का नाम नहीं लेता था।

टका धर्मै टका कर्मै टका हि परमं मनः ।

यस्य गृहे टका नास्ति तद्गृहे टक टकायते ॥

सर्वत्र पैसा, पैसा की ही हृति दिखाई देती थी। कोई भीख मँगता था, तो कोई किसी दूसरे को लूटता था। समाज में व्यर्थ घूमने वाला व्यक्ति गुड़ा होता है। वह लोगों का धन, मान लूटता, बीड़ी फूकता और अपनी शक्ति का दुरुपयोग करता है। जबान वर्ग निस्तेज और लाचारी का जीवन व्यतीत करता हुआ दिखाई दिया। वह भोग लम्पट होने से बीस वर्ष की अवस्था में ही बूढ़ा दिखाई देता था। दस वर्ष का लड़का और पॉच वर्ष की लड़की यदि शादी के विचार करने लगे तो ऐसे घन्ते आगे चलकर जबान कैसे रह सकते हैं ?

समाज की इस हुर्दशा को देखकर च्यवनऋषि व्यथित होकर विचार करने लगे कि 'यह भी क्या संसार है ? जीवन में कोई निष्ठा, उमंग और उल्लास नहीं, जीवन का ध्येय नहीं। यह भी क्या कोई जीवन है ? मरे नहीं, इसलिये जोते हैं—तो ऐसा समाज क्या कर सकता है ?

कितने ही बूढ़े जो लम्शान में जाने ही वाले होते हैं, दिखाने के लिये धार्मिकता का ढोग करते हैं। वे कहते हैं—गीता पढ़ने से क्या नुकसान है ? उसमें क्या जाता है ? कुछ जाता नहीं, इसलिये गीता पढ़ते हैं। जीवन में भौतिक सुख नहीं। नैतिक और सांस्कृतिक जीवन की कल्पना नहीं। फिर आध्यात्मिक जीवन भला कहाँ से हो ?

ऋषिगण घूमते—फिरते गाँव के बाहर एक वटबृक्ष के नीचे बैठ गये। कितने ही गलियाँ लोग उनके दर्शन के लिए आये। उनके जीवन में रस नहीं था, प्रभु—प्रेम नहीं था, दुःख झेलने की शक्ति नहीं थी, वे संसार से ऊब गये थे। ऐसे निस्तेज व्यक्तियों ने ऋषियों को प्रणाम किया।

च्यवन ऋषि ने पूछा—“आपके गाँव के लोगों का जीवन ऐसा अुद, लाचार और निस्तेज क्यों है ? परिवार में प्रेम नहीं और घर—घर में कलह दिखाई देती है। कोई पवित्र और मांगलिक स्थान नहीं दिखाई देता।

ठनमें से एक प्याजि ने कहा—“ यात्र से पहले हमें पूर्व मह गोद लति
गुन्दा और भय दा । ”

“ तो किर व्याघ उसके दिग्जने का फारण क्या है । ” अंगि प्रादि ने पूछा ।

इस चक्कि ने कहा—“ पहिले इमारे गोद में किरने ही युधक आते थे ।
ते गामवालियों की एट्रिटर फरके युधलों ते स्तोत्र और प्रार्थना छुलदाते रखा भगवान
और भगवद् गक्कि के जारे मैं समझाते थे । उननिषद् पद्माते और एर्य-नमस्कार
ज़राते थे । परंतु यह उनका याना जाना एवं हो गया है और वभी से इमारे
गोद दा ऐया थाःपतन हो गया है । ”

“ उन नवयुद्धों के नाम-ग्राम दा जी कुछ पता है । ” अंगि ने पूछा ।

‘ प्रभो ! नाम-ग्राम की जानकारी तो दम्भो नहीं है, परंतु उन शरना
जानते हैं कि वे दिलाहड़ी के शिख थे । ”

“ अधियों ने लोचा-मर्दों कर्ती वरदर विहितकी का ज्ञान देना चाहिये ।
तापाठः ये निर्मी काटप यह योगी से चले गये हैं ।

“ पहला आप जोगी ने उनकी गोत्र तो दरनी थी ” अंगि ने कहा । उन
दूरों के पास इसका दोहरा डरना दा । याद दिलाहड़ी दोगो है । अधियों दो
जाता प्रददर दर्शन एवं गोद ने दुआ ।

ये टट एवं ददी दिलाहड़ी आये । ये लोकने तो रसिया ए एवं दिलाहड़ी ना जान
है । उनमें किस ने जारीका व्याघ न उग्गि दिलाहड़ी प्रार्थना जार । इसके दिलाहड़ी
मैं पूरना चाहिये । एह दिलाहड़ी एवं जासों दिलाहड़ी की जुगला मैं देन गये ।
एह ताकि ए गोही जार लाहड़ी है न ।

“ प्रभो ! सरस्वती भाता का छल नीरस क्यों हो गया है ? ” कङ्गियों ने पूछा । अगवान ने कहा—“ यहाँ पर बाशिष्ठ ज्ञान दान करते थे । पशु-मूल्य लोगों को दान देने बनने देकर भानु उनके फा अविरत प्रथल करने वाले कर्मयोगी वहाँ से चले गये हैं, इसलिये उनके ज्ञाने ही सरस्वती का पानी भी नीरस हो गया है । ” “ परन्तु भगवान । इसमें लोगों का क्या दोष है ? ” कङ्गियों ने कहा ।

“ लोगों का व्यक्तिगत अपराध है । बाशिष्ठ के शिष्यों ने लोगों के द्वारा खटखटाये । भोग-विलास में हूबे और सुअर का ज्ञान जीने वाले लोगों को जगाया । उन्हें भानव जीवन का पाठ पढ़ाकर जीवन जीना सिखाया । लाचार, कुद्र और निष्टेद जीवन जीने वालों में तेजस्वी संस्कार भरे । परन्तु जब वे चले गये तब इन कुरक्षी भानकों ने सौजन्य के नाते भी उनकी जानलारी ग्रात नहीं की । ये इतने स्थार्ही हैं । इन्होंने यह भी विचार नहीं किया वे लोग क्यों नहीं आ रहे हैं ? ”

गत छन्द के पुण्य से भानव देह मिलती है । भानव देह ग्रात करने पर वहि भानव जैसा जीवन नहीं होगा तो भगवान दुषाश भानव-देह नहीं देते ।

सरस्वती का जड़ फीका हो गया, परन्तु क्यों और कैसे हुआ ? इसकी किसी व्यक्ति को भी चिंता नहीं थी । सभी लोग मानो वीतराग महारमा हो गये हो । अन्तरामा से आवाज आती है कि भानव ! यह कार्य अच्छा नहीं है, तु भगवान का बेटा है, मृगे वह शोभा नहीं देता । ऐसा जीवन जीने का प्रयास कर जो भगवान को सुन्दर लगे । भगवान बाहर से खपत आरते हुये कहते हैं—“ भानव ! अब भी चेत, अभी समय है । वहि विपत्ति से बचना है तो ईश्वरोन्मुख बन । परन्तु अब बने भानव को शान ही नहीं है । जितने दिन भगवान ने जीने का परवाना (आशा) दिया है, उतने दिन जीने देते हैं, उसके बाद ऐसे लोगों की खबर लेते हैं और फिर भानव-जीवन नहीं देते । ” भगवान शिवजी ने कहा ।

व्यवन और अंग्रि कङ्गि ने भगवान के चरणों में मस्तक रखकर कहा—“ प्रभु ! उन्हें क्षमा कीजिये । वे मूर्ख हैं, उन्हें इस बात का लेशाश भी शान नहीं है कि वे क्या कर रहे हैं ? हम उनका व्यावर्यक सुधार करेंगे । प्रभु ! यह कर्तव्य हमारा है । आप सरस्वती के जल को मीठा कर दीजिये । फिर हम यहाँ तपोवन लड़ा कर भूले हुये भानव को सद्मार्ग पर लायेंगे । ”

इसके पश्चात् उन्होंने ग्रामवासियों को समझाया और भानवीय जीवन जीने के लिये तैयार किया । अगिरा और व्यवन ने समाज में फिर से भक्ति और संस्कारों को स्थापित करने के लिये वहाँ पर एक तपोवन लड़ा किया । इससे खर्वेन्द्र हर्ष छा गया । भगवान शिव की कृपा और कङ्गियों के कर्मयोग से सरस्वती का खारा पानी मीठा हो गया । अंग्रि, मृगु और भरद्वाज अपने-अपने आभ्रों में लौट गये ।

न्यून क्रृष्ण के प्रयत्न से बीराम और उजाइ स्थल फिर नन्दन कानन बन गया। व्यक्तिगत भवित्व के कारण जगत पा-मानव समाज का कितना अहित होता है। विश्वामित्र इसके जीते जागते उदाहरण हैं। मैं स्वयं नहीं करूँगा और दूसरे को भी नहीं करने दूँगा। ऐसे नातायज्ञों की दुनियाँ में कमी नहीं है। मानव जीवन लेकर ऐसा जीवन जीना चाहिये जो मानव को शोभा दे। व्यक्तिगत स्वार्थ के हिते कम से कम मानवता का द्वेषी तो नहीं बनना चाहिये। मैं भगवान का वेदा हूँ, इसलिये उसके कार्य के लिये अपना सर्वेस्व अर्पण कर दूँगा। भगवान के विचारों को प्र-प्र पूँचाऊँगा और समाज में शांति, स्वस्थता और समाधान स्थापित करूँगा। ऐसी पृत्ति होनी चाहिये।

न राज्यं न च राजासीम्न दंड्यो न च दांडिकः ।

स्वधर्मेण प्रजास्तावत् रक्षन्तिस्म परत्परम् ॥

यह स्त्यति वसिष्ठ ने स्थापित की थी। एम भगवान से प्रार्थना करेंगे कि उन्हें उद्युक्ति और शक्ति दे कि इम इस लोक में अपना जीवन भव्य बनाव और भव्य समाज की रचना के लिये उत्तर प्रयत्नशील रहकर महर्षि यन्मिष के मार्ग का अनुसरण कर सकें।

अगस्ति

जुनूति प्राचीन काल में पृथ्वी अनन्त रत्नों से भरपूर थी। प्रभातकालीन स्वार्णम रघि-रशिश्रियों से पृथ्वी के रत्न-जडित शिखर जगमगाते रहते थे। एक बार पृथ्वी के विविध रत्नों की विलोधनीय चमक से ललचाये सागर के अन्तराल में हल्दूष मच गई।

सागर ने विद्यार किशा-पृथ्वी के पास अनन्त रत्न हैं और मेरे पास केवल शीष ! वया यह भी कोई जीवन है ? मैं किसी भी मूल्य में पृथ्वी के उन रत्नों की ग्रास करूँगा।

एक दिन अस्त्राचल के स्वार्णम शिखरों पर संप्या की अठखेलियों चल रही थीं, पृथ्वी माता आनन्द-विश्वोर होकर गधुर चीता गा रही थी, इसी समय सागर ने आकर पृथ्वी माता को नग्रतापूर्वक नमस्कार किया।

पृथ्वी ने वारदल्घ-स्नेह से पूछा—“वयों वेटा ! इस समय कैसे आया ? आनन्द में तो है न ?”

सागर ने कहा—“मौं ! तेरे आशीर्वाद से मैं आनन्द में हूँ। मुझे विचार आया कि तू दिन अर के परिक्रमण से थक गई होगी, इसलिये चलूँ मौं की कुछ सेवा करूँ।” ऐसा कहकर वह पृथ्वी माता के चरण दबाने लगा। उसने कहा—“माँ ! यद तो मैं तेरा ही होकर रहूँगा, तेरा ही काम करूँगा और तू जैसा करेगी, यैना ही करूँगा।”

इस सेवाशील प्यारे पुत्र के प्रगाह प्रेम को देखकर पृथ्वी माता गद्गट हो गई। निश्च्छल और निष्पाप अंतःकरण वाली मौं के ध्यान में इस धूर्त लक्ष की ज्ञालबाजी और छल कहूँ से आवे ? मौं ने अर्यन्त प्रेम से कहा—“वेटा ! दृष्टे क्या

चाहिये । ” लागर ने कपटता पूर्वक कहा—“ मॉ ! मुझे कुछ नहीं चाहिये, तेरी रूपा मेरे मेरे पास बहुत कुछ है । ”

पृथ्वी ने लागर की इस निरीह और निर्लमिता से प्रखन्न होकर कहा—“ नहीं, बाँधे कुछ तो मांगता ही चाहिये । तू जो कुछ भी माँगेगा, मैं अवश्य देंगो । ” लागर ने थर्यन्त चतुरता से कहा—“ यदि तेरा अधिक आग्रह है, तो मैं केवल इतनी भी माँगता हूँ कि तेरी सेवा-प्रदक्षिणा करें और मुझे तेरा तार्थ-चरणामृत मिलता रहे । ”

इस सेवा-भावी नम्र लक्ष्य से प्रसन्न होकर पृथ्वी ने कहा—“ तथास्त्र । ”

उस दिन से पृथ्वी पर बरबात गिरने लगी । पृथ्वी का नरणामृत लागर में जाने लगा । पर्वतों के रत्न धुट-धुलहर समुद्र में पहुँचने लगे । पृथ्वी कंगाट और लागर रानकार हो गया । समस्त रत्न लागर में लमा गये । बुन्दर और आर्द्धे दिलार्द्द देने दार्द एवं पर्वत-शिखर काटे और भयानक दिलार्द्द देने लगे ।

कुछ समय पश्चात् पृथ्वी रत्न-विहीन हो गई । यब उसे शार तुम्हा ति डफ्फे पान छढ़ किया गया है । लागर थष पृथ्वी की उपेक्षा करने लगा । पृथ्वी दुःखी हो दी विचार करने लगी कि यद्यपि यह किससे कहे । तिसने पाय तिसादर करे ।

पृथ्वी की इष्ट आकृति के नन्दमा पर पड़ी, यह उन्हें पाय गई । नन्दमा ने अपनी लो नगरकार दाखले ताने कहा—“ मॉ ! नेरे लिये दण आदा है । मेरी

चन्द्रमा ने कुछ नहीं किया, सूर्य भी कुछ नहीं कर पाया। कोई पृथ्वी को सहायता नहीं करता। वह दिन प्रतिदिन कंगाल और क्षीण बनती गई। सागर उन्मत्त होकर आगे बढ़ने लगा, इतना ही नहीं पृथ्वी की मजाक भी उड़ाने लगा। सच्चा और सम्पत्ति आने पर सब उन्मत्त हो जाते हैं।

सागर की हलचल बढ़ने लगी। पृथ्वी को लगा कि वह उसके रख तो ले ही गया था, अब उसे भी निगलना चाहता है। सागर के दुष्ट इरादे को देखकर पृथ्वी अपने दूसरी लड़कों की ओर देखने लगी। उसने पंडितों के पास जाकर अपनी दुख गाया सुनाई।

पंडितों ने पृथ्वी को आश्वस्त किया कि वह चिंता न करे, वे लोग अभी उसके रखनों को वापस लाते हैं। समस्त पंडित सागर के पास जाकर उसको उपदेश करने लगे। उन्होंने कहा—“सागर! तेरे जैसे महान् शक्तिवान् को ऐसा कार्य शोभा नहीं देता। तेरे जैसे महान् लोग ऐसा कार्य करेंगे तो सृष्टि कैसे चलेगी? तू पृथ्वी के रख वापस देदो।”

सागर मुस्कराते हुये मन में विचार करने लगा कि ये नामदं लोग किनारे पर खड़े होकर सुझे उपदेश करने आये हैं। उसने कहा—“तू य लोगों को रख संभालना नहीं आता, इसलिये मैंने उन्हें अपने पास संभालकर रखा है। हम यब लोग भाई हैं। तू म लोग शालार्थ, चर्चा और उपदेश करते रहो, जब कभी तूमको आवश्यकता होगी तो तू म सुझसे ले जा सकते हो।”

पंडितों ने वापस आकर पृथ्वी से कहा—“तूम व्यर्थ चिंता करती हो, रखनों की जब आवश्यकता होगी, तब सागर वापस कर देगा।”

यह सुनकर पृथ्वी माता अत्यन्त निराश हो गई। उसे लगा कि सागर ने जिस प्रकार मुहको सुर्ख बनाया है, उसी प्रकार इन पंडितों को भी बनाया है। वह अपने शूर वेटे क्षत्रियों के पास गई और कहा—“मेरे बहादुर वेटो! सागर ने मेरे रख लूटकर सुख पर अन्याय किया है। तूम अन्यायी सागर को दण्ड दे कर मेरे रख वापस ला दो।”

पृथ्वी माता के वचनों को सुनकर उन्मत्त हुये शूर क्षत्रिय अपने शस्त्र ले सागर की ओर गये। उनमें से कितने ही लोग विना विचारे ही सागर में कूद पड़े और कुछ किनारे पर खड़े होकर समुद्र को डांट-फटकार पिलाने लगे। इतने में सागर से भयंकर गर्जना करते हुये एक लहर आई और सबको अपने पेट में समा ले गई। कुछ दूर पर खड़े क्षत्रियों को लगा कि जो सागर में कूदे थे, वे वापस नहीं आये और जो किनारे पर खड़े थे वे भी समुद्र के उदर में समा गये हैं, इसलिये अवश्य

कुछ दाल में काला है। Thy will be done. There will be no change
कहकर वे वापस लौट गये।

क्षत्रियों के निष्कल लैंट अने पर पृथ्वी को बहुत दूःख हुआ, वह निरापद हो गई। शूर क्षत्रिय भी मुझे न्याय नहीं दे सका तो अब कौन न्याय देगा। पृथ्वी ने अपने लाहूले वैभव-सम्पन्न लोगों के पास जाकर उन्हें सारी घटना सुनाई और सागर से उसके रक्त वापस लाने के लिये कहा।

ये थीमन्त लोग विचार करने लगे कि अधाह सागर के सामने हमारी सम्पत्ति कितनी तुच्छ है। यदि हम अपनी समस्त सम्पत्ति भी स्वाहा कर दें, तब भी सागर मानने वाला नहीं है। इतने बड़े सागर में एक बोरी चीनी ढालने से क्या अन्तर पहने वाला है? वे पृथ्वी से फहते हैं—“मौं! जछवाद की हवा नह रही है। सागर उन्मत्त हो गया है। आज का युग ही विग्रह गया है, नियति की भी इच्छा ऐसी ठी ठीरी, उषकी इच्छा से ही बब कुछ होता है। ऐसी विषम परिस्थिति में हम क्या कर सकते हैं? यदि तुझे कुछ दान चाहिये तो हम चन्दा करके आपको एक धैर्य अर्पण कर देंगे। इस कलिकाल में इसके आतिरिक दग और क्या कर उठाते हैं?”

पण्डित, शूर और भीमन्त्रों से भी कुछ नहीं हुआ। इसलिये पृथ्वी निराश थोकर यदन करने लगी। पृथ्वी माता का आर्तनाद तुनकर धीण काग फिर्दू तेजस्वी नेश्वी नेश्वी वाल एक ऋषिकुमार दौड़ते हुये आकर पूछने लगा—“मौं। हुशं क्या हुआ है। तू क्यों रोती है। तेरी औंखों में अंसू क्यों है। मौं। मैं जीनिति हूँ, उसे आदीवादि दे कि मैं तेरे दुःख को दर बर छूँ।”

पुण्ड्री भाता ने उसके कृष्ण-गाँव और अस्प-चम तो देखता था मत में विचार किया कि रद्द, चन्द्र, पण्डित, शर और भीमन भी छिप पायें तो नहीं कर सकते, तभी यह ऐटासा बालक कैसे कर सकता है। परन्तु उसके प्रेम को देखकर हुआ था एस भर थाया। वह गङ्गाद और स्त्रियों दो मर्द, जल नी थे तब एस हुई।

एक दूसरी गाड़ी गुलजार वेल्डी नहीं, इसनिमे कलिकत्ता जगद्दुर्ग में पर गया।
उसने कहा—“गो ! ये बेल्डी क्यों नहीं ? तू टार गल, मुझे उत्तर प्रदेश में भी
जागरा की गई है, बिहार को चूंचा किया और गढ़वाल की दुलाल लाई है। उत्तर
प्रदेश की दूसरी घटना भी एक बड़ा बेल्डी है। दूसरी में बाहर की
बाहरी घटना भी एक बड़ा बेल्डी है। बिहार की दूसरी घटना भी एक बड़ा बेल्डी है।

स्वप्न लोगों को युप किसा, तो यह चड़कर के सक्षात् बालक मेरा सामना क्या करेगा। यह हमें हीकर गरजने लगा।

आकाश को जी गुंजा देने वाली धीर-गलभीर वाणी में इस भिंह-शावक ने गर्जना की—“सागर! हूँ मेरी माता के ऊपर अन्याय किया है। यह रखना...”

इस गलभीर गर्जना को सुनकर सागर ध्यान भर स्तब्ध रहा गया और फिर फहने लगा—“शूर, पंछित और वैभव—संपत्ति लोग अपने शरीर को बचाते हुये दूर खड़े रहे। तू तो छोटा बालक है, तू क्या कर सकता है। तूने अभी मेरा प्रभाव देखा नहीं है। तुझे हृष्ट पर दया आती है। तू बापस चला जा। प्रार्थना फर, कथा—पुराण सुना, तपश्चर्चा फर और अपना जीवन सफल कर। यदि तुझे कुछ दक्षिणा चाहिये तो देरे बंगले पर आकर ले जा। व्यर्थ जान सत गवाँ।”

यह सुनते ही ऋषिकुमार आँखें जलने लगा। उसकी आँखों से तेज झरने लगा। वह सागर की ओर चढ़कर फहने लगा—“सागर! तू पीछे हटता है या नहीं। बाज में दक्षिणा लेने नहीं, तुझे दण्ड देने आया हूँ। तेरा उपदेश सुनने नहीं, तुझे स्वप्न लिखाने आया हूँ। मेरे सामने क्या देखता है। पीछे हटता है या नहीं।” यह कहफर ऋषिकुमार ने सागर के गहरे पानी में संचार किया।

ऋषिकुमार को डराने के लिये सागर भयानक गर्जना करने लगा। ऋषि-कुशार ने सागर को लक्षकरते और चेतावनी देते हुये सागर से अंजलि भर पानी लिया और कहा—“सागर! तू अपने मन में क्या समझता है। दूर हटता है या नहीं। यदि तू पीछे नहीं दृटा तो मैं तुझे एक ढूँट में पी जाऊँगा।”

ऋषि-कुमार की निष्ठा, दृढ़ता, निर्भयता तथा तेज के प्रभाव से सागर का पानी विना अंजलि-पान किये ही सूखने लगा। ऋषि-कुमार की तेजस्विता से सवाना द्वारा सागर ने उहके पैर पकड़ लिये और सिरगियाते हुये कहा—“ऋषि-कुमार! मुझे पचाथो, मेरी भूल हुई है, मुझे धया करो। कृपा कर आचरण मत करना—ये भर जाऊँगा, भष्ट हो जाऊँगा। आप जैसी आँख करेंगे, मैं वैसा फरने के लिये तैयार हूँ।”

ऋषि-कुमार ने शांत होकर कहा—“तू अपनी मर्यादा से रह, अपनी मर्यादा (सीमा) का उल्लंघन मत कर और मेरे साथ चलकर पृथ्वी माता के सभी रथ उसके चरणों में रख दे।”

सागर ने ऋषि-कुमार को नमस्कार किया। रथों के भण्डार को लेकर विजयी ऋषि-कुमार आगे और पराजित सागर पीछे पीछे चला। सागर ने सभी रथ पृथ्वी माता के चरणों में समर्पित कर दिये।

क्रूषि-कुमार को देखकर पृथ्वी माता गदगद हो गई, उसना दूसर बर आया। उसने कुमार को प्रेम से अपनी गोद में लिया, उसका चुम्बन किसी और छाती से त्या पर अक्षु-जल से उसको नहला दिया। उसने पूछा—“वेटा! तुम्हीन हैं। तेरा नाम क्या है? तूने किस धृति के द्वारा इतने शक्तिशाली चागर को देका और पराजित किया हैं?”

पृथ्वी-कुमार ने कहा—“गाँ! मेरा नाम अगस्ति है। मेरे पास पांचित्य, शीर्ष और नीचद कुछ नहीं है, परंतु माँ! मेरे पास तेरी शक्ति है और उस शक्ति की जाकी ने ही यह पार्वति किया है। प्रेम, श्रद्धा और भक्ति ही मेरी शक्ति है।”

पृथ्वी माता ने अगस्ति को प्रेमपूर्ण आलिंगन प्रदान किया और चागर से पदा “जा, तुम्हें रत्नों को ले जा, उन्हें उभालकर रखना और सदा अपनी मर्दादा में रखा।”

उस दिन से चागर अपनी मर्दादा नहीं छोड़ता। परन्तु यदि इस चागर दी जानी चाहिए, तो चागर निरी दूसरे स्थान पर तृप्तान परके हमारी जानी न पा दतेगा। अर्थात् के लोगों ने चागर को घाट पर उसकी भूमि दृश्याली और उस पर दृश्याली नहीं दर दी है, तो चागर ने दृश्याली भारत गें उसकी भूमि पर अधिकृत्या रख दिया। फिर वही चागर अपनी मर्दादा कर्त्ता जैगेगा। यह अमरित दा सूक्ष्म प्रकाश है। वाज वी दृश्याली सातन में जब नगृही तृप्तान शाना है और पापा “गर्व-दूरने” शाना है तो नीत दृष्टि है—“चागरा! चागरि चाना (हे चागर! चागरि आगा है)। यह ऐसी चाना है, जैसा कि चाना है। चाहा है।

सम्पत्ति लोगों को शुप किया, तो यह वरद्धक के खाना बालक मेरा जामना क्या करेगा। यह लन्स होकर गरजने लगा।

आफारा को यी गुंजा देने वाली धीर-गर्भीर वाणी में इस खिंह-शावक ने गर्जना की—“ सागर ! तूने मेरी माता के ऊपर अन्याय किया है । याद रखना...”

इस गर्भीर गर्जना को सुनकर सागर धर्ण भर स्तब्ध रहा गया और फिर कहने लगा—“ शुरू, पंडित और वैष्णव-संपन्न लोग अपने धरीर को बचाते हुये दूर खड़े हैं । तू तो छोटा बालक है, तू क्या कर सकता है । तूने अभी मेरा प्रश्नाव देखा नहीं है । तुम्हें छुप पर देखा आती है । तू बापस चला जा । प्रार्थना कर, कथा-पुराज सुना, तपश्चर्या कर और अपना जीवन सफल कर । यदि तुम्हें कुछ दक्षिणा चाहिये तो मेरे नंगले पर आकर ले जा । व्यर्थ जान यत गवाँ । ”

यह सुनते ही ऋषिकुमार आँखों जलने लगा । उसकी आँखों से तेज झारने लगा । बद्द सागर की ओर चढ़कर कहने लगा—“ सागर ! तू पीछे हटता है या नहीं ? आज मैं दक्षिणा लेने नहीं, तुम्हें दण्ड देने आया हूँ । तेरा उपदेश सुनने नहीं, तुम्हें सकफ लिखाने आया हूँ । मेरे साथने क्या देलता है ? पीछे हटता है या नहीं ? ” यह कहने के बाद सागर के गहरे पानी में संचार किया ।

ऋषिकुमार को डराने के लिये सागर भद्रानक गर्जना करने लगा । ऋषि-कुमार ने सागर को लक्षकरते और चेतावनी देते हुये सागर से अंजलि भर पानी लिया और फ़ूटा—“ सागर ! तू अपने मन में क्या समझता है ? दूर हटता है या नहीं ? यदि तू पीछे नहीं दृष्टा तो मैं तुम्हें एक धूँट में पी जाऊँगा । ”

ऋषि-कुमार की निष्ठा, दृढ़ता, निर्विता तथा तेज के प्रभाव से सागर का पानी दिना अंजलि-पान किये ही लगने लगा । ऋषि-कुमार की तेजस्विता से धब्बाफ़र सागर ने उसके पैर पकड़ लिये और निश्चिन्ता देते हुये कहा—“ ऋषि-कुमार ! तुम्हें पद्माभ्यो, मेरी भूल हुई है, मुझे छसा करो । कृपा कर आचरण सत करना—ये भर जाऊँगा, नष्ट हो जाऊँगा । आप जैसी आज्ञा करेंगे, मैं वैसा करने के लिये तैयार हूँ । ”

ऋषि-कुमार ने शाँत होकर कहा—“ तू अपनी मर्यादा से रह, अपनी मर्यादा (सीमा) का उल्लंघन मत कर और मेरे साथ चलकर पृथ्वी माता के सभी रत्न उसके चरणों में रख दे । ”

सागर ने ऋषि-कुमार को नमस्कार किया । रत्नों के भण्डार को लेकर विजयी ऋषि-कुमार आगे और पराजित सागर पीछे पीछे चला । सागर ने सभी रत्न पृथ्वी माता के चरणों में समर्पित कर दिये ।

ऋषि-कुमार को देखकर पृथ्वी गाता गदगद हो गई, उसका हृत्य भर आया। उसने कुमार को प्रेम से अपनी गोद में लिया, उसका चुम्बन किया और छाती से लगा फर अशु-जठ से उसको नहला दिया। उसने पूछा—“कैटा! रु कौन है? तेरा नाम क्या है? तूने किस शक्ति के द्वारा इतने शक्तिशाली सागर को देखा और पराजित किया है?”

ऋषि-कुमार ने कहा—“माँ! तेरा नाम अगस्ति है। मेरे पास दाढ़िय, शीर्य और वैशव कुछ नहीं है, परंतु माँ! मेरे पास तेरी शक्ति है और उस भाकि की शाकि ने ही यह फार्य किया है। प्रेम, श्रद्धा और भक्ति ही मेरी शक्ति है।”

पृथ्वी भाता ने अगस्ति को प्रेमपूर्ण अलिंगन प्रदान किया और सागर से कहा “जा, तू हन रत्नों को ले जा, उन्हें संभालकर रखना। और सदा अपनी सर्वदा में रहना।”

उस दिन से सागर अपनी मर्वादा नहीं छोड़ता। परन्तु वहि हस सागर की जमीन लायेगे, तो सागर किसी दूसरे स्थान पर तूफान करके हमारी जनीन ला जायेगा। वर्षा के लोगों ने सागर को पाट कर उसकी भूमि हवियाली और उस पर हवेलियाँ खड़ी कर दी हैं, तो सागर ने दक्षिण भारत में उतनी भूमि का अधिग्रहण कर लिया। किर यी सागर अपनी मर्वादा नहीं छोड़ेगा। यह अगस्ति का पुण्य-प्रताप है। आज मी दक्षिण भारत में जब समुद्री तूफान आता है और सागर उछलने-कूदने लगता है तो होग कहते हैं—“सागर! अतिरिक्त आला (ऐ सागर! अगस्ति आता है)। वहाँ ऐसी मान्यता है कि ऐसा हूँ— सागर शांत हो जाता है।

इस कराल कलि काल में चारों ओर जद्याद का तांडव नृत्य हो रहा है। मानद-जीदन संस्कृति-माता की गोद छोड़कर ऊर्जगामी हो रहा है। वह जल, शिव और चौर्द्धर्य को छोड़कर भौतिक साधनों की अंधा दी़ ने विनाश के गहन गर्त में चला जा रहा है। धित संस्कृति और परम्परा को टिकाने के लिये हमारे पूर्वजों और ऋषिमूर्तियों ने अपने रक्त का एक एक बूद खर्च किया है, वह संस्कृति-माता आज रो रही है तथा चारों ओर आया गरी दृष्टि से देख रही है कि ‘है सोई दाल! जो देता उत्तर परे?’ परन्तु आज उसके लिये किसी का अन्तःपर्ण नहीं जहरा, दिलों का अन्तःस्थ जागरू नहीं होता। बुद्धिमान बुद्धि और विच्छान किया देने के लिये तैयार नहीं है। व्यविकारी लोगों को समय नहीं है। उस चानान्द मानद ‘मुत्तमे राणि नहीं है,’ ऐसा कह दैठा रहेगा।

अगस्ति सामान्य मानव था, बालक था, परन्तु वह कहता है—“माँ! मेरे पास पंछितार्ह नहीं, विच नहीं, पर तेरी भक्ति है” उसकी भक्ति की शक्ति ने ही खागर जैसे महान उन्मत्त का पराभव किया है। हम भी संस्कृति-माता से कहेंगे—“माँ! हमारे पास केवल प्रेम, श्रद्धा तथा भक्ति की शक्ति है, हम उसीके आश्रित होकर जगत में फिर से तेरी प्रतिष्ठा को स्थापित करेंगे।” यही जीवन का उत्कृष्ट कर्तव्य और परमोच्च आदर्श है। यही मानव-जीवन की सफलता है।

मानव-जीवन के इस सन्देश को देने वाले महान अगस्ति को अनन्त प्रणाम !

बाराणसी

भारतवर्ष की सम्पूर्ण नदियों में गंगा का छुच्छ विशिष्ट ही समृद्ध है। गंगा जी भगवान शिव की जटा से निकलकर सैफँडों मील की यात्रा कर भगवान विष्णु के चरण-क्षमलों में पहुँचती है। जिसका आदि और अन्त दोनों भगवान है, ऐसी गंगा कोटि-कोटि जीवों और सेकड़ों गाँवों को हपशी कर पालन करती तथा लिंगन कर शीतलता और जीवन प्रदान करती है इस दिव्य और पावन स्वरिता के दट पर हजारों ब्रह्मर्थियों ने भौतिक सुख और राजर्थियों ने राज्य-भोग त्याग कर तपश्चर्या की है।

‘अपि प्राञ्छयं राज्यं तव जननि तीरे निष्ठसत ।’ जगन्नाथ पण्डित फी इस उक्ति में कितना सत्य समाया हुआ है! इस पतित-पावनी गंगा की अविरत प्रवाहित जल घारा को देखकर मांधाराओं को अपने वैभवशाली राज्य मी छुच्छ लो दे और वे राज्य त्याग कर गंगा-तट पर बस गये थे।

गंगा समस्त भारतवर्ष का पवित्र तीर्थस्थल है। फिर गंगा और काशी का मेल तो बेजोड़ है। १५०० मील लम्बी बहने वाली गंगा का पवित्र सर्वश्रेष्ठ सा नहीं है। कलकत्ते में गंगा का पानी पीने के उपयोग में नहीं हिया जाता। उस कि काशी में गंगा अति पवित्र है।

कोई भारत के किसी भी कोने का और किसी भी भाषा को बोलने वाला व्यक्ति क्यों न हो, परन्तु उसके मन में एक सूक्ष्म भावना रहती है कि एक बार काशी विश्वनाथ के दर्शन तो कर ही आऊँ। ऐसा कोई विरला ही अभागा होगा, जो काशी और उसके पावित्र को न मानता हो। प्रत्येक की भावना होती है कि नृसु द्वय उसके द्वारा में गंगा-जल जाप और वह भी काशी की गंगा का। और नृसु के पश्चाद् गहरी अस्थियाँ काशी के पास गंगा में विसर्जित की जांय।

‘काशीमरणात्मुक्तिः’ काशी में अरने से मुक्ति होती है, ऐसा कहा गया है। दूसरे काशी में अपश्य ऐसा कुछ होना चाहिये, जिसके कारण वहाँ अरने पर नानारूप मुख्य हो जाता है। वहाँ ऐसी चीज क्या है? इसकी उपष्ट ख्यज्ञदारी होनी चाहिये। वहाँ सो पट्टुत से बूढ़े लोग बिना समझे ही वहाँ पढ़े रहते हैं। काशी के अद्यत्य के पीछे की भूमिका फौ ध्यान में रखने पर ही काशी-यात्रा का कुछ अर्थ और वहाँ के भरण का अद्यत्व है।

काशी अर्थात् सर्वति (विद्या) का भायका—(पीहर) और संस्कृति का अस्तक तथा केन्द्र। हजारों-लाखों पंडितों और प्रचारकों ने काशी से निष्ठावान लेलख्यी जीवन प्राप्त किया था। वे काशी से दीक्षा और प्रत लेकर भारतीय-संस्कृति के प्रचार के लिये बाहर निकले हैं। यह भी मान्यता है कि काशी में सभी देवता निवास करते हैं।

ऐसी दूसरी स्थान और पवित्र नगरी काशी में भगवान विश्वेश्वर को अपना त्याज छुड़कर कौन लाया है? इसका कोई विद्यार ही नहीं करता! इसको जानने के लिये हजारों वर्ष पीछे के इतिहास का अबलोकन करना पड़ेगा।

भारत के सांस्कृतिक इतिहास को पढ़ने पर ज्ञात होता है कि इस देश में समय-अवश्य पर सांस्कृतिक उत्थान-पतन की लहर आयी है। इस प्रकार से सांस्कृतिक अधःपत्रन के एक फाल में लोग भौतिक और भौग मय जीवन को ही प्रभावित देने लगे हैं। ‘खाओ पीओ और भौज लरो’ के अतिरिक्त जीज में और कुछ भी नहीं था। उस काल में ‘अयेविल्घ्यदिमालयोः’ श्रिष्ट और हिमालय पर्वत के मध्यम के भूभाग को भारत कहते थे। उसमें दूसरे लोगी राजा राज्य करते थे। नीति, धर्म, यज्ञ तथा कुटुम्ब संस्था समाप्त ही गई थी। ‘कलो वा कारणं रातः राजा कालस्य कारणम्’—महर्षि वेदव्यास के इस अद्यान सिद्धान्त के अनुसार राजाओं के निगदन से प्रजा भी विगड़ गई थी।

साम्यवादी विचारधारा इस सिद्धान्त के विपरीत कहती है। उसका कहना है कि नेतृत्व (राजा) का निर्माण समाज (प्रजा) करता है। अर्थात् ‘यथा राजा सम्या प्रजा’ नहीं, बल्कि ‘यथा प्रजा तथा दासा’ यानी परिस्थिति नेता को पताती है। परन्तु यह सिद्धान्त नितान्त भ्रामक है। इतिहास का गहन अध्ययन करने पर एउटा सिद्धान्त का खोखलापन समझ में आ जायेगा।

वास्तव में यदि परिस्थिति ही नेतृत्व का निर्माण करती, तो साम्यवाद (कम्युनिज्म) को अद्योगिक रूप से विकसित जर्मनी, इंग्लैण्ड आदि देशों में आना चाहिये था, जहाँ उसके लिये अक्षकल परिस्थितियाँ थी। परन्तु ऐसा न होकर वह

फर्दू पिछड़े और अविकसित देख रख में आया। इसका कारण न तो परिस्थिति श्री और न लस की व्यावस्थाता ही। उसके पीछे लेनिन का महान कर्तृत्व और प्रतिशा थी। ' उराज वा परिस्थिति नेता का निर्माण करती है, याम्यवादियों के इस सिद्धान्त के भूल में ही पिरोधायात्रा है। बल्कुतः लख में जो साम्यवाद आया, वह व्याप्ति के 'क्षालो वा वार्णं राष्ट्रः राजा क्षालात्मकारणम्' के सिद्धान्त के अनुसार आया है।

इसी सिद्धान्त के अनुसार भोगवादी राजाओं की प्रजा भी उनका अमुदरण फर वोगवादी दन गई थी। यहों के समाप्त हो जाने पर लोगों के अन्दर की स्वाहा शून्य भी खण्ड हो गई थी। लोग अभियां में हमन करने के बजाय केवल अपने सुंह में होम करना जाबहे थे तथा दूसरे का स्वाहा फरते थे। भोग-विलाप और सौंष-सौंष ही जीवन का सर्वत्र हो गया था। परलोक, नीति व धर्म को गानने के हिये लोटि तैयार न था। समाज सर्वांगकार से अधःपतित हो गया था।

मानव समाज के इस अधःपतन को देखकर भगवान व्याकुल होतर पृथ्वी तल पर याये वाँच दिल्ली दूर के लाल को हैंडते-हैंडते वाराणसी वा पश्चारे। वाराणा और अस्सी के धंगम पर इसी इस नगरी में एक घने दृक्ष के नीचे हैरान लग्नेदत्त रिंगलव विवस्वान का प्रथम पौत्र दिवोदास दपश्लर्या फर रहा था।

भगवान ने दिवोदास से पूछा—“ समाज का इतना गहन अधःपतन हो गया ? और व् उसे ढठाने तथा लोगों को बुधाने के बजाय चुपचाप हैसे बैठा है । ”

दिवोदास ने कहा—“ प्रभु ! बुझे लोगों को बुधाने के नाद में नहीं परना है। उसे तो मुक्ति चाहिये और फिर जगत इतना अधिक दिग्गज गया है कि उठाने गुरुत्वाना समर्थन भी नहीं है। विशाल खारे समूद्र में एक बोरी चीनी छालकर उसे गीन फरने के प्रयान ही यह हास्यात्पद बात है। मैं इस अट, भोगी और अधःपतित समाज से ऊककर ही यहाँ आकार मुक्ति साधने का प्रयत्न कहरहा हूँ । ”

“ भले मानए ! मुक्ति का अर्थ कामना और वासना से नूटना है। तर तूह पौर्ह प्रभु के हाथ का इधियार बनकर उसका कार्य नहीं करने लगता, तब तक मुक्ति पाना पठिन है। यों-ज्यों प्रभु-कार्य होता रहेगा, यों-यों कामना, वासना दीण रोगी चटी जायेगी और एक दिन स्वयं मुक्ति मिल जायेगी । ”

“ तो किर प्रभु ! वे लोग किस प्रकार तुम्हर बहते हैं ? ” दिवोदास ने पूछा।

भगवान ने कहा—“ तू यहाँ अपना गज्ज रथारित फर। मैं यहाँ सारिदृ और चुष्टेचृत लोगों को भेजता हूँ। तू अपने राज्य को दैवी बना। यहाँ सहरों एवं शिव और उम्मारी लोगों हो तैयार कर किर दन्ते पास-पठोम के राज्यों में भिर

‘काशीमरणान्मुक्तिः’ काशी में भरने से भ्रुक्ति होती है, ऐसा कहा गया है। उस काशी में अपदय ऐसा कुछ होता थाहिये, जिसके कारण वहाँ भरने पर अनन्त दुख हो जाता है। वहाँ ऐसी चीज क्या है? इसकी व्यष्टि खम्भदारी होनी थाहिये। नहीं तो पटुत से बूढ़े लोग बिना समझे ही वहाँ पड़े रहते हैं। काशी के सहर्ष के पीछे की भूमिका को ज्ञान में रखने पर ही काशी-ज्ञान का कुछ अर्थ और वहाँ के भरण का महत्व है।

काशी अर्थात् दर्शनति (विद्या) का मायका—(पीहर) और संस्कृति का घस्तक दशा केन्द्र। हजारों-लाखों पंडितों और प्रचारकों ने काशी से निष्ठावान तेजस्वी जीवन प्राप्त किया था। वे काशी से दीक्षा और ब्रत लेकर भारतीय-संस्कृति के प्रचार के लिये बाहर निकले हैं। यह भी आन्यता है कि काशी में सभी देवता निवास करते हैं।

ऐसी दस सहान और पवित्र नगरी काशी में भगवान विश्वेश्वर को अपना द्यान छुड़ाकर कौन लाया है? इसका कोई विचार ही नहीं करता! इसको जानने के लिये हजारों वर्ष पीछे के इतिहास का अद्विकन फरना पड़ेगा।

भारत के सांस्कृतिक इतिहास को पढ़ने पर ज्ञात होता है कि इस देश में समय-उम्भय पर सांस्कृतिक उत्थान-पतन की लहर आयी है। इस प्रकार से सांस्कृतिक उद्धयःपतन के एक काल में लोग भौतिक और मोग मय जीवन को ही इच्छाता होने लगे हैं। ‘खलो पीछो और मौज लरो’ के अतिरिक्त जीज्ञा में और कुछ भी नहीं था। उस काल में ‘अयेष्विभृथ्यहिमालयोः’ शिन्ध्य और हिमालय पर्वत के पद्मम के भूभाग को भारत कहते थे। उसमें दस-पंचर लोगी राजा राज्य करते थे। नीति, धर्म, यज्ञ तथा कुटुम्ब संस्था समाप्त ही गई थी। ‘कालो चा कारणं राज्यः राजा कालस्य फारणम्’—महर्षि वेदव्यास के इस भजन सिद्धान्त के अनुसार राजाओं के निगहने से प्रजा भी विगड़ गई थी।

साम्यवादी विचारघारा इस सिद्धान्त के विपरीत कहती है। उसका कहना है कि नेतृत्व (राजा) का निर्माण समाज (प्रजा) करता है। अर्थात् ‘यथा राजा स्थाप्ता प्रजा’ नहीं, बल्कि ‘यथा प्रजा तथा राजा’ यानी परिस्थिति नेता को बनाती है। परन्तु यह सिद्धान्त निरान्त भ्रामक है। इतिहास का गहन अध्ययन करने पर एउटा सिद्धान्त का खोखलापन समझ में आ जायेगा।

वास्तुष में यदि परिस्थिति ही नेतृत्व का निर्माण करती, तो साम्यवाद (कम्युनिज्म) को औद्योगिक रूप से विकसित जर्मनी, डैनेमार्क आदि देशों में आना चाहिये था, जहाँ उसके लिये अनुकूल परिस्थितियाँ थीं। परन्तु ऐसा न होकर यह

तत्त्वज्ञान के भी अलग-अलग वर्ग और अधिकारी होते हैं, उनके अधिकार और स्थिति के अनुसार ही तत्त्वज्ञान परसा जाता है। सबको बराबर नहीं परोसा जाता। भगवान को भी गीता में कहना पढ़ा है—‘इदं ते ना तपश्चाय ना भक्ताय कृदाच्चन् ।’

उन काल में लोगों के जीवन में यदि किसी भी प्रकार की उलझन या झंझट उठ खस्ती होती तो लोग वाराणसी आकर अपनी समस्याओं का समाधान करते और गंगालनान कर पवित्र होकर लौटते थे।

दिवोदास ने लोगों के रग-रग, नस-नस में ऐसी तेजस्विता भर दी थी कि वे कहते थे—‘हम भले ही गरीब होंगे, पर लाचार और वेचारे नहीं बनेंगे। और तो क्या पर भगवान से भी मांगेंगे नहीं। सुफक्त दा लेंगे नहीं।’

कुछ ही समय में दिवोदास ने समस्त भारतवर्ष को ही नदल डाला। इसके लिये उसने कठिनाइयों और मुसीकतों का सामना भी किया। शोगवादीःराजाओं को पुढ़ में पराजित कर उन्हें चात्किं, सांस्कृतिक और तेजस्वी जीवन जीने के लिये बाध्य किया तथा गाँव-गाँव में तेजस्वी वृत्ति का निर्माण किया। उस समय समस्त भारत में सदकी यह सान्यता छड़ हो गई कि जिस स्थल में तेजस्वी जीवन का सन्देश लाने वाले ऐसे महापुरुषों का निर्माण होता है, उसका दर्शन कर तथा उसकी पावन धूलि साथे पर चड़ाकर अपना जीवन कृत्तुत्य करना चाहिए।

दिवोदास ने लोगों में नाचिकेत वृत्ति का निर्माण किया था। नदिकेता ने यमराज से लोकोत्तर वैभव लेने से हनकार कर दिया था। उसने वाराणसिया का आग्रह किया था। दिवोदास ने इस तत्त्वज्ञान को प्राप्त कर लोगों का जीवन अमृत-मय बना दिया था।

‘इह जन्मनि जन्मान्तरेवा’ सबके सन में यही भावना थी कि उनको भी पैदा ही दिव्य जीवन मिले। वाराणसी और तत्कालीन भारत के दिव्य जीवन के उपायों से इन्ह को लगा कि वह तो स्वर्ग से भी यड़कर है। देखना चाहिए दि-पृथ्वी-दल पर ऐसा द्या है।

यह देखने और दिवोदास की परीक्षा लेने के लिये इन्ह ने अग्रि देव दो पराणसी मेजा। अग्रि ने पर-धर मे जानर लोगों के जीवन दी देखा थि ८० पेलस्टी लीचन देते हैं। परस्पर प्रेस दरते हैं, उनके जीवन में व्याप्त गोर रामियात है। गिर्लि मे हावारी और कुट्रिया नहीं। स्वामियान दी एम्पे ऐ एम्पे भरता व्याप्ति कम्हा भी नहीं। गिर्लि द्वारा ही दी देवन्ह आदा नहीं है। ‘दी-देव-

कर उन्हें भी सुखस्तुत बना। जो राजा लोग तेरे सत्कृत्य और धर्मचरण का अनुसरण न करें, उनके साथ युद्ध करने और उन्हें कष्ट-स्नान कराने में सी न हिचकना।”

दिवोदास ने कहा—“भगवान्! सुझे आपकी आशा सिरोधार्य है। मैं उपयोग का स्थान कर आपका कार्य करूँगा, परन्तु मेरी एक शर्त है।”

“क्या शर्त है?”

“मम्भु! जब तक मैं यहाँ रहूँ, तब तक यहाँ मेरे अतिरिक्त किसी दूसरे की सच्चा नहीं चलनी चाहिए।” भगवान् दिवोदास की शर्त को स्वीकार करने के पश्चात् अदृश्य हो गये।

दिवोदास ने अपना पुश्पार्थ प्रारम्भ किया और वारणा तथा अखी दोनों सहिताओं के मध्य भाग में वारणासी नामकी एक दिव्य और भव्य नगरी बसाकर उसे सुखस्तुत और तेजस्वी बनाया। यहाँ से सैकड़ों-हजारों तेजस्वी प्रचारक तैयार हुये, जिन्होंने अंग, बंग, कलिंग आदि विविध राज्यों में जा-जाकर लोगों को जीवन का दिव्य उन्नेश सुनाया और तेजस्वी, सांस्कृतिक, सात्त्विक और सांस्कृतिक जीवन की स्थापना की।

दिवोदास की नगरी से दिव्य, भव्य और तेजस्वी जीवन का सन्देश ले जाने वाले इन भक्त नौजीवान प्रचारकों के अलौकिक जीवन को देखकर लोग पूछते थे कि यूक्तने यह सब कहाँ से सीखा? तो वे उत्तर देते थे कि राजा दिवोदास से वाराणसी नामकी एक ऐसी दिव्य और भव्य नगरी बसाई है, जिसके लिये देवताओं को सी ईर्ष्या होती है। वह सहस्रों मानवों के जीवनों को दिव्य, भव्य, भक्तिमय और तेजस्वी बनाती है।

इन देव-तृतीय प्रचारकों के मुँह से वाराणसी का अद्भुत और अलौकिक वर्णन सुनकर लोगों को लगता था कि जहाँ ऐसे महापुरुष तैयार होते और गाँवों-गाँवों में फिर कर लोगों के जीवन को सुधारते हैं, तो जीवन में कम से कम एक बार तो उस नगरी का दर्शन करना चाहिये, उसकी यात्रा करनी चाहिये।

उस काल में वाराणसी में हजारों हजारों लोगों के तपोवन चलते थे। जहाँ लोग अपने नौतिक जीवन को तेजस्वी बनाते, आध्यात्मिक जीवन को उच्च करते तथा भाव और भक्ति-जीवन को पुष्ट करते थे।

आज विपरीत ही दृश्य दृष्टिगोचर होता है। जिसे तत्त्वज्ञान पचा नहीं, वही तत्त्वज्ञान के विचार कहने लगता है। जिस प्रकार बिना पचा हुआ अन्न दुर्गंधि फैलाता है, उसी प्रकार बिना पचा हुआ तत्त्वज्ञान भी दुर्गंधि छोड़ता है। जिस मूँग का पानी नहीं पचता वह खोया खाने चला है।

तत्त्वज्ञान के सी अल्पा-अलग वर्ग और अधिकारी होते हैं, उनके अधिकार और क्षमता के अनुसार ही तत्त्वज्ञान परसा जाता है। सबको बराबर नहीं परोसा जाता। भगवान को भी गीता में कहना पढ़ा है—‘इदं ते ना तपस्क्षाय ना भक्ताय कृदाच्चल ।’

उस काल में लोगों के जीवन में यदि किसी भी प्रकार की उत्तमता या क्षमता होती तो लोग वाराणसी आकर अपनी समस्याओं का समाधान करते और गंगालान कर पवित्र होकर लौटते थे।

दिवोदास ने लोगों के रग-रग, नस-नस में ऐसी तेजस्विता भर दी थी कि वे कहते थे—‘हम अले ही गरीब होंगे, पर लाचार और वेचारे नहीं बनेंगे। और तो क्या पर भगवान से भी मांगेंगे नहीं। सुप्त का लेंगे नहीं।’

कुछ ही समय में दिवोदास ने समस्त भारतवर्ष को ही नदल डाला। इसके लिये उसने कठिनाइयों और मुसीबतों का सामना भी किया। शोगवादी-राजाओं को युद्ध में पराजित कर उन्हें खासिक, सांस्कृतिक और तेजस्वी जीवन जीने के लिये बाधूय किया तथा गाँव-गाँव में तेजस्वी वृत्ति का निर्माण किया। उस समय समस्त भागत में सबकी यह सान्यता छड़ हो गई कि जिस स्थल में तेजस्वी जीवन का सन्देश लाने वाले ऐसे महामुख्यों का निर्माण होता है, उसका दर्शन कर तथा उसकी पावन धूलि माथे पर चढ़ाकर अपना जीवन कृतव्य करना चाहिए।

दिवोदास ने लोगों में नाचिकेत वृत्ति का निर्माण किया था। नचिकेता ने यमराज से लोकोत्तर वैभव लेने से इनकार कर दिया था। उसने व्यारम्भिया का आग्रह किया था। दिवोदास ने इस तत्त्वज्ञान को प्राप्त कर लोगों का जीदन अस्त-मय बना दिया था।

‘इदू जन्मनि जन्माच्चरेवा’ सबके सन में यही सावना थी कि उनको भी दैता ही दिव्य जीवन मिले। वाराणसी और तत्कालीन रारत के दिव्य जीवन के उमाहरों से इन्हें को लगा कि वह तो स्वर्ग से भी दूकर है! देस्तना चाहिए ति इष्टी-दृष्टि पर ऐसा क्या है?

यह देस्तने और दिवोदास की परीका लेने के लिये इन्हें ने अग्नि देव ने पाराणसी मेजा। अग्नि ने घर-घर ने जान्त्र लोगों के जीवन परीका देना। नि-पार उत्तमस्वी लीन दीते हैं, परस्पर प्रेम करते हैं, उनके जीवन में व्याग नहीं है, द्वाषिमान है। तिरी ने लालारी दीर्घ कुश्रुता नहीं। सरभिमान ही रुमानी है। एवं उत्तमा और नम्रदा भी ही। इसके साथ ही से नाना भीर उत्तम दर्शना होते हैं। तिरी ने नैव दर्शन नहीं होना दर्शन करता है। ‘दंतम्

जाहि पष्टे ला ज्ञानं पञ्चलि त्वं गृह्णे' पौच-पौच, छः छः दिन में भी खाना बिल्ला, तब भी लोगों के सुह पर लालिमा और तेजस्विता दिखाई देती थी।

अग्नि को जात भेदस भावा जाता है। उसके पास बिछता थी तो लोगों के पास भी बिछता थी। अग्नि को अपनी आहा वृत्ति भी घर-घर में देखने को मिली। प्रत्येक व्यक्ति को लगता था कि मैं दूसरे के लिये किस प्रकार उपयोगी हो सकता हूँ। अग्नि में तेजस्विता है। उसने प्रत्येक व्यक्ति में तेजस्विता पाई। यह सब देखकर अग्निदेव आश्चर्य उत्पित हो गये। उन्हें लगा कि यहाँ सर्वं की अपेक्षा कुछ भी कम नहीं है। वह बाराष्टर को देखकर आकर्षित हुये और वही बस गये।

इन्द्र आत्मता से अग्नि की प्रतीक्षा कर रहे थे। अग्नि अभी तक क्यों नहीं आया? उसने आशा की खोज से पवन देव को भेजा। अन्दर-बाहर सच्च रहने वाले वायु देव पुर्वी में आगार आसन करने लगे।

पश्च-देव का एक विशिष्ट गुण स्वच्छता है। कितने ही लोग आंतरिक स्वच्छता को क्षा, पर बात स्वच्छता भी नहीं रख सकते। पौच-पौच दिन रक्ष सुह भी नहीं लोते। जुधे के जुधे दांतून करते हैं। शहरों में वाणि स्वच्छता दिखाई देती है। लोग दीन-तीन प्रग्नार के साक्षुन से तीन-तीन धंटे नहाने में लगते हैं। सुगन्धित लोकान् लगाहर स्नान घर से बाहर निकलते हैं। परंतु अन्तःकरण इतना अस्वच्छ होता है कि पहोंची का रेडियो देखकर जलने लगते हैं। ये लोग भीतर से अस्वच्छ होते हैं।

वायु-देव ने देखा कि यहाँ के लोग भीतर-बाहर से स्वच्छ हैं। उनमें द्वेष और अस्त्र का नाम नहीं है। वायु का दूसरा गुण चुपचाप बिना बोले गुप रीति से दूरतयों की सेवा करना है। उसने देखा कि यहाँ के लोग बिना कहे, बिना विशापन किये, चुपचाप दूसरों की सेवा करते रहते हैं। उनमें उसके प्रतिकूल की आकृष्टा नहीं है।

वायुदेव ने वहाँ बटी-बड़ी पाठशालायें और तपोवत देखे। परन्तु गद्याई से छान चीन करने पर भी उसे इस बात का पता नहीं यह सका कि उनका लच्छे फर्हाँ से जाता है। फौन देखा है।

आज अपने यहाँ इसके उल्टा ही देखने को मिलता है। कुछ न करने वाली भी धोपणा करता है कि ऐसे वायुक-असुक सेवायें की हैं। और जिसने थोका भी किया तो वह उसका विलृत विशापन करता है। किसी स्वात, पर्माणु या पंचायत द्वारा ज्ञान-चंदा मानकर बनते हैं और उस पर अपने नाम जो पांचर लगते हैं।

वीर हजार लक्षणे गाँव यालों के और पाँच हजार अपने और हाँड पर शार्द छाएट के नाम का थोड़ी।

आज दान, दान न रहकर व्यापार बन गया है। लोग फ्रीर्टिं और साक्षिति समाज (Social status) के लिये दान देते हैं अर्थात् पैदा (दान) ऐसे कीर्ति और समाज सरीदते हैं। किसी विधानशिला के लिये थोड़े पैसे देते हैं, तो उस पर चार-चार जर्नी के नाम खुहलाते हैं। ‘ट्रायुक सेठ की विधान पत्नी श्रीती...’ के सुनुन थी...हीं जर्नी श्रीती...ने...बपथा दान दिये। हस्ताक्षर...।’ यह दान नहीं पैसों में खरीदा हुआ नाम है। इस प्रथित दान की एक पर्हि थी समाज के यहाँ जाना होने याली नहीं है।

वायुदेव ने घर-घर में और लोगों के पह्नी-खालों के अन्दर पुल दर थी देखा, परन्तु इन तपोवनों, विद्यालयों, तथा धार्मिक-संरक्षणों के लिये हिये गया दान फर्ही अकिल न था। वह सब कुछ देखकर वायुदेव की भी वहाँ दृष्टि की इच्छा हुई और वे यीं वाराणसी में दस गये।

पायु-देव भी ठैट कर नहीं आये। हजलिये हज्ज ने दोनों की हँड़ि में रुर्य ऐसे नो पुरुषी गण्डल में भेजा।

रुर्य शावान दहान कर्त्तयोगी हैं। पल-पल की गिनती फर अकिलत फर्म दस्ते बाले महान तेज-पुज्ज सूर्य ने पृथ्वी से आकर देखा कि व्यामाल-हृद राती लोग प्रवस्थित ढंग से जी रहे हैं। उनका रहन-नहत, परिवेश ऐसे जीवन-न्यायान्तर प्रवस्थित है। वालप, फिशोर, युवक और हृद्ध रामयानुकूल और व्यानी अपल्यानुकूल कर्त्तयोग में रत रहते हुये तेजस्वी जीवन-यापन कर रहे हैं।

आज तो सातव मन दाही जीकून प्रणाली अपनाता है। विगलम में पढ़ने वाली वाक्य विचित्र वेष-धूमा पहिनता और उल्लंघन जीवन के रंगीन रसों में दृग रहा है। फिर वह परोक्षा में असकल होने ही वाला है। परन्तु उसके पास कैपर (Readymade) उत्तर होता है कि ‘मैं अनुरीण होने वाला नहीं था, प्रोफेट ने पकाता रहा किया है। तर्वत्र रिस्त्र और रिक्षारिया चलवी है, ऐसे पाप हैं, साधन नहीं है। एकलिये सूझे अनुरीण कर दिया गया है।’

फैन्ट परिज्ञ का हाथ बरी करने वाले मरामुष नर्फ दर्दे हैं कि फैन्ट परिज्ञ ने पाप थोड़े ही दगड़ा है। परन्तु एन सूझों दे इतना नोप नहीं है कि पाप रहे ही न रहता है, परन्तु प्रत्योक्ति परिज्ञ व्यार बेट-धूमा लो होना ही जरी है। ‘मैं नोपिट रेज़ रुर्ट।’

जीवन की गति दी गति से दीन रही है, बल्ट हार्द, पर्वत राते ही नी न रहत ही नहीं है। ऐसे जटाहर र्य की हाते ही रहे ही, नी ही

अठासी वर्षे की आयु में भी जीते हैं। काल जीवन को समाप्त कर रहा है, इसकी इस वृद्ध को खबर ही नहीं है। गीता में भगवान कहते हैं—“कालोऽस्मि लोक-क्षयकृत् प्रवृद्धः।—लोगों को समाप्त करने वाला काल मैं हूँ।” इसलिये कहा है—“धर्मार्थकासाः समभेद सेव्याः।”

पाश्चात्य लोग कहते हैं—Time is money इसलिये प्पाऊ का पानी पीने वाले और साहबों को अपना धर्म—गुरु भानने वाले हम भी समय की तुलना पैसे से करने लगे हैं। ऐसा कहकर हम समय का महत्व घटाते हैं। वास्तव ये काल (समय) पैसा नहीं, बहिक भगवान है। दुःख है कि काल को भगवान समझने वाली संस्कृति के उत्तराधिकारी हम काल का मूल्य ही नहीं समझते। जबकि पाश्चात्य लोग एक-एक भिन्निट का हिसाब रखते और उसका महत्व समझते हैं, हमारे वर्षों के वर्ष चले जाते हैं, पर कोई उसका हिसाब नहीं रखता।

सूर्य भगवान ने देखा कि यहाँ के लोगों को समय की कीमत मालूम है। प्रत्येक कार्य समयानुसार होता है। सबका जीवन यथायोग्य रीति से चल रहा है। ‘उद्योगविता रक्तो रक्तश्चास्तमये तथा।’ लोग संपत्ति और विपत्ति में मेरे ही समान सम भाव से रहते हैं। उसे लगा कि स्वर्ग में इससे अधिक क्या है। इसलिये वह भी यहीं रह गया।

अग्नि—देव नहीं लौटे, पवन—देव नहीं आये और सूर्य भगवान भी वापस नहीं हुये, इससे इन्द्र—देव अत्यधिक चिंतित हो गये। उन्होंने इन तीनों की हृष्ट—खोज के लिये चन्द्र—देव को भेजा।

चन्द्र शीतल, मोहक, आकर्षण, कर्मशील और उदार है। उसने काशी की गली—कूचों की खाक छान दी और पाया कि वहों के लोगों में वे सभी गुण विद्यमान हैं, जो उसमें हैं और जो उसमें भी नहीं हैं, वे गुण भी उसने उनमें देखे। लोगों के ऐसे अलौकिक जीवन को देखकर चन्द्रमा ने भी काशी में रहने का ही निश्चय किया। इस प्रकार एक एक कर सभी देवता आये और काशी में वस गये।

लिपि नगरी में आने के लिये देवता तदपते हों, उसके दर्शनों की लालचा यदि भानव करे तो नवीनता ही क्या है। भारत के कोने-कोने से लोग इस पायन नगरी के दर्शन करने के लिये आते थे।

दिवोदास ने समस्त काशी का ही नहीं समल्त भारत का ही स्वरूप बदल दिया था। उसे प्रसन्नता थी कि प्रभु—कृपा से मानव जीवन हित्य, भव्य, तेजस्वी और सक्षियत वना है, देवता भी उससे आकर्षित होकर काशी में वस गये हैं। परन्तु उसके मन में तनिक उद्दिष्टता भी थी कि ‘क्या मेरे कार्य में कुछ न्यूनता रह गई है जो डाभी तक लगादीवर यहाँ नहीं आये।’

एक दिन दिवोदास इसी खिंतक में सग्न थोंकर गंगा धी के किनारे बैठा था कि उसे यकाएक स्मरण हो आया कि मैंने स्वयं ही भगवान से धर्ता की थी कि 'जब तक मैं यहाँ हूँ, तब तक यहाँ किसी दूसरे की हुक्मत नहीं चलनी चाहिये।' इसलिये जगदीश नहीं आते।

दिवोदास को लगा कि जब तक स्वयं भगवान काशी में नहीं बसते, तब उक उसका सम्पूर्ण कर्मयोग निष्फल है। और भगवान को काशी में लाते के लिये उसको वहाँ से जाना होगा। इसलिये उसने लोगों से कहा—“प्रभु-कृपा से हमारे यहाँ सब कुछ है, एक ही कमी है कि यहाँ भगवान ने निवास नहीं किया है। इसके लिये मुझे यहाँ से जाना होगा, क्योंकि जब तक मैं यहाँ हूँ, तब तक भगवान यहाँ नहीं आ सकते।”

लोगों ने दिवोदास से प्रेम-पूर्ण आग्रह किया कि वह उन्हें छोड़कर न जाए, स्योंकि उसने अपने खून का पाती बनाकर ऐसी दिव्य, भव्य और अद्भुत नगरी चताई तथा लोगों को आरम्भिता के साथ भव्य और तेजस्वी जीवन दीना सिखाया है। उसके बिना वे कैसे रह सकेंगे!

दिवोदास ने कहा—“भाइयो। मैं आप लोगों के सामने एक गुस रहत्य फो प्रकट करता हूँ कि मैंने जब अपना कर्म योग प्रारम्भ किया था, उस समय भगवान से शर्त की थी कि जब तक काशी में मैं रहूँ तब तक यहाँ किसी की सचा नहीं चलनी चाहिये। इसलिये जब उक भी यहाँ हूँ, भगवान नहीं आ सकते। अतः मुझे जाना ही चाहिये, ताकि भगवान यहाँ आवें।

काशी में जगदीश्वर आकार वसें, इसके लिये दिवोदास ने अपना आस-समर्पण किया। दिवोदास ने जाते-जाते भगवान से निवेदन किया—“भगवान। मेरा कार्य पूरा हो चुका है, मैं जाता हूँ, अब आप इस नगरी में आकर निवास दरों।”

दिवोदास ने ऐसी दिव्य, भव्य, सुर्दृकृत वीर सुरंगकारी नगरी दर्शाई थी, जिसे देखकर भगवान का मन भी वहाँ रहने पा हो गया। भगवान विश्वेश्वर कैलाघ छोड़कर काशी में रहने लगे।

भगवान ने दिवोदास से कहा—“जह उक काशी में तेरी स्थापित थी हुई प्रधरा रहेगी, दोग दिव्य और तेजस्वी जीवन लियेंगे, उम उक में यहाँ रहेंगा!” दर्शाव रह लोग दैशी-जीवन के बजाय आहुरी वीर सोगदारी जीवन दर्शाव दर्शाव, दर्शाव विश्वेश्वर भगवान दामु दैकृष्ण रखे जायेंगे।

द्याव दिवोदास दारा स्वादित वैर भगवान दिवदेवता के दिनां दी दारा दारा में दे दिव्य और सदा परामर्शें नहीं दिनांदे देता। आज दारा दारा—“संत दारा लौटी संतानी, दराले रहे हैं, जैसे दारा।”

हम अगवान से प्रार्थना करेंगे कि प्रभु ! ऐसी कृपा करो कि फिर हजारों लोग जीवन की दीक्षा लेकर काशी के उस प्राचीन गीरव को फिर से हथापित कर सके ।

जब कभी हम काशी लावें, काशी विश्वनाथ के दर्शन कर पतित पापनी मंगा ही गोड़ी में लाव फरें, तो उस महान कर्मयोगी को न खूलें, जिसके दारण काशी का महर्ष बड़ा और जो साक्षात् अगवान हो वहाँ लाया है ।

यदि हम यहाँ बैठकर भी काशी का चिन्ह अपनी बाँधों के सामने लाएं करेंगे और अंतःस्तर से भावपूर्वक दिवोदात का स्मरण करेंगे तो भी हमारी काशी यात्रा हुई ही समझी जायेगी ।

दिवोदात को स्मरण करेंगे तो पता चलेगा कि अगवान विद्येशर किसलिये काशी में आये और फिर हम भी अगवान को लाने के लिये कृतजित्यर्थी होंगे । अगवान हृष्णे ऐसी धृति प्रदान करें ।

काशी विश्वनाथ और कर्मयोगी दिवोदात को अनन्त प्रणाम ।

